

学术研究指南丛书

毛泽东哲学思想研究概述

杨焕章　主编

参加编写者

欧阳斌　赵健杰　车锐敏

张恒星　张莲萍

天津教育出版社



出版说明

我们奉献给读者的这套大型系列化丛书——《学术研究指南》丛书，是以介绍哲学和社会科学各分支的概况、研究成果、研究动态和发展趋势为主要任务的。它是大学生、研究生跨入学术殿堂的基础读物，也是学术界、文化界、新闻出版界的必备参考书。

解放以来，特别是十一届三中全也以来，学术界空前活跃，以前所未有的热情向科学的深度和广度进军，结出了累累硕果。数以千计的学术专著和数以万计的学术论文的出版，就是最好的证明。一大批青年人为这种日益浓厚的学术研究空气所感染，希望跨入学术殿堂，为科学研究献身。但是，当他们接触到浩如烟海的资料、专著、论文时，便无所措手足了。有时，他们遍翻群书，也难得门径。一些学术界、文化界、新闻出版界的同志，常常接触自己并未作过深入研究的科学领域，但需要对其成果作出某种判断，也往往翻了好些书而难得要领。

为了解决类似的难题，我们编辑出版了这套概览性的、既有成果总结又有指示学术研究门径的书。这套丛书将分门别类介绍哲学和社会科学各分支的研究沿革；对各学科的研究成果进行归纳和分析；对各学派或不同学术观点进行评介；对当前的研究动态及对未来研究趋势进行预测；还要介绍各学科特有的研究方法和手段。为了便于研究者检索，书后还附上该学科的基本资料书目及其提要和重要论文索引。这样，本书便集学术性、资料性和工具性于一身，一册在手，即可对某一学科研究的

基本情况一览无遗，足供学人参考、咨询、备览；对需要深入研究的内容，也可按图索骥，省却“踏破铁鞋无处觅”的烦恼。

《学术研究指南》丛书，就每一种看，是该门学科研究的系统的具体的总结；从整体看，则是一定历史阶段学术研究成果的总检阅。因此，这套丛书的编辑出版将具有多方面的意义。它将为保存和积累文化，繁荣学术，培养新一代学术接班人起推动作用；从出版角度看，它填补了学术著作领域特别是“入门”这个层次的空白，也算作我们对出版事业的一点贡献。

这套丛书的编辑出版工作，得到许多专家学者的热情支持和帮助，我们在此深表感谢。我们期待有更多的帮助，以使这套丛书日臻完善。

天津教育出版社编辑部

E668/07

目　录

第一章　绪论……………………………………………………（1）
一　毛泽东哲学思想的研究对象和范围………………（2）
二　毛泽东哲学思想的特点………………………………（10）
三　研究毛泽东哲学思想的目的和意义………………（13）
四　研究毛泽东哲学思想的方法…………………………（16）
第二章　毛泽东哲学思想研究的状况……………………（26）
一　毛泽东哲学思想研究的历史和现状………………（26）
二　毛泽东哲学思想研究成果简介………………………（41）
三　毛泽东哲学思想研究的发展趋势………………（149）
第三章　研究毛泽东哲学思想的必读书和参考书……（160）
一　毛泽东哲学思想原著简介………………………（160）
二　毛泽东哲学思想研究专著简介……………………（255）
第四章　毛泽东哲学思想研究论文索引………………（307）
一　关于毛泽东哲学思想一般问题的的论文………（307）
二　关于毛泽东哲学唯物论思想的论文……………（319）
三　关于毛泽东哲学辩证法思想的论文……………（323）
四　关于毛泽东哲学认识思想的论文………………（341）
五　关于毛泽东哲学历史唯物论思想的论文………（353）
六　关于毛泽东军事哲学思想的论文………………（358）
七　关于毛泽东道德哲学思想的论文………………（360）
八　关于毛泽东艺术哲学思想的论文………………（361）

九　关于毛泽东哲学方法论思想的论文……………（362）
第五章　毛泽东哲学思想研究的其他有关情况………（367）
一　国内研究毛泽东哲学思想的机构简况…………（367）
二　国内研究毛泽东哲学思想的学者简况…………（372）
三　国内近年来研究毛泽东哲学思想的学术活动简况
……………………………………………………（380）
四　国内出版的研究毛泽东哲学思想的刊物………（395）

第一章　绪　论

马克思列宁主义普遍原理和中国革命的具体实践相结合产生了毛泽东思想。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，是整个毛泽东思想的理论基础。半个多世纪来，毛泽东哲学思想随着中国社会矛盾的推移，随着中国革命和建设实践的发展，随着中国共产党人日益深入广泛地把马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合而形成和发展。中国共产党把毛泽东哲学思想这一中国化了的马克思主义世界观作为自己的指导思想的理论基础，作为自己制定路线、方针、政策的理论根据，从而引导中国革命和建设事业从胜利走向胜利。中国人民始终把毛泽东哲学思想的基本理论和基本实践当作自己最宝贵的财富，认真地加以捍卫和发展，并同一切违背毛泽东哲学思想基本精神的言论和行动进行不懈的斗争。今天，全国各族人民在中国共产党的领导下，团结一致进行社会主义现代化建设，同样要以毛泽东哲学思想作指导。没有对于毛泽东哲学思想的坚持和发展，就不可能有我国社会主义物质文明和精神文明建设的胜利，就不能取得经济体制和政治体制改革的成功，就没有我国的社会主义现代化。

一 毛泽东哲学思想的研究对象和范围

毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的哲学概括。

毛泽东哲学思想是一门科学。它研究的对象包括：毛泽东哲学思想的基本理论和基本实践，毛泽东哲学思想的形成和发展及其一般规律。前者是毛泽东哲学思想的理论部分，后者是毛泽东哲学思想的历史部分。二者相互联结，有机统一，构成毛泽东哲学思想的研究对象。

马克思主义哲学是毛泽东哲学思想的直接理论来源。正如毛泽东同志所说，由于中国社会进化的落后，中国今日之发展着的辩证唯物论哲学思潮，不是从继承与改造自己国家的哲学遗产而来，而是从学习马克思列宁主义而来的。毛泽东哲学思想的基本范畴和基本原理，在基本精神上都是同马克思主义哲学（即辩证唯物主义和历史唯物主义）相一致的。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展。

毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用。这种运用主要表现在四个方面。首先，运用马克思主义哲学的立场、观点和方法作为认识中国社会的工具。马克思主义哲学不是僵死的教条，而是无产阶级认识世界的伟大工具。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义哲学的立场、观点和方法去认识中国社会，科学地解决了中国革命和建设实践中提出的一系列新问题。毛泽东哲学思想正是把马克思主义哲学所提供的立场、观点、方法运用于中国革命和建设实践的产

物。其次，运用马克思主义哲学的基本原理作为中国共产党制定路线、方针、政策和策略的理论基础。马克思主义哲学的基本原理是一种普遍真理，是无产阶级政党必须遵循的基本原则。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思主义哲学的基本原理和现实的客观实际情况，制定了适合中国国情的路线、方针、政策和策略。毛泽东哲学思想就是把马克思主义哲学基本原理运用于中国革命和建设实践的产物。再次，运用马克思主义哲学作为改造世界的武器，把它具体化为工作方法和领导方法，指导我党的实际工作。哲学的任务不只是解释世界，重要的乃在于改造世界。马克思主义哲学是世界观和方法论的统一。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把辩证唯物主义和历史唯物主义的工作方法和领导方法运用于指导我党的全部工作，取得了一系列重要成就。毛泽东哲学思想就是把马克思主义哲学原理化为指导实际工作的方法的科学学说。复次，运用马克思主义哲学作为改造世界观的武器，科学地总结中国革命和建设的实践经验。人类在改造客观世界的同时，也要改造主观世界。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思主义哲学化为党的思想路线，通过总结中国革命和建设的经验来创造理论。毛泽东哲学思想就是运用马克思主义哲学对中国革命和建设经验进行最一般理论概括的产物。

毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的发展。这种发展主要表现在五个方面。首先，毛泽东哲学思想赋予马克思主义哲学某些重要原理以系统性。在概括和总结中国革命具体实践经验时，毛泽东哲学思想把马、恩、列、斯曾经在不同场合、针对不同问题分别地提到的某些观点加以系统化，使之成为完整的理论。人们熟悉的毛泽东哲学思想关于认识的基础、

认识的发展过程等理论，就是把马、恩、列的有关论点进一步系统化的结果。其次，毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的许多理论观点作了新的概括。毛泽东哲学思想根据中国革命的具体实践经验，把马、恩、列早就提出的意识能够反映和改造物质世界的原理概括为自觉的能动性，把存在决定意识，意识不仅反映存在而且还反作用于存在的理论概括为能动的革命的反映论。再次，毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的某些理论作了进一步的发挥。《矛盾论》就是结合中国革命具体实践对马、恩、列提出的关于对立统一的学说所作的全面而深刻的阐述和发挥。复次，毛泽东哲学思想提出了一系列新概念和新理论。毛泽东哲学思想的“社会基本矛盾”概念以及关于两类社会矛盾的学说和社会主义社会基本矛盾的学说，都是在概括中国社会主义革命和建设经验的基础上提出的新概念和新理论。最后，毛泽东哲学思想提出了一些新的理论问题。毛泽东哲学思想关于未来共产主义社会的矛盾问题和共产主义社会的状态问题，就是根据社会主义实践的现实对未来进行科学预测而提出的新问题。

中国传统哲学也是毛泽东哲学思想的理论来源之一。毛泽东哲学思想是在中国土壤上生长起来的哲学学说。它不可能离开中国自身固有的哲学传统。毛泽东哲学思想在继承和发展西方的马克思主义哲学理论的同时，也继承和改造了中国的传统哲学遗产，从中国传统思想体系中吸收了大量的营养。毛泽东哲学思想对中国传统哲学遗产的批判继承，主要表现在四个方面。首先，毛泽东哲学思想以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，对中国思想史上长期争论的重大哲学问题进行了科学总结。在《实践论》中，毛泽东同志对中国历代哲学家争论不休的知行关系问题作出了科学的回答。在其他著作中，还科学地

回答了中国思想史上长期争论的义利关系、动机和效果的关系等问题。其次，毛泽东哲学思想吸收和改造中国传统哲学中有益的思想资料，丰富和充实了马克思主义哲学。毛泽东同志的军事著作蕴含着丰富的辩证法思想，这同中国古代军事辩证法思想有着密切的联系。毛泽东同志在《矛盾论》中，继承和发挥了我国古代辩证法的矛盾转化思想，把转化纳入同一性范畴。再次，毛泽东哲学思想继承了中国传统哲学的思维方式。毛泽东哲学思想中体现出来的综合的（注重整体）和历史的（注重发展）思维方式，是深深地根植于中国传统文化的土壤之中的。最后，毛泽东哲学思想继承了中国传统哲学的语言表达方式。毛泽东同志经常运用中国古代思想家的警句和名言来表述马克思主义的哲学道理，言简意赅，亲切易懂。

毛泽东哲学思想是在中国革命和建设的实践中成长起来的。因此，它必然有一个萌芽、形成和发展的历史过程。纵观毛泽东哲学思想的发展，它大体经历了四个阶段。

从一九二一年中国共产党成立到一九二七年蒋介石背叛国民革命，毛泽东哲学思想处于萌芽阶段。中国共产党一开始就是以马克思列宁主义为指导思想的。在把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的初步尝试中，通过总结中国革命的经验以及与错误路线作斗争的经验，萌发了毛泽东哲学思想。毛泽东哲学思想萌芽阶段的实践标志是国共合作、北伐和农民运动的兴起，理论标志是《中国社会各阶级的分析》（一九二五年十二月）和《湖南农民运动考察报告》（一九二七年三月）。在这两篇著作中，毛泽东同志运用马克思列宁主义的观点和方法，分析和研究了中国社会的状况，从中国特殊的具体情况出发，突出地提出了农民问题的极端重要性，萌发了实事

求是的思想。

一九二七年大革命失败到一九三五年遵义会议，毛泽东哲学思想处于形成阶段。这个时期，中国共产党在寻求正确的革命道路的过程中，通过反对王明“左”倾教条主义的斗争，逐步形成了马克思列宁主义的政治路线和军事路线，同时在此基础上也自觉地提出了马克思列宁主义的思想路线，形成了毛泽东哲学思想。毛泽东哲学思想形成阶段的实践标志是遵义会议，理论标志是《反对本本主义》（一九三〇年五月）。在这篇著作中毛泽东同志第一次明确提出了“思想路线”的概念，并明确提出了马克思主义理论同中国实际相结合的思想，提出了建立党的思想路线的科学方法（即调查研究），强调了中国革命的胜利要靠中国同志了解中国的情况，基本上包含了实事求是、群众路线和独立自主等毛泽东哲学思想的几个基本方面。它表明毛泽东哲学思想的基本原则和思想体系已初步形成。

从一九三五年遵义会议到一九四五年抗日战争胜利，毛泽东哲学思想处于成熟阶段。这个时期，中国共产党成功地把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合，并且系统地总结和概括了这一“结合”的经验，从而使毛泽东哲学思想系统化和成熟化。毛泽东哲学思想成熟的实践标志是延安整风和党的“七大”，理论标志是《实践论》（一九三七年七月）和《矛盾论》（一九三七年八月）这两篇著作是对马克思主义认识论和辩证法的丰富和发展。《实践论》系统地阐述和发挥了马克思主义哲学关于认识的基础和认识发展的辩证过程的理论，论证了主观和客观、认识和实践具体的历史的统一，《矛盾论》系统地论述了唯物辩证法的宇宙观和矛盾分析法。它们对

中国共产党的思想路线作了深刻的和全面的哲学论证，对党内出现的主观主义特别是教条主义错误作了系统的分析和批判，阐述和发挥了马克思主义认识论和辩证法的一些重要原理，标志着毛泽东哲学思想的成熟。

一九四五年抗日战争胜利以后，毛泽东哲学思想处于继续发展阶段。在这以后的四十多年里，毛泽东哲学思想的发展又经历了四个不同的阶段。从一九四五年到一九五七年春，是毛泽东哲学思想成功应用和光辉发展的时期。毛泽东哲学思想在各个领域中的应用和展开，通过指导各种重大理论问题和实践问题的解决，得到了检验和发展。这一阶段的实践标志是党的“八大”，理论标志是《论十大关系》（一九五六年四月）和《关于正确处理人民内部矛盾问题》（一九五七年二月）。在这个时期里，毛泽东哲学思想被运用于解决军事、政治和思想文化领域，丰富和发展了马克思主义军事哲学和社会哲学。特别是被运用于对中国社会的分析，准确地把握中国社会主要矛盾的转变，探索社会主义建设的道路，科学地提出社会基本矛盾的理论和社会主义社会两类矛盾的学说，极大地丰富和发展了马克思主义哲学。从一九五七年夏到一九六六年四月，是毛泽东哲学思想曲折发展的时期。这一时期的实践标志是“七千人大会”（一九六二年一月的扩大中央工作会议），理论标志是《在扩大的中央工作会议上的讲话》（一九六二年一月）、《人的正确思想是从哪里来的？》（一九六三年五月）和《学习马克思主义的认识论和辩证法》（一九六三年底至一九六五年）。这些著作从哲学上总结了我们实际工作中出现失误和偏差的经验教训，着重论述了客观规律性和主观能动性、必然和自由的辩证关系，强调尊重实践，尊重唯物论，尊重辩证法，进

一步发展了毛泽东哲学思想。一九六六年五月到一九七六年十月，是毛泽东哲学思想受到严重歪曲的时期。在这个时期里，党和国家在理论和实践上脱离了毛泽东哲学思想的轨道，错误地发动了“文化大革命，”毛泽东哲学思想的基本原理遭到严重曲解，几乎停滞不前。一九七六年十月以后，毛泽东哲学思想进入光辉发展的新时期。党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，在探索建设有中国特色的社会主义道路的伟大实践中，毛泽东哲学思想得到了重大发展。毛泽东哲学思想光辉发展的新时期的实践标志是党的十一届三中全会，理论标志是《邓小平文选》。提出建设有中国特色的社会主义是我国社会主义建设新时期的总课题，在解决这一课题时所提出的一系列基本原则和方针，是对毛泽东哲学思想的重要贡献。

毛泽东哲学思想的形成和发展，有其本身固有的规律。随着社会实践的发展而发展，在同错误路线的斗争中得到发展，这是马克思主义哲学发展的一般规律，当然也是毛泽东哲学思想发展的规律。此外，毛泽东哲学思想的形成和发展，还有它特有的规律。首先，毛泽东哲学思想形成和发展的基本脉络是党的思想路线的科学化。毛泽东哲学思想是中国共产党制定路线、方针和政策的理论基础，毛泽东哲学思想形成和发展的过程，同时就是党的马克思主义思想路线确立和发展的过程。党的思想路线正确，毛泽东哲学思想就顺利发展；党的思想路线出现偏差，毛泽东哲学思想就停滞不前。中国共产党的正确的思想路线——实事求是，充分体现了毛泽东哲学思想的精华。毛泽东哲学思想的发展历史，就是中国共产党在领导中国人民进行革命和建设的实践中解决思想路线问题的历史。其次，毛泽东哲学思想发展过程是一个曲折前进的过程。在中国共产党

的历史上，出现过各种唯心主义和形而上学倾向，主要表现为教条主义和经验主义。毛泽东哲学思想要得到发展，必须战胜种种错误思潮。在同各种反马克思主义的思潮作斗争的过程中，毛泽东哲学思想的发展不是一帆风顺的，而是曲折前进的。最后，毛泽东哲学思想的形成和发展经历了一个辩证过程，即"客体——主体——主客体统一"的过程。起初，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人比较注重研究中国社会的客观情况，分析中国革命的客观条件，即研究客体；然后过渡到比较注重研究主体，重视人的主观能动作用，分析中国革命的主观条件；经历一个过程，才逐步达到尊重客观规律和发挥主观能动性相结合的思想。毛泽东哲学思想发展的过程，是一个不断地达到主观和客观具体的历史的统一的过程。

毛泽东哲学思想作为一门科学，有自己特定的研究范围，它包括以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在中国革命和建设中运用和发展马克思主义哲学的理论和实践。

从研究的主体来看，它要研究一个群体的哲学思想。毛泽东哲学思想是中国共产党人集体智慧的结晶，是中国共产党人在把马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合过程中集体劳动的成果。因此，它研究的主体不是单个人，而是一个集体，即以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人结成的群体，包括毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、陈云和邓小平等同志的哲学思想。

从研究的客体来看，它包括理论和实践两个方面。研究毛泽东哲学思想当然要研究它的完整体系和基本内容，但是还不能限于这一个方面。由于毛泽东哲学思想本身就是马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际相结合的产物，因此，为了更好

地把握毛泽东哲学思想的理论，就必须注重研究毛泽东哲学思想的实践，即中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际相结合，运用马克思列宁主义指导中国革命和建设的实践。

从研究的时期来看，它包括毛泽东哲学思想形成和发展的整个过程，既研究革命时期（第一次国内革命战争时期、土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期）的思想，又研究建设时期的思想。毛泽东哲学思想在社会主义现代化建设新时期的新发展，是毛泽东哲学思想研究的重要内容。这个时期，党重新恢复和确立了实事求是的思想路线，把毛泽东哲学思想成功地运用于社会主义建设的实践，初步探索出一条“建设有中国特色的社会主义”的道路，并且在概括和总结实践经验的基础上，提出了一系列新的理论和思想。这是毛泽东哲学思想发展史上一个灿烂辉煌的时期。

二　毛泽东哲学思想的特点

毛泽东哲学思想作为一个科学的思想体系，必然有其自身的基本特点。一方面，毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展，它应当具有比马克思主义哲学更为具体的特征；另一方面，毛泽东哲学思想不是独立于马克思主义哲学之外的思想体系，不应当完全离开马克思主义哲学的基本特征去寻找纯粹的毛泽东哲学思想的特点。因此，我们必须从马克思主义哲学与它在中国具体化的联系和区别中，去分析和把握毛泽东哲学思想的特点。

毛泽东哲学思想的本质特征，就是把马克思主义哲学同中

国革命具体实践相结合。由这个本质特征所规定，毛泽东哲学思想在内容、形式和作用方面具有三个基本特点：

中国的民族特色。毛泽东哲学思想是马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的产物。因此，它具有中国的民族特色，具有中国作风和中国气派。“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”①毛泽东哲学思想不但把马克思主义哲学的内容和中国具体实践紧密结合，变成具体的思想方法和工作方法，而且把马克思主义哲学同中国历史、中华民族的文化生活、中国辩证思维的优秀传统有机地结合起来。毛泽东哲学思想的中国民族特色主要表现在三个方面。首先，在思维方式方面，毛泽东哲学思想把马克思主义哲学同中国传统辩证思维方法相结合，使它具有中国传统的思维特征；其次，在表达方式方面，毛泽东哲学思想把马克思主义哲学同中国传统的语言表达方式相结合，使它成为人民大众喜闻乐见的哲学，毛泽东哲学著作常常借用中国古代文化典籍和民间成语故事来说明深刻的哲学道理，成功地运用中国的传统表述形式来概括和总结中国革命斗争实践中的哲学思想；最后，在思想资料方面，毛泽东哲学思想批判地继承了中国文化史上的优秀思想资料，从理论内容上对中国古代哲学遗产进行了改造，辩证地融合了中国传统哲学思想的精华。

革命的实践精神。实践性是马克思主义哲学的基本特征之一。毛泽东哲学思想继承了马克思主义哲学的这一基本特征，并且有其独到之处。毛泽东哲学思想是实践的哲学。首先，毛泽东哲学思想在一定意义上可以说是一门“应用哲学”。它是

---

① 《毛泽东选集》第2卷，第499～500页。

应用于中国具体实践中的马克思主义哲学，是在革命实践中产生和发展的哲学。一方面，马克思主义哲学由马克思和恩格斯创立，又为列宁所发展，它的基本体系、原理和范畴已经达到了比较系统和完善的程度。因此，中国共产党人面临的任务，不是建立新的哲学体系，而是把马克思主义哲学的基本原理运用于中国具体实践，解决中国的实际问题。另一方面，马克思和恩格斯处于无产阶级革命的准备时期，列宁在十月革命前曾流亡国外十年之久，从而为他们进行系统的理论研究和著述提供了必要的条件。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人基本上不具备这种条件，他们在革命年代一直处于武装斗争的洪流之中，戎马倥偬。就对于创立毛泽东哲学思想做出杰出贡献的毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等同志来说，他们都首先是革命家和战略家，然后才是理论家和哲学家。毛泽东哲学思想同中国革命和建设实践密切结合，寓于军事、政治、经济、文化和工作方法之中。其次，毛泽东哲学思想的贡献突出表现在解决中国具体实践的重大问题上，特别是中国革命和建设的实践急需解决的问题方面。为了认识中国的国情和特殊矛盾，需要着重研究认识论和辩证法问题。适应这种实践的需要，毛泽东哲学思想在认识论和辩证法方面做出了卓越贡献，极大地丰富和发展了马克思主义的认识论和辩证法。再次，毛泽东哲学思想是中国共产党人关于思想方法和工作方法的哲学。它把马克思主义哲学创造性地运用于指导中国共产党的全部工作，形成了一整套科学的思想方法、工作方法和领导方法，发挥作为马克思主义理论同具体实践相结合的纽带和桥梁的伟大作用。最后，毛泽东哲学思想是人民群众从事社会实践活动的锐利武器。它是解放的哲学，是群众的哲学，是

从群众的实践中来又回到群众实践中去广泛地为人民大众所掌握的哲学。

完整的党性原则。党性原则是马克思主义哲学最伟大和最宝贵的传统。毛泽东哲学思想的党性原则表现出特有的完整性和系统性。首先，毛泽东哲学思想坚持唯物主义和辩证法统一的立场，坚决反对唯心主义和形而上学。毛泽东同志把唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争概括为“两个对子”的斗争，他在坚持列宁所强调的唯物主义和唯心主义之间的对立和斗争的基础上，把辩证法和形而上学的对立和斗争也提到两种宇宙观对立的高度，从而使哲学党性原则的要求更加完整。其次，毛泽东哲学思想坚持世界观和方法论的统一，坚决反对实际工作中的唯心主义和形而上学。毛泽东哲学思想是在反对主观主义，特别是教条主义的错误中形成和发展起来的。毛泽东哲学思想为我们指出了世界观转化为方法论的中间环节及其相互联系，从而使哲学党性原则的要求更为系统和具体。毛泽东哲学思想的党性原则突出地表现在实践中。它十分重视把实际工作中的唯心主义和形而上学倾向提高到世界观的高度进行揭露、分析和批判。

三 研究毛泽东哲学思想的目的和意义

研究毛泽东哲学思想这门科学学说，具有重要的理论意义和实践意义。

首先，研究毛泽东哲学思想，可以自觉地为我国社会主义现代化建设提供科学的理论指导和方法指导，从而保证我国现代化建设的方向，加快现代化建设的进程。毛泽东哲学思想是

中国共产党制定路线、方针和政策的理论基础。毛泽东哲学思想的基本立场、观点和方法，对于我国社会主义现代化建设具有普遍的指导意义。研究毛泽东哲学思想，可以帮助全党和全国人民提高马克思主义理论水平，改进思想方法和工作方法，加深对于党的路线、方针和政策的理解，提高贯彻执行的自觉性，增强全党、全国人民的团结，加速社会主义建设。同时，毛泽东哲学思想提出的一系列关于社会主义建设的重要理论，如社会主义社会基本矛盾的理论和社会主义社会两类不同性质矛盾的学说，以及根据这些理论和学说提出的关于社会主义建设的基本思想，是我们继续前进的指南。建设有中国特色的社会主义，要求全面把握中国的国情，正确处理各种关系和各种矛盾，这都需要有科学的世界观和方法论作指导，需要毛泽东哲学思想作指导。研究毛泽东哲学思想，掌握它的基本理论和基本方法，并用以指导中国的社会主义建设，这是时代的需要，是现代化建设的要求。

其次，研究毛泽东哲学思想，有助于完善马克思主义哲学史的理论体系，揭示马克思主义哲学发展的规律。一方面，毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展，它与马克思主义哲学是同一门科学，是马克思主义哲学发展史上的一个重要历史阶段，是马克思主义哲学史的一个重要组成部分。毛泽东哲学思想同马恩哲学思想、列宁哲学思想一样，是马克思主义哲学发展史中具有鲜明的时代性的一个思想体系。没有毛泽东哲学思想，就没有马克思主义哲学史的完整的理论体系。因此，研究毛泽东哲学思想，是完善马克思主义哲学史的理论体系的需要。另一方面，研究毛泽东哲学思想，也是揭示马克思主义哲学发展规律的要求。所谓规律，就是事物发展中

本身固有的本质的、必然的和稳定的联系，它体现在事物发展的全过程中。只有研究事物发展的整个过程，才能准确地揭示出它的规律性。马克思主义哲学发展的规律性，也只有在研究它的发展全过程的基础上才能准确地揭示出来。因此，只有认真地分析和研究包括毛泽东哲学思想在内的马克思主义哲学发展的整个历史过程，才能科学地揭示出马克思主义哲学发展的一般规律。

最后，研究毛泽东哲学思想，可以促进我国社会主义精神文明的建设，繁荣中国文化。马克思主义没有脱离人类文明发展的大道。毛泽东哲学思想是中国文化发展的伟大成果，是中国文明的精华。毛泽东哲学思想是我国社会主义意识形态的指导思想，是我国社会主义精神文明的重要组成部分。研究毛泽东哲学思想，并把它运用于指导社会主义建设，解决实践中出现的新情况和新问题，这是发展毛泽东哲学思想的必由之路；发展毛泽东哲学思想，完善社会主义意识形态，又是建设社会主义精神文明、繁荣中国文化的一项重要措施。坚持以毛泽东思想为指导，是社会主义精神文明建设的根本。毛泽东思想，尤其是毛泽东哲学思想，对整个精神文明建设（包括思想道德建设和科学文化建设）起着重要的指导作用。社会主义精神文明建设的根本任务是提高人的素质，发展人的能力。一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。社会主义现代化，首先是人的思想观念的现代化。研究和学习毛泽东哲学思想，能够帮助我们树立新的现代化的思想观念，提高中华民族的理论思维能力，实现中华民族的思维科学化，这是繁荣中国文化的根本途径。在新的历史时期，我们应当研究和发展毛泽东哲学思想，并把它作为建设现代文化、规划未来文化发

展战略的基本原则。

四　研究毛泽东哲学思想的方法

从事科学研究必须有科学的方法，研究毛泽东哲学思想也需要掌握正确的方法。研究毛泽东哲学思想的方法是由毛泽东哲学思想的特点以及我们研究毛泽东哲学思想的目的决定的。

理论和实际相结合是毛泽东哲学思想的本质特征，也是研究毛泽东哲学思想的根本指导方针。它包括两个方面的内容：第一，把毛泽东哲学思想的研究同中国革命和建设历史的研究相结合，了解毛泽东哲学思想的理论、原理产生的历史背景和实践基础，从而正确地理解和科学地评价毛泽东哲学思想；第二，把毛泽东哲学思想的研究同解决中国社会主义建设的实际问题相结合，以毛泽东哲学思想的基本原理为指针，探索有中国特色的社会主义道路，并在总结和概括新经验的基础上丰富和发展毛泽东哲学思想。

实事求是是毛泽东哲学思想的精髓，也是研究毛泽东哲学思想的基本原则。实事求是原则要求我们按照毛泽东哲学思想的真实面目来研究毛泽东哲学思想。恩格斯指出："一个人如果想研究科学问题，首先要在利用原著的时候学会按照作者写的原样去阅读这些著作，首先要在阅读时不把著作中原来没有的东西塞进去。"① 我们研究毛泽东哲学思想，切不可用自己主观的框架去剪裁它，而应当如实地反映它的本来面目。实事求是原则要求我们完整地、准确地把握毛泽东哲学思想。我们

① 《马克思恩格斯全集》第25卷，第26页。

不应当从毛泽东哲学思想体系中片面地抽取某些个别原理加以孤立的理解和研究，而应当把毛泽东哲学思想当作一个具有内在联系的系统来进行研究，把每一条原理都放到这个体系中去把握。我们不仅要研究毛泽东同志的哲学专著，而且还要研究渗透着哲理的其他著作，包括政治、经济、军事、文化和工作方法、领导方法等方面的著作；不仅要研究毛泽东同志的著作，而且还要研究党的重要文献和其他老一辈无产阶级革命家的著作。实事求是原则要求我们客观地评价毛泽东哲学思想。我们必须科学地分析和把握毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的继承、运用、丰富和发展。在研究过程中应当注意克服两种错误倾向：一种是把毛泽东哲学思想当作马克思主义哲学发展的顶峰，任意拔高其历史地位；一种是否认毛泽东哲学思想的科学价值和指导作用，任意贬低其历史地位。

以理论和实际相结合、实事求是作为指导方针和基本原则，研究毛泽东哲学思想应当采用分析和综合结合、逻辑和历史一致、抽象和具体统一等基本方法。

分析和综合结合。所谓分析，就是从事物总体中分解出构成事物的各个部分，尤其是要分出构成该事物的基础和本质的东西。所谓综合，就是在思维中把对象的各个本质的方面按其内在联系有机地结合成一个统一的整体。分析有助于人们深刻地理解事物或现象，综合有助于人们全面地把握事物或现象。分析和综合相结合，这是一切科学研究都应采取的基本方法，当然也是研究毛泽东哲学思想的基本方法。我们在研究毛泽东哲学思想的特征时就采用了这种方法。我们知道，毛泽东哲学思想有许多特点，但最根本的特点是马克思主义哲学同中国具体实践相结合，这是把毛泽东哲学思想所有特点联系在一起的

最本质的特点。只有分析出这一特征，并且深刻地理解它，才能够把握毛泽东哲学思想的本质。同时，还必须通过分析达到综合。在毛泽东哲学思想最本质的特点——马克思主义哲学同中国具体实践相结合——的基础上，分析出它的具体表现形式，如中国的民族特色、革命的实践精神和完整的党性原则等，并把它们综合成一个整体（系统）。这样，我们对毛泽东哲学思想特点的认识，就会达到统一性和多样性的统一。

逻辑和历史一致。恩格斯指出：在理论思维中，“逻辑的研究方式是唯一适用的方式。但是，实际上这种方式无非是历史的研究方式，不过摆脱了历史的形式以及起扰乱作用的偶然性而已。历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映。”①逻辑进程是历史进程的反映，反映者同被反映者应当是一致的。使理论的逻辑顺序同实际的历史顺序相符合，这是研究自然科学和社会科学问题的重要方法，也是研究毛泽东哲学思想的基本方法。因此，研究毛泽东哲学思想，应当使逻辑进程和历史进程相一致，应当把对毛泽东哲学思想的研究和对中国革命发展史的研究结合起来。一方面要研究中国共产党人是如何运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决中国革命和建设的实际问题的（这是属于“历史”的方面），另一方面也要研究中国共产党人在解决中国的实际问题过程中又是如何对它的经验教训进行哲学总结的（这是属于“逻辑”的方面），只有把这两个方面结合起来，相互参照，才能加深对中国共产党人的实践活动即中国革命的历史过

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第122页

程以及作为这一过程理论反映的毛泽东哲学思想的理解。通过对于中国革命的历史的分析，我们可以看到，半殖民地半封建的旧中国，反革命力量非常强大，为了取得革命的胜利，必须充分发挥中国共产党人和人民大众的主观能动作用。由此我们就可以从逻辑上把握为什么毛泽东哲学思想着重发展了能动的革命的反映论，特别强调从实际出发充分发挥自觉能动性。同样，从历史的分析中了解到旧中国社会矛盾繁纷复杂，也就能从逻辑上加深理解为什么毛泽东哲学思想着重抓住对立统一规律，突出强调研究矛盾的特殊性及其与普遍性的关系的问题。离开对于问题的这种分析，毛泽东哲学思想就会成为无源之水、无本之木，纯粹偶然的东西。

抽象（一般）和具体（个别）统一。认识开始于对客观现实的直观即感性的具体（个别），通过抽象达到一般性认识，最后再达到思维的具体。与这一认识过程相适应的科学方法就是：从感性的具体（个别）出发，通过分析，由感性的具体达到抽象的规定（一般）；然后，再通过综合，由抽象的规定达到思维的具体。由具体（个别）上升到抽象（一般），这是分析问题的方法。由抽象上升到具体，则是阐述问题的方法。马克思指出："从抽象上升到具体的方法，只是思维用来掌握具体并把它当做一个精神上的具体再现出来的方式。但决不是具体本身产生的过程。"①"具体——抽象——具体"的方法，是所有自然科学和社会科学都应当采用的科学的方法，当然也是研究毛泽东哲学思想的基本方法。我们知道，毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展。中国共产党人对于

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第103页。

马克思主义哲学，是在运用中有所发展又通过发展而灵活运用的。中国共产党人在领导中国革命过程中运用具体化了的马克思主义来分析中国的具体情况，引出解决中国问题的具体方法。在这种具体地分析和具体地解决中国实际问题的过程中体现出一以贯之的毛泽东哲学思想的一般原则。我们只有运用个别和一般、具体和抽象相结合的方法，才能从中国共产党人对于中国问题的分析和解决中，从党的路线、方针、政策中，把握毛泽东哲学思想的精神实质，也才能使得对于毛泽东哲学思想的理解成为活生生的、有血有肉的。

以上三种方法，是研究毛泽东哲学思想的基本方法。再具体一点说，要研究毛泽东哲学思想要正确地感知和把握“毛泽东哲学思想”这个认识客体，应当做好五个方面的阅读和理解工作。

首先阅读毛泽东哲学思想原著，主要是阅读毛泽东等中国老一辈无产阶级革命家的哲学著作，了解毛泽东哲学思想的基本理论。毛泽东哲学思想主要体现在以毛泽东同志为代表的中国共产党人、特别是党的领袖人物的哲学著作中，研究毛泽东哲学思想，必须首先学好原著，包括毛泽东和刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等同志的哲学著作。同时，毛泽东哲学思想还广泛地渗透在中国无产阶级革命家的全部科学著作（包括军事、政治、经济、文化和领导方法、工作方法等方面的科学著作）中。这些著作是运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理解决中国革命和建设实际问题的生动范例。因此，研究毛泽东哲学思想，还应当广泛地阅读中国共产党的领导人物的各种科学著作。只有这样，才能全面地和深刻地把握毛泽东哲学思想的基本理论。

其次，阅读中国共产党的重要文献，研究党的路线、方针和政策，了解毛泽东哲学思想的基本实践。毛泽东哲学思想是实践的哲学，它的基本脉络是党的思想路线。思想路线与政治路线、组织路线、军事路线都是紧密联系在一起的。党在各个历史时期的重要文献，反映了党的路线、方针和政策，它们是马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的重要成果，是联系毛泽东哲学思想和中国具体实际的中间环节，其中渗透着辩证唯物主义和历史唯物主义的精神。因此，阅读党的重要文献，对于研究毛泽东哲学思想将有所裨益。联系中国共产党人解决思想路线问题的历史，联系中国共产党人解决工作方针问题的历史，来研究毛泽东哲学思想，才能看到毛泽东哲学思想的根本。如果单纯从哲学著作中的概念、命题和原理的表述来比较，是不容易抓住问题的实质的。

再次阅读中国近代史，了解毛泽东哲学思想产生和发展的具体历史条件。毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍原理同中国具体实际相结合的产物。只有从中国的社会历史实际出发去研究毛泽东哲学思想，才能做到逻辑和历史的一致。阅读中国近现代史，特别是阅读中共党史，可以帮助我们了解毛泽东哲学思想的重要理论和命题提出的历史背景和时代特征，从而把握它产生的历史必然性和实践意义。只有从中国革命的历史联系中来进行考察，才能弄清以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理对中国革命实践进行理论指导和哲学概括的客观实际情况，从而把握毛泽东哲学思想的实践基础和客观源泉。

复次，阅读中国哲学史（包括研究中国哲学史的著作和中国哲学史原著），把握毛泽东哲学思想和中国传统哲学的联系

和区别。思想意识形态具有历史继承性。中国传统哲学是毛泽东哲学思想的思想渊源之一。毛泽东哲学思想是中国哲学发展的一个崭新阶段。毛泽东同志指出："所谓中国几千年的文化，是封建时代的文化，但并不是全是封建主义的东西，有人民的东西，有反封建的东西。"①毛泽东同志对中国哲学遗产采取了科学的态度。他博览群书，精通中国古典，坚持用辩证唯物主义与历史唯物主义观点阅读和解释中国古典的内容，或者汲取中国古典的精华并赋予新的含义，为现实服务。毛泽东同志对中国历史上争论不休的重大哲学问题（知行观和义利观等）作了科学的总结，继承了中国传统哲学综合、直观、历史地和具体地看问题的思维方式，批判地继承了中国传统哲学中的某些唯物论和辩证法思想因素。只有从中国哲学的历史联系中来进行考察，弄清了毛泽东哲学思想继承了中国传统哲学的哪些优秀遗产，抛弃了哪些糟粕，才能正确地理解马克思主义哲学的中国化，正确地理解毛泽东哲学思想在中国哲学史上所实现的革命变革。

最后，阅读马克思主义哲学史和马克思主义哲学原著，了解毛泽东哲学思想对马、恩、列、斯哲学思想的继承和发展。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展，只有从马克思主义哲学发展的总的历史联系中来进行考察，才能正确理解毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献。毛泽东哲学学思想是马克思主义哲学发展史中的一个重要环节，是一个承先启后、继承和发展相结合的环节。认真学习马克思主义哲学史，认真阅读马克思、恩格斯、列宁和斯大林等的哲学经典著

① 《毛泽东的读书生活》，三联书店1986年版，第200页。

作，包括《路德维希·费尔巴哈论和德国古典哲学的终结》、《反杜林论》、《自然辩证法》、《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》、《辩证唯物主义和历史唯物主义》等马、恩、列、斯思想成熟时期的哲学著作，通过比较，才能具体地和全面地把握毛泽东哲学思想对马列哲学思想的继承和发展。

研究毛泽东哲学思想，必须多种方法综合运用。美国波士顿大学哲学教授弗朗西斯·苏研究"毛泽东辩证法理论"的方法值得我们借鉴。弗朗西斯·苏博士所著《毛泽东的辩证法理论》一书在西方影响颇大。他的研究和写作所依据的是"反映综合法"，即运用思维、理解、回想、反映、直观、分析、提炼、推理和综合等哲学活动，其中主要是"理解"、"分析"、"综合"、"重新整理"和"评价"。为了达到正确把握（感知）毛泽东哲学思想的目的，他主要进行了三种类型的阅读：通读中文版的《毛泽东选集》；阅读有关中国通史特别是中国近代史的著作，以及中国哲学著作；阅读与毛泽东辩证法思想直接有关的著作，尤其是他的四篇哲学著作（《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》）。着重阅读、理解和客观公正的分析，力求达到全面地掌握毛泽东的辩证法思想，然后再进行评价。

对于毛泽东哲学思想的研究要适应时代的要求，还必须运用现代科学的一些基本方法，如系统方法，统计方法等。

系统方法是现代自然科学和社会科学研究的基本方法，同样适用于研究毛泽东哲学思想。所谓系统，就是由一定数量的相互联系的因素所组成的稳定的统一整体。系统论认为，每一系统内部各因素间存在着相互联系和相互作用；不同的系统之

间也相互联系和相互制约（系统相关性原理）、系统方法把整体性原则作为基本出发点，特别强调整体与部分之间的相互联系和相互制约、相互作用。它要求对整体的成分及其相互联系和相互作用的方式、结构和功能等等进行综合的系统的考察。系统方法是唯物辩证法的拟化形式。列宁指出："要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和'中介'。"①唯物辩证法的全面性要求与系统方法的整体性原则是一致的。毛泽东哲学思想是一个由基本原则、基本理论和基本观点构成的哲学结构系统。基本原则有实事求是原则、矛盾观点和实践观点等；基本理论有认识论、辩证法、历史观、道德哲学、艺术哲学和军事哲学等；矛盾学说中又有矛盾普遍性和特殊性原理、矛盾斗争性和同一性原理等。我们应当把毛泽东哲学思想看作一个统一整体（即系统），客观地分析这个系统的组成要素，分析这个系统的内部层次（世界观和方法论），分析这个系统内部各要素的作用和在整个系统中的地位，把握系统内部要素的相关性和作用机制，把握这个系统同其他系统（如马恩哲学思想、列宁哲学思想、中国哲学史等）的相互联系和相互作用，从而全面地深刻地把握毛泽东哲学思想。

统计方法已经成为现代科学研究的基本方法。马克思曾经说过，一种科学只有当它达到了能够运用数学时，才算真正发展了。定量是定性的精确化。由定性到定量的发展是人类认识发展的规律，也是科学进步的规律。定量研究就是运用数学工具对事物进行分析。毛泽东同志指出："对情况和问题一定要

① 《列宁选集》第4卷，第453页。

注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。”这就是“胸中有‘数’。”①统计方法是一种定量研究的方法。目前，社会科学研究也开始使用这种方法。在中国哲学史研究中，有的同志采用了统计方法来论证“仁学”在孔子思想体系中的地位。他们对《左传》作了统计：“仁”字出现33次；“礼”字出现462次。由此得出结论：春秋时期的思想是以“礼”为核心的，“仁”是为“礼”服务的；而孔子则改变了“仁”的位置，转到以“仁”为核心。当然，我们也不能过分地强调数据和统计资料，应当把“数量方法”和“质量方法”结合起来。

综上所述，我们可以看到，研究毛泽东哲学思想，需要具备全面而扎实的基本功：既要具备马克思主义哲学史（马、恩、列、斯哲学思想）知识，又要具备中国哲学史知识；既要具备哲学理论知识，又要对党的实践活动有所了解；既要要具备中国历史（尤其是近现代史）知识；又要注重了解现实；既要具备社会科学知识，又要具备逻辑学、统计学和系统论等工具性知识。这是全面性原则和实事求是原则的要求，也是现时代对毛泽东哲学思想研究工作者的要求。

① 《毛泽东选集》一卷本，第1332页。

第二章　毛泽东哲学思想研究的状况

一　毛泽东哲学思想研究的历史和现状

毛泽东哲学思想还在形成的时候，人们就开始了对它的研究；在它完全成熟以后，对它的研究就更加广泛和深入了。

一九三〇年，艾思奇在《哲学的现状和任务》一文中指出："现在需要一个哲学研究的中国化、现实化的运动。"这个运动的中心，就是对新科学、辩证法作唯物论的研究。①一九三八年十月，毛泽东同志在中共六届六中全会上所作的报告中指出："没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。""所谓具体的马克思主义，就是民族形式的马克思主义，就是把马克思主义运用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象的应用它。"②根据这次会议的精神，全党开展了学习理论的运动，其中一个重要内容就是学习中国化的马克思主义哲学——毛泽东哲学思想。延安的理论工作者，开始重视毛泽东同志对马克思主义哲学理论的贡献，开始研究毛泽东哲学思想。延安时期，是毛泽东哲学思想完全成熟和充分展开的时期，也是毛泽东哲学思想研究的繁荣时期。一九三八至一九三九年，

---

①　《自由中国》创刊号，1930年4月1日武汉出版。

②　《论新阶段》。转引自《毛泽东哲学思想研究动态》1985年第8期，第13～14页。

毛泽东同志在延安组织了一个哲学小组，由毛泽东、艾思奇、何思敬、和培元、杨超和陈伯达等六人组成。一九四〇年六月，延安新哲学学会召开第一届年会，大家对毛泽东的《论持久战》、《论新阶段》和《新民主主义论》等著作做了很高的评价。一九四一年二月，张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中提出了“毛泽东同志的思想”的概念，并特别提到毛泽东同志在哲学方面的贡献。他指出：“毛泽东同志的讲演与著作便是马列主义中国化的最好的体现，它的内容和形式正是‘新鲜活泼的，为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风与中国气派’底典型作品。”①同年四月，他在《在毛泽东的旗帜下前进》一文中指出：“毛泽东同志所以能够达到这种成功，除了其他的原因以外，最重要的是因为他能够真正唯物地具体地理解我国的情形，真正掌握创造性马克思主义的灵魂——唯物辩证法。……毛泽东同志在唯物辩证法上面是有了新的发展，特别是在对立统一法则的具体应用上面，他的许多创作，特别是军事理论与实践，及整个民族统一战线的理论与实践，都是唯物辩证法最精彩最生动的运用的结晶体。”②张如心把毛泽东的《辩证法唯物论讲授提纲》等归入“思想方法论”，把思想方法论和政治科学、军事科学作为毛泽东的理论体系的三大组成部分。

一九四二年七月一日，陈毅同志在纪念中国共产党成立二十一周年的文章《伟大的二十一年》中，从五个方面论述了以毛泽东同志为领导的中国共产党运用马列主义解决中国革命实际问题的新创造，其中一个方面就是思想方法。一九四五年四

① 《共产党人》杂志第16期，1941年3月30日出版。

② 《解放》周刊第127期，1941年4月出版。

月十二日，中共中央通过的《关于若干历史问题的决议》指出："中国共产党自1921年产生以来，就以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合为自己一切工作的指针，毛泽东同志关于中国革命的理论和实践便是此种结合的代表。"一九四五年五月，刘少奇同志在"七大"修改党章的报告中讲到毛泽东思想时指出："从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。"① "七大"以后，人们对毛泽东的哲学贡献更加重视，毛泽东同志的《辩证唯物论讲授提纲》被多次翻印，他那些具有丰富哲学思想的其他著作也引起人们广泛的注意。

（一）延安时期国内对毛泽东哲学思想的研究

延安时期，国内研究毛泽东哲学思想的成果主要表现在四个方面：

第一，明确提出毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的中国化。刘少奇同志指出："毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。""毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。"②和培元在《论哲学的特性和新哲学的中国化》一文中指出："我们在毛泽东同志的一切著作里也可以看出他怎样深刻地灵活地根据辩证唯物主义的理论与方法阐明中国革命的规律性，……这就指示着

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年12月第1版，第335页。

② 《刘少奇选集》上卷，第333页。

新哲学中国化的正确道路。”①研究者认为，马克思主义哲学中国化的目的在于：建立中华民族的新文化，充实和发展马克思主义，改造中国社会。

第二，明确提出毛泽东哲学思想是马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的产物。和培元指出：“所谓新哲学的中国化，这个问题的本质是在于辩证唯物主义的普遍原理与中国的具体的革命实践的结合，与中国的历史实际的结合。”②这种结合必须是有机的结合，不是偶然的革命实例的堆积，也不是出发自辩证法的公式和范畴。艾思奇指出：“在中国应用马克思主义，或使马克思主义中国化，就是坚决地站在马克思主义的观点上，在马克思主义基本原则和基本精神上，用马克思恩格斯所奠定了的辩证法唯物论的和政治经济学的科学方法，来具体地客观地研究中国社会经济关系，来决定中国无产阶级在中国民族革命斗争中的具体任务及战略策略。”③“我们说的马克思主义中国化，就是在于把马克思主义的真正精神，马克思主义的基本原则，应用到中国的具体问题上来，就是在中国的现实地盘上来把马克思主义加以具体化，加以发展。”④刘少奇同志指出：毛泽东思想，“是应用马克思主义的宇宙观与社会观——辩证唯物论和历史唯物论，即在坚固的马克思列宁主义理论的基础上，根据中国这个民族的特点，依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极其丰富的经验，经过科学的缜密的分析而建设起来的。”⑤

①② 《中国文化》第三卷第2、3期合刊，1941年8月20日出版。

③ 《论中国的特殊性》。《中国文化》创刊号。

④ 《中国文化》第三卷第2、3期合刊，1941年8月20日出版。

⑤ 《刘少奇选集》上卷，第334页。

第三，明确提出毛泽东哲学思想是中国共产党人集体奋斗的理论成果。艾思奇在《抗战以来的几种重要哲学思想评述》一文中指出：抗战以来，在马克思主义哲学的应用和中国化方面有许多新的成果，“而在这中间毛泽东同志的《论持久战》、《论新阶段》、《新民主主义论》，以及毛泽东及朱德同志的关于游击战争问题的著作，就是马克思主义中国化和辩证唯物论应用的最大的历史收获。”此外，“如刘少奇同志的《论共产党员的修养》如洛甫同志的《论待人接物的态度》，以及《解放》上一些关于道德问题的文章，都是辩证唯物论在中国的实际应用的一种表现。”

第四，明确提出毛泽东哲学思想是中国革命的指南。艾思奇在《〈中国的命运〉——极端唯心论的愚民哲学》一文中指出：“到了今天，铁的事实，已经证明，只有毛泽东同志根据中国的实际情况发展了和具体化了辩证唯物论与历史唯物论，才是能够把中国命运引到光明前途去的科学的哲学，才是人民的革命哲学”。① “七大”通过的党章概括了当时对于毛泽东哲学思想的研究和认识，明确规定以毛泽东思想为一切工作的指针，努力领会毛泽东思想的基础是每一个共产党员的义务。

一九三八年至一九四九年，国内主要围绕反对主观主义的问题，研究了毛泽东哲学思想的根本特点。研究者普遍认为，毛泽东哲学思想是一种科学的思想方法，它是实现马列主义理论和中国革命实践相结合的思想方法论。善于实现理论和实践的结合，善于把唯物辩证法中国化，是毛泽东哲学思想的根本特点。但是，建国前，还没有对毛泽东哲学思想进行全面的系

① 《解放日报》，1942年8月11日。

统的研究，也没有明确提出“毛泽东哲学思想”这一概念，而是使用“毛泽东同志的思想路线”、“毛泽东同志的思想方法”和“毛泽东同志的宇宙观”等表述方式。

（二）建国后国内对毛泽东哲学思想的研究

建国后，一九五〇年十二月二十九日和一九五二年四月一日《人民日报》先后公开发表了毛泽东同志的《实践论》和《矛盾论》，并为此发表社论，号召人们研究毛泽东哲学思想，改进思想方法和工作方法，在思想战线上开展对于各种唯心主义和形而上学的批判。著名哲学家李达，联系中国革命实际，写了《〈实践论〉解说》和《〈矛盾论〉解说》，对于毛泽东哲学思想的普及做出了积极的贡献。艾思奇、张如心、胡绳等党的理论工作者，在宣传和研究毛泽东哲学思想方面做了大量的工作。

一九五三年十二月，中共中央批准并转发中宣部编写的《为动员一切力量把我国建设成一个伟大的社会主义国家而斗争——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》后，理论工作者开始运用毛泽东哲学思想来研究社会主义社会的发展规律问题。就我国过渡时期的经济基础和上层建筑问题展开了广泛的讨论。一九五五年至一九五六年，讨论了毛泽东《矛盾论》和罗森塔尔、尤金《简明哲学辞典》对“同一性”概念解释的分歧问题。一九五六年，进行了生产力和生产关系问题以及中国工人阶级和民族资产阶级之间矛盾性质问题的讨论，这个时期在各种哲学问题上所进行的讨论，都不同程度地推动了对于毛泽东哲学思想的研究，其理论成果也从不同方面表现了毛泽东哲学思想的基本精神。

一九五七年二月，毛泽东同志在第十一次扩大的最高国务会议上作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告，六月十九日《人民日报》发表了这篇毛泽东哲学思想的新作。同年十月，党中央决定在高等院校和党校设立社会主义教育课程，并拟定以《关于正确处理人民内部矛盾的问题》作为中心教材。随后，全国出现了学习毛泽东哲学思想的热潮。北京大学和中国人民大学等高等院校，成立了“毛泽东哲学思想学习会”或“毛泽东同志哲学著作研究会”。中国人民大学哲学系编辑了《毛主席哲学著作学习文件汇编》（上、中、下三册），以《实践论》、《矛盾论》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为中心汇集了学习毛泽东哲学思想的主要文件，还编辑了《唯物辩证的工作方法》和《毛主席哲学著作研究丛刊》等。一九五八年八月，严北溟在《新建设》杂志上发表《从社会主义建设总路线中学习毛泽东哲学思想》一文，首次公开使用“毛泽东哲学思想”的概念。他指出：“毛泽东哲学思想是我们时代精神的精华，是马克思主义哲学——辩证唯物主义运用在中国革命具体条件下的创造性的发展。它有着无比精深博大的内容。这些内容包含在毛主席的全部著作中，也体现在党中央和毛主席领导中国革命的全部胜利进程以及一切革命路线，方针和政策中。”①黄远在《毛泽东哲学思想》一文中指出：“毛泽东哲学思想就是辩证唯物主义和历史唯物主义，就是在无产阶级世界革命的新时期和中国的民主革命、社会主义革命、社会主义建设的具体实践结合起来，从而就大大丰富了、发展了的辩证唯物主义和历史唯物主义。”②

---

① 《新建设》杂志，1958年第8期。

② 《哲学研究》，1958年第8期。

一九六〇年九月《毛泽东选集》第四卷的出版，有力地推动了毛泽东哲学思想的研究，形成了建国以后毛泽东哲学思想研究的新高潮。在这个时期里，中国人民解放军的许多高级将领结合自己的实践经验，宣传毛泽东哲学的军事辩证法思想，写了许多论著，集中论述了战略上藐视敌人战术上重视敌人、集中优势兵力各个歼灭敌人等战略战术原则；理论界结合总结革命经验着重论述了关于原则的坚定性和策略的灵活性问题，关于从实际出发制定工作方针的问题以及关于思想方法和工作方法的问题等；许多高等学校里建立了研究毛泽东哲学思想的机构，开设研究毛泽东哲学思想的课程，在所编写的教材和所讲授的课程中注意突出毛泽东哲学思想。中国人民大学哲学系编了《毛泽东同志论哲学》，北京大学哲学系编了《毛泽东哲学思想》，天津师范学院编马列教研室编印了《毛泽东哲学思想学习资料汇编》，为研究毛泽东哲学思想提供了一些方便。

从建国初到一九六六年，毛泽东哲学思想研究工作取得了很大的成绩。这主要表现在：第一，毛泽东哲学思想在群众中得到普及，影响广泛而深入，推动了哲学和实践的结合；第二，运用毛泽东哲学思想指导实际工作，包括提倡科技工作者用毛泽东哲学思想指导科学技术工作，收到了良好的效果；第三，在毛泽东哲学思想的理论探讨方面也取得了一定成果，基本上明确了毛泽东哲学思想的概念、性质、范围、基本理论、观点和社会作用。但是，在这些成绩的背后，也存在着一些不良倾向。这主要表现在：第一，大批判倾向。一九五四年十月发动的对资产阶级唯心主义思想（主要是俞平伯和胡风的思想）的批判，开始出现这种坏风气。一九五九年开始的“思维和存在同一性”问题的“讨论”，以及一九六四年开始的“合二而

一”问题的“讨论”，实际上都是对杨献珍等同志的政治大批判。第二，实用主义倾向。某些理论工作者不是通过运用毛泽东哲学思想研究实际问题从而为党制定政策提供依据，而是倒过来把论证党的政策作为研究毛泽东哲学思想的唯一的、根本的任务。一九五八年哲学界为大跃进和人民公社运动做了大量的哲学论证，甚至公开论证我国已开始进入“自由王国”，共产主义在我国的实现已不是什么遥远将来的事情。第三，简单化庸俗化倾向。对毛泽东哲学思想的研究不是注重研究它的基本立场、观点、方法，它的理论体系，而是从毛泽东的著作中寻找某些词句以充作对于现实问题的直接答案。

从一九六六年到一九七六年的“文化大革命”时期，毛泽东哲学思想的研究工作陷入混乱。首先，把毛泽东哲学思想看作毛泽东同志个人的思想，包括他的正确观点和错误观点；把毛泽东哲学思想看作马克思主义哲学发展的顶峰，鼓吹“句句是真理”，搞教条主义。其次，林彪、“四人帮”反革命集团全面篡改毛泽东哲学思想。他们把毛泽东哲学思想的能动的革命的反映论篡改为唯意志论；把毛泽东哲学思想的辩证法篡改为完全排斥对立面统一的斗争哲学；把毛泽东哲学思想的“人民民主专政”理论篡改为“全面专政”论，提出所谓“无产阶级专政下继续革命”的错误理论；他们宣扬上层建筑决定论，把重视经济建设当作“唯生产力论”加以批判。最后，毛泽东哲学思想的专业研究机构被破坏，真正科学的研究活动基本上被迫停止。被歪曲了的毛泽东哲学思想成为论证“文化大革命”、迫害理论工作者和广大干部的工具。这是毛泽东哲学思想研究历史上的一个黑暗时期。

（三）党的十一届三中全会以来国内对毛泽东哲学思想的研究

粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，毛泽东哲学思想的研究工作进入一个崭新的历史时期，实现了由政治大批判式的研究到真正的学术研究、从单篇著作注释到整体系统研究的转变。

一九七七年秋，邓小平同志作出了“实事求是是毛泽东哲学思想的精髓”的科学论断。一九七八年夏，开始真理标准问题的讨论，清除了“两个凡是”的错误观点的影响。党的十一届三中全会以后，党中央号召全党同志学习哲学，特别是学习毛泽东同志的哲学著作。一九八一年六月，党的十一届六中全会通过的《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于各个组成部分的立场、观点和方法，“它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。”这就明确了毛泽东哲学思想的基本内容和特色。《决议》还指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”这就科学地规定了毛泽东思想的本质，也为科学地认识毛泽东哲学思想的本质提供了钥匙。《决议》指出：“我们必须继续坚持毛泽东思想，认真学习和运用它的立场、观点和方法来研究实践中出现的新情况，解决新问题。”这就指出了学习、研究毛

泽东哲学思想的方法、目的和意义。党的十一届六中全会以后，毛泽东哲学思想的研究工作真正走向科学的轨道。

研究队伍日益壮大。全国各地逐步建立起毛泽东哲学思想的研究和教学机构，出现了一批研究毛泽东哲学思想的专业工作者，形成了一支专门的科研队伍。北京大学、南开大学、厦门大学、辽宁大学、江西大学和山东大学等高校的哲学系，设立了毛泽东哲学思想教研室；复旦大学、北京师范大学哲学系设立了毛泽东哲学思想教研组；湘潭大学、武汉大学、东北师范大学和广西师范大学等高校，建立了毛泽东思想研究室；一些党校和军事院校设立了毛泽东哲学思想教研组。中国社会科学院和湖南、江西、黑龙江、广西、上海等省、市、自治区社会科学院的哲学研究所，设立了毛泽东哲学思想研究室。据统计，全国共有专职研究人员四十三名，专职教学人员六十五名，兼职教学科研人员七十名。高等院校、军事院校和党校，开设了研究“毛泽东哲学思想的课程。高校和社科院系统招收和培养了“毛泽东哲学思想”专业硕士研究生。自一九七八年以来，共招收毛泽东哲学思想原理、毛泽东哲学思想发展史、社会主义建设中的哲学问题等专业的硕士研究生一百二十余名。

研究条件日益改善。一九八二年，上海社会科学院哲学研究所创办了《毛泽东哲学思想研究动态》杂志，为研究毛泽东哲学思想提供了信息交流的阵地。一九八三年，四川省社会科学院、哲学社会科学联合会和中共四川省委党史工作委员会共同创办了《毛泽东思想研究》杂志，为研究毛泽东哲学思想提供了理论阵地。中共中央文献研究室等单位相继出版了《毛泽东选集》第五卷、《毛泽东书信选集》、《毛泽东农村调查文

集》、《毛泽东著作选读》和《周恩来选集》、《刘少奇选集》、《朱德选集》、《陈云文选》、《邓小平文选》等，为研究毛泽东哲学思想提供了丰富的资料。

学术活动日益频繁。广西、湖南、四川、河南、陕西、福建等地区和中国人民大学、中国社会科学院等单位，相继召开了各种形式的毛泽东哲学思想学术讨论会。北京召开了国外研究毛泽东哲学思想学术情报会。国内学者翻译了《毛主义的思想政治本质》（许全兴节译）、《毛泽东历史地位》（陈葆华等译）、《现代中国哲学》（许全兴、陈战难译）和《毛泽东的辩证法理论》（中央党校余瑞先等译）等国外学术著作。一九八五年，四川省社会科学院毛泽东思想研究所同日本毛泽东思想学院建立友好关系，进行学术联系和资料交流。

研究内容日益丰富广泛。一九八一年，主要探讨了毛泽东哲学思想的定义、根本特点、理论来源，研究毛泽东哲学思想的意义和方法，毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献，毛泽东同志八篇著作（《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》和《论联合政府》）的哲学思想，《周恩来选集》上卷中的哲学思想等。一九八二年，主要探讨了毛泽东哲学思想的体系和特点，毛泽东对辩证法、认识论和唯物史观的贡献，毛泽东早期哲学思想，毛泽东军事辩证法思想，毛泽东调查研究理论，《刘少奇选集》上卷中的哲学思想等。一九八三年，主要探讨了毛泽东哲学思想的形成，毛泽东道德哲学思想，毛泽东艺术哲学思想，毛泽东经济哲学思想，毛泽东早期哲学思想与中国传统哲学的关系，井冈山时期的毛泽东哲学思想，《朱德选集》中的哲学

思想，《邓小平文选》中的哲学思想等。一九八四年，主要探讨了毛泽东哲学思想在新时期的发展，毛泽东认识过程理论，毛泽东对社会基本矛盾理论的贡献，毛泽东调查研究理论，毛泽东系统观和系统方法，毛泽东范畴学说，毛泽东方法学，毛泽东自然观，毛泽东自由观，毛泽东哲学史观，《毛泽东书信选集》中的哲学思想，《陈云文选》中的哲学思想等。一九八五年，主要探讨了毛泽东战略思想和策略思想，毛泽东认识主体思想，毛泽东的矛盾观，抗日战争时期的毛泽东哲学思想，毛泽东关于社会主义精神文明的理论，社会主义社会的辩证法，《周恩来选集》下卷中的哲学思想等。一九八六年，主要探讨了毛泽东自然观，毛泽东哲学思想体系，毛泽东军事哲学思想，毛泽东方法论思想，毛泽东矛盾分析法，毛泽东辩证逻辑思想，毛泽东哲学思想与当代中国哲学，西方哲学流派对毛泽东早期哲学思想的影响，毛泽东哲学思想与黑格尔哲学思想比较研究，毛泽东哲学思想的应用研究，《刘少奇选集》下卷中的哲学思想等。

综上所述，我国对毛泽东哲学思想的研究经历了一个曲折的过程。目前，国内的研究已经具有相当的广度和深度。这种研究正在日益深刻化和系统化。

（四）国外对毛泽东哲学思想的研究

毛泽东哲学思想作为一个时代的马克思主义哲学，具有广泛的国际意义。自从中国革命取得胜利之后，作为指导中国革命的世界观和方法论的毛泽东哲学思想，就逐渐引起了世界各国学者的重视和研究。

日本作为与中国一衣带水的邻国，在研究毛泽东哲学思想

方面成果显著。研究机构主要有毛泽东思想学院、中国问题研究所以及高等院校的有关院系。研究的主要问题有：毛泽东哲学思想的特点，毛泽东哲学思想同马列主义哲学的关系，毛泽东哲学思想同中国传统哲学的关系，毛泽东哲学思想的历史地位，毛泽东哲学思想的核心，检验真理的标准，毛泽东的辩证法思想，《实践论》、《矛盾论》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的哲学贡献，毛泽东哲学思想的缺略。一九八六年四月十五日，日本工人党机关报《人民新报》为纪念毛泽东逝世十周年发表岩崎哲二的文章，号召全党开展一个学习毛泽东哲学思想的运动。文章指出：毛泽东第一个提出让哲学从书斋里解放出来，变为群众的锐利武器，使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的工具；《实践论》和《矛盾论》丰富和发展了马克思列宁主义哲学；毛泽东的著作通俗易懂，研究哲学必须从毛泽东的两种哲学著作开始，要掌握其立场、观点和方法，正确处理革命理论和日本实践的关系，争取全党思想上的统一。

朝鲜民主主义人民共和国对毛泽东哲学思想的研究也颇为活跃。研究的主要问题有：毛泽东哲学思想的历史地位和意义，毛泽东哲学思想的重要内容，《矛盾论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的哲学贡献。研究者普遍认为，毛泽东哲学思想是中国人民和世界人民的宝贵精神财富。他们特别重视毛泽东哲学思想在社会主义革命和社会主义建设时期的运用和发展。

美国和西欧国家也十分重视对毛泽东哲学思想的研究。研究的主要问题有：毛泽东哲学思想的特点和理论来源，毛泽东的唯物辩证法和军事辩证法思想。研究者探讨了毛泽东哲学思

想的多种理论来源，分析了毛泽东哲学思想的实用特征和重视人的因素的特征，比较了毛泽东哲学思想与斯大林、葛兰西、卢卡奇等人的哲学思想的异同。他们的研究在方法和内容上，既有值得借鉴的地方，又带有一定的片面性。六十年代初到七十年代末，美国曾发生一场激烈的论战，即魏特夫和许华茨之战。魏特夫认为中国革命是莫斯科操纵下的一场国际阴谋的产物，否认“毛主义”是马列主义观点在中国环境中的创造性运用。许华茨反对魏特夫的“阴谋论”和“莫斯科中心说”。一九七六年十月至一九七七年十月，美国华裔黄宗智发起“‘马克思与毛泽东’专题讨论”。参加论战的十一人基本上分属于“自由派”和“左派”。“左派”方面的佩弗、沃尔徒和塞尔登等强调毛泽东思想与马克思主义的一致，“自由派”方面的许华茨、施拉姆和迈斯纳等人表示反对。近年欧美对毛泽东思想和毛泽东哲学思想的研究，深受这场论战的影响。

苏联和东欧国家研究毛泽东哲学思想有较长的历史。在中苏两党公开论战以前，苏联对毛泽东哲学思想评价较高。研究者认为，毛泽东的《实践论》和《矛盾论》“是根据中国的历史和中国人民解放战争的具体材料创造性地解决马克思列宁主义哲学问题的卓越的典范。”① 《实践论》中“渗透着党性和对唯心主义与主观主义以及庸俗经验主义的不可调和性。”《矛盾论》“具体化和发展了列宁在《哲学笔记》中所论述的许多重要原理。”② 自从一九六〇年中苏两党公开论战以后，苏联和东欧一些国家的学者出于政治上的需要，对毛泽东哲学

① 罗森塔尔、尤金编《简明哲学辞典》，三联书店1973年1月版，第66页。

② 康斯坦丁诺夫主编《马克思主义哲学原理》，三联书店1964年版，第133页.

思想进行全盘否定。他们诬蔑毛泽东哲学思想是主观主义和折中主义的混合物，毛泽东思想方法和工作方法是主观辩证法，毛泽东的认识论是反马克思主义理论，毛泽东的历史观是唯意志主义。他们诬蔑毛泽东关于认识和实践相互关系的理论是“经验主义”；诬蔑毛泽东把矛盾的丰富内容简单化，混淆主要矛盾和基本矛盾概念，割裂统一性和斗争性的关系；诬蔑毛泽东割裂感性认识和理性认识、直接经验和间接经验的辩证关系。他们攻击《实践论》缺乏科学性，《矛盾论》把内因和外因的差别绝对化，否定毛泽东关于“差异就是矛盾”的论点。他们极力贬低毛泽东哲学思想的历史地位，根本否定毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的丰富和发展。

二、毛泽东哲学思想研究成果简介

（一）国内成果

毛泽东哲学思想的研究工作经过了一个相当长的历史时期。广大理论工作者写作发表了大量的研究论文，写作出版了大量的研究论著。特别是党的十一届三中全会以来，毛泽东哲学思想的研究论文犹如雨后春笋，各类研究著作也相继问世。毛泽东哲学思想研究工作取得了丰硕成果。

据统计，建国以后，国内出版研究毛泽东哲学思想的著作共八十五本。其中概论性著作十六本，专题研究著作十四本（唯物论方面的二本，认识论方面的二本，辩证法方面的四本，历史观方面的一本，军事哲学方面的五本），原著研究的著作二十二本（主要是注释性的），时期研究的著作六本（早

期的三本，抗日战争时期的一本，社会主义现代化建设新时期的二本），发展史著作二本，论文集十四本，资料性著作十本。

国内报刊公开发表的研究毛泽东哲学思想的文章据不完全统计共约一千多篇。其中关于毛泽东哲学思想一般问题的论文二百一十多篇，关于毛泽东哲学唯物论思想的论文六十多篇，关于毛泽东哲学辩证法思想的论文三百一十多篇，关于毛泽东哲学认识论思想的论文一百八十多篇，关于毛泽东哲学历史唯物论思想的论文九十多篇，关于毛泽东军事哲学思想的论文五十多篇，关于毛泽东道德哲学思想的论文十多篇，关于毛泽东艺术哲学思想的论文二十多篇，关于毛泽东哲学方法论思想的论文六十多篇。

在研究毛泽东哲学思想的论著和论文中，探讨了一系列重要问题。主要包括：毛泽东哲学思想的定义、特点、历史地位、产生条件、发展阶段和理论体系，毛泽东哲学唯物论思想、辩证法思想、认识论思想和自然观、历史观，毛泽东军事哲学思想、经济哲学思想、道德哲学思想和艺术哲学思想，毛泽东战略策略思想、调查研究理论和毛泽东方法学，毛泽东早期哲学思想、毛泽东哲学思想在新时期的发展，以及刘少奇、周恩来、朱德、邓小平和陈云等同志对毛泽东哲学思想的贡献。

1、毛泽东哲学思想的定义

一九八一年十月全国毛泽东哲学思想学术讨论会之前，多数同志把毛泽东哲学思想定义为“马克思列宁主义哲学的普遍原理和中国革命具体实践的结合。”在这次会上，龚育之建议把毛泽东哲学思想定义为“马克思列宁主义普遍原理和中国革

命具体实践相结合的经验的哲学概括。”经过讨论，多数同志认为这个定义更加准确地揭示了毛泽东哲学思想的科学含义。后来，根据党的十一届六中全会决议精神，许多同志把毛泽东哲学思想定义为“马克思列宁主义哲学在中国的继续和发展，马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括，中国共产党人关于思想方法和工作方法的哲学。”一九八二年以后，有的同志提出，毛泽东哲学思想可以从多方面和多角度来下定义，不必强调统一。近年来，研究毛泽东哲学思想的著作和文章，关系毛泽东哲学思想的定义大体有以下表述：

（1）马克思主义哲学原理同中国革命实际的结合。

（2）马克思主义哲学在中国的运用和发展。（理由是：这个定义正确地阐明了毛泽东哲学思想和马克思主义哲学、毛泽东哲学思想和中国革命实践的关系；正确地阐明了毛泽东哲学思想的主要内容。）

（3）马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的历史经验的概括和总结。

（4）马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的实践经验的哲学概括，辩证唯物主义和历史唯物主义在中国特定环境中的运用和发展，在长期革命斗争中形成的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。

（5）运用马克思主义的立场、观点和方法在中国革命实践中概括出的一般原理。

（6）马克思列宁主义普遍真理同中国革命和建设具体实践相结合的经验的哲学概括，对否认这种结合的主观主义特别是教条主义的哲学批判。

（7）毛泽东思想的理论基础，马克思列宁主义普遍原理

同中国具体实践相结合的经验的哲学概括，中国共产党人集体智慧的结晶。

（8）毛泽东思想的基础和核心，马克思列宁主义普遍原理同中国具体实践相结合的哲学总结和概括，马克思主义哲学在中国的运用和发展。

（9）马克思主义哲学的内容和中国化、民族化形式的统一，或马克思主义哲学的中国化。

（10）马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的经验的最高概括，被实践证明了的关于中国革命和建设最普遍的理论原则，具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。（理由是：这个定义说明了毛泽东哲学思想与马克思列宁主义的关系、毛泽东哲学思想同整个毛泽东思想的关系、毛泽东哲学思想同中国革命实践的关系；说明了毛泽东哲学思想是中国共产党人集体智慧的结晶。）

（11）马克思主义哲学的运用和发展，中国革命经验的哲学概括，中国共产党人集体智慧的结晶。

（12）马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合经验的最一般理论概括，中国共产党人关于思想方法和工作方法的哲学。

（13）从中国革命和建设实践中概括出来的具有普遍意义的原理原则和方法论原理。

以上十三种表述基本上都围绕着一个核心，即“毛泽东哲学思想是马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合的哲学概括”。

同毛泽东哲学思想的定义相联系，研究者们还探讨了毛泽东哲学思想和毛泽东本人的哲学思想的关系。根据《中共中央

关于建国以来若干历史问题的决议》，大家一致认为，两者既有联系又有区别。联系在于：毛泽东哲学思想的主要原理是由毛泽东同志概括和阐发的，毛泽东哲学思想集中地表现在毛泽东同志的哲学著他和其作科学著作中，因此，毛泽东本人的哲学思想同毛泽东哲学思想基本上是一致的。区别在于：毛泽东哲学思想并不单单是毛泽东同志一个人的哲学思想，而是全党集体智慧的结晶；毛泽东同志早期和晚年的某些背离马克思主义普遍原理与中国具体实际相结合原则的、不符合毛泽东哲学思想科学原理的观点不能纳入毛泽东哲学思想的科学体系。

2、毛泽东哲学思想的特点

为了把握毛泽东哲学思想的特点，研究者们探讨了研究毛泽东哲学思想特点的方法论原则。有的同志提出，研究毛泽东哲学思想的特点，必须注意共性和个性的关系，着重注意它区别于马克思主义哲学的个性；必须注意内容和形式的关系，把内容和形式统一起来；必须注意基本特点和非基本特点，抓住它最基本的特点。有的同志认为，毛泽东哲学思想不是独立于马克思主义哲学之外的，它的特点只能是马克思主义哲学的特点在中国化过程中的表现，决不能离开马克思主义哲学总的、基本的特点去寻找独特的毛泽东哲学思想的特点，即不能离开普遍性去寻找纯粹的特殊性。有的论者还提出，应当把毛泽东哲学思想放到中国和世界的社会、历史和理论的大背景中去考察、探索其特点；要坚持理论和实践相统一、逻辑与历史相一致的科学方法，正确处理毛泽东哲学思想的特点与马克思主义哲学的特点、中国革命实践的特点、中国共产党内两条思想路线以及中国传统哲学之间的关系。多数同志偏重于从毛泽东哲

学理论的内部探索其特征，并以此与马列哲学进行比较。

关于毛泽东哲学思想的特点，研究者们提出了以下意见：

（1）毛泽东哲学思想最重要、最根本的特点，就是把马克思主义哲学同中国革命的实践相结合，或者一般地讲，把理论和实践相结合。理论和实践相结合是马克思主义哲学的根本特点，毛泽东哲学思想在体现这一根本特点上，有其独特的方面：一是生动的实践性；二是广泛的群众性；三是完整彻底的党性。

（2）毛泽东哲学思想的基本特点或本质特征，就在于它是马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合的经验的最高概括。由这个基本特点所规定，毛泽东哲学思想在理论内容、表现形式和社会作用等方面有一系列具体特点：它是在马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实际相结合过程中丰富和发展了的辩证唯物主义和历史唯物主义；它具有中国气派和中国作风；它的主要任务是把科学的世界观化为党的思想路线，化为领导方法和工作方法。

（3）毛泽东哲学思想的基本特点是马克思主义普遍原理同中国革命具体实际相结合的哲学总结和概括。表现在：它是对“结合”的哲学论证；它是对违背“结合”原则的主观主义、教条主义倾向的哲学批判；它是实现“结合”的科学方法的理论；它具有鲜明的民族特色。

（4）毛泽东哲学思想的特点，总起来说就是从哲学的不同侧面论证马列主义普遍原理同中国革命具体实际相结合、理论与实际相结合。

（5）毛泽东同志运用马克思主义哲学这一科学的方法论，分析和解决中国革命实际问题，总结中国革命的经验教训，

把马克思主义哲学化为一整套科学方法，丰富和发展了马克思主义哲学，成为毛泽东哲学思想的显著特色。

（6）毛泽东哲学思想的基本特点在于它是中国化的马克思主义哲学。此外还有几个由它规定的特点：它是在反对实际工作中的唯心主义——主观主义的斗争中产生和发展的；它把马克思主义哲学创造性地运用于更加广阔的领域，开辟了哲学理论与革命实践相结合的新方向，取得了相结合的新经验和新成果；它是群众化、大众化的解放哲学。

（7）中国作风和中国气派是毛泽东哲学思想的特色。表现在：对中国古代哲学遗产在理论内容上的改造；从哲学高度总结历史经验，借用中国古代文化典籍和民间成语故事来说明深刻的哲理；运用我国哲学传统的表述形式，来提炼和概括革命斗争中的辩证法思想。

（8）毛泽东哲学思想的特点是：中国化、大众化和重在实际应用。

（9）毛泽东哲学思想的特点是实事求是。实事求是贯穿于整个毛泽东哲学思想的各个组成部分，是毛泽东哲学思想的精髓和核心，也是毛泽东哲学思想的本质特征。

（10）从毛泽东哲学思想的整体来看，它的根本特点就是理论与实践的统一。它的多方面的特点都是由这个根本特点所决定的。

（11）毛泽东哲学思想的特点是“运用”与“结合”。这是由毛泽东哲学思想的产生、发展以及它对马克思主义哲学的贡献所决定的。

（12）在内容上，它形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思主义哲学；在形式上，它有

自己的民族语言、气派和特色；在社会作用上，它使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。

（13）从辩证唯物主义发展史来看，强调认识论是毛泽东哲学思想的主要特征。毛泽东根据列宁关于辩证法就是马克思主义认识论的思想，提出哲学就是认识论。由于全面突出强调整个马克思主义哲学就是认识论，因而改变了整个马克思主义哲学的表现形态，发展成为毛泽东哲学思想体系。

（14）毛泽东哲学思想的特点是实践的哲学和哲学的实践的统一。主要体现在：毛泽东哲学思想是中国共产党人在革命实践中学习和运用马克思主义哲学的过程中逐步形成和发展起来的；以毛泽东同志为代表的中国共产党人自觉地运用马克思主义哲学，分析和解决中国革命和建设的实际问题；毛泽东哲学思想是中国化、民族化、群众化了的马克思主义哲学；毛泽东哲学思想同中国现代政治运动、社会运动紧密结合在一起，主要通过政治、军事、经济、文化等方面的著作来阐明马克思主义哲学原理，并做出独创性的发展和贡献；毛泽东哲学思想体现了世界观和方法论的一致性，它把马克思主义哲学运用到实际生活中，形成了一整套指导革命和建设的思想方法、领导方法和工作方法。

（15）“哲学解放”是体现毛泽东哲学思想特征的命题。即把马克思主义哲学普遍原理同中国的具体情况结合起来，创立具有中国特色的、能指导中国革命和建设的马克思主义哲学，并使之成为我国人民认识和改造世界的思想武器。

（16）毛泽东哲学思想的特色有两个方面：第一，根据马克思主义物质与精神相互关系的原理，提出并论证了主观因素在一定条件下的决定作用；第二，创造性地把马列主义哲学基

本原理运用于实际，在中国革命长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的一整套思想方法和工作方法。

（17）毛泽东哲学思想具有显著的方法论特征。它是以哲学方法论为基本趋向的体现着世界观和认识论原则的哲学理论。

（18）毛泽东哲学思想的特点就是它对马克思主义哲学最主要的贡献：其一，极大地丰富和发展了马克思主义军事辩证法；其二，把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于一切实际工作领域，建立了科学的思想方法、工作方法和领导方法的理论；其三，把马克思主义哲学基本原理系统化、通俗化和民族化。

（19）毛泽东哲学思想的基本特点在于：把马克思主义哲学同中国共产党的实践活动更加紧密地结合起来，强调反对以主观主义为特征的实际工作中的唯心主义，坚持辩证唯物论的思想路线和政治路线的辩证统一；从哲学理论形态上系统地论证以实践为基础的马克思主义认识论，坚持理论和实践的辩证统一；从世界观和方法论结合的高度集中地论述以矛盾规律为核心的马克思主义辩证法，阐明辩证法和认识论的统一；把马克思主义哲学创造性地推广应用于军事斗争领域，形成了完整的军事辩证法体系；致力于哲学的解放，把哲学变成群众手里的锐利武器。

/ 绝大多数研究者是围绕“马列主义普遍原理与中国具体实际相结合”这个根本特征来探讨毛泽东哲学思想的特点的。

3、毛泽东哲学思想的历史地位

研究者们有两种阐述方式：一种是从毛泽东哲学思想与马

克思主义哲学、中国哲学以及中国革命的关系来阐述其历史地位；一种是从毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献来阐述其历史地位。

从近年的专著和论文来看，主要有六种意见：

（1）在马克思主义哲学思想史上，毛泽东哲学思想是马列哲学思想的继承和发展；在中国无产阶级革命斗争史上，毛泽东哲学思想是中国无产阶级革命历史经验的哲学概括和总结；在中华民族思想史上，毛泽东哲学思想是中国传统哲学优秀成果的批判继承。

（2）毛泽东哲学思想作为科学的世界观和方法论，是中国人民革命斗争和建设的精神武器；毛泽东哲学思想是马克思主义哲学发展中的新瑰宝，对马克思主义哲学作出了独特贡献；毛泽东哲学思想是民族民主革命历史潮流的思想精华，它为第三世界人民提供了马克思主义的立场、观点和方法。

（3）毛泽东哲学思想在中国革命和建设中发挥了重大的指导作用，是中国共产党人和革命人民的精神武器，是中国共产党的科学世界观和方法论。它在马克思主义哲学发展史上占有重要地位，这是由它的基本内容、根本特点和对马克思主义哲学所作的贡献决定的。

（4）要确定毛泽东哲学思想的历史地位，必须遵循继承和发展、历史和逻辑、理论和实践相统一的原则，阐明毛泽东哲学思想的主要内容和基本特点，及其对马克思主义哲学的主要贡献。它的贡献是多方面的。从基本理论方面说，在唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论等方面，都有重要贡献和发展；从实际运用方面说，它把辩证唯物论和历史唯物论推广应用于军事、政治、经济、党建和实际工作，创造性地阐述了军

事辩证法、统一战线辩证法、党建辩证法、社会主义建设辩证法、唯物辩证的工作方法等等，从而做出了杰出贡献。

（5）毛泽东哲学思想是对马克思主义哲学的继承、运用和发展，从它形成和发展所处的时代（帝国主义和无产阶级革命时代）、所回答的问题（殖民地半殖民地国家如何进行革命和建设）以及它所涉及的范围和作用（主要是社会历史领域）来看，它并不构成马克思主义哲学发展的新阶段，但可以说是列宁主义哲学阶段在中国的新的推进或重要补充。虽然不是全面地发展了马克思主义哲学，但的确在某些方面给马克思主义哲学理论宝库增添了新财富。由于中国是占世界人口四分之一的东方大国，它的哲学思想不能不对世界革命人民发生深刻的影响。毛泽东哲学思想是中国哲学史上一个革命的变革，它用马克思列宁主义的立场、观点和方法批判地继承了中国哲学遗产的优良传统，使朴素的唯物论辩证法发展成为现代的辩证唯物论和历史唯物论，使中国无产阶级和劳动人民有了一个科学的世界观和方法论。毛泽东哲学思想是我党指导思想的哲学基础，它引导我国人民取得了革命和建设的伟大胜利。

（6）毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在本世纪三十年代后期五十年代中期的主要代表。理由是：从这一时期中国革命在世界历史过程中所处的地位看，中国革命是本世纪继俄国十月革命后最伟大的革命，是本世纪二十年代后期至四十年代末期东方革命的中心，作为这一革命精神产物的毛泽东哲学思想成为马克思主义哲学在此时期的主要代表，是完全合乎逻辑和有客观根据的；从毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献看，它发展过程中最辉煌的时期是本世纪三十年代后期至五十年代中期，实践学说、矛盾学说和社会主义社会矛盾学说都是

这一时期的成果；从这个时期世界马克思主义哲学发展的情况看，毛泽东哲学思想对马克思主义哲学和国际革命运动的发展有重要影响。

同毛泽东哲学思想的历史地位相联系，研究者们还探讨了毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的主要贡献。国内学者主要是采用分析比较法，即把毛泽东哲学思想和马恩列斯的哲学思想进行比较分析，看它提出了什么新的理论、观点和概念，丰富和深化了哪些重要原理。大体有五种表述：

（1）从理论和实践的高度结合上，深刻发挥了“实践的唯物主义”；从认识论和辩证法的一致上，系统论证了能动的革命的反映论；从世界观和方法论结合的高度上，集中论述了以矛盾规律为核心的马克思主义辩证法；从唯物辩证法和唯物史观的统一上，重点阐述了以社会基本矛盾为主题的历史唯物论；把马克思主义哲学运用于研究军事科学，对唯物辩证法和认识论做出了独特贡献。

（2）抓住哲学基本问题，深刻地阐述了物质和精神的辩证关系；抓住唯物辩证法的核心，全面系统地发挥了对立统一规律；抓住实践第一的观点，系统地阐述了认识和实践的关系；抓住社会基本矛盾，深刻地分析了社会主义社会的基本矛盾，提出了两类不同性质矛盾的学说。

（3）对马克思主义哲学的基本原理作了具体的说明和发挥（如认识论和辩证法）；根据中国革命和建设的实践，提出了某些独创性的概念和理论（如新民主主义革命理论、关于正确处理人民内部矛盾的学说、关于“文明”的概念和建设社会主义精神文明的理论）；把马克思主义哲学原理运用于革命和建设的实际工作，形成了一系列具有中国共产党人特色的思想

方法、工作方法和领导方法。

（4）实践和丰富发展了马克思主义哲学关于理论联系实际的基本原则；赋予马克思主义哲学一些原理以理论上的系统性；通过总结中国革命经验对马克思主义哲学的重要原理作出了新概括，并发挥了马克思主义经典作家虽然提出但未及阐述的重大理论问题；在解决新问题、概括新经验的基础上，制定了一些新概念，提出了一些新理论。

（5）在认识论方面，科学地阐明了实践第一的观点；具体地论证了认识发展的辩证过程，提出了认识过程两个飞跃的原理，概括了认识发展的基本规律；突出强调了主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一；着重阐述了马克思主义认识论是能动的革命的反映论，特别强调发扬根据和符合于客观实际的主观能动性。在辩证法方面，创造性地阐明了矛盾普遍性和特殊性及其辩证关系的原理，指出普遍性和特殊性、共性和个性的关系是事物矛盾问题的精髓，强调矛盾分析法是认识和解决问题的根本方法；论证了主要矛盾和主要矛盾方面的原理；提出了事物及其过程的矛盾发展具有阶段性的思想；论述了事物发展的波浪式前进的规律性。在历史唯物主义方面，精确地提出社会基本矛盾的理论，阐述了人民民主专政的学说；独创性地提出正确区分和处理两类不同性质社会矛盾的学说和群众路线。

4、毛泽东哲学思想产生的条件

研究者们主要探讨了毛泽东哲学思想产生的社会历史条件、阶级基础和理论来源。

关于毛泽东哲学思想产生的社会历史条件，主要有四种表

述：

（1）半殖民地、半封建的东方大国里、中国共产党人运用马克思主义哲学指导中国人民所进行的极其艰难、曲折、复杂的中国革命的伟大实践斗争，是毛泽东哲学思想产生的社会根源。

（2）毛泽东哲学思想产生在二十世纪二十年代到三十年代。从国际环境看，它是在俄国十月革命之后产生的。新的实践向人们提出了新的重大课题：殖民地半殖民地国家如何进行民族民主革命，如何运用马克思列宁主义的普遍原理来解决殖民地半殖民地国家革命运动所遇到的新问题。从国内情况看，它是在我国由旧民主主义革命转变为新民主主义革命之后产生的。要完成新民主主义革命的任务，中国人民迫切需要新的精神武器，包括自己的哲学思想。

（3）毛泽东哲学思想的产生是现代世界历史和中国社会发展的必然。殖民地半殖民地国家人民如何进行革命，是世界革命史上出现的新课题。中国是一个政治经济发展极端不平衡的半殖民地半封建的大国，处于各种复杂而又激烈的矛盾之中，成为东方各种矛盾的焦点。

（4）国际共产主义运动的发展，中国革命的独特条件和丰富经验，以及中国古老文明的哲学传统，是毛泽东哲学思想产生的社会历史条件。

关于毛泽东哲学思想产生的阶级基础，主要有三种表述：

（1）中国无产阶级的成长壮大为马克思主义普遍真理同中国革命结合奠定了阶级基础。

（2）中国无产阶级是毛泽东哲学思想的阶级基础。毛泽东哲学思想的产生是以中国无产阶级的形成及其斗争的发展为

前提的。中国无产阶级的特点为毛泽东哲学思想的产生提供了坚实的阶级基础。把毛泽东哲学思想看成农民或小资产阶级哲学的观点是错误的。判定哲学思想的阶级属性的标准，是看它反映哪个阶级的利益，为哪个阶级服务。毛泽东哲学思想总结了中国无产阶级和劳动人民长期革命斗争的实践经验，反映了无产阶级争取解放和建设新社会的利益和要求，反过来又为中国无产阶级的革命和建设事业服务，所以它是中国无产阶级的哲学。由于中国无产阶级和广大人民群众根本利益的一致性，所以它又是真正的广大人民群众的哲学，但是它的无产阶级性质却是确定不移的。

（3）中国无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，是毛泽东哲学思想产生的阶级基础。中国共产党虽然生活在农村，大多数党员出身于农民，但由于他们长期接受马列主义、毛泽东思想的教育，又在严酷的战争中受到考验，已成为具有共产主义世界观的无产阶级先锋战士。马克思主义哲学和中国无产阶级领导的农民武装斗争实践相结合，必然在东方这个农民占大多数的大国中产生具有中国特色的无产阶级世界观和方法论，这就是毛泽东哲学思想。

关于毛泽东哲学思想的理论来源，主要有三种意见：

（1）"一源说"。毛泽东哲学思想来源于西方的马克思主义哲学。俄国十月革命后，马克思主义及其哲学在中国的广泛传播，是毛泽东哲学思想产生的思想理论根源。毛泽东哲学思想主要来源于马克思主义哲学，同中国传统哲学不是继承关系。

（2）"二源说"。毛泽东哲学思想来源于西方的马克思主义哲学和中国传统哲学。它是对马克思列宁主义哲学的直接

继承，也是对中国传统哲学从内容和形式两方面的批判、吸收和改造。它既没有偏离马克思主义哲学的基本原理，又具有中华民族传统的思维方法和表现形式。绝大多数研究者持这种观点。

（3）“三源说”。除西方的马克思主义哲学和中国传统哲学外，二十世纪三十年代的苏联哲学教科书也是毛泽东哲学思想的理论来源之一。多数同志认为，毛泽东哲学思想吸取了苏联三十年代哲学教科书中的一些成果，但不能简单地说来源于苏联哲学教科书。《实践论》和《矛盾论》确实吸取和利用了苏联三十年代哲学的新成果（西洛可夫、爱森堡等著《辩证法唯物论教程》，李达、雷仲坚译，一九三二年出版；米丁、拉里察维基等著《新哲学大纲》，艾思奇、郑易里译，一九三六年出版；米丁等著《辩证唯物论与历史唯物论》上册，沈志远译，一九三六年出版），这表明它们不仅是中国革命经验的总结，中国优秀哲学遗产的批判继承，而且还吸取了国际共产主义运动的经验，是整个人类智慧的结晶；但是，从任何意义上都不能因此就把苏联三十年代的哲学教科书说成毛泽东哲学思想的一个独立的理论来源，这些教科书不过是当时苏联哲学家对于马克思主义哲学基本原理的一种系统解说。

5、毛泽东哲学思想的发展阶段

关于毛泽东哲学思想发展阶段的划分，主要有以下几种意见。

第一种意见：

（1）初步形成（二十年代末和三十年代初）；

（2）进一步形成和成熟（一九三五年至一九四五年）；

（3）在各个领域的应用和展开（一九四五年至一九四九年）；

（4）在社会主义时期的发展（一九四九年以后）。

第二种意见：

（1）萌芽阶段（一九二一年至一九二七年，理论标志是《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》，历史标志是国共合作和农民运动兴起）。

（2）形成阶段（一九二七年至一九三五年，理论标志是《反对本本主义》，历史标志是遵义会议）。

（3）成熟阶段（一九三五年至一九四五年，理论标志是《实践论》和《矛盾论》，历史标志是延安整风和党的“七大”）。

（4）继续发展阶段（一九四五年以后，其中又分为四个时期：①光辉发展时期，一九四九年至一九五七年春，理论标志是《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，历史标志是党的“八大”；②曲折发展时期，一九五七年夏到一九六六年，理论标志是《在扩大的中央工作会议上的讲话》和《人的正确思想是从哪里来的？》，历史标志是“七千人大会”；③遭到破坏和停滞时期，一九六六年到一九七六年；④发展新时期，一九七六年以后，理论标志是《邓小平文选》，历史标志是党的十一届三中全会）。

第三种意见：

（1）形成阶段（一九二一年至一九四五年）

①萌芽时期（一九二一年至一九二七年，标志是《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》）；

②形成时期（一九二七年至一九三七年，标志是《实践

论》和《矛盾论》）；

③成熟时期（一九三七年至一九四五年，标志是毛泽东思想写进“七大”党章，被正式规定为全党的指导思想的理论基础）。

（2）发展阶段（一九四五年以后）

①在解放战争时期的新发展（一九四五年至一九四九年）；

②在社会主义改造时期的新发展（一九四九年至一九五七年）；

③在新的实践中探索，在曲折中前进（一九五七年以后）。

第四种意见：

（1）萌芽和初步形成（一九二一年至一九三〇年）；

（2）形成和系统化（一九三〇年至一九三七年）；

（3）多方面展开（一九三七年至一九四九年）；

（4）进一步发展（一九四九年至一九五七年）；

（5）曲折前进（一九五七年至一九七六年）；

（6）新的发展（一九七六年以后）。

第五种意见：

（1）萌芽（一九二一年至一九二七年）；

（2）形成（一九二八年至一九三六年）；

（3）成熟（一九三七年至一九四五年）；

（4）继续发展（一九四六年至一九五六年）；

（5）在曲折中前进（一九五七年至一九七六年）；

（6）新时期的运用和发展（一九七六年以后）。

第六种意见：

（1）一九一三年至一九二〇年，毛泽东唯心主义观点的形成，并由唯心主义向彻底的唯物主义转变的时期。

（2）一九二一年至一九二七年：毛泽东哲学思想的萌芽。

（3）一九二八年至一九三〇年：毛泽东哲学思想的产生。

（4）一九三一年至一九三七年：毛泽东哲学思想体系形成。

（5）一九三七年至一九五六年：毛泽东哲学思想在中国革命和建设实践中发展。

（6）一九五六年以后：毛泽东哲学思想的曲折发展。

第七种意见：

（1）萌芽和初步形成（一九二一年至一九三〇年）；

（2）成熟和系统化（一九三〇年至一九四五年）；

（3）进一步丰富和发展（一九四五年至一九七六年）；

（4）在新时期的继续和发展（一九七六年以后）。

第八种意见：

（1）萌芽（一九二一年至一九二七年）；

（2）产生和形成（一九二七年至一九三六年）；

（3）全面形成和成熟（一九三六年至一九四五年）；

（4）进一步发展（一九四五年以后）。

6、毛泽东哲学思想的理论体系

关于毛泽东哲学思想的理论体系，研究者们探讨了相互联系的三个问题：一是如何理解毛泽东哲学思想体系，二是概括毛泽东哲学思想体系的方法，三是毛泽东哲学思想体系的表述形式。

在对于毛泽东哲学思想体系的理解上，主要有两种观点：

（1）毛泽东哲学思想没有自己特殊的体系。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展。它和马克思主义哲学同属于一个哲学体系，它的内容是辩证唯物主义和历史唯物主义。只有一个同非马克思主义哲学体系或反马克思主义哲学体系相对立的马克思主义哲学体系，而没有多种马克思主义哲学体系。

（2）毛泽东哲学思想有自己的科学体系。毛泽东哲学思想体系和马克思主义哲学体系是一致的，但它又具有中国特色，并不是马克思主义哲学体系的简单重复。认为它构成科学体系的理由是：马克思主义哲学是一个科学体系，作为马克思主义哲学在中国的运用和发展的毛泽东哲学思想，也必定有一个科学体系；现代中国的发展是一个由各种内在的社会矛盾所推动的合乎逻辑的过程，因此，毛泽东哲学思想作为现代中国革命的逻辑在理论上的反映，也必然要形成一个以解决中国革命实际问题为中心的哲学体系；毛泽东同志进行了理论思维和理论创造。认为它的理论具有自身特色的理由是：它是在中国运用和发展了的马克思主义哲学，因而其体系具有中国特点；它根源于中国长期的革命斗争实践，和马、恩、列所处的时代不同，所要解决的理论问题和实际问题也不同；中国共产党人所面临的哲学战线上的主要论敌是主观主义（教条主义和经验主义），和马、恩、列的不同；中国革命的斗争历程、经验教训与别国不同，对此进行哲学概括，必定具有中国特色。

在对于毛泽东哲学思想体系概括的方法上，研究者们主要提出了四条意见：第一，不能按照现行的哲学教科书的模式来进行概括，应当从毛泽东哲学思想这个实际出发来概括它的新论述和新特点；第二，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党

人是怎样想的、怎样论述的，就怎样概括，而不能按照研究者的思路进行概括；第三，应当是对毛泽东哲学思想的概括，而不要把毛泽东同志对政治经济学、科学社会主义等方面的内容和提法概括进去；第四，应当反映出毛泽东哲学思想的特点和对马克思主义哲学的主要贡献。有的同志还提出，研究毛泽东哲学思想，要在对这种理论作长期、深入研究的基础上来把握它的体系，不要忙于勾画体系。

在对于毛泽东哲学思想体系的表述形式上，主要有以下意见：

（1）按照唯物论、认识论、辩证法、唯物史观"四大块"来表述毛泽东哲学思想体系。

（2）唯物论，辩证法（包括军事辩证法、社会主义革命和建设的辩证法），认识论，唯物史观，伦理学理论，美学理论，毛泽东世界观和方法论的一致性。

（3）实事求是，调查研究，矛盾分析法，两类不同性质的矛盾，群众路线，独立自主和自力更生。

（4）从实际出发、实事求是，物质变精神、精神变物质，对立统一是宇宙的根本规律，社会基本矛盾和两类矛盾学说，人民是创造世界历史的动力，主观因素在一定条件下的决定作用，思想方法和工作方法。

（5）实事求是是无产阶级世界观的基石，认识过程的两个飞跃，一分为二及矛盾转化，事物矛盾问题的精髓，波浪式发展规律探索，量变质变的辩证关系，肯定否定规律的名和实，范畴论，分析与综合，过程论，中国作风和中国气派是毛泽东哲学思想的特色。

（6）论马克思主义哲学，论主观和客观具体的历史的统

一，论实事求是，论自觉能动性，论实践，论人民群众，论认识的发展过程，论真理，论矛盾，论军事哲学，论道德哲学，论艺术哲学，论思想方法和工作方法。

（7）认识论，唯物辩证法，历史唯物论，哲学的解放与党的工作。

（8）毛泽东思想的活的灵魂（实事求是、群众路线、独立自主），毛泽东哲学思想在各个领域的运用和展开，毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的丰富和发展。

（9）实事求是，能动的革命的反映论，宇宙的根本规律，军事辩证法思想，社会主义社会的基本矛盾，社会主义社会的两类矛盾，群众路线。

（10）毛泽东认识论思想，毛泽东辩证法思想，毛泽东历史唯物思想，毛泽东方法论思想。

（11）毛泽东认识论思想，毛泽东辩证法思想，毛泽东哲学思想的多方面展开（军事学说、统一战线、党内团结、社会主义建设、工作方法）。

同毛泽东哲学思想的理论体系相联系，研究者们还探讨了毛泽东哲学思想的基本内容和主线。主要有三种观点：（1）以实事求是为灵魂，以实践为基础，以矛盾为核心的无产阶级世界观和方法论；（2）论证马克思列宁主义普遍原理与中国实际相结合的重要性以及实现这种结合的方法论原则；（3）实事求是、群众路线和独立自主的展开。有的同志认为，应当以“结合”为主线，紧紧抓住马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合这个根本点来阐述毛泽东哲学思想。有的同志提出，理论和实践的统一是毛泽东哲学思想的特点和精华，是贯穿毛泽东哲学思想始终的一根红线。有的同志主张围绕毛泽

东哲学思想对马克思主义哲学的运用和发展，来展开毛泽东哲学思想的基本内容。

此外，有的研究者还探讨了毛泽东哲学思想的理论层次，认为毛泽东哲学思想是一个具有多层次的理论体系。按照逻辑和历史相统一的原则，大体区分为三个层次：（1）纯哲学理论。以《实践论》和《矛盾论》等著作为代表。它是在较纯的哲学意义上对马克思主义哲学的有关理论展开的论述和发挥。（2）工作方法论。它是毛泽东倡导的思想方法、工作方法和领导方法的总称。属于用马克思主义哲学指导现实的中间环节。（3）具体分析论。它是毛泽东运用马克思主义哲学原理和自己一贯倡导的思想方法、工作方法和领导方法对政治、经济、军事、党建和文化等方面问题所作的分析和综合而得出的适合于一定领域的理论原则和方法，是马克思主义哲学原理和工作方法论在各个领域内的实现。只有把握毛泽东哲学思想的理论层次，才能充分认识它的理论贡献和理论特色，深入认识它对中国革命和建设的伟大指导作用。

7、毛泽东哲学唯物论思想

研究者一致认为，实事求是是毛泽东哲学唯物论的基本思想，是毛泽东哲学思想对马克思主义哲学唯物论的重要贡献。目前的专著和论文主要提出了以下观点：

（1）实事求是是把唯物论用于革命实践的伟大创举。实事求是是无产阶级世界观的基础，它体现了彻底唯物主义的基本立场，同马克思主义关于哲学基本问题的唯物主义解释是一致的。它是哲学基本问题的中国化和通俗化的科学概括和表述。它把唯物主义的基本原理同无产阶级政党认识世界和改造

世界的实际工作联系起来，科学地说明了思维和存在的关系问题。实事求是体现了世界观和方法论的统一，体现了毛泽东哲学思想的鲜明特色，体现了毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的继承、运用和发展，以及对中国传统哲学遗产的改造。

（2）实事求是是贯穿于毛泽东哲学思想发展史的一条主线。从静态的角度看，它贯穿于毛泽东哲学思想的各种理论之中，体现了以唯物论为基础的认识论、辩证法和历史观的高度统一。从动态的角度看，实事求是贯穿于毛泽东哲学思想的形成和展开过程之中。毛泽东哲学思想的形成过程，就是实事求是思想路线的形成过程；毛泽东哲学思想的展开，就是把实事求是思想广泛地运用于政治、经济、军事和文化等方面。实事求是是毛泽东哲学思想的根本观点和根本方法，离开了实事求是，就无法理解毛泽东哲学思想。

（3）实事求是是我国革命和建设取得胜利的根本保证。中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践说明，坚持实事求是的思想路线，我国革命和建设就胜利发展；背离这条思想路线，革命和建设就遭受挫折。实事求是思想对开创中国革命新局面曾经发挥过巨大的历史作用；对于指导中国社会主义时期的经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设，正在起着重大作用。

（4）实事求是是反对主观主义的思想武器。实事求是作为无产阶级世界观的基础，它是中国共产党正确思想路线的核心。在中国革命过程中危害最大、影响最深的是实际工作中的唯心主义，即主观主义。毛泽东哲学实事求是的唯物论，就是在同主观主义作斗争的过程中发展起来的。实事求是和主观主义的斗争，是中国共产党内两条哲学路线斗争的集中表现。毛

泽东哲学思想提出实事求是原则，不断地同以教条主义和经验主义这两种主观主义形式出现的唯心论作斗争，从而丰富和发展了马克思主义唯物论。

（5）一切从实际出发，理论联系实际，是实事求是的基本内容。一切从实际出发，是实事求是的基础。理论联系实际，有的放矢，是坚持实事求是思想路线的重要环节。

（6）实事求是是主观能动性和客观规律性的辩证统一。它要求我们在实践中把主观能动性和客观规律性有机地结合起来。只有把遵循客观规律性和发挥主观能动性结合起来，才能正确地认识世界和改造世界，取得和扩大自由。

8、毛泽东哲学辩证法思想

关于毛泽东哲学辩证法思想，研究者们主要探讨了八个方面的问题：

（1）毛泽东哲学思想对唯物辩证法的贡献

主要有三种提法：

①全面系统地阐述和发挥了对立统一规律的各个方面，创立了矛盾学说的理论体系；把唯物辩证法运用于中国革命实践，揭示了中国革命的规律；把唯物辩证法运用于中国革命战争，论述和发展了军事辩证法；把唯物辩证法运用于党的工作，总结出一整套科学的思想方法和工作方法。

②继承和发挥了列宁关于对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心的思想；进一步展开了对立统一规律的各个方面，系统地发挥了矛盾的普遍性和特殊性的理论；创造性地阐述了中国革命的政治策略的辩证法、军事辩证法和经济建设的辩证法，提出了一整套思想方法、工作方法和领导方法。

③具体阐述和发挥了马克思主义辩证法的核心——对立统一规律；强调不仅要研究客观事物的矛盾的普遍性，尤其重要的是研究它的特殊性，并且要用不同的方法去解决不同性质的矛盾；把唯物辩证法运用于无产阶级政党和革命人民改造世界的活动，形成了一系列科学的思想方法、工作方法和领导方法。

（2）毛泽东辩证法思想理论化的标志

研究者一致认为，《矛盾论》是毛泽东辩证法思想理论化的标志。它从各个方面系统地说明和发挥了辩证法的核心思想，论述了对立统一规律的丰富内容，组成了一个完整的科学理论体系。第一，全面地论述了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想；第二，深入地研究了矛盾的普遍性，阐明了矛盾特殊性的理论；第三，科学地论证了矛盾的共性个性、绝对相对的关系；第四，明确地规定了矛盾同一性的两种含义，发挥了同一性和斗争性的关系的原理。

有的论者还提出，《矛盾论》从更深的层次和更广的角度，为唯物辩证法揭示了三条崭新的规律，即：内因外因规律（内因外因相互作用规律）；新陈代谢规律（新质旧质规律）；平衡不平衡规律（波浪式规律）。

（3）毛泽东辩证法思想的体系

研究者认为，毛泽东辩证法思想有它的体系，这种体系包含着丰富多彩的内容：辩证法的一般理论、基本规律和范畴；自然辩证法、历史辩证法和思维辩证法。此外，还有多方面的实际运用可列入历史辩证法之中，如党的建设辩证法、统一战线辩证法、军事辩证法、国际斗争辩证法、社会主义辩证法和领导方法辩证法等。

（4）关于矛盾学说

①毛泽东矛盾学说的主要贡献。研究者归纳了五个方面：第一，论述了内因和外因的关系，继承和发展了列宁关于两种发展观的理论；第二，论述了矛盾普遍性和特殊性的辩证关系，丰富和发展了马克思主义关于具体问题具体分析的思想；第三，论述了主要矛盾和矛盾主要方面的理论，深刻地揭示了事物矛盾的辩证法；第四，提出了矛盾同一性的两种含义及其与斗争性的相互关系，强调了在对立中把握同一、在同一中把握对立的思想；第五，作出了共性与个性、绝对与相对的道理是矛盾问题精髓的科学论断，规定了认识矛盾和解决矛盾的方法论原则。

②矛盾学说的地位。有的论者提出矛盾学说是毛泽东哲学思想的灵魂。理由是：毛泽东哲学思想特别重视对于矛盾规律的研究和运用；矛盾观点是贯穿于毛泽东同志的一切哲学观点和一切科学著作中的一根红线；矛盾观点不仅贯穿于毛泽东哲学思想的各个方面，而且体现于党的全部实践活动之中。

③毛泽东的矛盾观。研究者探讨了五个方面：第一，对矛盾一词的使用。毛泽东著作中大体有三种情况：一是指摇摆于两可之间或两否之间的心理状况，或曰矛盾的心理、矛盾的性格；二是指分歧、冲突、斗争、不相容或不同一（不统一）等，相当于"对立"；三是指"既对立又统一"。第二，毛泽东论辩证矛盾即对立统一。毛泽东探寻的途径有三种情况：从统一中求对立统一；从对立中求对立统一；从统一的历史过程纵向地寻求对立统一。第三，毛泽东对辩证矛盾本质的概括，即一分为二。第四，毛泽东矛盾观与斯大林矛盾观的区别：毛泽东认为矛盾即对立统一，斯大林则认为矛盾是对立面或对立

面的斗争；毛泽东认为社会历史领域内的矛盾也是对立统一，斯大林则把矛盾看成是对立面之间的不相适合。第五，毛泽东矛盾观的科学性表现在它同马克思主义辩证法基本原理的一致性：它同矛盾普遍性原理完全一致，它同矛盾是运动的源泉的原理相一致，在解决矛盾的方法和途径问题上与唯物辩证法理论相一致。

④毛泽东同志对于矛盾特殊性原理的论述。第一，论述了认识矛盾特殊性的重要性。第二，论述了矛盾特殊性的内容：从事物发展的不同层次及相互联结论述了矛盾特殊性的五种情形；从矛盾的不平衡性上分析矛盾的特殊性；从矛盾的斗争形式和解决方法上分析矛盾的特殊性。

⑤毛泽东同志对矛盾同一性和斗争性相互关系原理的论述。第一，明确概括出矛盾同一性的两种含义，特别强调了转化的重要性；第二，指出矛盾同一性的理论基础，高度重视对条件性的研究。第三，进一步阐明了同一性和斗争性的关系，提出绝对的无条件的斗争性和相对的有条件的同一性相结合，构成一切事物的运动的重要思想。

⑥几个争论的问题：

关于"差异就是矛盾"。有的论者认为，矛盾从差异发展而来，但差异并不等于就是矛盾；"差异就是矛盾"的提法，实际上是苏联哲学家米丁关于"每一差异中已经包藏着矛盾"的论点。多数论者认为，"差异就是矛盾"的提法是科学的，它深刻地阐明了矛盾无时不在的普遍性，全面地分析了矛盾存在的形式和多种矛盾状态。

关于矛盾问题的精髓。有的论者认为，同一性和斗争性的关系是事物矛盾问题的精髓。其理由是：同一性和斗争性回答

了事物是否发展、为什么会发展以及如何发展的问题；同一性和斗争性的关系揭示了事物各种联系和发展的本质；是否承认同一性和斗争性的关系是划分唯物辩证法和形而上学的标准。多数论者认为，共性个性、绝对相对的关系是事物矛盾问题的精髓。其理由是：它们是对立统一的辩证关系；它们是从具体矛盾中抽象出来的更为本质和普遍的矛盾；它们是事物矛盾运动中最本质的关系；同一性和斗争性的关系也是绝对和相对的关系。

关于同一性是否包含转化。有三种意见：第一，同一性不包含相互转化。毛泽东同志是把转化看作“桥梁”，而不是看作同一性；同一性与相互转化是原因与结果、可能性与现实性的关系；转化是绝对的，把转化归于同一性就无法理解同一性的相对性。第二，同一性包含转化的可能性，但不包括转化本身，转化的实现必须依靠斗争性。第三，同一性不仅包含转化的趋势和可能，而且包含转化本身在内。转化是指矛盾双方达到直接的同一。同一、统一、联系、转化属于同一系列的概念。

关于“一分为二”与“合二而一”。一种意见认为，“一分为二”是对立统一规律的科学的、通俗的表述：它包含了对立统一规律的主要内容；它是马克思主义的一个哲学范畴；它恰当地指明了马克思主义辩证法的本质特征；它是普遍的、绝对的和无条件的。另一种意见认为，“一分为二”与“合二而一”都是对立统一规律的通俗表述：它们都是中国古代哲学史上对于对立统一规律的朴素的、通俗的表述方式；马列主义经典作家都曾用“一分为二”和“合二而一”来表述对立统一规律；它们都包含了矛盾的两个最基本的属性，即矛盾的统一性和斗

争性。还有的同志提出，“一分为二”与“合二而一”是客观事物本身不可分割的双重属性，只有把二者有机地结合起来，才是对立统一规律的完整表述。理由是：它们是事物互为条件的双重属性；它们是互相渗透的；对立统一规律是它们两者的有机结合和互相补充。

此外，在矛盾双方主次地位相互转化的普遍性、同一性和斗争性的属性及在发展中的作用、解决矛盾的方式方法等问题上，也都存在着不同意见的争论。

（5）关于质量互变规律

研究者认为，毛泽东同志对质量互变规律的运用和发展表现在四个方面：①把质量互变规律广泛地运用于中国革命和建设实践，变为中国共产党人和广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器。他从质和量的分析入手，研究了中国的农民、统战、军事、党建、思想方法和工作方法等方面的问题。②把质量互变规律和对立统一规律结合起来，深刻地揭示了量变、质变及其互变的内在根据和动力，丰富了质量互变学说的内容。③既重视质变，又重视量的积累，主张从对量的分析中来把握和预见质的变化。④提出“总的量变过程中的部分质变”的思想，阐明了量变和质变的复杂情况。

（6）关于否定之否定规律

有的论者提出，毛泽东同志在把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的过程中，独创地阐述为“波浪式前进”的思想：矛盾是波浪式前进的根源，波浪式前进的普遍性，波浪式前进的内容是事物运动发展的曲折性的反映，波浪式前进是事物发展的客观法则、客观规律。这是毛泽东同志对马克思主义哲学的独特贡献。

有的论者认为，毛泽东同志对以“三段式”为形式的否定之否定定律是持否定态度的。但他有许多关于“螺旋式上升”和“波浪式前进”的阐述。他也把否定理解为事物的质变，但根据他所论述的“波浪式前进”的实际内容来看，正是对马恩所阐发的否定之否定规律的精神实质的准确理解。“否定之否定”在毛泽东哲学思想中占有重要地位。

（7）毛泽东范畴学说

研究者提出了四个方面：

①毛泽东哲学范畴的综合性特征。毛泽东哲学思想把许多哲学观点有机地统一起来，高度概括为一个哲学范畴。综合性特征主要表现在诸如实事求是、群众路线和独立自主等重要哲学范畴中。综合性特征有着坚实的客观基础，它是对客观物质运动尤其是人类社会实践活动的多样性统一的哲学概括。综合性特征的意义在于：它进一步丰富和深化了马克思主义哲学的统一性原则，并且为在实际工作中正确运用哲学提供了科学的方法。

②毛泽东哲学范畴之间的内在联系。毛泽东同志以“本质”范畴为中心，正确阐述了本质与其他范畴之间的内部联系，从而建立了唯物辩证法范畴的科学体系。第一，他阐述了“本质”范畴本身包含着许多不同的概念：本质与实质是一致的概念，本质就是事物的性质与内部联系，本质就是事物的特点，本质就是矛盾，本质表现为现象、假象。第二，他以“本质”为中心，论述了范畴之间的内在联系，包括本质与内容，本质与原因，本质和根据、目的性的内在联系。

③毛泽东哲学深化了一些辩证法范畴。

现象和本质。认为本质就是实质；感觉只能解决现象问题，

理论才能解决本质问题；强调透过现象抓住本质。

形式和内容。认为内容是事物存在的根据，形式是内容的表现方式，是事物存在和发展的必要条件；内容决定形式，形式反作用于内容；重视从客观事物的矛盾运动中和客观事物的多样性中把握内容和形式的统一，以及对旧形式进行改造，赋予新的内容，使之为革命事业服务。

原因和结果。从矛盾的普遍性和特殊性科学地揭示了原因这个概念的实质；把原因和根据当作同一序列的范畴，提高了原因在事物发展中的地位和作用；认为原因和结果这对范畴是客观事物发展的不同阶段的规律性的反映。

可能性和现实性。认为要科学地预见各种可能性，必须正确分析客观根据和条件；强调可能性转化为现实性的条件，包括客观条件和主观条件、内部条件和外部条件。

④毛泽东哲学思想对辩证法的范畴的新补充。

内因和外因。认为内因即事物内部矛盾性，是事物发展的根本原因或根据；外因即事物外部矛盾，是事物发展的条件；是否承认这个道理，是唯物辩证法和形而上学两种宇宙观的根本对立。

全局和局部。认为全局即客观事物的整体和发展的全过程，局部即组成全局的各个部分、方面或阶段；全局由局部构成，全局离不开局部；全局高于局部，统帅局部；局部隶属全局，服从全局；两者的区别具有相对的意义，在一定条件下能够互换位置；局部反作用于全局，并给予全局以重要影响。

规律性和目的性。阐述了根据向规律的转化，并把目的性、本质、根据贯串在一起使用，说明它们是同一序列的范畴。此外，毛泽东同志还提出了主流和支流、分散和集中、根据和条

件等范畴，丰富了唯物辩证法的范畴体系。

（8）毛泽东系统观

研究者根据现代系统论原则，提出了毛泽东系统观的四个方面：

整体性原则。毛泽东同志把世界及自然、社会、观念看成具有内在联系和外在联系的系统。他经常使用“总体”、“全体”、“大局”、“全局”、“国情”、“战略”、“总趋势”、“全局性”、“统筹兼顾”、“顾全大局”等概念和用语来阐述整体性原则；深刻地论述了全局和局部、整体和部分的关系；强调整体观念对认识事物的重要性；认为把握整体性原则，就是必须把握“世界的一切方面”、“过程的各个阶段”、“矛盾的各个方面”，必须把握事物的“性质”、“实质”和“本质”。

②结构性原则。毛泽东同志认为，整个世界是普遍联系的。事物联系，首先表现在事物内部的相互影响和相互作用上；其次表现在一事物与周围其他事物的相互影响和相互作用上。任何事物都同周围其他事物相联系；事物内部要素的结构方式对系统整体有重要作用。因此，应当注意合理安排事物内部要素的排列组合方式，以求得最大的整体效果；注意研究事物内部要素间的数量比例，以求得最佳的组合方式。毛泽东同志高度重视系统结构变化对系统整体性能的决定性作用，提出通过劳动力的重新组合来提高劳动生产率，以及通过兵力结构上高超的排列组合来实现“以少胜多”。

③有序性原则。毛泽东同志指出，客观事物内部本身固有的顺序、序列，也是客观规律的一种表现，遵循客观序列才能取得成功。他阐述了有序性的三个问题：第一，有序性的层次

问题。认为作为系统整体存在的事物是具有层次性的；由于事物层次的不同和层次的变化，事物的质也会不同，也会发生变化。第二，有序性的规律性问题。系统内部、系统之间是有一定的秩序和规律的。第三，有序性的认识问题。根据有序性原则，必须使认识达到最基本的层次，把握事物的本质和规律。在《矛盾论》中，首先从横向剖析了矛盾系统同其他一切系统一样是具有有序性的。每一矛盾都有特定的位置，形成矛盾系统的不同层次：内部矛盾和外部矛盾，普遍性和特殊性，主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面，同一性和斗争性。其次还从纵向剖析了矛盾系统的有序性。在分析矛盾特殊性五种情形时，就遵循从高层次到低层次的顺序原则。

④动态性原则。毛泽东同志认为，客观事物都是动态的。任何事物的存在都有其历史发展的过程；客观事物本身也是外在动态发展中的。事物动态发展的原因在内部。事物动态的总方向是前进的。对事物运动状态的把握，不仅要着眼其历史和现状，而且还要着眼其将来，揭示其可能的发展趋势；事物发展的总趋势是曲折前进。他指出，必须研究系统发展的各个方面的动态，并且在研究系统动态时不应当割断历史。必须考察客观系统的结构和功能随着时间的推移而发生的相应变化，以及系统中各要素的动态平衡对系统整体特性的决定作用；通过分析系统发展的历史、现状和未来因素的影响，对系统的未来发展作出科学预测和系统设计。

9、毛泽东哲学认识论思想

关于毛泽东哲学认识论思想，研究者们主要探讨了九个方面的问题。

（1）毛泽东哲学思想对马克思主义认识论的贡献

有的论者归纳为四个方面：①科学地阐明了实践在认识中的地位和作用，发挥了马克思主义认识论关于实践第一的观点；②对认识的辩证途径作了具体发挥，丰富和发展了认识辩证过程的理论；③充分发挥了马克思主义关于主观能动性的原理，丰富了能动的革命的反映论；④把马克思主义认识论运用于无产阶级政党的工作，制定了科学的思想方法、工作方法和领导方法。

有的论者从认识主体和客体的关系的角度探讨了毛泽东哲学认识论的贡献，认为：①从认识主体和客体的相互作用出发，解决了认识和实践的辩证关系，概括了从实践到认识、从认识到实践的认识过程。更加确切地反映了认识对实践的依赖关系，十分清楚地描绘了认识运动的全过程。②从认识主体看问题，解决了领导的认识活动和群众的认识活动的辩证关系，概括了从群众中来、到群众中去的认识过程。③从认识客体看问题，解决了认识特殊事物和认识一般事物的辩证关系，概括了从特殊到一般、从一般到特殊循环发展的认识过程。

（2）毛泽东哲学认识论思想的基本内容

有的论者提出，毛泽东哲学认识论思想是以实践为基础的能动的革命的反映论。实事求是是毛泽东哲学认识论思想的唯物论前提，实践观点是毛泽东哲学认识论思想的基本观点，认识过程的两个飞跃是毛泽东哲学认识论思想的主要内容，认识论和群众路线的统一是毛泽东哲学认识论思想对马克思主义认识论的独创性贡献。

有的论者概括了五个方面：①从实际出发是毛泽东认识论思想的前提；②社会实践是毛泽东认识论思想的基础；③从感

性认识到理性认识、再从理性认识到实践，是毛泽东关于认识发展过程的理论；④调查研究和分析矛盾，是毛泽东关于认识方法的理论；⑤从群众中来到群众中去，是毛泽东群众路线的认识论思想。

有的论者概括为三个方面：①全面系统地论述了认识的源泉、认识的发展过程、认识的目的、检验真理的标准等问题；②指出正确认识的形成和发展，往往需要由物质到精神、由精神到物质，即由实践到认识、由认识到实践的多次反复；③指出真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，真理是不可穷尽的，认识的是非即认识是否符合客观实际，最终只能通过社会实践来解决。

（3）毛泽东哲学认识论思想的特点

有的论者概括为四个方面：①强调认识来源于实践和随着实践的发展而发展；②把认识论的唯物论和认识论的辩证法溶化在一起；③强调发挥人的自觉能动性；④把认识论和方法论结合起来。

有的论者探讨了毛泽东哲学认识论特征的民族渊源。指出，毛泽东哲学认识论有三个主要特征：①着重研究实践和认识的关系问题，把实践和认识的矛盾看作认识发展的基本矛盾；②把理论和实践相统一的原则系统化和理论化，形成一条认识论原理；③对实践范畴及其形式的精确了解和概括。这些特征都与中华民族的文化传统有着血肉的联系，渊源于民族传统文化的知行关系（用宏观方法研究认识论）、从认识和实践相脱离的角度揭示错误思想的认识论根源，以及久远而丰富的实践观念（行的观念）等特征。

（4）毛泽东哲学认识论的实践观

研究者指出，毛泽东实践观的主要贡献在于：①对实践的含义作了科学规定，指出实践是“做或行动”，是“主观见之于客观的东西”，是人类特有的“自觉的能动性”，是“千百万人民的革命实践”；②指出实践有三种基本形式，即生产斗争、阶级斗争和科学实验，其中生产斗争是最基本的实践活动；③从实践是认识的来源、认识发展的动力、检验真理的唯一标准、认识的目的等方面，系统地阐述了实践在认识论中的地位和作用。

有的论者还探讨了实践观点在毛泽东哲学体系中的地位。认为实践观点是毛泽东哲学思想的基石；是毛泽东哲学思想的出发点和归宿；是毛泽东哲学思想的首要的和基本的观点；是理解毛泽东哲学思想产生和发展的关键。实践观点之所以会成为毛泽东哲学思想的基石，是由于马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的需要，中国革命发展的需要，以及同党内错误思想特别是教条主义斗争的需要。

（5）毛泽东哲学思想关于认识过程的理论

有的论者指出，毛泽东同志阐明的从感性认识到理性认识的理论，是对认识规律的科学概括，是认识世界和改造世界的武器。它揭示了认识的发展规律和认识发展过程的秩序。它是对于人类认识史的经验教训的概括和总结。

有的论者认为，毛泽东关于“两个飞跃”的理论，是对认识过程的具体表述、完整概括、详细论证和深入开拓。因为：它贯彻了哲学基本问题也就是认识论的基本问题的原则，阐述了认识对实践的依赖关系，解决了主体和客体的辩证关系，揭示了认识过程的辩证法，体现了认识运动中的群众路线。

研究者们还探讨了“物质变精神，精神变物质”的命题。

有三种意见：①“两变”是科学命题，它正确地反映了人们认识事物的过程，阐明了认识在实践基础上的两个相互联系的阶段、两个飞跃。②“两变”作为认识过程的两个飞跃的概括，是不科学的。认识过程的两个飞跃，是人的认识由低级到高级的飞跃，是思想、精神的东西在飞跃、在变化、在发展，根本不是“两变”的过程。③实践是马克思主义认识论的基石和核心，“两变”作为马克思主义认识论的公式化的概括，却没有包括“实践”在内，因而是不恰当的。

还有的论者认为，对“实践——理论——实践”的模式要进行新探讨。毛泽东同志明确提出这一认识模式是在本世纪三十年代，那时控制论还刚刚处于萌芽阶段，反馈调节的一般原理还没有被人们认识。现在应根据科学的新发展对这一认识模式做出新的分析和评价。

（6）毛泽东哲学思想关于认识主体的理论

有的论者指出，毛泽东同志坚持了马克思主义关于认识主体的一系列基本原则，围绕认识过程中的主客体关系和群众路线，阐发了三个方面的思想：①关于集体认识主体。在现实社会生活中，认识主体常常是一个集体（以阶级和政党等形式出现）。②认识主体和实践主体的辩证关系。从不同侧面阐述了两者的一致性，把认识的全过程概括为“实践——认识——实践”的无限循环过程，认为认识主体和实践主体的一致，不仅是马克思主义认识论的基本前提，而且贯穿于认识过程的每一个具体环节，把马克思主义认识论与群众路线统一起来，认为认识主体和实践主体的一致，归根到底是把认识世界同群众的社会实践统一起来。③认识主体和认识工具的辩证关系。认为工具是人创造的，是主体提高认识能力和实践能力的手段。

有的论者把毛泽东认识主体思想归纳为三个方面：①认识主体的涵义和结构。指出人的头脑是认识主体，阐明了认识主体的两个统一：个体认识主体和群体认识主体的统一；认识主体和实践主体的统一。阐明了认识主体的结构要素：知识结构要素、经验结构要素和意志情感结构要素。②改造主观世界的内容和方法。提出了四个方面的内容：掌握科学技术；研究理论、历史和现状；放下包袱，开动机器；掌握科学的思想方法。总结了一系列方法：整党整风方法；学习先进模范的方法；总结经验的方法；批评与自我批评的方法；学习和实践的方法。揭示了改造主观世界的特性：全体性、长期性和自觉性。③主客体的相互作用和主客观的具体的历史的统一。提出了达到统一的途径：坚持实事求是，注重调查研究；发挥自觉能动性；反对认识中的主观性、片面性和表面性。

研究者一致认为，毛泽东哲学思想的主观能动性理论是对马克思主义哲学的重要贡献：①对主观能动性的含义作了明确概括。指出主观能动性是人所特有的自觉能动性，它包括思想和行动即认识和实践两个方面，而实践是更重要的方面。②阐明了主观能动性和客观规律、客观物质条件的辩证关系。前者的发挥以后者为基础。自觉能动性能够分析客观条件，认识客观规律；能够利用和创造条件，改造世界；正确的自觉能动性在一定条件下对客观过程的发展起着决定性作用。③阐明了自由和必然的关系。指出自由不仅是对必然的认识，而且是对客观世界的改造。把认识论和历史观高度统一起来，指出人类历史是一个不断从必然王国向自由王国发展的历史。

有的论者还专门探讨了毛泽东同志关于科学预见的思想。指出：①毛泽东的科学预见，是以马克思主义哲学为指导，以

唯物辩证法的基本规律为理论依据的。他深入分析矛盾及其发展；在预见发展及其趋势时，非常注意运用质量互变规律；他深刻论述了事物波浪式前进的道路，阐明了“道路是曲折的，前途是光明的”和“新陈代谢是宇宙间永远不可抵抗的规律”这一发展的总趋势。②毛泽东的科学预见是以实事求是，一切从实际出发，坚持主观与客观、理论与实践、知和行的具体的历史的统一为基本原则和基本方法的。他非常注重部分与全体、本质和现象、现状和历史的关系，着眼于特点和发展。③毛泽东的科学预见是建立在以相信人民群众的力量为基本内容的历史唯物主义的基础之上的。④毛泽东的科学预见是自觉能动性理论的重要组成部分，科学预见是人的自觉能动性的重要特征。人的自觉能动的行动具有目的性、选择性、创造性和预见性等特征。

（7）毛泽东哲学的真理观

研究者认为，毛泽东同志对真理观的重要贡献，就是明确揭示了真理发展的规律性：真理同谬误相比较而存在，相斗争而发展；真理是不可穷尽的；真理开始的时候往往掌握在少数人手里。毛泽东同志深刻地论述了真理在同错误的斗争中发展的客观必然性，揭示了这种斗争的必要性，提出了“错误往往是正确的先导”的辩证命题；揭示了真理发展上升的总趋势，指出真理的不可战胜性和真理发展的曲折性；创造性地提出了发展社会主义意识形态、繁荣科学文化的正确方针——“百花齐放，百家争鸣”，这是发展真理的正确方针。毛泽东哲学的真理观是运用唯物辩证法的光辉典范。

（8）毛泽东哲学关于反对主观主义的思想

研究者认为，毛泽东哲学思想包含了丰富的反对主观主义

的内容，并成为毛泽东哲学思想的特点之一。

有的论者归纳出三个方面：①毛泽东同志对主观主义作了明确规定，指出“主观主义就是不从客观实际出发，不从现实的可能性出发，而是从主观愿望出发。”深刻地批判了主观主义在观察、处理问题上的种种错误：公式化（将马列主义的某些原理当作抽象的教条、公式，并以此作为观察实际问题的出发点），定型化（将纷繁复杂的事物、现象，简单定性，并将它看成一成不变的），程式化（在解决问题时，照着某种固定的样式，按部就班地机械进行的错误方法）。②深刻地揭示了主观主义产生和存在的认识根源（认识问题上的唯心主义倾向和认识过程中的机械性、形而上学性），揭示了主观主义产生和存在的社会阶级根源。③提出了一套同主观主义相反的系统方法，即在观察和解决问题时必须遵循：整体性原则，认识事物质的原则，动态性原则（从现实动态、历史动态和发展趋势中把握事物）层次性原则（质的层次分析和量的层次分析）。

有的论者探讨了毛泽东同志对教条主义的哲学批判。认为，教条主义是主观主义在中国革命中的主观表现，毛泽东同志从世界观和方法论上揭露和批判了教条主义错误，表现出对教条主义进行哲学批判的深刻性和完整性。①阐明了两种宇宙观，从实践和认识的相互关系方面揭露教条主义错误的唯心主义和形而上学的哲学性质；②阐发了辩证唯物论的认识论，从人类认识运动两个过程方面揭露党内教条主义者“完全不懂得马克思主义的认识论；”③阐发了唯物辩证法的对立统一法则，从矛盾的普遍性和特殊性的关系方面揭露党内教条主义者不懂得它，也就从而抛弃了辩证法；④倡导调查研究，创立实事求是的思想路线，为防止教条主义错误指出途径。

（9）毛泽东哲学关于思维方法的学说

研究者主要探讨了三个方面：

①毛泽东哲学关于思维方法的体系：系统的思维方法（重视全局和局部的关系、内外联系和动态平衡），分析和综合相统一的思维方法（观察分析和综合三阶段），比较的思维方法（阶级比较、历史比较和过程比较），历史的思维方法（与客观历史过程、逻辑发展和主体目标的一致），立体的思维方法（系统方法、比较方法、抓主要矛盾的方法和历史的方法，以及一分为二原则、从现象到本质的原则、整体性原则、动态性原则和纵横交汇原则）。

②毛泽东哲学思维方法的特征：唯物辩证法和创造性思维。

③毛泽东哲学思维方法形成的基础：实践基础—中国革命斗争和政治斗争的实践，理论来源—马克思主义辩证法、中国传统辩证思维和中国近现代先进分子分析中国社会的方法。

有的论者专门探讨了分析和综合的方法。认为毛泽东哲学思维方法的体系，就是一个以分析综合为中心并包含其他许多方法的体系。首先，它包含从感性具体到抽象、再到思维中的具体的思维方法；其次，它与比较方法紧密相连；再次，它同归纳与演绎的逻辑思维方法不可分离。毛泽东哲学的分析方法包括：阶级分析（定性分析、定量分析和动态分析）；形势分析（因果分析、比较分析、分析的层次性和具体性）。毛泽东哲学归纳分析综合理论得出了几点结论：辩证法是指导分析的基本原则，分析必须达到最基本的层次，分析时要善于抓主要矛盾。毛泽东哲学的系统分析包括三个步骤：整体分析、要素分析和反复分析。

10. 毛泽东哲学思想的自然观

研究者主要探讨了两个方面的问题。

（1）毛泽东哲学自然观的基本思想、特点和社会作用

有的论者认为，毛泽东哲学自然观的基本思想包括：自然界是物质的，物质的存在形式——时间和空间是无限的，物质结构的层次是无限的；物质世界是运动、变化和发展着的，运动、变化和发展的源泉在于事物内部的矛盾运动；物质世界及其运动是有规律的，规律是可以认识的，要按照规律认识和改造自然，做自然界的主人。特点在于：由中国历史条件所规定的强烈的实践性、针对性和指导性；批判继承中国古代自然观的民族特色。社会作用在于：指导我国作出了关于开发石油普查勘探的战略决策；指导制定了我国科学发展规划；指导提出了“百家争鸣，百花齐放”促进科学技术发展的方针；对我国无神论思想的发展有重大作用；对我国自然科学研究具有一般方法论的指导作用。

（2）毛泽东哲学的自然辩证法思想

有的论者从五个方面概括了毛泽东哲学的自然辩证法思想体系：自然辩证法发展的基本方向——哲学和自然科学相结合，自然辩证法的基本内容——自然发展史，自然科学发展的一条规律——百家争鸣，自然辩证法研究的一个自然科学的基本方法——科学实验，自然辩证法的基本任务——改造自然。

研究者还专门探讨了毛泽东哲学辩证自然观和自然科学观：

①毛泽东哲学的辩证自然观。有的论者概括为：用对立统一规律看待自然，把自然看成是充满着矛盾的；认为矛盾双方

有主有次，矛盾的主要方面决定事物的性质；自然界的矛盾双方不断地进行斗争，斗争的结果使矛盾双方在一定条件下相互转化；自然界内部矛盾的斗争引起的事物的前进与发展是曲折的、波浪式的；用对立统一观点看待宏观世界和微观世界，指出了宏观世界在时间、空间上的无限广袤性和永久性，同时指出了微观世界的无限可分性；以当代自然科学特别是三大前沿学科（天体演化、生命起源和基本粒子）所提供的最新成果为依据，说明自然界变化发展的过程。有的论者探讨了毛泽东哲学辩证自然观对人们认识和改造世界的指导作用，包括对物理学、物候学、数学和天文学研究的指导。

②毛泽东哲学的自然科学观。有的论者概括为：从人、与自然的矛盾阐明了科学的认识职能；从分析社会主义社会的矛盾出发，指出科学实验是一项伟大的革命实践，是建设社会主义强大国家的一项伟大的革命运动，阐明科学的社会职能；对科学研究对象的矛盾特殊性作了科学分析，提出了科学分类的哲学依据；深入地考察了自然科学发展过程中内部的矛盾运动，提出了"百花齐放，百家争鸣"这个推动科学文化繁荣的正确方法；深刻地分析了哲学与自然科学的关系，指出自然科学必须接受正确的哲学思想的指导，号召自然科学工作者掌握唯物辩证法这个武器。有的论者从两个方面阐明毛泽东哲学的自然科学观的内容：关于自然科学在社会发展中的地位和作用的论述，对于自然科学发展规律的考察。有的论者把毛泽东哲学关于自然科学在社会发展中的地位和作用的论述概括为三个方面：自然科学是改造自然的物质力量；自然科学是解放思想的精神力量；自然科学是推动社会发展的革命力量。还有的论者提出，毛泽东同志在长期的革命和建设实践中，科学地总结和

概括了自然科学与生产实践的关系、自然科学与阶级斗争的关系、科学实验与社会主义建设的关系、自然科学与哲学的关系、自然科学的继承和创新、自然科学与百家争鸣，以及自然科学队伍的建设等重要问题。

11.毛泽东哲学思想的社会历史观

研究者主要探讨了十个方面的问题。

（1）毛泽东同志历史观的转变和发展

有的论者提出：在一九一八年秋第一次到北京以前，毛泽东同志的历史观基本上是唯心主义的。主张社会意识决定社会存在，人们的观念是社会发展的根本动力，豪杰、圣贤创造历史。由于毛泽东同志在政治上的要求是进步的，因而他的哲学思想中存在着三方面的矛盾：唯心主义历史观与实现改造中国的革命目标的矛盾，朴素唯物主义的自然观与唯心主义历史观的矛盾，在唯心史观中孕育着历史唯物主义新因素的萌芽。十月革命后，马克思主义传到中国，中国社会阶级结构和阶级斗争有新变化。毛泽东同志从已有的思想资料出发，认真学习和研究了马克思主义理论，积极参加和领导革命斗争，把理论和实践完美地结合起来，实现了历史观的转变：一九一八年秋第一次到北京后，科学唯物主义新因素迅速增长——认识到人民群众的伟大力量；对社会存在决定社会意识这个历史唯物主义最根本的原理有了一定程度的认识；开始接触到阶级分析的思想。一九一九年十二月第二次到北京后，彻底抛弃唯心史观，实现了历史观的根本转变——明确地认识到中国革命只能走暴力革命和无产阶级专政的道路；明确地把"改造中国和世界"作为奋斗目的。此后，毛泽东同志以马克思主义世界观为指

南，从中国社会具体情况出发来认识和把握中国革命发展的客观规律，创造性地解决中国革命的实际问题，从而创立了以社会基本矛盾学说为核心的历史唯物主义的完备理论：①提出了农村包围城市、武装夺取政权的独创道路，标志着毛泽东社会基本矛盾思想的形成及其唯物史观向着成熟的方向迅速发展；②在《矛盾论》等著作中间接地提出了社会基本矛盾的思想，论述了它们之间的辩证关系；③在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，正式提出了社会基本矛盾的理论。

（2）毛泽东哲学思想对历史唯物论的贡献

关于毛泽东哲学思想对历史唯物论的贡献，研究者们进行广泛的探讨，做出了一些概括，主要有四种意见：

①毛泽东哲学思想对历史唯物论的贡献表现在：明确提出了关于社会基本矛盾的原理；发挥了根据国情开辟革命的具体道路和形式的理论；创造了人民民主专政的学说；创造了关于社会主义社会两类不同性质矛盾的学说；阐述了群众观点和群众路线。

②毛泽东哲学思想对历史唯物论的贡献表现在：在长期革命实践中，坚持、运用、丰富和发展了马克思主义历史唯物论的基本原理，把历史唯物论和唯物辩证法、科学认识论结合起来，从而作出了具有普遍意义的贡献；把历史唯物论原理运用于中国社会，发现和阐明了不同于欧洲的半殖民地半封建的中国的革命逻辑。

③毛泽东哲学思想对历史唯物论的贡献表现在：把历史唯物论同中国革命实践相结合，对历史的普遍现象提供了新的证据；把历史唯物论同辩证法相结合，使更多的社会历史问题得到正确的认识和解决；把历史唯物论同认识论相结合，既深化

了马克思主义认识论，又深化了历史唯物论。

④毛泽东哲学思想对历史唯物论的贡献表现在：对中国社会历史的科学分析；对人民群众创造历史的高度重视；对社会主义社会两类矛盾的及时提出；对实践中人的主观能动性的充分估计。

（3）毛泽东哲学历史唯物论的特点

毛泽东哲学历史唯物论思想的特点在于：①毛泽东同志虽然没有专门论述历史唯物论的专著，但他的所有著作都体现了历史唯物论思想。《新民主主义论》和《论联合政府》等，是比较集中地体现历史唯物论的著作。②强调历史辩证法。在社会存在和社会意识、历史规律和自觉能动性的辩证关系问题上，强调社会意识和自觉能动性的反作用，认为它们在一定条件下起坚定作用。③既是世界观又是方法论。如阶级斗争理论就化为阶级分析方法。

（4）毛泽东哲学关于社会基本矛盾的理论

关于毛泽东哲学历史唯物论对社会基本矛盾理论的贡献，有的论者概括为两个方面：①根据马列主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间矛盾的学说，明确提出了社会基本矛盾的概念。②根据中国革命的实践经验，阐述了生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定性作用，同时还强调生产关系对生产力、上层建筑对经济基础的反作用，强调共产党组织及其正确的政策、马列主义思想体系、革命人民的主观能动性在历史活动中的作用；指出社会主义社会的基本矛盾和资本主义社会的基本矛盾之间性质和解决途径的根本不同；社会主义制度的优越性并不表现为社会基本矛盾的消失，而是表现为解决矛盾的积极因素和积极力量存在于社会主义制

度本身之中。

有的论者概括为三个方面：①在马克思主义发展史上第一次明确提出“社会基本矛盾”概念，对什么是社会基本矛盾作了明确的和科学的规定。②进一步阐明了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的辩证关系。首先，毛泽东同志是把生产力和生产关系、经济基础和上层建筑放在一个运动过程中，特别是放在大的社会变革时期加以考察的；其次，即使在社会变革时期，毛泽东同志也十分重视这两对矛盾之间的相互作用，并不是一味地强调生产关系和上层建筑的变革，而无视发展生产力。③揭示了社会主义社会的基本矛盾。首先，毛泽东同志认为，社会主义社会的基本矛盾具有与以往社会矛盾根本不同的性质和情况；其次，他分析了社会主义社会中基本矛盾的若干重要表现。

研究者们探讨了毛泽东哲学关于社会主义社会基本矛盾的理论。有的论者概括为两个方面：①社会主义社会的基本矛盾及其特点：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾；社会主义社会的基本矛盾是非对抗性矛盾；社会主义社会的基本矛盾可以通过社会主义制度本身不断地得到解决。②正确解决社会主义社会基本矛盾的途径：大力发展社会生产力；不断完善和发展社会主义制度；建设高度的社会主义精神文明。有的论者把毛泽东哲学对社会主义社会基本矛盾运动的特点和规律的阐述概括为四个方面：①从性质上看，它是非对抗性矛盾；②从状况看，它是基本适合情况下的局部不适合的矛盾；③从解决矛盾的方式看，主要是靠发展社会生产力，向自然界开战；④从解决矛盾的基本途径看，是通过社会主义制度本身的调节和发展，不断地得

到解决。

还有的论者认为，毛泽东同志并没有把人类社会的基本矛盾混同为社会主义社会的基本矛盾。由于主客观条件的限制，他只回答和解决了社会主义社会发展的普遍原因，而未能回答和解决社会主义社会发展的特殊原因或特殊根据。

（5）毛泽东哲学关于两类社会矛盾的学说

有的论者把毛泽东哲学对两类社会矛盾学说的贡献概括为两个方面。①根据我国社会主义改造后的阶级状况和社会矛盾，首次明确提出了社会主义社会存在着两类不同性质的矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾，并论述了正确解决两类不同性质矛盾的方针和方法。②论述了社会主义社会人民内部矛盾的表现、性质、根源和处理方法，形成了人民内部矛盾学说的理论体系。

有的论者概括为五个方面。①提出正确理解和处理两类社会矛盾，特别是正确理解和处理人民内部矛盾，是社会主义时期的一个总课题。②阐明两类社会矛盾的区别、联系和相互转化。③指明解决两类社会矛盾应当遵循的基本原则：解决敌我矛盾是分清敌我问题，解决人民内部矛盾是分清是非问题。④提出解决两类社会矛盾所应当采取的基本方法：解决敌我矛盾用专政的方法，解决人民内部矛盾用民主的方法。⑤概括出一套解决人民内部矛盾的具体方法：民主和集中、自由和纪律的统一；“团结——批评——团结”；兼顾国家、集体、个人三者利益；百花齐放，百家争鸣；统筹兼顾，适当安排。

有的论者认为，毛泽东哲学关于两类社会矛盾学说的重要意义在于：解决了社会主义发展的动力是人民内部矛盾的问题；解决了在社会主义建设中如何调动一切积极因素以及化消

极因素为积极因素的问题；为我党制定经济政策提供了科学的指导原则；明确了社会主义国家政治生活的主题。

（6）毛泽东哲学关于阶级斗争的学说

有的论者把毛泽东哲学关于阶级斗争的学说概括为七个方面。①把阶级斗争观点提到历史观的高度，把是否用阶级斗争观点解释历史作为划分两种历史观的一个重要标志；②在经济分析的基础上，对社会各阶级、阶层及其相互关系的诸多因素进行深刻分析，提出了多层次的阶级分析法；③提出"工农武装割据"新观念，把建立人民武装、进行土地革命和政权建设结合起来，开创了一条中国式的武装夺取政权的新道路；④对民族资产阶级实行赎买政策，实质上是在无产阶级经过长期武装斗争取得国家政权的条件下，依靠强大的无产阶级专政同资产阶级进行阶级斗争的特殊形式；⑤提出人民民主专政理论，概括了我国无产阶级国家政权的性质、内容和职能，是马克思主义关于无产阶级间接建立政治统治的理论的运用和发展；⑥在社会主义改造基本完成后，及时作出急风暴雨式的群众阶级斗争基本结束但阶级斗争还没有完全结束的新论断；⑦提出三个世界划分的理论，规范了当代世界阶级斗争的新格局，为结成广泛的国际反帝反霸统一战线奠定了理论基础。

关于毛泽东哲学的阶级分析法，有的论者概括为：经济政治分析，数量性质分析，层次构成分析，静态动态分析，综合——阶级估量。有的论者概括为：经济分析，阶层分析，数量分析，横向联系分析，纵向变动分析。

有的论者还分析了毛泽东同志晚年犯阶级斗争扩大化错误的根源，认为：①对社会主义经济建设中意见分歧的错误认识（把党内意见分歧当作敌我矛盾）；②对"过渡时期"理论的

错误理解（误解和教条化搬用马克思主义经典作家们的某些设想与论点）；③对我国国情诸因素的错误分析（把阶级斗争的形势估计得过于严重）；④对“阶级”范畴的错误理解（不是把阶级看作经济范畴，而是看作政治、思想范畴）。

（7）毛泽东哲学的群众观点和群众路线

研究者认为，毛泽东哲学把马列主义关于人民群众创造历史的观点运用于无产阶级政党的全部工作，使历史唯物主义的群众观点系统化，形成了党在一切工作中必须坚持的群众路线：①系统地阐述了无产阶级政党必须相信人民群众、依靠人民群众、一切为了人民群众、一刻也不脱离人民群众的观点；②把历史唯物论和辩证法、认识论统一起来，提出“从群众中来，到群众中去，”从而使群众路线和思想方法、工作方法、领导方法统一起来，使“实践——认识——实践”和“群众——领导——群众”统一起来。

有的论者把毛泽东哲学的群众观点和群众路线概括为：坚信人民群众创造历史；放手发动群众，壮大人民力量；组织和支持人民群众当家作主；从群众中来，到群众中去；正确处理无产阶级领袖同人民群众的关系。有的论者概括为两个方面：①一切为了群众，一切依靠群众。群众观点是马克思主义的根本观点，为群众谋利益是无产阶级政党的根本宗旨，领袖是为人民服务的勤务员。②从群众中来，到群众中去。“从群众中来，到群众中去”是无产阶级政党实行正确领导的基本方法；“一般和个别相结合、领导和群众相结合”是这一基本方法的组成部分。

有的论者提出，群众路线是毛泽东哲学历史唯物论发挥最充分的一个方面。论述了：①人民群众是历史的创造者。在中

国历史条件下，把人民群众是历史创造者的观点具体化，分析了农民在革命和建设中的主力军作用。②重视通过人心的向背来分析形势。人民的社会心理和社会发展规律有内在联系，社会发展规律要反映到人心中来，并通过人们的活动来实现。③正确处理领袖和群众的关系。群众需要领袖，没有革命领袖，群众的愿望便不能实现；领袖要依靠群众，忠实于人民，领袖不是人民的主宰，而是人民的工具；领袖在党之中，而不能凌驾于党之上；领袖不是个人，而是一个集体。

（8）毛泽东哲学关于独立自主的思想

研究者认为，独立自主是毛泽东哲学思想的重要内容：它体现了人民群众自己解放自己的思想；坚持了具体矛盾具体分析的方法；强调了革命精神的能动作用；论述了内因和外因的辨证关系。

有的论者提出：①在毛泽东思想中独立自主是世界观和方法论。②在毛泽东思想中独立自主是重要的哲学命题。它包含着社会发展的根本原因在于社会内部的生产力与生产关系的矛盾作用原理，社会发展的统一性和多样性的原理，以及人民群众创造历史的原理。它是融会贯通了唯物论、辩证法、认识论和唯物史观一系列原理的重要哲学命题，是马克思主义哲学基本原理的综合运用。

（9）毛泽东哲学关于精神文明建设的理论

有的论著概括为六个方面。①阐明了社会意识形态发展的一般规律，为精神文明建设提供了理论依据。②强调社会意识对社会存在的反作用（包括在一定条件下的决定作用），说明了精神文明建设的重要性。③阐明了意识形态领域中的批判与继承的关系，为吸收传统文化遗产提供了科学方法。④提出

了“百花齐放，百家争鸣”的方针，为繁荣艺术和发展科学指明了方向。⑤论述了社会意识的各种形式和功能，对艺术、道德等作了重要论述。⑥阐明了社会主义精神文明建设的具体内容：思想建设（树立共产主义理想和遵守纪律，树立共产主义世界观和人生观）；文化建设（学习自然科学和社会科学）。

有的论者归纳为五个方面。①在进行社会主义经济建设的同时，要进行思想建设和文化建设。经济建设是思想文化建设的基础，思想文化建设又给予经济建设以巨大影响。思想文化成果是精神文明的标志。②马克思主义思想教育是思想建设的核心，共产主义思想是文化建设的领导。③批判资本主义腐朽制度和思想，学习和吸收世界上一切先进的文化、科学技术和科学管理方法等所有能够为我所用的进步的东西。④社会主义制度既是社会主义精神文明的保证，又是社会主义精神文明的表现，因此，不断健全和完善社会主义制度是社会主义精神文明建设的重要内容。⑤共产党员特别是党的领导干部，要全心全意为人民服务，毫不利己，专门利人，艰苦奋斗，防止官僚主义，防止腐化堕落。

（10）毛泽东哲学关于人的科学理论

有的论者认为，毛泽东同志从社会政治伦理生活和人与人的社会关系的角度，着重研究了人在社会中的地位和作用。他依据历史唯物主义的基本原则，结合中国社会历史实际，去揭示人的社会本质，找出人的解放道路，指明人的发展方向，从而为中国人民的解放作出了科学的哲学论证。①人的社会本质。主张立体地研究社会和人；强调用阶级观点和阶级分析方法去观察和研究人，不同阶级的人们具有不同的经济利益、政治态度和思想感情。②人的解放道路。从人的解放的目标看，

主张人的解放的全体性；从人的解放的内容看，主张人的解放的社会性；从人的解放的过程看，主张人的解放的历史性。③人的发展方向。特别注重揭示人的自觉的、高尚的精神境界，着重从精神方面阐述人的未来发展和培养共产主义新人的问题。

有的论者提出，毛泽东同志关于人道主义的思想具有无产阶级人道主义特点：实践性和普遍性、个性与集体主义的统一、具体性和辩证性等。同时，又有自己的鲜明特色，其中，手段和目的的统一最为突出。

12. 毛泽东经济哲学思想

研究者把毛泽东经济哲学思想的内容概括为：

（1）坚持马克思主义普遍真理和中国经济特点相结合。科学地分析中国经济状况：全面分析研究中国社会；把调查和分析研究结合起来；把分析和综合结合起来。

（2）“兼顾”原则。在民主革命时期提出对矛盾各方面进行全面分析和正确处理的思想，坚持应做、能做、做得到的实事求是思想，一切为了人民和一切依靠人民的思想。在过渡时期提出兼顾社会主义革命和建设两项任务。后来又提出兼顾国民经济各部门的关系，处理好国家、生产单位和个人的关系，中央和地方的关系，经济建设和思想政治工作的关系等。毛泽东同志运用两点论，精辟地分析了社会主义经济建设中的一系列重大问题：两大部类的关系；速度与比例的关系；积累与消费的关系；中国与外国的关系。

（3）经济和政治的关系。以社会基本矛盾学说为依据，尊重历史唯物论和历史辩证法，实现政治和经济的统一；明确

将上层建筑和经济基础、生产关系和生产力的矛盾并列为社会基本矛盾；肯定生产力对生产关系、经济基础对上层建筑起决定作用的一般情况，同时强调后者对前者的反作用；指出社会生产关系不仅是在和生产力的对立统一斗争中，而且是在和上层建筑的对立统一斗争中向前发展的；提出“思想政治工作是经济工作和一切其他工作的生命线”，“思想政治工作又是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的。”

（4）运用质量互变规律实现生产关系的变革。在从生产资料私有制到公有制的转变过程中，认真分析和充分估计了量变、质变的复杂性和形式多样性，保证了在人民民主专政的条件下，避免过大的社会震动和生产力的损失，顺利地建立社会主义生产关系。

（5）用哲学指导企业管理。主张用运动发展观指导经营，着力讲求时空经济，按照规律指挥生产，建立辩证系统。

有的论者概括为：

（1）国民经济各部门、各环节之间的辩证关系。以分析我国经济的内在矛盾为依据，制定正确的经济政策；正确认识主要矛盾方面与非主要矛盾方面的辩证关系，确立中国工业化的道路；把整体观运用于生产、流通、分配和消费，促进经济建设的全面高涨。

（2）人民生活、生产与建设之间的辩证关系。坚持用联系的观点看问题，全面兼顾人民生活、生产与建设；实现三者之间的平衡，保证经济稳步发展；依据人民生活、生产与建设的辩证法，确立安排国民经济的科学顺序。

（3）中央与地方，国家、集体与个人的辩证关系。正确认识中央与地方的矛盾，坚持以中央集权为主、地方分权为辅

的方针；正确认识国家、生产单位和生产者个人的矛盾，全面兼顾三者的利益。

（4）国民经济各部门之间平衡与不平衡的辩证关系。计划调节与市场调节在平衡中的作用；经济建设中高速度与按比例的辩证关系；综合平衡是一种总体上的动态平衡。

有的论者分析了毛泽东经济哲学思想的方法，认为最根本的方法是历史唯物论和辩证法，是马克思主义普遍原理和中国实际相统一的方法。具体表现为：考察、调查的方法；全面、比较、反复的方法；系统方法；定性定量统一分析方法；试点法。

13．毛泽东军事哲学思想

研究者主要探讨了三方面的问题。

（1）毛泽东军事哲学思想的内容和贡献

关于毛泽东军事哲学思想的内容，主要有两种概括：

①包括：战争和政治的关系；人民战争和人民军队；战争中的客观规律性和主观能动性；人民战争的战略战术原则。

②包括：①唯物论思想。战争是一种物质的必然的运动，其规律是可以认识的；发挥符合于客观实际的自觉能动性；系统地阐明军事领域内认识运动的辩证过程。②辩证法思想。全面考察战争诸方面的矛盾，揭示事物相反相成的辩证法；研究战争必须着眼其特点和发展；以弱胜强，积小胜为大胜，夺取战争的全胜。③历史唯物论思想。运用唯物史观的基本原理观察和分析战争，系统地提出了建设人民军队的思想，提出了以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村根据地，进行人民战争的思想。

关于毛泽东军事哲学思想对马克思主义哲学的贡献，主要有两种表述：

①表现在：提出以农村包围城市、最后夺取城市的武装斗争道路；提出完整的关于研究战争和指导战争的认识论和方法论；提出一整套人民军队的建军原则和人民战争的战略战术。

②表现在：在认识论方面，坚持和发挥了战争中的可知论和反映论，强调了主观和客观的统一是打胜仗的关键；强调了战争实践是一切战争认识的基础；具体阐述了战争领域的认识对象和认识发展的辩证过程；首次对自觉能动性作了科学概括，强调它在一定条件下的决定作用；深刻地揭示了战争问题上一切错误认识的认识论根源和社会根源。在辩证法方面，揭示了战争的一般规律和特殊规律、战略和战术、进攻和防御、内线和外线、持久和速决、包围和反包围、主攻方向和助攻方向、强和弱等对立统一关系；阐明战争中的量变和质变，并以在复杂事物中同时有向上和向下的不同质的量变的理论，为辩证法的量变质变规律增添了新内容；阐明了中国革命战争形式的否定之否定过程，阐明了我党军事战略的转变、根据地的发展以及党的军事路线发展的否定之否定过程；全面分析了全局和局部的辩证关系，提出了被动的形式可以有主动的内容，估计到最坏的可能、争取最好的可能等重要论点，为唯物辩证法范畴增添了新内容。在历史观方面，运用阶级分析方法科学地阐明了无产阶级战争观，运用人民群众创造历史的观点深刻地阐明了人民战争思想，从军事领域丰富和发展了群众观点和群众路线；提出农村包围城市、武装夺取政权的新理论，丰富和发展了马克思主义的国家与革命学说。

（2）毛泽东军事哲学的战争唯物论思想

研究者概括了五个方面。①从战略观点看，战争的胜利必须建立在客观物质基础之上；②战争是暴力行为，战争是力量的较量；③军事科学技术是战争力；④总结历史经验，落后是是要挨打的；⑤从以弱胜强的辩证法思想看，战争也不能离开唯物论。

（3）毛泽东军事哲学的军事辩证法思想

关于毛泽东军事辩证法思想的定义，主要有四种表述：

①毛泽东军事辩证法是立足于中国革命战争的特点来论述战争一般规律的军事辩证法，是以毛泽东为代表的中国共产党人创立的具有中国特色的军事辩证法。

②毛泽东军事辩证法是军事辩证法的特殊表现形态之一，是关于中国人民武装力量建设和中国人民战争的一般规律的学说。

③毛泽东军事辩证法是关于战争规律特别是关于中国革命战争规律的科学，是马克思主义普遍真理与中国革命战争具体实践相结合的哲学概括。

④毛泽东军事辩证法是马克思主义军事理论在中国革命战争中的具体运用和发展，是马克思主义普遍真理同中国革命战争具体实践相结合的产物，是中国共产党和革命人民集体奋斗的结晶。

有的论者指出：军事辩证法绝不仅仅是辩证法在军事领域中的运用，而是辩证唯物论与历史唯物论全面运用于军事领域所取得的成果。从这个角度看，也可以把它称为“军事哲学”，以区别于一般军事科学。

关于毛泽东军事辩证法的研究对象，主要有三种意见：

①毛泽东军事辩证法是马列主义军事辩证法的一个组成部

分，它们同属于一个理论体系，因而没有必要单提毛泽东军事辩证法。

②毛泽东军事辩证法是毛泽东军事思想的最高层次和具有稳定性与长远指导作用的部分，是关于战争的客观过程与人的主观指导的一般规律的科学。

③毛泽东军事辩证法是毛泽东哲学思想的组成部分，是运用唯物辩证法着重研究中国革命战争一般规律的科学。它和一般的军事辩证法既有联系，又有区别，应当作为一个专门的研究课题。

关于毛泽东军事辩证法的体系和内容，主要有七种表述：

①战争观，方法论，人民军队辨证法，人民战争辨证法，人民战争的战略战术辩证法。

②战争发展的历史规律，战争中的认识规律，战争实施过程的指导规律，军队建设的一般规律。

③中国革命战争的客观辩证法，中国革命战争的认识辨证法，中国革命战争的范畴体系。

④论战争的一般规律与特殊规律，论战争与政治，论战争与革命，论战争中的人和物，论战争中的客观规律与主观能动性，对人民战争的战略战术中若干辩证法范畴的分析。

⑤研究战争规律和战争指导规律必须着眼其特点和着眼其发展，战争的客观规律和人的自觉能动性，战略学和战术学中的唯物辩证法诸范畴（全局与局部、进攻与防御、主动与被动、直线与曲线）。

⑥辩证唯物的战争观，人民群众在战争中的地位和作用，战争中诸矛盾的辩证关系，战争中的认识规律。

⑦论战争运动的根本因素（战斗力：人和武器），论战争

运动的根本目的（战争目的与政治目的），论战争运动的基本形式（进攻和防御），论知己知彼百战不殆（主观和客观的统一），论集中优势兵力各个歼灭敌人（量变到质变），论军事辨证法的范畴（强弱和优劣、主动和被动、全局和局部、可能和现实、计划性和灵活性），论战争方法论（客观的和全面的观点、着眼其特点和发展、依靠群众）。

有的论者提出：战斗力是毛泽东军事辨证法体系的逻辑开端。理由是：战斗力是战争运动中最单纯、最大量、最直接的"存在"，是战争运动的最基本的因素；战斗力是战争史上最初的起点；战斗力包含着战争运动中几乎所有的矛盾胚芽。

关于毛泽东军事辩证法思想的特点，主要有七种意见：

①有两个特点：马克思主义哲学在中国革命战争中的运用和发展；鲜明地体现了矛盾精髓思想，注意分析中国革命战争规律的特殊性，阐明战争中的各种矛盾关系。

②有三个特点：它是运用于实践的哲学；它是马克思主义哲学原理在解决中国革命战争过程中完整的灵活的运用；它是把哲学原理应用于指挥和组织战争而形成的一种高超的马克思主义领导艺术。

③从内容看，具有实践性，形成了以唯物辩证法的战争观和认识战争的方法论相统一的科学思想体系；从形式看，具有民族性，具有鲜明的民族特色；从社会作用看，具有阶级性，是中国共产党人研究和指导战争的锐利武器。

④用对立统一观点观察战争是毛泽东军事辨证法思想的特点。

⑤人民战争思想是毛泽东军事辨证法的特点。

⑥以弱胜强是毛泽东军事辨证法思想的特点。

⑦实事求是是毛泽东军事辨证法思想的特点。

有的论者探论了毛泽东军事辨证法与系统论的关系，认为系统论和系统方法实际上构成了毛泽东战争观和方法论的一个重要方面，系统性原理是毛泽东军事辩证法科学性的突出体现。因为：毛泽东军事辩证法中重视战争全局的观点，就是把战争当作一个系统来对待；集中优势兵力的法则，是对系统结构性质变的非线型因果关系的深刻说明；从分析战争全部基本点及其消长变化出发预见战争未来，是系统历时性原则的体现；发扬战争的自觉能动性，就是实现战争系统的最优化。有的论者提出，整体性原则在毛泽东军事思想中有最明显、深刻的体现，主要包括横向整体性思想、纵向整体性思想和整体性方法等内容。

14. 毛泽东道德哲学思想

研究者主要探讨了三个方面的问题。

（1）毛泽东道德哲学思想形成的条件和基础

有的论者提出了三个方面：①对中国共产党在几十年革命斗争中表现出来的崇高道德品质作了科学概括和总结。②在唯物史观的基础上建立的科学体系。③批判地继承了中国传统的优秀伦理思想。

（2）毛泽东道德哲学思想的内容和体系

主要有两种概括：

①全心全意为人民服务；个人利益服从集体利益；尊重社会公德；用共产主义理想教育人民；做一个有道德的人。

②全面阐述了个人同群众、个人同集体的辨证关系，阐明了全心全意为人民服务这一共产主义道德的核心和集体主义的

最高原则；把唯物辩证法运用于道德评价，坚持动机和效果的辩证统一；运用唯物辩证原理，深刻地阐述了道德的批判和继承的关系；在新的历史时期同社会主义精神文明建设和“五爱”教育结合起来，提高到了新的更高的境界。

有的论者提出，“全心全意为人民服务”是毛泽东道德哲学的核心和灵魂。理由是：它集中地表达了毛泽东道德哲学的中心观点；它是毛泽东道德哲学的出发点和归宿；它是毛泽东同志对共产主义道德理想做出的新的科学概括。

（3）毛泽东道德哲学的民族特性

有的论者指出，毛泽东道道哲学思想具有鲜明的民族作风和民族特色，它是马列主义路德哲学的中国化。它继承了中国传统伦理学中伦理、政治和哲学三位一体的特点；它继承了中国传统伦理学中重视道德践履作用的特点；它的“为人民服务”的提法，既体现了中国社会阶级关系的特点，又体现了中国传统的“爱民”伦理思想的特色。

15. 毛泽东艺术哲学思想

研究者们主要探讨了毛泽东艺术哲学思想的特点、内容和贡献。

关于毛泽东艺术哲学思想的特点，有的论者认为是它的实践性和斗争性：它指明了艺术活动是人的社会实践之一，确定了艺术活动在人类掌握世界的方式中的地位；把对立统一规律运用于艺术理论领域，指出真善美和假恶丑是相比较而存在、相斗争而发展的。

关于毛泽东艺术哲学思想的内容，大体有三种表述：

①包括：文艺源于生活高于生活，人民大众的文化，文艺

的真实性和倾向性，革命的政治内容和尽可能完美的艺术形式的统一，革命现实主义和革命浪漫主义相结合，百花齐放，推陈出新。

②包括：艺术和现实的关系，生活实践的观点是艺术创作的首要的基本的观点；艺术和群众的关系，艺术为一定的阶级服务，人民大众的艺术为工农兵服务；艺术家的世界观和艺术创作的关系，要求艺术家把学习马克思主义理论同深入生活实践相结合，树立马克思主义世界观。

③包括：阶级美问题，各个阶级有不同的艺术美；共同美感问题，感觉具有共同性，美感也具有共同性；生活美和艺术美的关系，生活美是艺术美的唯一源泉；艺术美是典型，艺术美的创作过程是典型化的过程；艺术美的观念形态性质，艺术美是观念形态的东西。

研究者们还专门探论了以下几个重要问题：

①关于"崇高美"的问题

有的论者认为，革命斗争是毛泽东同志得心应手的事情，也是他的最大幸福。因此，在艰苦的革命斗争中，他却能领略到一种最有价值的美——崇高。他用最美好的语言赞颂革命和革命战争。

有的论者提出，在时间定向上，毛泽东诗词中表现为一致和超越。首先，是一种与时间一致的心理，时间与抒情主人公是向同一个方向运动的；其次，诗词中那种对时间不断超越的进取精神，使人感到有一种似能破时间界限的奔突。辩证唯物主义和历史唯物主义是毛泽东诗词崇高美的灵魂。

（2）关于革命功利主义美学观

研究者指出，毛泽东同志由于长期从事领导、组织和发动

革命的工作，从事指挥战争的戎马生涯，因此，在美学上逐渐形成和发展了以辩证唯物论的认识论为主导的革命功利主义美学观。首先，他反对那种见物不见人的哲学，强调人的自觉能动性，重视对人的教育和改造，其次，他运用阶级分析方法，对资产阶级美学领域内长期流行的一些理论和观点（如“人性论”）进行了批判。

（3）关于“美与丑相比较而存在、相斗争而发展”的思想

有的论者认为，毛泽东同志从哲学的高度指出了美的相对性，在美学范畴中第一次对真、善、美和假、恶、丑的对立统一关系作了马克思主义的阐述，对于文艺学术作品的创造和人们的审美实践，具有普遍的指导意义。

有的论者指出，毛泽东关于美与丑相比较而存在、相斗争而发展的美学思想，可以帮助人们在正确认识的基础上，自觉地积极地创造条件，促使丑的事物向美的事物转化，从而不断地推进美的发展。

关于毛泽东艺术哲学思想对于马克思主义哲学的贡献，研究者们主要提出了两个方面：

（1）唯物辩证地分析了现实美和艺术美的关系。①明确肯定现实美和艺术美都是人们的审美对象，都具有审美属性和审美价值，不能抹煞或扬此抑彼。②指出现实美是客观形态的美，艺术美是观念形态的美。前者是源泉，后者是反映。③强调现实美是最丰富、最生动、最基本的东西，但它是自然形态的、粗糙的，不能充分满足人们的审美需要；艺术美是经过艺术家的头脑加工改造的，因而具有“更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想……更带普遍性”等特点，更能满足人们的审美要求。

（2）精辟地阐述了形象思维理论。①丰富和发展了马克思主义认识论。在马克思主义经典作家中第一次明确提出形象思维的概念；把马克思主义形象思维论作为马克思主义认识论的一个重要组成部分；把马克思主义形象思维论作为文艺创作的一条基本规律提出来；明确指出无产阶级文艺就是用形象思维方法反映现实的阶级斗争和生产斗争。②丰富和发展了马克思主义美学原理。指出了文艺这种思维形式的矛盾的特殊性，说明艺术形象最重要的特征是一般通过个别而存在，本质通过现象而存在。用唯物辩证法科学地解决了艺术家的思想和感情的辩证关系，批判了“唯理论”的唯心主义和“唯情论”的形而上学。

此外，有的同志还进行了毛泽东美学观与车尔尼雪夫斯基美学观的比较研究。指出：①在文艺与生活的关系问题上，毛泽东以实践观点作为研究问题的根据，而车氏则不是从实践观点出发的。②在文艺作用问题上，车氏将文艺看作现实的简单的“代替物”，将它的作用仅仅看成是唤起人的“回忆”，毛泽东艺术观则根本排斥这种“代替说”和“回忆说”。③在现实美与艺术美的关系问题上，车氏认为现实美高于艺术美，毛泽东则具体分析了两者的优劣。④在创作方法上，车氏否定浪漫主义方法，毛泽东主张把革命的现实主义和革命的浪漫主义相结合。⑤在世界观的作用问题上，车氏否定作者的立场和观点在艺术反映生活中的作用，毛泽东则十分重视世界观在艺术反映生活中的制约作用。

16. 毛泽东哲学关于调查研究的理论

对于毛泽东哲学关于调查研究的理论，学术界历来比较重

视，曾经做过比较系统的研究。1983年《毛泽东农村调查文集》出版后，哲学社会科学工作者对毛泽东调查研究理论进行了比较深入的探讨。主要研究了四个方面的问题：

（1）毛泽东调查研究理论的形成和发展

有的论者认为，二十世纪初的中国面临灭亡的威胁，先进人物努力探求救国救民的真理，孕育了近代中国的调查研究思想。青年毛泽东受社会进步思潮影响，主张走向社会，了解社会，并利用假期漫游农村，了解农民群众的生活和社会风土人情。毛泽东早期调查研究思想就是在这种历史条件下产生的。有的论者指出，毛泽东调查研究思想，是以毛泽东为代表的中国共产党人，自觉运用马克思主义认识论认识中国，并在长期革命实践中逐步形成的。

研究者一致认为，《反对本本主义》最早、最集中地阐发了调查研究理论，是毛泽东哲学调查研究思想系统化和理论化的标志。

有的论者把毛泽东调查研究理论的形成和发展分为四个阶段：①毛泽东早期调查研究思想的产生（中国共产党成立前）；②毛泽东调查研究理论的形成（大革命前后和土地革命时期）；③毛泽东调查研究理论的系统化和广泛运用（抗日战争和解放战争时期）；④毛泽东调查研究理论的进一步丰富和发展（新中国成立后）。

（2）毛泽东调查研究理论的地位和作用

研究者主要提出了以下观点：

①毛泽东调查研究理论的形成，是对近代中国先进人物在长期探索救民真理的过程中产生的调查研究思想的科学总结和重大突破，是中国人民最终找到认识中国的科学方法的标志，

是近现代认识史上的革命。

②毛泽东调查研究理论是马克思主义和中国革命具体实践相结合的基本环节，是毛泽东思想形成的基础。

③毛泽东调查研究理论是毛泽东哲学思想形成的基石。毛泽东哲学思想的形成，是概括、总结和发展调查研究理论的结果。表现在：在概括和总结调查研究理论的基础上，形成了实事求是的唯物主义认识路线；形成了认识过程中“两个飞跃”的理论，提出了认识过程的总公式；提出了矛盾精髓等有关矛盾问题的理论；形成了群众路线和群众观点；提出了一整套思想方法和工作方法。毛泽东调查研究理论是毛泽东哲学思想的重要组成部分，在毛泽东哲学认识论中起着重要作用，占有重要地位。

（3）毛泽东调查研究理论的特点

研究者从不同的角度作了阐述：

①有明确的实践目的。调查研究是为了正确认识世界和改造世界。

②坚持尊重群众的唯物史观。把调查研究和群众路线统一起来。

③坚持实事求是的态度。这是毛泽东调查研究理论和实践的精髓。

（4）毛泽东调查研究理论的内容和贡献

关于毛泽东调查研究理论的内容，有的论者概括为两个方面。①调查研究是达到实事求是的基本途径。没有调查就没有发言权。调查研究是获得正确认识的重要方法，是认识中国特殊国情的必由之路，是执政党实现正确领导的前提。②注重调查态度，讲究调查方法。正确处理感性认识和理性认识的关系、

分析和综合的关系、典型和普遍的关系。有的论者专门探讨了毛泽东调查研究方法，认为毛泽东调查研究方法的理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义，具体方法有大略调查和周密调查、全面调查和典型调查、开调查会等。

关于毛泽东调查研究理论的贡献，有的论者提出了四个方面。①依据马克思主义世界观和方法论相统一的原则，系统地阐述了调查研究的重要意义、科学态度和科学方法，丰富和发展了马克思主义认识论和方法论。②在马克思主义认识论的基础上，把调查研究同群众路线、民主集中制有机地统一起来，阐明了三者的一致性。③把调查研究纳入党的思想建设，丰富了马克思主义的建党学说。④把调查研究作为人民军队建设的重要内容，丰富了马克思主义的建军学说。

17. 毛泽东哲学战略策略思想

（1）毛泽东战略思想的历史地位

研究者认为，毛泽东战略思想是毛泽东思想的重要组成部分。我们党和毛泽东同志在领导中国革命的过程中，不仅制定了中国革命的总战略，而且制定了中国革命各个发展时期和各个领域的战略。毛泽东同志的许多著作，特别是军事著作，运用马克思主义理论于革命和建设实践，对战略问题作了许多精辟的理论概括，深刻地分析和阐述了战略对象、战略层次、战略与战役的关系、制定战略的基本出发点、战略转移和战略决策等问题。中国新民主主义革命和社会主义革命的胜利，也是毛泽东战略思想的伟大胜利；毛泽东战略思想对于我们制定经济社会发展战略具有重要的指导意义。

（2）毛泽东战略思想的科学涵义

主要有两种意见：

①毛泽东战略思想是毛泽东同志用以制定战略的基本原则，是毛泽东哲学思想在制定战略中的具体化。它不仅体现在无产阶级革命斗争的全局之中，而且体现在政治、军事、经济等各个领域之中。

②毛泽东战略思想是研究无产阶级革命斗争全局指导规律的科学。它是无产阶级及其政党在革命的整个过程和革命各个发展阶段中规定革命对象、革命的主要动力可以争取联合的中间力量，以及如何对待敌人和同盟军的总方针或总政策。

（3）毛泽东战略思想的基本内容

研究者主要讨论了三方面的问题。

①制定战略的出发点。把握中国国情，是毛泽东哲学关于中国革命和建设的战略思想的出发点。由此出发，在民主革命时期，我党和毛泽东同志在正确分析和处理中国社会各阶级的关系的基础上，制定了新民主主义革命的总路线和总战略，找到了农村包围城市、最后夺取全国胜利的正确道路。在社会主义革命时期，我党和毛泽东同志在正确分析我国国情的基础上，制定了党在过渡时期的总路线，胜利地完成了从新民主主义到社会主义的伟大战略转变。

②战略的研究对象。研究者们赞成毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中的阐述："研究全局性的战争指导规律，是战略学的任务。研究带局部性的战争指导规律，是战役学和战术学的任务。"在社会主义建设时期，战略学的任务就是研究经济建设、政权制度建设和精神文明建设中带全局性的指导规律。

③战略的层次性。全局和局部的区分具有相对性质，因此，

战略是多层次的。从纵向看，有全国性发展战略、区域性发展战略和部门性发展战略；从横向看，有总体性发展战略和领域性发展战略。

（4）毛泽东战略思想的方法论基础

研究者提出了四个方面。①具体地分析具体的情况。这是方法论基础的最根本的原则。毛泽东同志特别强调一切从实际出发，实事求是，用马列主义普遍原理与中国革命实践相结合的方法来制定无产阶级的革命战略。②发展变化的原则。用发展变化的观点去制定战略，当形势发生变化时必须及时地实现战略转变。③全面性和系统性原则。系统地、周密地研究各种情况和各种矛盾。④抓主要矛盾。把握重点，集中力量解决主要问题。

有的论者指出，在社会主义建设新时期运用和发展毛泽东战略思想，必须注意：①历史地、全面地、准确地领会毛泽东战略思想；②坚持矛盾的普遍性和特殊性相结合的原则；③坚持纵横结合的比较研究。这是研究毛泽东战略思想的基本方法。

（5）毛泽东策略思想的科学涵义

研究者认为，毛泽东策略思想是关于无产阶级革命斗争的局部性指导规律的科学。它的主要内容包括：根据革命形势发展的趋势和实际状况，规定在一个比较短的时期内的行动路线，以及为实现这条行动路线而提出的策略口号，所采取的斗争形式和组织形式。党的具体路线、具体方针和具体政策都属于策略的范畴。

（6）毛泽东策略思想的方法论基础

主要有两种意见。

①毛泽东策略思想是建立在战略思想基础之上的，因此，毛泽东战略思想方法论基础的原则：（具体地分析具体情况、发展变化原则、全面性和系统性原则以及抓主要矛盾）同时也是毛泽东策略思想的方法论基础。

②马克思主义辩证法的基本规律是毛泽东策略思想的方法论基础。

（7）毛泽东策略思想的基本内容

研究者概括为五个方面。①在战略上要藐视敌人，在战术上要重视敌人。②利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破。③红区与白区、合法与非法、武装斗争和和平谈判相结合，以革命的两手对付反革命的两手。④无产阶级及其政党实现对同盟者领导的原则和条件：实力原则、胜利原则、物质利益和政治教育相结合的原则。⑤保证无产阶级的独立性，实行又团结又斗争、以斗争求团结的方针。

有的论者探讨了毛泽东策略思想的灵魂。指出：原则的坚定性和策略的灵活性的有机结合是毛泽东策略思想的灵魂；这一灵魂的形成是我党和毛泽东同志在领导中国革命具体实践的过程中运用和发展马克思列宁主义策略思想的结果。

18. 毛泽东方法论和方法学

（1）毛泽东方法论的定义

主要有三种意见。

①毛泽东方法论是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。它是中国共产党所特有的一整套思想方法、工作方法和领导方法的科学概括和总结，是毛泽东哲学思想的重要组成部分。

②在毛泽东哲学思想中，世界观和方法论是统一的。方法论作为认识世界和改造世界的规则、工具和武器，就是在人们认识活动和实践过程中实际起着总的指导和规范作用的世界观。

③方法论是关于人们如何把世界观的基本理论原则变为认识工具的理论。它是方法的理论表现形态。

（2）毛泽东方法论的内容

主要有八种意见。

①包括两部分。第一，关于世界观、方法论和方法，即从总体上论述这一整套方法的几个理论问题，包括方法和世界观的关系、方法与实践的关系、方法与规律的关系等。第二，中国共产党人的根本方法。我党从哲学上概括和总结出的一系列中国化的思想方法、工作方法和领导方法，主要是调查研究方法、矛盾分析方法、群众路线方法，以及独立自主、一切经过试验、胸中有数、多谋善断、留有余地、波浪式前进等。

②主要包括实事求是、群众路线和独立自主三个基本方面，以及与此密切联系的从实际出发、调查研究、有的放矢、一切经过试验、抓典型（“解剖麻雀”）、两分法、两条腿走路、区别九个指头与一个指头（大局与小局、主流和支流）、“弹钢琴”（抓纲带目）、抓两头带中间、区别对待与分类指导、胸中有数、波浪式前进、领导和群众相结合、一般号召和个别指导相结合、民主和集中相结合、多谋善断、留有余地、种实验田、开现场会、整风、蹲点、以点带面、又红又专、阶级分析、划清两种界限、区别两类矛盾、“团结——批评——团结”、“百花齐放、百家争鸣”等。

③包括 从实际出发，实事求是地观察问题和分析问题；

具体问题具体分析；实践标准。

④包括：调查研究的工作方法；群众路线的工作方法；一般和个别相结合的方法。

⑤包括：从实际出发、实事求是、调查研究的方法；用对立统一规律观察和分析事物的方法；理论联系实际，通过实践检验真理的方法；领导和群众相结合，“从群众中来、到群众中去”的方法。

⑥包括：关于实事求是的理论；关于调查研究的理论；关于矛盾分析的理论；关于群众路线的理论；关于独立自主、自力更生的理论。

⑦包括：调查研究；具体问题具体分析；全面、发展地看问题；从群众中来，到群众中去；“弹钢琴”的方法；胸中有数。

⑧包括：矛盾分析方法；抓两头，带中间；承认差别，区别对待，分类指导；抓中心工作，抓重点，弹钢琴；抓典型，解剖麻雀；留有余地；胸中有数；波浪式前进。

（3）毛泽东工作方法理论的辩证特征

有的论者概括为三个方面。①灵活地运用唯物辩证法诸规律；②注重发挥自觉能动性；③强调历史辩证法的重要作用。

（4）毛泽东社会研究方法论

有的论者提出了四个方面。①洞察力和研究相结合：理论、历史和现状三结合原则。②理论同经验相统一：有的放矢和实事求是。③调查研究主体和客体的辩证关系：在同运动着的事物的实践关系中进行研究。④客观存在的事实和主观反映出来的材料的统一：从群众中来，到群众中去。

（5）毛泽东方法学的定义

主要有两种意见。①毛泽东方法学就是毛泽东思想关于科学的思想方法、工作方法和领导方法的理论，就是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观转化为具有中国共产党人特色的认识世界和改造世界的一般方法原则的知识体系。②毛泽东方法学就是毛泽东哲学思想中关于认识世界和改造世界的方法的理论，也就是毛泽东方法论。

（6）毛泽东方法学是一门独立的科学

研究者认为，构成科学的基本条件是：有自身的科学概念、研究对象和一系列理论原则。毛泽东方法学具备了这些条件，因而应当成为一门独立的科学。

①毛泽东方法学的科学概念。实事求是、社会调查、群众路线、本质和非本质、主流和支流、全局和局部、九个指头和一个指头、一般号召和个别指导、独立自主和自力更生、两分法、中心工作、弹钢琴等，就是毛泽东方法学的专用概念。它们是组成毛泽东方法学理论体系的"细胞"。

②毛泽东方法学的研究对象。研究主观和客观、理论和实际、知和行的具体的历史的相结合的规律性，也就是研究主观到客观、理论到实际、知到行的"中间环节。"

③毛泽东方法学的理论原则。实事求是、调查研究、矛盾分析、群众路线和独立自主的理论，就是毛泽东方法学的理论原则，亦即科学规律。

（7）毛泽东方法学的理论体系

有的论者提出，毛泽东方法学的理论体系，是在实事求是的基础上，把调查研究、矛盾分析、群众路线和独立自主熔铸成为一体的理论系统。实事求是是这个理论体系的精髓，是毛泽东方法学的出发点和根本点。这些理论原则相互制约、相互

渗透、相互联结，从而构成一个统一严整的理论体系。

有的论者认为，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在理论上深刻地阐发了世界观和方法论原则的一致性，从理论和实践的结合上阐明了世界观向方法学过渡的“中间环节”，解决了辩证唯物主义和历史唯物主义世界观转化为思想方法、工作方法和领导方法的途径问题，从而形成了毛泽东方法学的理论体系。

（8）毛泽东方法学的特点

有的论者概括为三个方面。①毛泽东方法学是认识世界的方法原则，又是改造世界的方法原则。它是认识方法、思想方法、工作方法和领导方法的一致体。②毛泽东方法学适用于一切领域和一切学科，有广泛的普遍性。③毛泽东方法学有鲜明的中国风格和中国气魄。

（9）毛泽东方法学的形成和发展

研究者认为，毛泽东方法学的形成和发展过程大致分为六个时期。①萌芽时期（一九二一年到一九二七年）。提出了阶级分析方法原则和调查研究方法原则。②形成和系统化时期（一九二七年至一九三七年）。阐述了马列主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的光辉思想；从马克思主义认识论的高度论述了一系列方法；批判了教条主义和经验主义的认识方法、思想方法、工作方法和领导方法。③成熟和在各个领域展开的时期（一九三七年至一九四九年）。阐述了军事辩证法，深刻论述了群众路线、实事求是和独立自主的方法。④在社会主义改造时期的发展（一九四九年至一九五七年）。⑤曲折发展时期（一九五七年至一九七六年）。⑥新的历史发展时期（一九七六年以后）。

19、毛泽东早期哲学思想

（1）毛泽东早期哲学思想的含义

大体有两种意见。

①毛泽东早期哲学思想主要指毛泽东在一九一三年到一九二〇年间的哲学思想。其特点是：正确因素和错误因素并存，后者向前者转化；表明毛泽东个人哲学思想的发展。

②毛泽东早期哲学思想主要指第二次国内革命战争时期结束以前的毛泽东哲学思想。这个时期，毛泽东的哲学专著尚未出现，作为一种具有科学体系的完备理论形态的哲学还没有形成。

（2）毛泽东早期哲学思想的特点

研究者提出了三个方面的特点。

①思想来源复杂。处在中西传统交汇的时代，受到中西文化因素的影响。其中包括中国古代的孔孟儒家、宋明理学、王船山、颜习斋的影响，中国近现代的康有为、梁启超、谭嗣同、严复、孙中山、陈独秀、李大钊的影响；西方的赫胥黎、斯宾塞、康德，十八至十九世纪欧洲的民主主义、空想社会主义以及俄国的托尔斯泰主义的影响。

②思想摇摆幼稚。在某些实质性问题上，哲学观念摇摆不定。

③历史观上的唯心论。把“我”或“个人”抬到至高无上的地位，在历史观上是一个唯心主义者。

（3）毛泽东早期哲学思想的内容

研究者概括为三个方面。

①二元论的宇宙观。表现在：提出了“精神不灭，物质不

灭”，把物质和精神都看成不生不灭的永恒现象；强调“现在主义”，重视树立远大理想，反对以梁启超为代表的改良派的所谓“将来概念”；肯定空间的存在而否认时间的存在，夸大理想对历史发展的作用。

②辩证法思想萌芽。表现在：提出一切皆变的思想，认为事物都处于矛盾对立的变化之中，人类历史也是一个乱治交替的过程，“成毁”是事物变化发展的根本规律；强调事物发展是一种有机的运动，认为每一事物的运动都表现出与其它事物不同的差别性，不同事物之间以及同一事物的不同方面是相互联系和转化的；指出事物的发展是由旧质向新质的转化，发展是“日新”之变，革命是历史发展的决定性因素；初步探究了事物发展的原因，提出“抵抗”（对立面的斗争）是事物变化的根源，把内因和外因结合起来研究，并特别强调内因在事物发展中的作用；认为人的思想、能力和活动有限，因而人的认识必然经历一个变化发展的过程。

③历史唯心主义思想。表现在：唯心主义地解释道德的起源和本质，认为“道德非必待人而有”主张“主观之道德律”；强调思想、观念和个人的作用，主张最终实现自我。

（4）青年毛泽东世界观的转变

研究者认为，在接受马克思主义世界观之前，由于当时的社会、家庭以及封建主义和资本主义旧教育的影响，决定了毛泽东的哲学观点基本上是唯心论和心物二元论。后来，通过学习马克思列宁主义和参加革命斗争实践，逐步树立了马克思主义世界观。

关于青年毛泽东世界观转变的时间和标志，主要有两种意见。

①一九二〇年夏天。根据是：毛泽东一九三六年在同斯诺的谈话中指出："1920年夏天，在理论上，而且在某种程度的行动上，我已经成为一个马克思主义者了。"①

②一九二〇年底到一九二一年初。根据是：毛泽东一九二〇年十二月给在法国勤工俭学的肖子升、蔡和森等人的信，一九二一年一月给蔡和森的信，以及一九二一年元旦在新民学会新年大会上的发言，都在不同程度上分析和批判了无政府主义与社会改良主义等错误思潮，明确提出"唯物史观是吾党哲学的根据"，唯有共产主义或列宁的主义最适合中国国情。

（5）井岗山时期的毛泽东哲学思想

关于井岗山时期毛泽东哲学思想的内容，研究者概括为：

①以"从实际出发"为基础的唯物主义认识论：从实际出发，实现革命中心从城市到农村的转移；从实际出发，科学地阐述红色政权能够存在的原因；从实际出发，反对"左"倾盲动主义；从实际出发，决定向赣南闽西进军；从实际出发，在农村进行党的建设。

②以矛盾分析法为核心的唯物辩证法：用矛盾方法分析中国政治经济发展不平衡状况；辩证地提出和运用游击战争的战略战术；关于抓主要矛盾的思想萌芽。

以工农武装割据为基本内容的唯物史观：坚持暴力革命的思想；在战争中运用"人民群众创造历史"的原理。

研究者还探讨了井岗山时期毛泽东哲学思想的特点和地位。有的论者认为，井岗山时期的毛泽东哲学思想是顺应开拓和坚持中国革命道路而形成和发展的，是直接指导中国革命的

---

① 《西行漫记》，三联书店1979年版，第131页。

伟大认识工具。其特点是：以教条主义为批判对象，以开拓和坚持“工农武装割据、农村包围城市”的革命道路为基本任务，把哲学思想直接溶化在具体实践中，通过战略战术和方针政策体现出来。有的论者指出，井岗山时期毛泽东哲学思想的内容和特点，基本上规定了整个毛泽东哲学思想的内容和特点。

20、抗日战争时期的毛泽东哲学思想

（1）抗战时期毛泽东哲学思想的地位

研究者认为，抗战时期是毛泽东哲学思想的成熟阶段，它在整个毛泽东哲学思想发展史上占有重要地位。表现在：毛泽东哲学思想在理论上形成了完整的科学体系；在实践上得到了广泛普及，成为广大干部和群众手中所掌握的尖锐的思想武器；作为理论上和实践上达到新阶段的成果，反映在“七大”党章上，毛泽东哲学思想成为全党指导思想的哲学基础。“七大”的成功，标志着抗日战争时期毛泽东哲学思想达到了新的高峰。

（2）抗战时期毛泽东哲学思想的内容

研究者提出了三个方面：

①《实践论》和《矛盾论》对于马克思主义哲学的丰富和发展。《实践论》全面而系统地把马克思主义认识论具体化，形成了具有中国共产党人特色的毛泽东认识论思想，阐发了以社会实践为基础的辩证唯物主义认识论、关于认识自身辩证运动的科学理论，以及关于理论和实践相统一的理论。《矛盾论》全面系统地说明和发挥了唯物辩证法的实质和核心——对立统一规律，深刻地阐明了事物矛盾法则是唯物辩证法的根本

法则，阐述了事物矛盾问题的精髓的理论，以及矛盾同一性和斗争性相结合构成事物的矛盾运动的理论。

②毛泽东哲学思想在抗战时期的发展。运用唯物辩证法深刻地阐明坚持全面抗战的必要性和迫切性；广泛运用马克思主义哲学，制定正确的路线、方针、政策和战略政策，为争取抗日战争和中国革命的最后胜利而斗争。

③毛泽东哲学思想在抗战时期的多方面展开。在政治思想方面，进一步系统地阐明了一条从建立农村革命根据地到夺取全国胜利的道路，进一步论证了无产阶级领导权和农民同盟军问题，比较完整地形成了党的新民主主义革命理论。在军事思想方面，科学地分析了中日两国的基本特点和中日战争所处的时代，揭示了抗日战争发展的客观规律；科学地预见了抗日战争的全部发展过程及其表现形态；具体规定了全国抗日军队的作战原则；论述了“兵民是胜利之本”，发挥了马克思主义战争观。在策略思想方面，制定了发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略总方针；确定了既“联合”又“斗争”的两重性政策；阐明了同顽固派斗争的原则，即有理、有利、有节的原则；确定了党在敌占区和蒋管区的斗争策略，即把合法斗争和非法斗争结合起来。在经济思想方面，阐明了解放生产力是经济工作乃至一切工作好坏的根本标准；根据生产关系一定要适合生产力性质的规律，提出了党在新民主主义革命时期的三大经济纲领；提出党在革命根据地的一整套经济政策。在文化思想方面，阐明新文化的性质和作用；指明了文化工作的方向；确定了文艺为工农兵服务的方针；提倡马克思主义文风；阐明了党的知识分子政策。在建党思想方面，提出把思想建设放在党的建设的首位；党的建设过程是同党的政治路

线密切联系在一起的；坚持民主集中制的组织原则；整风运动是加强党的建设的好形式和好方法；加强党的作风建设。

21、毛泽东哲学思想在社会主义建设新时期的发展

（1）关于社会主义建设新时期毛泽东哲学思想的运用和发展的基本概括

主要有四种表述。

①科学地认识毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系；重新确立并发展实事求是的思想路线；从中国国情出发，建设有中国特色的社会主义；科学地认识和解决我国现阶段的社会矛盾；坚持党的领导必须改善党的领导。

②批判和清算了个人崇拜和“两个凡是”的形而上学观点，重新恢复和确立了党的实事求是的思想路线；概括了毛泽东哲学思想的主要内容，阐明了毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的主要贡献；把毛泽东哲学思想运用于我国社会主义建设实际，初步探索到了“建设有中国特色的社会主义”的道路；提出了许多新的论点和思想，包括关于社会主义条件下阶级和阶级斗争的理论、社会主义条件下商品经济的理论、精神文明建设的理论，以及经济建设、政治建设和思想文化建设同时并举的战略思想，为毛泽东哲学思想理论宝库增添了新内容。

③在思想理论和实际工作的“拨乱反正”中实现对毛泽东哲学思想的运用和发展；紧密围绕党的政治路线来运用和发展毛泽东哲学思想；党的集体智慧的结晶的本色更加鲜明。

④重新确立党的辩证唯物主义的思想路线，明确指出了毛泽东哲学思想的精髓所在，深刻说明了毛泽东哲学思想的意义

和方法；在社会主义建设中自觉地运用唯物辩证法，系统总结了中国式社会主义建设道路的主要点，进一步揭示了我国现代化建设的特殊规律；深入具体地研究社会主义社会的基本矛盾，坚决否定了所谓“继续革命”的错误理论，初步提出了各方面进行改革的理论和政策；准确把握我国目前时期的主要矛盾，科学地分析了社会主义社会的阶级斗争问题，丰富和发展了正确区分和处理两类社会矛盾的学说；高度重视思想理论战线的工作，全面阐述了社会主义精神文明与物质文明的辩证关系。

（2）社会主义建设新时期对实事求是理论的丰富和发展

有的论者概括为：①丰富和发展了实事求是思想路线的内容。明确指出，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验和发展真理，是我们党的思想路线。②高度评价了实事求是在毛泽东思想中的地位。指出实事求是是毛泽东思想的精髓、根本点、出发点、归宿和根本方法，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。③明确地肯定了实事求是是革命和建设取得胜利的根本保证，阐述了思想路线和政治路线、组织路线的关系。④丰富了实事求是的工作方法。

有的论者概括为：①对实事求是思想作了新的理论概括，科学地评价了它在马列主义、毛泽东思想中的重要地位，为发展马克思主义理论做出了杰出贡献；②把解放思想和实事求是紧密地联系起来，提出了解放思想就是实事求是；③把贯彻实事求是的思想路线同坚持四项基本原则结合起来；④坚持和发展实事求是，必须向前看，研究新情况，解决新问题，把思想路线建立在辩证唯物主义发展观的基础上。

（3）社会主义建设新时期对社会基本矛盾理论的运用和

发展

主要有两种概括。

①十一届三中全会以来，党中央重新肯定了毛泽东同志关于社会基本矛盾的理论，并根据社会基本矛盾原理，对于不适应我国生产力发展的生产关系和上层建筑的某些环节进行改革；明确认识到了科学技术的重要性，认识到了知识分子是工人阶级的一部分。

②对社会主义社会中生产关系和生产力之间以及上层建筑和经济基础之间又相适应又相矛盾的状况作了新的准确的概括；对生产关系不适应生产力发展的方面以及上层建筑不适应经济基础的方面，依据近几年的经验，特别是在农村全面推行了联产承包责任制、经济改革取得巨大成就的基础上，提出了一系列极为重要的改革办法；在进行改革的过程中，坚持耐心教育的方针，这是在重大政策问题上解决党内思想问题的极为宝贵的经验；在改革不适应生产力发展的生产关系的环节和方面，改革不适应经济基础的上层建筑的环节和方面的时候，都紧紧把握住马克思主义的一个基本观点，把是否有利于发展社会生产力作为检验改革成败的最主要标准。

有的论者探讨了生产力和生产关系理论在新时期的运用和发展。主要概括为两个方面：①为实现四个现代化而大幅度地提高生产力。彻底清算“四人帮”批“唯生产力论”的罪行，提高干部和群众对于发展生产力的重要意义的认识；真正弄清了我国生产力状况，制定了一系列发展生产力的方针、政策和措施；论证了科学技术是生产力，知识分子是劳动者；重视劳动者在生产力中的决定作用，充分调动广大职工的积极性；注意老企业的设备更新，充分发挥现有企业的作用；打破闭关锁

国的禁锢，有计划地引进外国先进技术和设备。②根据生产力状况积极改革生产关系。在所有制上，实行多种经济形式和多种经营方式长期并存的方针；在管理体制上，实行计划经济与市场调节相结合的方针；在经营管理上，积极推行各种形式的生产责任制；在分配原则上，认真实行“各尽所能，按劳分配”的原则。

有的论者探讨了毛泽东关于改革的思想在新时期的运用和发展，并归纳为三个方面：①肯定和重申毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的提法，提出社会基本矛盾不只一对，而有两对，在指导思想上确立了改革的必然性、长期性和全面性的观点。②从我国实际情况出发，果断地提出和实行全党工作重点的转移，把发展社会生产力放在首位，深入具体地研究生产关系和上层建筑中同发展生产力不相适应的环节和方面，指出这些环节和方面的种种表现，使改革的必然性、全面性和紧迫性得到充分有力的论证。③坚持和发展毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的情况、性质和解决的方法根本不同于阶级社会的基本观点，确定了改革的性质、内容和方法，创造了新的具有中国特色的社会主义政治经济体制。

有的学者运用毛泽东哲学认识论思想研究经济体制改革，论述了①改革的必然性。改革是由社会主义基本矛盾运动和事物不断变化发展的规律所决定的。②改革的性质。社会主义制度的自我完善，解决非对抗性矛盾。③改革的道路。经过不断实践,不断认识，多次循环往复,最终获得自由。④改革的具体方法。经过试验，然后总结推广。⑤改革的效果。经过实践检验，看其是否能推动我国生产力的发展，有利于人民生活的改善，有利于建设有中国特色的社会主义。

（4）社会主义建设新时期对两类社会矛盾学说的坚持和发展

有的论者概括为：①重新确立了人民内部矛盾是国家政治生活主题的思想；②划清了两类不同性质矛盾的具体界限；③提出了解决人民内部矛盾要采取疏导的方针；④丰富和完善了处理人民内部矛盾的具体方法。在思想政治领域内，从团结的愿望出发，开展正确的批评和自我批评；既取消“四大”，又坚定不移地贯彻双百方针；防止人民内部矛盾激化。在现阶段经济领域里实行统筹安排，兼顾国家、集体和个人三者利益的方针；改革不合理的经济体制，发展各方面的积极性，加强经济立法，学会运用法律手段处理人民内部矛盾，管理经济活动。

有的论者概括为：正确认识社会主义时期的阶级斗争，实现全党工作重点的转移；根据社会基本矛盾理论，进行机构改革和经济体制改革；发扬社会主义民主，健全社会主义法制；恢复批评和自我批评的优良传统，加强党的建设。

（5）社会主义建设新时期对社会主义精神文明建设理论的发展

有的论者概括为：①在马克思主义经典作家关于“精神的生产”、“文明和文化”等概念的基础上，科学地提出和论述了精神文明的概念及其主要内容，指出主观世界改造的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。②从客观世界和主观世界、物质生产和精神生产的关系上把握社会主义精神文明的概念，认为改造客观世界的物质成果就是物质文明，表现为物质生产的进步和物质生活的改善；改造主观世界的成果就是精神文明，表

现为精神生产的进步和精神生活的改善。两者反映的是物质和精神、社会存在和社会意识的辩证关系，不能脱离前者谈后者，也不能忽视后者对前者的反作用。③科学地阐明了社会主义精神文明概念的内涵和外延，即以共产主义思想为核心，以思想和文化的高度发展为主要内容的社会主义精神文明。既把思想和文化区分开来，又把文化概念和文明概念区分开来。④明确了社会主义精神文明的两方面内容（文化建设和思想建设）及其相互关系。⑤在马克思主义经典作家关于社会主义精神文明是社会主义建设的重要内容和必要条件的论述的基础上，进一步指出社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。⑥在马克思主义经典作家关于物质生产决定精神生产、精神生产反作用于物质生产的论述的基础上，进一步阐明了社会主义物质文明和精神文明的关系，指出前者是后者的基础，后者对前者起着巨大的推动作用，并且保证它的发展方向。

有的论者概括为：科学地阐述了物质文明和精神文明概念；阐明了以共产主义思想为核心的社会主义精神文明是社会主义的重要特征；把建设高度的社会主义物质文明和精神文明作为社会主义建设的根本目标，作为社会主义现代化建设纲领的根本内容；阐明了社会主义制度与社会主义文明建设的关系；深入地论述了社会主义建设中物质文明和精神文明的辩证关系；科学地揭示了共产主义思想是社会主义精神文明的核心，阐明了思想建设和文化建设的辩证关系，指明了培养社会主义和共产主义新人的目标和要求；对于如何加强党的领导和依靠广大群众建设社会主义精神文明，作了重要的科学论述。

有的论者指出，我党关于社会主义精神文明建设理论的哲

学思考和论证，从历史唯物主义研究考察的范围、物质生产和精神生产相互关系的理论，以及由必然王国向自由王国飞跃的理论等方面，丰富和发展了马克思主义历史唯物主义理论，这是毛泽东哲学思想在新时期的重大发展。

22. 刘少奇、周恩来、朱德、邓小平和陈云等同志对毛泽东思想的贡献

毛泽东哲学思想是中国共产党集体智慧的结晶。它不仅体现在毛泽东同志的科学著作中，而且体现在党的其他领导人的科学著作中。我们党的许多领袖人物，对毛泽东哲学思想的形成和发展作出了重要贡献。党的十一届三中全会以来，研究者们探讨了刘少奇、周恩来、朱德、邓小平和陈云等老一辈无产阶级革命家对毛泽东哲学思想的贡献。

（1） 对毛泽东哲学唯物论的贡献

研究者指出：

刘少奇同志始终坚持和宣传实事求是的原则，提出“要实事求是，从分析具体情况出发，才能求出正确的方针和指导；”执行党的指导方针，必须根据各地特殊情况来决定；坚持实事求是，必须有高度的革命精神和勇气。从理论和实践的结合上阐述了实事求是的思想，主张从中国的“实事”中去求“是”，明确提出了马列主义中国化的思想。

周恩来同志对实事求是思想作了系统的阐述，指出：坚持实事求是，首先要有一个老实的态度；坚持实事求是，必须从实际出发、调查研究；必须做到联系和发展地看问题，对事物进行辩证的分析、综合和比较；必须真正做到联系群众，走群众路线；必须贯彻理论联系实际的方针，把马列主义普通真理

同中国具体实践结合起来。

邓小平同志阐明了实事求是在马克思主义思想体系中的重要地位，提出实事求是是毛泽东哲学思想的精髓或根本内容；把实事求是明确地作为党的思想路线提出来，阐明了党的实事求是的思想路线同制订和贯彻党的政治路线的密切关系；认为坚持实事求是的思想路线，必须正确认识处理事物矛盾的共性与个性、普遍与特殊的关系；把实事求是原则运用于指导我国社会主义建设实践，提出建设有中国特色的社会主义的道路。

（2） 对毛泽东哲学认识论的贡献

研究者指出：

刘少奇同志科学地阐述了认识过程中的唯物论和辩证法，主张在认识事物时做到真实、全面和深刻。首先，要按照事物的本来面目反映事物，不加进任何主观成分；其次，要从事物的各个方面，从事物的运动变化和发展，从一事物与他事物的联系来观察事物，透过复杂的表面现象，深刻认识事物的本质。刘少奇同志从理论与实践的结合上阐明了马克思主义修养观，主张加强主体自身的修养，在改造客观世界的同时改造自己的世界观，提高思想觉悟。

周恩来同志重视认识过程的辩证法，强调真理“愈辩愈明”。主张以“哲学的精神”和“科学的能力”去认识和处理实践中的复杂问题。对于调查研究方法，周恩来同志特别强调要有实事求是的科学态度，听取不同意见的民主精神和群众路线的工作作风。

邓小平同志坚持和发展了辩证唯物主义的具体真理原则，深刻地阐述了真理的全面性和真理是过程的思想，科学地论述了认识过程中的具体和抽象、特殊和普通的关系。提倡解放思

想，具体地分析问题和解决问题，创造性地工作，反对教条主义、本本主义等思想懒汉作风；强调深入实际，调查研究，注重实效，力戒空谈。

（3） 对毛泽东哲学证法的贡献

研究者指出：

刘少奇同志丰富的辩证法思想，主要体现在对敌斗争策略的制定中。他总是强调必须根据具体情况的变化而变换策略和利用敌人内部的矛盾。

周恩来同志非常强调按辩证法办事，用全面的观点观察问题，对具体情况进行具体分析。他科学地阐述了实际工作的辩证法：①党的建设的辩证法。阐明了党的思想建设和组织建设的辩证关系、发展党内民主生活和反对极端民主化的辩证关系、开展党内斗争和反对把党内斗争扩大化的辩证关系。②统一战线的辩证法。阐明了又斗争又联合的革命策略，主张分清敌我友，正确处理三者关系，以达到利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破敌人。③经济建设的辩证法。提出了正确处理城乡关系、内外关系、工商关系、公私关系、劳资关系、上下关系的原则和农业是基础、工业是主导的光辉论点；主张通过综合平衡、全面安排，适当调整农轻重的关系、生产和基本建设的关系、经济文化事业和国际事业的关系、积累和消费的关系，以及财政、信贷和物资的关系。

邓小平同志的贡献在于：①坚持观察的客观性，一切从客观对象的辩证本性出发。主张一切从实际出发，透过现象看本质；认为主观辩证法是客观辩证法的反映，矛盾是在发展进程中产生和解决的，是社会前进的动力。②坚持辩证法的全面性，反对思想的片面性和绝对化；依据普遍联系原理，确立唯物辩

证的整体观。③坚持辩证法的发展观，反对思想僵化。④坚持共性和个性的结合，建设有中国特色的社会主义。科学地揭示了普遍真理的含义和规定性；明确提出了中国当今的主要国情和要解决的主要矛盾、主要任务；强调普遍性和特殊性、共性与个性完整的结合和有机的统一。⑤根据矛盾普遍性原理，确立了解决新矛盾的思想。⑥发扬辩证法的革命性，大胆而有秩序地进行改革。

陈云同志坚持用唯物辩证法认识和处理社会主义经济建设中的各种矛盾，提出了许多可贵的思想。主张正确处理生活和生产、消费和积累、目前利益和长远利益的矛盾，提出“第一是吃饭，第二要建设”的总原则；主张社会主义计划体制是统一性和灵活性相结合的体制，提出计划经济和市场调节相结合的原则；强调社会主义经济发展中有计划、按比例和高速度之间的联系；强调搞好综合平衡，正确处理全局和局部的矛盾。

（4） 对毛泽东哲学历史观的贡献

研究者指出：

刘少奇同志结合党的丰富斗争经验，深刻地阐述了相信群众和依靠群众的观点，使群众路线理论完善化和系统化。提出：①群众路线是我党的根本政治路线和组织路线，这是由中国共产党的性质和任务所决定的②群众路线的要点是：一切为了群众，一切向人民群众负责，相信人民群众自己解放自己和向人民群众学习。

周恩来同志的贡献在于：①科学地阐述了群众路线。提出必须尊重群众，尊重实践；必须反对官僚主义作风；在人民内部允许发表不同意见和开展广泛讨论。②科学地阐明了实践、群众和领导的相互关系。主张高度评价毛泽东同志的历史功绩，

同时反对把人民领袖神秘化；人民领袖来自人民，来自实践，同人民血肉相连；人民领袖不是“天生的圣人”，而是历史发展的产物。③强调坚持历史的科学的分析方法，从中国社会的实际出发，正确地分析和把握中国社会阶级关系的复杂性和发展变化。④提出了“建成社会主义强国，关键在于实现科学技术现代化”的战略思想以及与之紧密相联的一系列远见卓识：把实事求是和迎头赶上统一起来；科学理论工作和技术工作不可偏废；尊重知识和知识分子。

朱德同志的贡献在于：运用历史唯物主义观点，阐述了英雄人物和社会、群众的关系，指出英雄人物是一定时代、一定社会的产物。

邓小平同志的贡献在于：①深刻地阐述了党的群众路线，指出群众是我们力量的源泉，群众路线是毛泽东思想的根本的东西。②深刻地阐述了群众和领袖的关系，主张既要重视领袖的作用，又不能夸大领袖的作用；既要尊重和热爱领袖，又要反对把领袖神化，反对任何形式的个人崇拜。③科学地阐述了个人在历史上的作用，提出尊重人才、造就和选拔优秀人才的思想，认为对领袖的爱护本质上是对党的利益、阶级的利益和人民的利益的爱护，应当珍视领袖的理论贡献，坚持和发展毛泽东思想④坚持生产力是社会发展的最终决定力量，阐述了科学技术是生产力的原理。⑤运用社会主义和社会矛盾学说，提出了全面改革的思想。⑥科学地论述了社会主义社会阶级斗争理论。⑦深刻地阐述了物质文明建设和精神文明建设的关系，强调培养和造就社会主义一代新人。

陈云同志的贡献在于：为形成和完善党的群众路线的工作方法作了大量的理论探讨，提出充分发动群众是开展一切工作

的关键；群众工作的方针是在党的领导下，从维护群众自己的利益出发，从群众内部去发动群众斗争；人民群众的力量，只有组织起来，才能充分显示和发挥出来；做群众工作，必须认真倾听群众呼声，了解群众心理，把握群众情绪；做群众工作，必须具备虚心向群众学习，甘当群众小学生的态度；坚持党的群众路线，必须依靠全党同志的模范作用。此外，陈云同志还阐明了群众路线与统一战线及马克思主义认识论的关系。

（5） 对毛泽东军事哲学思想的贡献

研究者指出：

朱德同志作为我军的主要创始人之一，通过总结我国革命武装斗争的经验，从理论和实践的结合上丰富了毛泽东军事哲学思想。表现在：①坚持实事求是的思想路线，强调从实际出发的用兵新法；认为学习书本上的军事理论和外国战争经验，必须同中国革命战争的实际相结合，中国革命战争实践是检验新的军事理论是否正确的尺度，反对脱离实际照搬外国军事理论和军事条令的教条主义。②根据唯物辩证法基本原理，阐述了战争随着实际情况的变化而变化的道理，提出“红军军人要以唯物的辩证法来研究和运用战术，用变化和联系观点看问题。”③提出游击战争的指导原则，重视积极防御战略；和毛泽东同志一起提出“诱敌深入”的原则，总结以弱胜强的有效战略；创造了大规模阵地进攻战的先例，提出了战略决战的思想。

（二）国外成果

自本世纪三十年代以来，美国、英国、日本、朝鲜、德国、苏联和南斯拉夫等国学者，对毛泽东哲学思想进行了比较广泛

深入的研究，探讨了毛泽东哲学思想的理论来源、历史地位、主要特征和基本内容，这里，我们介绍一些有代表性的研究著作和论文。

※《论毛泽东哲学的意义》。日本法政大学文学部教授松村一人著，刊载于《思想》杂志一九五二年九月、十月、十二月号。

基本内容：毛泽东哲学的意义，毛泽东哲学的根本特征；毛泽东哲学的新内容；《实践论》以及《实践论》同《矛盾论》的内在联系；关于《矛盾论》的根本性质；关于矛盾的特殊性；所谓“许多的矛盾”的问题；“过程”的“根本矛盾”及“阶段性”；关于“主要矛盾”、关于其余诸问题的简单提示。

基本观点：1．毛泽东哲学不仅是马列主义哲学自身应用于中国革命的特殊实际，具有中国民族的形式，而且具有国际意义。2．毛泽东哲学有两个根本特征：（1）哲学同本国革命理论相结合，贯串于解放斗争之中，同民族的智慧相结合；（2）它彻底打破了对辩证法的教条主义理解，在理论上创造了克服一切公式主义、符合复杂的客观世界的辩证法。3．《实践论》、《矛盾论》写作的目的是从思想上克服教条主义。可以说，它们是为实现同一目标的不可分割的一篇著作，共同构成辩证唯物论的整体。4．《矛盾论》的根本特征和最大功绩，在于它彻底批判了对辩证法的公式主义理解。5．毛泽东指出了研究规定各种运动形式的质的差别和规定一种运动形式的各个发展阶段的差别的特殊矛盾的重要性，并且依次把矛盾特殊性具体化，在具体化的每个阶段里都解决了新问题。6．《矛盾论》的创造性在于，对包含在“矛盾特殊性”里的各个重要问题作了深入的理论分析，把探究“矛盾特殊性”的方向

具体化。作为具身化的出发点，即“一个大的事物，在其发展过程中包含着许多的矛盾”这种认识。毛泽东首次把这个问题自觉地提到理论的高度，并且在辩证法理论中加以通俗详细的论述。7．毛泽东阐述的“过程”的“根本矛盾”和“阶段性”，是哲学中的一个创造。“根本矛盾”和“主要矛盾”既有区别又有联系：根本矛盾是有关整个过程的问题，它决定过程的本质，而主要矛盾是有关过程的各个阶段的问题；一般说来，主要矛盾不超脱根本矛盾的范围；在主要矛盾不变的情况下，主要矛盾和根本矛盾完全一致。8．阐明“矛盾的主要方面”的意义，在于进一步证明事物向新的方面转化的本质。毛泽东对矛盾的主要方面及其转化、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位的论述，都具有极其重要的意义。总之，毛泽东哲学是马克思主义哲学的进一步发展。

※《毛泽东的哲学》。日本中国研究所研究员新岛淳良著。劲草书房一九六六年出版。

该书的特点是针对日本国内关于毛泽东哲学思想的观点提出商榷，并且注重毛泽东哲学思想与他人哲学思想的比较研究，其中主要阐述了三方面的问题：

1．武谷三男“三阶段论”和毛泽东认识论。武谷把对自然界的科学认识分为现象阶段、实体阶段和本质阶段，在从现象到本质之间设定了“实体论阶段”。梅本克认为，武谷所说的后两阶段就是毛泽东所说的“理性认识阶段。”两者的区别在于：（1） 在武谷那里，认识的发展并不以对象为基础，这是主观辩证法或思维规律辩证法；在毛泽东那里，主观辩证法是客观对象发展规律的反映。（2） 毛泽东的《实践论》是社会认识的辩证法，武谷的认识论是自然认识的辩证法。武谷

理论的信徒古田光认为，毛泽东和武谷的认识论基本上一致的，但武谷的分析在逻辑上更精致：毛泽东主张“感性认识”和“理性认识”两阶段，武谷将理性认识阶段进一步区分为“实体阶段”和“本质阶段”，采取了三阶段论。新岛淳良不赞成这种评价，他认为两者具有质的差别。武谷的作为对象的自然界自身的三阶段中的“阶段”同认识的“阶段”是有区别的。武谷的“阶段”是毛泽东在《矛盾论》中所说的“运动形式”，因此，武谷的理论是不科学的。武谷所说的“自然界的主体结构”是自然界的层次性。武谷的三阶段论既作为自然界（指微观系统）的客观结构，又同时作为人的认识的结构，可以说是神秘主义的预定和协论。武谷的三阶段论是人类全部认识史上的特定阶段、特定认识领域的发展规律，而不是一切认识、一般认识的运动规律。毛泽东继承和发展了列宁的观点，把人的认识内容的发展概括为从感性认识到理性认识的过程。

2．“实践”和“实验”。新岛淳良认为，列举生产斗争、阶级斗争和科学实验三项实践活动，是毛泽东的独创。生产斗争和阶级斗争都是人作用于对象，变革对象；而科学实验则是以认识对象为目的。毛泽东把“科学实验”列入“实践”之中，并且把它同生产斗争、阶级斗争并称为“三大革命运动”，其意义在于：第一，把自然科学和社会科学的认识、认识方法放在辩证唯物论的一个正确位置上；第二，把科学家的活动放在人类社会实践中的一个正确位置上。

3．毛泽东的辩证法和阴阳二元论。野村浩一、竹内好等学者认为，毛泽东的辩证法是中国传统思想的一种，深深地渗透着中国的阴阳二元论；《矛盾论》和《实践论》大体是中国思想的发展，马克思主义不过是其触媒。新岛淳良反对这种观

点。他认为，毛泽东的哲学接受了阴阳二元论的影响，但这种影响是从唯物论接受唯心论的影响或马克思接受黑格尔的影响这种意义上来说的。中国传统思想中看作二元对立的君与臣、夫与妻、尊与卑等，不是唯物辩证法的矛盾对立。阴阳二元论的本质是机械论和预定调和论，毛泽东的辩证法是与之对立的。《矛盾论》把唯物辩证法和形而上学的宇宙观进行对比论述，批判了机械论。其中对于形而上学所作的描绘，大部分是阴阳二元论及以后的中国传统思想。毛泽东所说的形而上学方法，主要是外因论和机械论，而这正是阴阳二元论的第一特征。因此，野村浩一和竹内好等主张《实践论》、《矛盾论》是中国传统思想的发展，抹杀了毛泽东思想的逻辑与传统思想逻辑之间的决裂。毛泽东辩证法与阴阳二元论的最大对立之点，就是矛盾论与预定调和论的对立。毛泽东把阴阳二元论这种西欧的马克思主义和列宁、斯大林所不知道的意识形态作为对手来思考，从而丰富了唯物辩证法。总之，中国传统思想是毛泽东思想的反面教员，传统的阴阳二元论是毛泽东《矛盾论》的辩证法的反面教员。

※《从历史衡量毛泽东》。迪克·威尔逊主编。英国剑桥大学一九七一年出版。

第一章"哲学家毛泽东"，为美国哈佛大学教授本杰敏·许瓦茨所著，阐述了毛泽东的哲学思想。作者主张从最广泛的意义上来探究毛泽东哲学思想。他指出：1．把毛泽东思想作为一种抽象的整体，从而把它与毛泽东的政治生涯割裂开来的做法是错误的，在政治著作中确实包含着某种哲学。2．通过考察毛泽东的思想及其来源就会发现，毛泽东处于一个与他人共有的知识文化环境之中。毛泽东从儒家学说和小说中接受了

满足群众基本经济要求的平等思想。毛泽东早年在"传统中国"的生活，对他的全部文化素养产生了不可磨灭的影响。他对中国传统思想范畴的兴趣甚于对西方思想范畴的兴趣，因而用更高的真理——马克思列宁主义来包容它们。毛泽东早年受到改良派的影响，对传统偏见进行了反思，认为伦理和社会价值、价值和思想的取舍，取决于它们是否有利于社会统一体的生存。毛泽东受恩师杨昌济的影响极大。杨昌济强调一种新的普罗米修斯个人观，认为个人的动机应该产生于更深刻的情感和对更大的社会整体的服从。毛泽东在《体育之研究》一文中对此作了生动发挥，认为个人应为集体目的而献身，为思想或言论自由提供支持。青年毛泽东受到无政府主义的影响，认为中国社会需要一种启蒙的权威，斗争和分裂是文化发展的积极推动力，人民是立法的力量，人民能冲破一切阻碍，创造出自由美好的未来。十月革命之前，毛泽东和他的朋友们对西方和中国历史上的原则和理论都加以利用，而当他接受了马克思主义以后，其信仰就没有动摇过。一九二〇年，毛泽东读了《共产党宣言》和考茨基的《阶级斗争》的中译本，从中得到了许多关于马克思主义阶级斗争的规范思想。总之，毛泽东世界观的形成是他的人格的各个方面、他作为政治领袖的能力以及他置身于其中的具体环境相互作用的产物。3．延安的经验形成了毛泽东关于无产阶级精神和群众路线的许多名言警句。毛泽东认为，把无产阶级精神灌输给干部和群众，比给予他们经济或军事上的物质财富更为重要；党的干部具备了正确的精神，就能够完成任何政治、经济、军事和教育的任务，就能够精通各种专业技能。4．《实践论》和《矛盾论》是理解毛泽东的马克思主义方法论的关键。《矛盾论》表明斗争是历史的推动力，表明毛

泽东倾向于用矛盾范畴来表述宇宙的两重性关系。《实践论》表明了毛泽东对自然科学经验归纳法的看法，表明他厌恶只懂书本和抽象知识的权威。只有具备超群的洞察力的人才能正确运用辩证法和认识论工具。5．从根本上意识到斯大林的模式不适合于中国，意识到农业对中国的重要性，意识到没有现成的现代化模式，中国必须找到自己的现代化道路，这是毛泽东主义阶段的更坚实的遗产。

※《毛泽东主义》。日本中国问题研究家三浦勤著。劲草书房一九七六年出版。

基本内容：什么是毛泽东主义；毛泽东主义的诞生：毛泽东主义哲学的出现；毛泽东从伟大转变为滑稽（鸣放运动的失败）；毛泽东主义哲学的新发展（论“人民内部矛盾”）；“三面红旗”的失败和世界战略中的中苏对立；经验主义和教条主义盛行；按照毛泽东的幻想进行的革命（“无产阶级文化大革命”）。

该书对毛泽东的理论和实践提出了自己的看法。其中关于毛泽东哲学思想的观点包括：1．毛泽东哲学思想的总估价。毛泽东信仰并继承了马克思主义的世界观和方法，但这种继承是“片面的、歪曲的”，并使之“畸形化了”。造成这种状况的原因，在于毛泽东接受了三十年代苏联哲学教科书的影响。2．毛泽东认识论与马克思主义认识论的区别（1）从毛泽东关于认识总过程的论述来看，他对认识的矛盾运动理解不足。他的论述仅仅停留在直接经验与间接经验的关系问题上，没有论及认识的矛盾是实现自身的同时得到解决的。（2）毛泽东的真理观违背了马克思主义认识论。他不讲真理和谬误的相互转化；他对相对真理和绝对真理的解释是“机械论”的；他所说

的相对真理实际上是马克思主义真理观中的绝对真理。3．毛泽东矛盾论与马克思主义矛盾论的区别。（1）马克思主义认为形而上学思想方法在某些领域是适用的和必要的；毛泽东把形而上学思想方法和形而上学宇宙观等同起来，完全否定形而上学方法的作用。（2）毛泽东把差异和矛盾等同视之，不能正确地把握矛盾的本质，不理解恩格斯关于“运动本身就是矛盾”的原意。他不理解矛盾的产生和矛盾的解决是同时的，而是从阶级矛盾的解决来进行类推，认为矛盾的解决就是通过斗争来扬弃已发生的矛盾，把一切矛盾看成在本质上是一类的。马恩主张存在着可调和矛盾，毛泽东却否认这种矛盾的存在，否认矛盾的自我实现是解决矛盾的方式，把矛盾分为对抗和非对抗两类。（3）毛泽东所列举的“同一性、统一性、一致性、互相渗透、互相贯通、互相依赖（或依存）、互相联结、互相合作”，作为科学体系的术语并不是一个意思。对立着的两个存在或两个方面是在发生关系中共存的，但不能由此说它们各以对方为自己存在的前提；“同一性”只意味着某物既是它自身又是它自身的直接对立物这种两面性，而不包含各向其相反的方面转化；“相互渗透”只是说把自己作为他物创造出来这种两重性创造，而不包含使自己转化为他者。4．毛泽东关于辩证法规律的论述是不科学的。他把“对立统一”以外的规律全部从辩证法规律中驱逐出去，对质量互变规律作了机械论解释，完全否认否定之否定规律。5．“人民内部矛盾论”是毛泽东哲学的新发展。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是《矛盾论》的续篇，它继承和发展了《矛盾论》所论述的原理和原则，但仍然是“马列主义的畸形发展”。把矛盾分为敌与我、是与非，是一种机械论观点；仍然把矛盾看成在本质上只

有一类，因为“敌我问题”也是一种“是非问题”；“团结——批评——团结”的公式是把不同矛盾归结为同一倾向的错误解决方法。

※《历史和意志——毛泽东思想的哲学背景》。美国哲学家弗·韦克曼著。美国加利福尼亚大学出版社一九七六年出版。

该书由一系列论文构成。探讨的中心问题是：毛泽东本人是从哪里引出继续革命理论正确这个必然性结论的？作者认为，毛泽东思想中最重要的问题是客观历史和主观意识之间的矛盾，因此，必须探究毛泽东和他的许多同时代人提出的有关人和自然的基本设想。理解毛主义的许多基本设想，我们就能更好地把握中外思想相融于二十世纪中国革命者们的思想体系中的途径。该书第一部分由几个片断组成，主要探讨了毛泽东对革命倒退的担忧、毛泽东的个人迷信以及他对知识分子的态度等。并且通过反类推的方式来确定毛泽东、毛泽东的政策和有关政治性事件的位置。其他部分试图对中国——西方思想体系的哲学基础作出一种逻辑上一致的阐明。作者叙述了康有为理论的演变，认为思想史是有启发性的，虽然康有为思想的复杂内容并不为毛泽东所知，但是，康有为关于“仁”的一元论概念及其关于人类史的三阶段论，渗透了毛泽东那整整一代人的思想，打破了孔子伦理关系思想的专制，为更加激进的社会批判形式开辟了道路。作者阐释了康有为哲学，认为它对毛泽东思想的形成有一定影响，毛泽东是从泡尔森（新康德主义者）书中间接地了解到康德哲学的。作者认为，中国的形而上学思想体系结构并不具有欧洲理性主义的普遍的本体论范畴。西方马克思主义的范畴是固定和坚硬的；毛主义由于处在不同知识背

景下，因而在利用同样的范畴时就显得更加富有弹性和灵活性。

※《论毛泽东——历史唯物主义评述》。英国学者菲·高律根等著。英国麦克米伦出版社一九七九年出版。

该书把葛兰西和毛泽东的思想作了对比研究，阐述了毛泽东和葛兰西的共同点：1、他们都缺乏良好的学府教育，但都进行了数量浩瀚、颇具深度的阅读；他们都善于发现问题，扩展知识面；他们都始终保持着早年形成的独特的讲话方式和文风。2、他们都主张把历史唯物主义理解为一种实践，认为马克思主义是行动的指南而不是教条，要求在运用马克思主义解决实际问题的过程中学习马克思主义，以适应形势的变化；他们强调特定社会结构的特殊性以及这些特定社会结构内的历史事件的特殊性，反对把社会主义建设的布尔什维克主义教条化；他们强调文化关系的重要性，强调进行经常性的、作为社会主义建设基本要素的文化革命的必要性，强调克服旧的习惯势力和凝固不变的传统观点；他们都看到了在各自社会结构中的思想生产的政治意义，都对政治和军事的战略、策略作了经典性解释；他们都反对意识形态领域里的非历史主义的研究，尖锐地批判了教条主义错误，清楚地认识到舆论是可以制造的。3、他们都同那些超出本人思想的理论材料有一种复杂的联系，从而某些人对于他们是不是马克思列主义者这个问题，存在着许多历史性的误解。

※《马克思以后的马克思主义》。英国哲学家戴维·麦克莱伦著。美国波士顿·米夫林公司一九八一年出版。

该书第四部分阐述了毛泽东哲学思想。作者提出：1、毛泽东继承了以卢卡奇、葛兰西和晚期列宁为典范的马克思主义

传统。《实践论》把《关于费尔巴哈的提纲》同一种粗浅的、归纳的、自然科学的方法密切结合起来，否认马克思主义有任何本体论的基础和内在的形而上学，这同毛泽东对教条主义的厌恶是一致的。2、毛泽东在《矛盾论》中避而不谈辩证法规律，却把“矛盾”概念作为他的宇宙观的中心点。毛泽东的矛盾普遍性观点，非常接近于建立一种本体论原则。他批判了德波林学派主张矛盾并不出现在过程的开端，而仅仅出现在其发展的某一阶段上的观点，阐述了矛盾无处不在、无时不有的原理。但是，毛泽东更重视矛盾的特殊性，主张用不同的方法解决不同的矛盾。他特别注意分析主要矛盾和矛盾的主要方面。毛泽东非常重视政治和文化的上层建筑因素，主张生产关系、理论和上层建筑在一定条件下转过来起主要的决定作用。毛泽东认为，任何矛盾的要素不仅互相补充和互相成为对方存在的必要条件，而且在它们自身的相互转化中是同一的。3、《矛盾论》主张矛盾无时不有，社会主义社会也将存在矛盾。这个观点在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中得到了发挥。毛泽东指出，进步和落后的矛盾，在共产主义也无法消除。这是彻底的不断革命的观点。4、毛泽东致力于恢复上层建筑的地位，这是二十世纪许多马克思主义的变种——葛兰西、斯大林等共同的地方。从传统上看，中国特别强调道德和政治态度。许多中国共产党人认为，中国的生产力只有经过长期而艰巨的发展，才能为相应的社会主义文化的发展提供坚实的基础。毛泽东却认为，通过强化灌输社会主义思想的观念领域的革命，可以加快经济发展的步伐。毛泽东批评苏联领导人只关心生产关系，不重视上层建筑和人的作用。在毛泽东的思想体系中，主观方面有时被置于优越地位。

※《毛泽东的辩证法理论》。美国哲学家弗朗西斯·苏著。荷兰雷德尔出版公司一九八一年出版。

全书由六章构成：毛泽东其人和他的时代；毛泽东的方法论和出发点；毛泽东的辩证法理论；毛泽东的方法论；从哲学上来考察矛盾概念；对毛泽东的辩证法理论的哲学分析。第一章实际上是传记，它把毛泽东放在适当的历史背景中，尤其是放在近代中国这种背景中去研究。第二章讨论毛泽东的综合实践方法。第三章阐述毛泽东的辩证法理论。第四、五、六章对毛泽东辩证法理论进行批评性评价。

作者采用了“反映综合”法，进行了“理解”、“分析”、“综合”、“重新整理”等哲学活动，主要从四个方面阐述了毛泽东的辩证法理论：

1．毛泽东的方法论和出发点。作者认为，贯穿在毛泽东著作中的方法是根据存在的情况具体分析和具体运用。毛泽东的方法有四个基本特征：（1）综合的观点，遵循“全体——局部——全体”的研究方法。（2）历史的观点，遵循“过去——现在——未来”的研究方法。（3）具体的客观性，遵循“客观——主观——客观”的研究方法。（4）实践逻辑观点，遵循“实践——理论——实践”的研究方法。毛泽东唯物辩证法是建立在“社会实践”概念基础上的。它的性质包括三个相互区别的特征，即“社会性”、“发展”和“社会实践”。

2．毛泽东的综合实践方法。作者认为，中国哲学方法或中国人的思维方式具有“综合”、“直观”、“历史的方法”和“实践”等特征。毛泽东的综合实践基本上是中国式的，但又是马克思主义的。首先，他的综合实践是由许多马克思主义的革命方法组成的，而且特别强调列宁首创和运用的革命方法

——灵活性和具体情况具体分析。其次，他对综合实践的解释充满了“实践”、“辩证法”和“上层建筑”之类的马克思主义术语。综合实践方法具有灵活性：其一，在方法选择上是灵活的；其二，表现在“综合的”、“历史的”、“具体的”和“实践的”三个过程的三阶段运动中。综合实践方法极难理解和使用，因为它分散在毛泽东的全部著作中，没有系统地、逻辑地进行阐述，而且对其应用没有给予任何具体或明确的指导。它本身具有局限性，即在处理人和社会的具体事件和问题时是极为有效的和现实的，而在处理自然界的抽象或形而上学的问题时就难以运用。

3. 毛泽东的辩证法理论。作者认为，毛泽东的辩证法理论由“普遍性”、“特殊性”和“辩证法”三要素构成，“矛盾”概念是其基础和核心。毛泽东的矛盾概念的要点：（1）毛泽东在“自然”、“社会”和“人或认识”这三种情形下使用了矛盾一词。（2）从矛盾的用法得出它的主要含义是“相互作用的动态关系”、“动态关系本身”或简称“关系或相关性”。（3）矛盾还在具有细微差别的三种不同含义上被使用，即分别用差异、问题（或困难）和对抗来表示。（4）毛泽东的矛盾概念的哲学含义不仅包含对立，而且包含相互补充；不仅有差别，而且有统一；不仅有部分，而且有整体；不仅有斗争，而且有同一。（5）毛泽东的矛盾概念不仅是研究毛泽东辩证法理论的关键，而且是它的最核心的东西。

4. 影响毛泽东辩证法理论的思想因素。作者认为，影响毛泽东的思想发展源泉有两大类，即马克思主义的和中国式的。要准确地确定每一源泉在毛泽东思想形成和发展中所起的作用是困难的，因此，应当从历史的角度去考察这两类源泉在毛泽

东一生的各个阶段对其思想发展所起的作用。毛泽东思想的辩证发展可分为四个阶段：（1）早年（一九〇〇年至一九一八年）受正统教育。毛泽东思想主要在中国传统思想的影响下和对这种传统思想的反抗中形成，也在与西方思想的初步接触中形成，不过程度稍小一些。（2）一九一八年至一九三五年。毛泽东的思想经历了激烈的变化，转向马克思主义。毛泽东的世界观包含了马克思主义的某些一般原理，并没有理解马克思主义的所有特殊的详细的教导。因急于参加革命，他的世界观或许受新的革命思想意识，即由苏联传播来的马克思主义的基本思想所支配。（3）一九三五年至一九四九年。毛泽东的世界观开始形成，主要反映在《矛盾论》、《实践论》及延安时期的其他著作中。毛泽东基于他对马克思主义的理解以及他的中国哲学、文学和历史的渊博学识，全面地发展了他自己的辩证法理论。正是由于中国文化的特殊影响，使他没有成为教条主义的或机械的马克思主义者。（4）一九四九年至一九七六年。通过处理社会主义建设经验和解决社会主义社会的矛盾，使他的辩证法理论越来越中国化，对马克思主义作出了独创性贡献。他在公开坚持马克思主义的同时，开始在许多场合抵制并最终驳斥了苏联对马克思主义的解释。

最后，该书在“结论”部分还探究了毛泽东作为一个哲学家的地位。作者指出，按照西方的标准，毛泽东不是一个真正的哲学家，因为就毛泽东的著作的内容而言，并不能归入西方哲学的任何一类；就表达方式而言，缺乏以大量论证、逻辑说明和一步步推理为基础的系统性。但是，如果用中国哲学的一般标准来衡量，毛泽东则是真正的哲学家，因为他的著作的内容集中于人和人道问题，具有中国哲学的特征。

※《毛泽东对中国的梦想》。美国哲学家弗朗西斯·苏著。载于美国波士顿大学一九八二年出版的《当代中国哲学》论文集。

全文由三部分构成：历史环境；毛泽东对中国的梦想；哲学的思考。

该文采用了“哲学思考”的方法，撇开毛泽东的无数活动领域不论，着重研究了他的社会理想。其主要观点包括：

1．处在危机中的中国，是毛泽东生活并形成其中国梦想的历史环境。这个时代，中国民众开始怀疑他们的政治和社会制度，怀疑传统的和文化的价值。

2．毛泽东一生只抱着一个目的，即把中国从帝国主义和经济贫困这两重历史灾难中拯救出来。为达此目的，毛泽东希望为他的人民建立一个以自由和平等为基础的新的公正社会。这一梦想有三个要点：（1）自由的涵义。包括自然的涵义和道德的涵义，但毛泽东更重视后者。无强制感，行使自决的能力，以及在道德义务、社会责任方面的一种成为好人或好公民的道德责任，共同构成了自由的综合的、动态的内容。这种自由是毛泽东对中国公正社会梦想的两个基本法则之一。（2）平等的涵义。毛泽东主张的平等蕴涵着这样一个前提，即所有的人就其基本的人的尊严和价值而言是平等的，因此，他们应受到同等对待。要实现这种平等，在人类生活的三个基本领域（政治、经济和社会）中，应当人人享有平等的地位。这种平等是毛泽东对中国社会梦想的另一个基本法则。（3）公正社会的涵义。公正社会就是实现了自由和平等的社会。首先，自由和平等都植根和源出于人类存在的原初状态，作为人这种存在物，必然要求是自由和平等的；其次，自由和平等是构成公正的唯

一内容。

3．对毛泽东中国梦想的哲学思考。（1）总体上的概论。毛泽东对中国的梦想，是毛泽东基于对自由和平等这两种基本的人的价值的内在信念所展示的一种社会的假设范例；它不是包罗所有具体的政治和经济政策的宏大计划，其意义仅在于勾画了一个完美的社会模式，并指出了实现的方向。（2）毛泽东的自由观。毛泽东把自由作为道德概念来考察，在更深的程度上探究了自由的丰富涵义。他强调了自由作为道德义务和社会责任的道德涵义。这种自由观的道德涵义同中国传统自由观非常相似，即认为自由是一种伦理道德的选择。（3）毛泽东自由观包含着个人自由和社会自由之间的辩证能力。毛泽东主张社会自由高于个人自由，两者互相补充。由此出发，他希望建立一个公正社会，这个社会将为个人自由提供必要条件。（4）毛泽东平等观。毛泽东认为，要在中国创立公正社会，必须抛弃传统中国社会的贵族性质，而保持其贵族结构，并充实以政治、经济和社会平等的新内容。当毛泽东把自由和平等看作公正社会的两个构成原则时，他似乎更强调平等。他认为，没有平等的自由仍然是没有任何真实内容的抽象自由，只有当平等在政治、经济和社会各领域中得以实现时，自由对于人民来说才具有真实意义。在促进经济平等的过程中，毛泽东真正认识到了经济平等的历史根源，并为它提供了一个有效的解决办法。毛泽东是现代领导人中第一个认真从事社会平等问题的解决并有所成功的人。（5）毛泽东关于中国的梦想的理论和实践的关系。作为一种理论的设想，毛泽东的自由和平等的公正社会的概念及其全部内涵，都具有重要和深远的意义，因为它的两个构成原则（自由和平等）正是两个最基本的人类价值。毛泽东对中

国的梦想能够超越时间和空间，永远成为中国为之努力的理想模式。但是，它的实现将是永远受限制的和不完全的，并且是艰巨和困难的。

※《论十大关系》。南朝鲜高丽大学副教授徐镇英著。载于南朝鲜《新东亚》杂志一九八三年一月号增刊《资本主义和社会主义》。

该文分析了毛泽东哲学思想的发展过程。作者认为：1、在延安时代，毛泽东主张“马克思列宁主义的普遍原理必须和中国革命特有的具体实践相结合”，这样，就产生了中国式的马克思主义。通过《实践论》、《矛盾论》和《辩证唯物论》等哲学著作，毛泽东把强调矛盾的普遍性、特殊性理论以及实践的辩证法的相互作用的毛泽东思想体系化了。毛泽东思想在一九四五年的党章中正式成为中国共产党的指导思想，一九四九年以后成为中国共产党的统治思想。2、在大跃进运动和文化革命以前，毛泽东思想的特点在于：强调对立要素的辩证统一，如群众的自发性和党的领导、民主和集中、矛盾对立和统一。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，充分反映出毛泽东思想的激进主义倾向和现实主义眼光。在《论十大关系》中，毛泽东指出了社会主义建设过程中出现的十大矛盾，竭力主张探索符合中国实情的发展模式和解决矛盾的方法。到了后期，由于忽视矛盾的两面性，表现出片面强调激进主义和理想主义的倾向，从而招致了大跃进运动和“文化大革命”。因此，《论十大关系》是毛泽东思想和中国社会政治的重大转折点。

纵观国外毛泽东哲学思想研究成果，我们就会发现：

1．国外研究毛泽东哲学思想从动机来看有三种类型。其

一是目的在于掌握和运用毛泽东哲学思想；其二是目的在于攻击和歪曲毛泽东哲学思想；其三是目的在于理解和弄清毛泽东哲学思想。一般说来，对于第一、三种类型研究的成果和方法，我们都可以借鉴和吸取。对于第二种类型的研究，我们也可以从反面加以利用，围绕那些被责难和歪曲的问题进行深入研究，作出科学的分析和解释，从而更好地理解和把握毛泽东哲学思想。

2．国外研究毛泽东哲学思想有四个特点。第一，把毛泽东哲学思想作为毛泽东同志个人的思想进行研究，而不涉及其他中国无产阶级革命家的思想。第二，由于没有科学地区别毛泽东哲学思想的科学体系和毛泽东同志本人的哲学思想，所以把毛泽东同志晚年哲学思想中的错误成份也作为毛泽东哲学思想的内容进行研究。第三，研究无禁区，敢于探讨某些国内感到束手的问题。第四，研究方法多样化，尤其重视运用比较法等现代科学研究方法。前两者是国外研究的弱点，后两者是国外研究的优点。

三、毛泽东哲学思想研究的发展趋势

探讨毛泽东哲学思想研究的发展趋势，基本方法是辩证唯物主义方法。具体地说，就是从“历史——现实——未来”的角度来进行分析和考察。由此派生出两条基本途径：其一，从历史出发来分析和考察，看看过去对毛泽东哲学思想的研究存在着一些什么问题，有哪些缺陷。过去的“冷门”会变成将来的“热门”。只要人们认识到了过去的研究中存在的缺陷，就会努力去弥补这些缺陷，使过去发展不足的方面迅速地发展起来。这种现象，是矛盾发展不平衡、“主要矛盾（课题）”和

“次要矛盾（课题）”相互转化的表现。其二，从现实出发来分析和考察，看看现实研究中有些什么新生的“苗头”，这些苗头是否具有强大的生命力和远大的前途。现实中处于萌芽状态的有生命力的东西，将来会得到较大的发展。只要人们认识到了刚刚出现的新课题及其价值，就会创造条件去扶植它们，使它们迅速地成长起来。这种现象，是偶然性向必然性转化和可能性向现实性转化的表现。在这里，我们将运用上述方法来分析和阐述毛泽东哲学思想研究的发展趋势。

建国以后，毛泽东哲学思想研究工作发展迅速。然而，随着毛泽东同志地位的不断上升，开始出现了个人崇拜的苗头。“文化大革命”期间，这种个人崇拜达到顶峰，把毛泽东的话说成“最高指示”，“句句是真理”，“一句顶一万句”，任意抽取毛泽东著作中的片言只语到处乱套。在这种情况下对于毛泽东哲学思想是无所谓研究的，有的只是对于“最高指示”的背诵、照办。物极必反。粉碎“四人帮”之后，某些同志把被林彪、“四人帮”篡改歪曲了的“毛泽东思想”当成就是毛泽东思想，在清算他们的罪行的同时也对毛泽东思想（包括哲学思想）发生了“信仰危机”，觉得它不具备科学价值，否定其对现实工作的指导作用，从而也就看不到研究它的重大意义。《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《邓小平文选》等重要文献，阐述了毛泽东思想的历史地位和科学价值，指出了研究毛泽东思想的意义和方法，从而为毛泽东思想的研究工作指明了方向和道路，促进了研究工作的发展。

党的十一届三中全会以来，广大理论工作者和科研人员辛勤劳动，开创了毛泽东哲学思想研究的新局面，获得了累累硕果。但是，只要辩证地分析历史和现状，我们就会发现，过去

的研究中也存在着一系列问题，主要表现在：

第一，较多地研究著作本身，而对毛泽东哲学思想发展规律的探讨不够。在我们统计到的国内出版的八十五本毛泽东哲学思想研究著作中，研究毛泽东哲学著作的有二十二本，约占总数的百分之二十六。而且，这些著作多数是注释性的。在各种各样的研究著作和文章中，对于毛泽东哲学思想发展规律的阐述，基本上与马克思主义哲学发展的一般规律相同，如在革命实践中发展、在同错误思想作斗争的过程中发展等等，而没有真正探究出毛泽东哲学思想发展的特殊规律。

第二，主要研究毛泽东哲学思想本身，而对其理论来源的探讨不够。在众多的毛泽东哲学思想研究著作和文章中，主要探讨了毛泽东哲学思想的基本理论。对于毛泽东哲学思想理论来源的探讨，基本上停留在表述上，即把它归结为“一源”、“二源”或“三源”，而没有作进一步深入具体的探索，揭示其内在联系。汪澍白、张慎恒所著《毛泽东早期哲学思想探源》（中国社会科学出版社、湖南人民出版社一九八三年版），联系中国哲学史和西方近代哲学史，探寻了毛泽东早期哲学思想的发展行程，在探本穷源方面做出了一定贡献。但就整个学术界来说，在探讨的深度和广度上都有待进一步开拓。

第三，主要研究毛泽东本人的哲学思想，而对其他为毛泽东哲学思想作出重要贡献的中国无产阶级革命家的思想探讨不够。在我们统计到的国内出版的八十五本毛泽东哲学思想研究著作中，只有两本是阐述《邓小平文选》的哲学思想的，专门研究刘少奇、周恩来和朱德等同志的哲学思想的著作还没有。有些文章虽然阐述了老一辈无产阶级革命家的哲学思想，但大多上都是为配合他们的《选集》或《文选》的出版而作的，既

缺乏系统性，也缺乏深度。对于同毛泽东哲学思想有联系的李大钊、蔡和森和瞿秋白等人的哲学思想，虽有个别文章作过一些探讨，但对其在毛泽东哲学思想发展史上的影响，还缺乏深入细致的分析。

第四，主要研究毛泽东哲学思想的唯物论、认识论、辩证法和历史观部分，而对毛泽东伦理思想和美学思想等方面的探讨不够。在我们统计到的国内出版的八十五本毛泽东哲学思想研究著作中，只有两本概论性著作辟有专章阐述毛泽东伦理思想和美学思想。专门研究毛泽东伦理思想和美学思想的著作还没有。探讨毛泽东伦理思想和美学思想的文章也较少。有的同志认为，毛泽东伦理思想和美学思想不应归入毛泽东哲学思想的范围。我们暂且不论它们属于什么范围，毛泽东伦理思想和美学思想总是具有研究价值的。

第五，主要研究毛泽东哲学思想的内容，而对其历史发展探讨不够。在我们统计到的国内出版的八十五本毛泽东哲学思想研究著作中，毛泽东哲学思想通史研究的著作只有一本，断代史研究的著作有六本，而且，这些著作也只涉及到了毛泽东早期、抗日战争时期和社会主义现代化建设新时期的哲学思想，专门研究建党时期、第一次国内革命战争时期、第二次国内革命战争时期和解放战争时期的毛泽东哲学思想的著作还没有。

第六，一般的概论较多，专门问题的研究不够。在我们统计到的国内出版的毛泽东哲学思想研究著作中，概论性著作共十六本，约占总数的百分之十九，专题研究的著作虽然有十四本，约占总数的百分之十六，但是，专题研究在广度和深度上都还不够。这些著作基本上没有超出概论性著作对于专门问题阐述的深度和广度，没有涉及到除毛泽东唯物论、认识论、辩

证法和历史观之外的其他专门问题，只有少数文章探讨了毛泽东方法学、毛泽东战略思想和策略思想。

第七，宏观研究较多，微观研究不够。大多数著作和文章主要研究毛泽东哲学思想的宏观问题，探讨了毛泽东哲学思想的体系结构，以及毛泽东哲学唯物论、认识论、辩证法和历史观“四大块”的基本内容，而没有进一步深入研究毛泽东哲学思想的微观问题，探讨毛泽东哲学思想的原理、概念的内在结构和内在机制。只有少数著作和文章涉及到了毛泽东的认识主体和认识客体理论、毛泽东矛盾概念的结构等微观问题，对于毛泽东哲学思想的大多数原理和范畴未作微观上的探讨。

第八，理论研究较多，应用研究不够。在国内已经出版或发表的毛泽东哲学思想研究著作和文章中，多数是从理论到理论，对于毛泽东哲学思想在社会主义建设实践中的应用问题的探讨较少。在我们统计到的国内出版的毛泽东哲学思想研究著作中，还没有真正研究如何应用毛泽东哲学思想的，基本上是一般地概括出几条毛泽东哲学思想对于社会主义建设的指导意义，缺乏深度和广度。只有少数文章探讨了毛泽东改革哲学和管理哲学等应用问题。

总之，从目前的研究状况来看，在广度和深度上都有待加强。为了进一步推动毛泽东哲学思想的研究，我们应当进行多方面的努力。

首先，应当注意研究的全面性，多角度、多方面地进行研究。从现状来看，对毛泽东哲学思想的概论性研究已经达到了相当的程度，这种研究比较单调，需要向多样化方面努力和发展。应当提倡从不同的角度、不同的方面和不同的层次研究毛泽东哲学思想。哲学思维作为最深邃的理论思维，务必以此为

条件，否则就不会获得创造性的成果。对于一个多面体，无论我们站在它周围的哪一个方位都可以看到它，但是，无论哪一个方位都只能看到它的一个或几个变了形的侧面。因此，我们应当从各种不同角度来研究毛泽东哲学思想，既从马克思主义哲学发展史的角度来研究，又从中国哲学发展史的角度来研究；既从革命理论的角度来研究，又从文化思潮的角度来研究；既从世界观的角度来研究，又从方法论的角度来研究。毛泽东哲学思想是一个有机的统一整体，它是由各个部分、方面构成的。因此，我们应当从不同的方面来研究毛泽东哲学思想，既要研究毛泽东哲学思想的唯物论、认识论、辩证法和历史观等主要部分，又要研究毛泽东哲学思想的分支，包括经济哲学、社会哲学、军事哲学、道德哲学和艺术哲学等；既要研究毛泽东本人的哲学思想，又要研究对于毛泽东哲学思想做出重大贡献的其他革命领袖和思想家的哲学思想；既要研究毛泽东哲学理论的各个部分，又要研究毛泽东哲学思想形成和发展的规律；既要研究毛泽东哲学思想把马克思主义和中国革命实践相结合的贡献，又要研究它把马克思主义哲学和中国传统哲学优秀遗产相结合的贡献。在具体而又详尽的分析的基础上进行高度的综合，从总体上全面地把握毛泽东哲学思想及其历史发展。同时，还要改变过去那种单一的、封闭的、注解式的研究方法，通过多种渠道来研究毛泽东哲学思想，运用各种不同的科学方法来反映和把握毛泽东哲学思想这个有机整体。

其次，应当注意研究深度，探讨毛泽东哲学思想的发展规律和微观结构。从现状来看，主要停留在基本理论的研究上，对毛泽东哲学思想发展史及其规律的探讨较少，这种状况使毛泽东哲学思想的研究缺乏深度。我们应当在这方面作较大的努

力，深入探讨毛泽东哲学思想发展的基本规律。毛泽东哲学思想的发展是一个连续不断的过程，是由每一历史时期、每一环节构成的具有内在联系的整体。其中每个时期和环节，都对毛泽东哲学思想发展的整个过程有着不可忽视的作用。因此，应当既重视毛泽东哲学思想发展通史的研究，又重视毛泽东哲学思想发展各个时期（断代史）的研究，同时还要研究毛泽东唯物论史、辩证法史、认识论史和唯物史观史。通过从不同的角度和方面研究毛泽东哲学思想发展的历史，总结和概括出毛泽东哲学思想发展的基本规律和经验教训。微观研究有利于增加深度，因此，我们应当把宏观研究同微观研究结合起来，认真探讨毛泽东哲学思想原理、范畴的内在结构和内在机制，从而更加深刻地理解毛泽东哲学思想，更加坚实地把握毛泽东哲学思想。

再次，应当注意应用研究，指导建设实践。实践性是毛泽东哲学思想的重要特征，如果缺乏指导实践的功能，毛泽东哲学思想就会失去存在的价值。我们应当运用毛泽东哲学思想的原理和方法，深入研究社会主义现代化建设这个有机整体的各个方面、各个环节和各种趋势，研究它们之间的相互关系和发展规律，并从历史、现实、未来的纵向联系和国际国内诸多因素的横向联系中，预测我国社会主义现代化建设的大趋势。要运用毛泽东哲学思想的观点和方法，观察和分析社会生活各个领域现代化的特点、步骤及其内在联系，研究和探讨经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设中的一系列实际问题和理论问题，创立建设的哲学、改革的哲学和管理哲学，从而推动和活跃毛泽东哲学思想的研究。应当深入开展对毛泽东方法学、战略学、经济哲学和社会哲学等方面的研究，探索出从毛泽东

哲学思想的一般理论到社会主义建设具体实践的“中间环节”，让毛泽东哲学思想在指导社会主义现代化建设实践的过程中焕发出它应有的光彩。还要参与研究和回答经济学、历史学、政治学、法学、社会学、教育学、文艺学和军事学等领域的问题，为这些学科的研究提供方法论指导。

最后，应当注意总结新的实践经验，丰富和发展毛泽东哲学思想。理论是灰色的，而生活之树常青。毛泽东哲学思想只有从丰富的社会生活和实践经验中不断吸取营养，才能永葆其美妙之青春。一方面，研究毛泽东哲学思想，必须吸取我国社会主义建设的实践经验，吸取国际共产主义运动和各国社会主义建设的实践经验，从中总结出正确的原理、原则和科学方法；另方面，研究毛泽东哲学思想，还必须从具体科学（包括自然科学和社会科学）中吸取养料。当代科学正在迅猛地向前发展，如果我们对人类精神文明的成果视而不见，我们的研究就会变成一种空洞、干瘪的抽象思辨。毛泽东哲学思想研究应当面向世界，关注其他国家的哲学研究动向，并吸取其科学成份。我们应当正确处理坚持和发展的关系，在实践中探索、检验和发展毛泽东哲学思想，吸取从实践中得出的科学的哲学结论，允许实践修正毛泽东哲学思想的某些个别结论，从而进一步丰富和完善毛泽东哲学思想。

毛泽东哲学思想在中国有着深厚的根基，中国革命和建设实践为毛泽东哲学思想研究提供了沃土；国内毛泽东哲学思想研究已经取得一些成果。因此，只要我们从以前的研究工作中吸取经验和教训，运用新的科学方法探讨毛泽东哲学思想的理论和实践，不断开辟新领域和新途径，那么，毛泽东哲学思想研究的前景将是无限光明的。

通过反省过去的毛泽东哲学思想研究工作，分析毛泽东哲学思想研究现状中出现的新苗头，我们可以预计，未来的毛泽东哲学思想研究将出现两大趋势：

1．立体化趋势。过去对毛泽东哲学思想的研究存在着片面化的缺陷，以后将对毛泽东哲学思想进行全方位的研究，从而出现立体化趋势。首先，广度和深度、横向和纵向共同发展。通过研究毛泽东哲学思想的各个组成部分，从整体上全面地把握毛泽东哲学思想，毛泽东经济哲学、社会哲学、军事哲学、道德哲学和艺术哲学的研究将取得丰硕成果。同时，通过研究毛泽东哲学思想发展史，探索出毛泽东哲学思想发展的基本规律。其次，开辟毛泽东哲学思想研究的新领域。把毛泽东哲学思想放到中国和世界的社会、历史和理论的大背景中，去考察、探索其特点。比较文化和比较哲学研究的热潮，必将波及到毛泽东哲学思想的研究。一方面是纵向比较，将毛泽东哲学思想同马恩哲学思想、列宁哲学思想、西方哲学史上的各家理论、中国古代近代现代的哲学理论进行比较分析；另方面是横向比较，将毛泽东哲学思想与同时代的外国哲学思潮（如西方马克思主义的哲学思想）进行比较分析。通过比较分析，发现其区别和联系，从而加深对毛泽东哲学思想的认识。目前，中国已有学者将毛泽东哲学思想同老子哲学思想、王船山哲学思想、新黑格尔主义哲学进行比较研究；西方已有学者将毛泽东哲学思想与葛兰西、卢卡奇、马尔库塞的哲学思想进行比较研究。随着我党“百花齐放，百家争鸣”方针的落实，良好的科学研究环境的出现，以及年轻一代毛泽东哲学思想研究工作者的成长，比较研究一定会取得重大成果。

在近期和远期研究项目中，一些学者提出了毛泽东人生哲

学、毛泽东战略策略思想、毛泽东改革哲学、社会主义社会的辩证法、毛泽东精神文明建设思想、毛泽东哲学思想史、毛泽东知行统一观的创立和发展、毛泽东哲学思想在当代的运用和发展、当代中国哲学与毛泽东哲学思想、毛泽东思想方法论、老一辈无产阶级革命家的哲学思想研究、毛泽东与列宁斯大林哲学思想比较研究等课题。这些项目的完成，必将造成毛泽东哲学思想研究立体化的雏型。

2．现代化趋势。哲学需要现代化，毛泽东哲学思想研究必将走向现代化。首先是研究方法的现代化，即运用现代科学的方法，如系统方法、统计方法、数量分析法等，对毛泽东哲学思想进行定性定量的分析和研究。近年来，已有学者力图运用控制论、信息论、系统论和数学模型等科学原理，分析和研究毛泽东著作和毛泽东哲学思想，这种研究具有强大的生命力，必将得到进一步发展。就毛泽东哲学范畴的发展来看，毛泽东哲学思想将由定性研究走向多变量的计量思考，现代数学方法在毛泽东哲学思想范畴的未来研究中有着特别重要的意义。其次是研究内容的现代化，即加强毛泽东哲学思想的应用研究。有的同志提出要研究社会主义现代化建设的逻辑，研究改革的哲学。有的学者运用毛泽东认识论思想研究体制改革，探讨了改革的必要性和改革的性质、道路、具体方法、效果等问题。有的学者探讨了毛泽东哲学思想中的系统方法（整体性方法、最优化方法、动态平衡方法、信息方法）及其对经济体制改革的指导作用。有的学者探讨了“从群众中来，到群众中去”的思想在当代科学和管理中的地位和作用。这种趋势将随着社会主义现代化建设和各项改革的深入而得到加强。

在近期和远期研究项目中，一些学者提出了毛泽东方法学、

毛泽东战略学、毛泽东决策学、毛泽东改革哲学、毛泽东管理哲学、毛泽东系统论、毛泽东社会认识论、毛泽东哲学思想与精神文明建设、毛泽东哲学思想和当代科学技术革命等课题。这些项目的完成，必将推进毛泽东哲学思想研究现代化的进程。

第三章　研究毛泽东哲学思想的必读书和参考书

一、毛泽东哲学思想原著简介

1．《中国社会各阶级的分析》

《中国社会各阶级的分析》写于1926年3月。当时，以蒋介石为首的国民党右派破坏国共合作，阴谋篡夺革命领导权。在共产党内，出现了以陈独秀为代表的右倾错误倾向和以张国焘为代表的左倾错误倾向，这两种错误倾向的实质都是取消无产阶级对民主革命的领导。为了从理论上反对这两种错误倾向，正确解决革命领导权和农民同盟军问题，毛泽东同志写了这篇论文。

这篇著作着重讲了两个问题：（1）对中国社会各阶级进行分析的必要性。毛泽东同志指出，为了正确区分敌、我、友，必须对于各个阶级的经济地位和政治态度进行分析。（2）中国社会各阶级的经济状况、政治态度及其在革命中的地位和作用。无产阶级、小资产阶级则是无产阶级革命的同盟军；那动摇不定的资产阶级，其右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友。

学习这篇著作应该着重掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）阶级分析法是认识中国社会的基本方法。阶级分析法是运用矛盾的观点分析阶级社会中的各阶级的经济地位、政治态度以及各阶级之间的相互关系的一个基本方法，是马克思主义方法论中的一个基本方法，也是认识中国社会的阶级状况和阶级斗争发展规律的科学方法。阶级分析法是对社会阶级矛盾现象的客观分析。由这种对社会各阶级状况进行调查的客观性和对调查结果进行实事求是的研究的求实性就构成了阶级分析方法的客观性原则。阶级分析法是对社会阶级矛盾现象的辩证的分析。马克思主义的阶级分析法实质上就是矛盾分析法，是运用矛盾的观点分析阶级的辩证方法。

（2）阶级分析法的基本方法。毛泽东同志在运用马克思主义阶级分析法具体分析中国社会各阶级状况的过程中，形成了一整套的基本方法，其中主要有以下几个方面：

①经济政治的分析方法。这是阶级分析最根本的方法。阶级关系最本质的是经济关系，所以进行阶级分析首先必须从该阶级的经济状况入手，才能合乎逻辑地推出它的政治态度。经济分析和政治分析是一致的，因而不能片面地强调某一个方面而忽视另一个方面，否则就不是全面的阶级分析。

②层次分析方法。层次分析法是运用矛盾观点对社会各阶级内部的不同要素进行辩证分析，进一步揭示各阶级内部的不同要素所包含的矛盾特殊性的一种分析方法。阶级内部这种矛盾特性，使具有不同的矛盾特殊性的要素构成了该阶级内部不同层次的结构。认识阶级内部的层次结构对于把握一个阶级中的不同阶层的政治态度是非常重要的。

③量和质的分析方法。阶级分析不仅要有定性的分析，而且还要有定量的分析；只有进行定量的分析，才能在此基础上

进行定性分析。阶级作为一个经济范畴，它的性质是被一定的数量决定的，只有通过科学的定量分析，才能达到对阶级性质的正确认识。毛泽东同志在分析中国社会各阶级状况时，总是从数量分析入手来确定各个阶级的性质。

④分析综合相结合的方法。马克思主义的阶级分析法是分析的方法和综合的方法的有机结合。通过分析，从不同的层次、不同的侧面对阶级的性质、经济地位及政治态度进行不同程度的认识和了解；通过综合，则从整体上获得对阶级的总的估量。这种分析，是以对阶级进行总的综合为目的的；这种综合则是以具体的分析为基础的进一步概括和提高。

《中国社会各阶级的分析》是毛泽东同志把马克思主义阶级分析法具体地运用于分析中国社会各阶级的状况并制定相应的政策策略的重要著作，它彻底贯彻了从中国具体国情出发的实事求是的辩证唯物主义原则，生动地体现了运用矛盾的观点分析解决复杂的阶级矛盾现象的辩证精神。因此，这篇著作在毛泽东哲学思想发展史上占有重要地位，它标志着毛泽东哲学思想的萌芽。

2.《反对本本主义》

《反对本本主义》写于1930年5月。1928年以来，在党和红军中存在着比较严重的教条主义倾向，一些同志轻视调查研究工作，不注重理论联系实际，特别是对马克思主义的基本原理和外国的经验采取“本本主义”的态度。他们不从中国的实际国情出发，而是生吞活剥地到处搬用马克思主义原理。1929年1月初，党的第六次全国代表大会决议案传送到井岗山革命根据地时，一些同志又以教条主义态度对待“六大”决议案，

以为“六大”的“本本”保障了永久的胜利，只要遵守既定办法就无往而不胜。为了从理论上辨明是非，从思想路线上批判教条主义，纠正党和红军中的教条主义倾向，毛泽东同志写了《反对本本主义》。

《反对本本主义》主要说明了四个问题：

（1）关于对待马克思主义的态度。毛泽东同志认为，对待马克思主义有两种基本态度。一种是本本主义的态度，一种是理论联系实际的态度。他明确指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。”这是对待马克思主义的科学态度。（2）关于洗刷唯心精神。毛泽东同志指出，为了防止机会主义和盲动主义，完成争取群众战胜敌人的任务，“必须洗刷唯心精神”，努力去作实际调查。（3）关于两条思想路线。毛泽东同志认为：在我们党内存在着两条根本不同的思想路线，一条是共产党人从斗争中创造新局面的思想路线，一条是保守路线，这种保守路线“如不根本丢掉，将会给革命造成很大损失，也会害了这些同志自己。”（4）关于调查研究。毛泽东同志主要谈了调查的重要性，强调“调查就是解决问题”，提出“没有调查，没有发言权”；认为进行社会经济调查是制定正确的斗争策略的客观依据；还具体介绍了调查的技术和方法，强调担负主要领导工作的同志要亲自作调查。

《反对本本主义》是毛泽东同志一本重要的哲学著作。在这篇著作中，毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，深刻地批判了党内存在的教条主义倾向，系统地论述了调查研究的意义和方法，第一次明确提出马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合的原则，为我党确立了一条马

克思主义的思想路线。这篇著作包含了毛泽东哲学思想基本内容的纲要，标志着毛泽东哲学思想的形成。学习这篇著作，主要掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）关于理论和实践相结合的基本原则。理论和实践相结合生动地体现了毛泽东哲学思想的严肃的科学性和强烈的实践性，是毛泽东同志用以指导中国革命的一项根本原则。在这篇著作里，毛泽东同志首次提出了这个原则，并就理论和实践怎样才能结合起来的问题作了详细的论述：①用来指导实践的理论必须是经过实践检验的正确的理论。②理论只有在实践提出需要进行理论指导的情况下，才能发挥指导作用，马克思主义之所以能够对中国革命发挥重大的指导作用，就是因为中国革命斗争的实践“需要马克思主义。”③理论和实践相结合不是自发的过程，而是在正确的思想方法指导下的自觉过程。④调查研究是实现理论和实践相结合的中心环节。

（2）调查研究的方法论意义。①调查研究是实事求是的根本方法，体现了马克思主义思想路线的基本精神，体现了辩证唯物主义认识论的主要特点。②调查研究是解决问题的有效方法，是制定方针政策的基本环节。调查研究既是解决问题的前提，也是解决问题的方法，而且还是制定党的方针政策的基本环节。毛泽东同志指出，党的斗争策略决不是少数人坐在房子里能够产生的，而是在实际斗争中产生的。“因此，我们需要时时了解社会情况，时时进行实际调查。”没有对于客观情况的调查研究就不可能制定出正确的政策和策略。③调查研究是联系群众的一个途径。树立群众观点是搞好调查研究的必要前提，而进行调查研究又是密切联系群众的基本途径。通过调查研究，直接和群众建立联系，这不仅为解决问题提供了前

提，同时也进一步地密切了党群众关系和干群关系。④调查研究是反对本本主义、洗刷唯心精神的武器。“本本主义”是主观主义的一种表现，是对马克思主义采取教条主义态度的思想方法，实质上是哲学的唯心主义。克服本本主义就必须进行调查研究。毛泽东同志指出：“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义。”为此，“必须洗刷唯心精神，”以防止一切机会主义盲动主义错误出现，完成争取群众战胜敌人的任务；要洗刷唯心精神，就“必须努力作实际调查。”

3.《中国革命战争的战略问题》

《中国革命战争的战略问题》写于1936年12月。这篇著作是对于第二次国内战争时期军事问题上路线斗争经验的系统的总结。1931年以后，党内以王明为代表的左倾教条主义者把他们的错误路线推行到各个方面。在军事上，他们排斥和打击以毛泽东同志为代表的正确路线，推行一整套左倾冒险主义的军事路线以及与之相应的战略战术，结果导致了第五次反“围剿”的失败，使革命事业遭到惨重的损失。1935年1月在遵义召开的中央政治局扩大会议，结束了王明左倾机会主义在中央的统治，确立了以毛泽东同志为首的新的中央领导。然而，在当时斗争极端艰难危急的情况下，还来不及对于第二次国内革命战争时期军事问题上路线斗争的情况进行全面、系统、细致、具体的总结和分析。这个任务是由到延安以后毛泽东同志所写的《中国革命战争的战略问题》一书来完成的。

《中国革命战争的战略问题》主要说明如何以马克思主义为指导，运用马克思主义的立场、观点和方法，从中国的具体

情况出发，研究中国革命战争的规律，制定正确的战略战术。这篇著作主要讲了以下四个方面的问题。

（1）关于研究战争问题的方法论原则。毛泽东同志是从战争的规律、战争的目的、战争的全局以及战争的指挥等四个方面展开论述的。首先，毛泽东同志强调了研究战争规律问题的重要性，并且指出应当具体地研究具体的战争规律；其次，用历史唯物主义的观点分析了我们进行战争的目的，分析了战争产生的根源和消灭战争的途径，区分了正义战争和非正义战争，指出了正义的革命战争的伟大意义；再次，分析了如何研究和掌握战争的全局问题；最后，论述了如何学习指挥战争的问题，指出，指挥战争胜败的关键"就在于把主观和客观二者之间好好地符合起来。"

（2）关于确立正确的军事路线对于中国革命的意义。

（3）关于中国革命战争的特点、规律、主要形式、战略战术。毛泽东同志具体地分析了中国革命战争的四个主要特点，并根据对于中国革命战争特点的分析，进一步揭示出中国革命战争的根本规律和主要形式，提出与此相应的战略战术。

（4）关于战略防御。毛泽东同志分析了积极防御和消极防御，以及与此有关的反"围剿"的准备、战略退却和战略反攻等问题。

《中国革命战争的战略问题》不仅是一部杰出的军事著作，而且还是一部优秀的哲学著作。毛泽东同志在分析军事问题时所遵循的马克思主义哲学的基本原则，在观察、提出、分析和解决军事问题过程中所体现的马克思主义哲学的立场、观点和方法，在由解决具体的军事问题中所引出的一般的哲学结论，以及对于具体的军事问题所做出的一般的哲学概括，都是

我们学习这部著作时应当用心加以理解和把握的。学习这部著作，主要掌握以下四个方面的哲学思想：

（1）研究问题应该着眼其特点和着眼其发展。毛泽东同志说：从事战争，“不懂得它的情形，它的性质，它和它以外事情的关联，就不知道战争的规律，就不知道如何指导战争，就不知道如何打仗”。对于中国革命战争，除了要了解一般的战争、一般的革命战争的情形、性质和规律之外，还要了解它的特殊的情形、性质和规律；否则就不能指导中国革命战争。在研究中国革命战争时，也要注意战争情况的发展变化，不能刻板地抄用过去中国革命战争中的东西，而应当从现实的战争的情况中找出它的规律，并据此制订出适应现实战争的战略方针。由此毛泽东同志得出结论说：“战争情况的不同，决定着不同的指导规律，有时间、地域和性质的差别。从时间的条件说，战争和战争指导规律都是发展的，各个历史阶段有各个历史阶段的特点，因而战争规律也各有其特点，不能呆板地移用于不同的阶段。从战争的性质看，革命战争和反革命战争，各有其不同的特点，因而战争规律也各有其特点，不能呆板地互相移用。从地域的条件看，各个国家各个民族特别是大国家大民族均有其特点，因而战争规律也各有其特点，同样不能呆板地移用。我们研究在各个不同历史阶段、各个不同性质、不同地域和民族的战争的指导规律，应该着眼其特点和着眼其发展，反对战争问题上的机械论。”研究战争问题，应该着眼其特点和发展，这个结论具有一般的方法论的意义。不仅研究战争问题应该着眼其特点和发展，而且研究一切问题都应该着眼其特点和发展；因为一切现实的事物都是具体的、包含着特殊矛盾，具有特殊本质的事物，都是由其内部矛盾推动而不断地

运动、变化、发展着的事物。毛泽东同志关于研究军事问题的这个基本原则，后来在其《矛盾论》中从哲学上得到了进一步的发挥。毛泽东同志的这一论断，对于我们今天从事的社会主义现代化建设具有现实的指导意义。我们研究中国的社会主义建设问题，必须着眼于中国的特点，建设具有中国特色的社会主义；必须着眼于中国情况的发展，正视新情况，研究新问题，做出新的决策。

（2）要把主观和客观二者之间好好地符合起来。毛泽东同志在讲到战争指挥员主观上犯错误的原因时说："为什么主观会犯错误呢？就是因为战争或战斗的部署和指挥不适合当时当地的情况，主观的指导和客观的实在情况不相符合，不对头，或者叫做没有解决主观和客观之间的矛盾。人办一切事情都难免这种情形，有比较地会办和比较地不会办之分罢了。事情要求比较地会办，军事上就要求比较地多打胜仗，反面地说，要求比较地少打败仗。这里的关键，就在于把主观和客观二者之间好好地符合起来。"在这里，毛泽东同志把主观和客观是否符合看做指挥战争成败的关键。这一思想，后来在其《实践论》和《矛盾论》等著作中又在哲学上得到了进一步的发挥。他强调指出："人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。"他还反复告诫我们，看问题忌带主观性。后来他在总结中国革命的历史经验时把主观和客观的符合称作是中国革命胜利的根本道路。在领导我国社会主义建设过程中，也多次强调要认真解决我们的主观认识同社会主义建设的客观规律之间的矛盾，使它们一致起来。毛泽东同志关于把主观和客观二者之间好好地符合起来的思想，对于我们今天

建设具有中国特色的社会主义仍然具有现实的指导意义。

（3）要充分发挥主观指导的能力。毛泽东同志在分析决定战争胜败的各种因素时指出："战争的胜负，主要地决定于作战双方的军事、政治、经济、自然诸条件，这是没有问题的。然而不仅仅如此，还决定于作战双方主观指导的能力。"因此，他特别强调战争的指挥员应当充分发挥自己主观指导的能力，并且论证了这种主观指导能力的发挥与客观物质条件之间的辩证关系。他说："军事家不能超过物质条件许可的范围外企图战争的胜利，然而军事家可以而且必须在物质条件许可的范围内争取战争的胜利。军事家活动的舞台建筑在客观物质条件的上面，然而军事家凭着这个舞台，却可以导演出许多有声有色威武雄壮的活剧来。"他还生动地论证了这种主观能力的发挥同客观规律性之间的辩证关系，强调要把革命气概和科学精神结合起来，要正确认识客观规律，在认识必然性的基础上争取自由，而不要离开或违背客观的必然性和规律性。他说："我们不许可任何一个红军指挥员变为乱撞乱碰的鲁莽家；我们必须提倡每个红军指挥员变为勇敢而明智的英雄，不但有压倒一切的勇气，而且有驾驭整个战争变化发展的能力。"所有这些，都是对主观和客观、主观能动性和客观规律性、自由和必然的辩证关系的很好说明。

（4）唯物辩证的思想方法。毛泽东同志在这部著作中对于军事问题的观察、提出、分析和解决，处处表现出他对于唯物辩证法的熟练运用。我们在学习这一著作中的哲学思想时，应当特别注意学习毛泽东同志对于军事问题的论述中所体现出来的唯物辩证法的思想方法，如：①要照顾全局，②从战争学习战争，③为了走直路而走弯路，④要想到下步，⑤战略上以

一当十和战术上以十当一等。

4.《实践论》

《实践论》写于1937年7月，是毛泽东同志的一篇重要的哲学著作。当时，抗日民族统一战线已初步形成，中国共产党面临着领导中国人民抵抗日本帝国主义的侵略，争取民族独立和民主自由的新的历史任务。为了胜利地肩负起新的任务，迫切需要从根本上总结我党长期斗争的历史经验，从思想和理论上批判党内"左"、右倾机会主义路线的错误，特别是曾经给中国革命带来极大危害的王明"左"倾机会主义路线的错误，进一步端正全党的认识。《实践论》这篇光辉著作胜利地完成了这个任务。

《实践论》主要阐述了三个方面的问题：

（1）实践在认识中的地位和作用。毛泽东同志在这篇著作的开篇就强调了这个问题。他指出，"实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。"实践是认识的来源，是推动认识发展的动力，是检验认识的真理性的唯一标准，是认识的目的。

（2）认识发展的辩证过程。毛泽东同志一方面说明了对于某一事物的认识从感性认识到理性认识，又从理性认识到实践的深化运动过程，另一方面又分析了人类认识客观世界发展的全过程，概括出"实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度"这一认识运动全过程的总规律。

（3）认识世界和改造世界。毛泽东同志对于认识和实践及其关系问题的分析最终落实到无产阶级和革命人民如何胜利

完成认识世界和改造世界的任务上，他指出，无产阶级和革命人民改造世界的斗争包括改造客观世界和改造主观世界两项，改造主观世界是为了改造客观世界，而改造主观世界又必须在改造客观世界的过程中进行。

《实践论》深刻地揭示了人类认识发展的规律，科学地解决了几千年来中国哲学史上长期争论不休的知行关系问题，丰富和发展了辩证唯物主义认识论的基本原理，是毛泽东哲学思想成熟的标志。学习这篇著作应着重掌握以下四个方面的哲学观点：

（1）关于马克思主义的实践观。首先，毛泽东同志揭示了实践的本质特征，并对它做出了科学的概括和规定。他指出实践活动“是社会的人所参加的”活动，深刻地揭示了社会性这个实践的最本质的特征，明确地提出了“社会实践”这个概念。此外，对于实践的客观现实性、能动性、历史性等特征也都做了论述。其次，毛泽东同志对于实践的基本形式以及它们之间的关系做出了明确的概括和原则的说明。他指出，人类的社会实践具有多种形式，并把社会实践活动分为两大类：物质生活和与物质生活密切联系的政治生活、文化生活；他还进一步指出社会实践活动中三个基本的方面或三个基本的过程：物质生产过程、阶级斗争过程、科学实验过程。在这多种形式的实践活动中，毛泽东同志明确指出：“人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”最后，毛泽东同志明确指出了实践在认识过程中以及实践观点在马克思主义认识论中的地位。他指出：“辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误理论。”“实践的观点

是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”

（2）关于实践在认识中的地位和作用。毛泽东同志集中、系统、全面地分析了认识和实践的对立统一关系并明确指出了实践在这种对立统一中的主导地位。全部论述归结到一点就是：实践是认识的基础。具体表现为：实践是认识的来源，实践是认识发展的动力，实践是检验认识真理性的唯一标准，实践是认识的目的。

（3）关于认识深化的运动。毛泽东同志根据列宁的关于“从生活的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证的途径”这一思想，对于人们认识深化运动的实际过程进行了具体的、深入的、多方面的分析，把马克思主义认识论关于认识深化运动的理论更加丰富，系统和完备了。首先，系统地论述了感性认识和理性认识的关系，揭示了感性认识和理性认识在实践基础上的对立统一。毛泽东同志分别分析了感性认识和理性认识的内容，形式和特点以及它们的产生和发展；分析了二者之间数量上和性质上的差别以及它们的内在的联系；分析了感性认识和理性认识的相互依赖、相互渗透和相互转化；分析了由感性认识向理性认识转化的途径、条件和方法，总结了哲学上的唯理论和经验论以及实际工作中的教条主义和经验主义的教训，把感性认识和理性认识之间的对立统一关系概括为认识论的唯物论和认识论的辩证法。其次，系统地分析了理性认识向实践发展的深化运动，揭示了理论和实践的对立统一。毛泽东同志强调了由理性认识回到实践的必要性和重要性，指出了由理性认识向实践飞跃比由感性认识向理性认识飞跃的意义更加重大，分析了由理性认识向实践飞跃在整个认识过程中的地位和作用，特别着

重论述了实践对于理性认识的检验以及通过检验而进行的纠正和补充，从而阐明了理论和实践的对立统一关系。最后，毛泽东同志把由感性认识到理性认识，再由理性认识回到实践的认识深化运动概括为认识过程中的两次飞跃，生动地、准确地揭示了认识深化运动中由于认识活动本身的内在矛盾而推动的由量的积累到质的飞跃的否定之否定过程。

（4）关于认识发展的全过程和总规律。毛泽东同志不仅考察了人们对于某一具体事物认识深化的具体运动，而且还考察了人类对于整个物质世界认识发展的全过程；不仅考察了认识发展过程中的每一阶段，而且还考察了各阶段之间的联结和转化以及它们在整个认识发展过程中的地位；不仅揭示了某一具体认识深化运动的规律，而且还站在更高的角度揭示了整个人类认识发展全过程的总规律。毛泽东同志指出，人类认识发展的长河就是主观和客观具体的历史的统一的过程，人类认识发展的总规律就是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而每一循环的内容都进到高一级的程度。这种角度更高的、范围更广的概括，是毛泽东同志对于马克思主义认识论发展的一个重大贡献。

5.《矛盾论》

《矛盾论》写于1937年8月，是毛泽东同志的一篇重要哲学著作。当时，中国共产党面临着领导中国人民反对日本帝国主义的侵略，争取民族独立和民主自由的新的历史任务。为了胜利地肩负起新的任务，必须从根本上总结我党长期斗争的历史经验，克服存在于党内的严重的教条主义，从世界观和方法论的高度统一全党的认识。毛泽东同志的《矛盾论》胜利地完

成了这个任务。

《矛盾论》以辩证法和形而上学两种发展观的根本对立为线索，对于对立统一学说的各个方面进行了精辟的分析和系统的论述。它主要论述了以下六个方面的问题：

（1）矛盾法则是唯物辩证法的最根本的法则。毛泽东同志从理论和实践的结合上分析了这个问题。从理论上讲，矛盾法则揭示了事物内部的矛盾性以及由此推动的自然界、人类社会和思维发展的动力和源泉，揭示了联系和发展的实质，鲜明地体现了辩证法的特征。从实践上讲，不懂得矛盾法则，就不能理解马克思主义和教条主义的区别，就不能从根本上理解教条主义的错误及其产生的思想根源，从而也就不可能肃清它的影响。

（2）两种宇宙观。毛泽东同志集中分析了辩证法和形而上学的根本对立，批判了形而上学观点在理论上的错误，论述了辩证法的基本观点和方法及其发展的历史过程。

（3）矛盾的普遍性和特殊性。毛泽东同志在论述矛盾的普遍性问题时对于矛盾的普遍性作了明确规定，强调研究事物发展过程中自始至终的矛盾运动，"是研究任何事物发展过程所必须应用的方法。"毛泽东同志在论述了矛盾的特殊性时分析了矛盾特殊性的五种情形，强调对于具体的事物要作具体的分析。毛泽东同志在论述矛盾的普遍性和特殊性的辨证关系时指出，矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系也是共性和个性、绝对和相对的关系，并特别强调："这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。"

（4）主要的矛盾和矛盾的主要方面。毛泽东同志在分析

主要矛盾和次要矛盾及其相互关系时指出，要抓住主要矛盾，在分析矛盾的主要方面和次要方面及其相互关系时着重强调了两者相互转化的意义。

（5）矛盾诸方面的同一性和斗争性。毛泽东同志在说明了矛盾的同一性和斗争性的涵义之后，着重分析了矛盾的同一性和斗争性的关系，指出，矛盾双方的同一性是相对的，斗争性是绝对的；有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

（6）对抗在矛盾中的地位。毛泽东同志在说明了什么是对抗之后，着重强调了矛盾的斗争形式随矛盾的性质不同而不同，并且分析了对抗性矛盾和非对抗矛盾性矛盾的相互转化。

《矛盾论》作为中国革命经验，特别是反对教条主义和经验主义的经验的哲学总结，是一部马克思主义哲学的重要著作，是毛泽东哲学思想成熟的标志。学习这篇著作，除了了解它的基本内容之外，还应抓住以下四个问题着重加以理解：

（1）关于两种宇宙观的对立。①毛泽东同志把辩证法和形而上学的对立提到两种宇宙观的高度，这对于我们理解辩证法和形而上学对立的实质，划清它们之间的界限，提高坚持辩证法反对形而上学的自觉性，并把它作为我们改造世界观的一个重要内容，具有重大的意义。②辨证法和形而上学两种宇宙观斗争的焦点在于是否承认事物内部的矛盾性以及由此引起的事物的自己的运动。③形而上学宇宙观的基本观点在于用孤立的、静止的和片面的观点去看世界；辨证法宇宙观的基本观点在于用联系的、发展的和全面的观点去看世界。④辨证法和形而上学两种根本对立的宇宙观表现着现实社会中革命和反动、进步和落后两种根本对立的阶级或势力的愿望和要求。前者承

认世界的永恒运动和无限发展表达了革命阶级或进步势力改变现状力求革新的愿望，后者否认世界的运动变化发展，反映了反动阶级或落后势力维护现状反对进步的愿望和要求。⑤从辩证法和形而上学两种根本对立的宇宙观中可以引出两种对立的政治路线。形而上学是一切机会主义路线的思想根源，辩证法则是正确路线的理论基础。⑥要把辩证法的宇宙观运用于认识论，化为认识世界和改造世界的方法，用以指导我们正确地分析矛盾和解决矛盾。

（2）关于事物矛盾问题的精髓。①承认矛盾的客观性和普遍性是唯物辩证法的基本立场，是从事认识世界和改造世界的实践活动的前提；②承认并认真研究矛盾的特殊性是认识事物的基础，是唯物辩证法的基本要求，也是认识世界和改造世界活动的基本依据；③只有在普遍性和特殊性的相互联结上，在它们的对立统一中，才能把握矛盾的普遍性和特殊性。离开了特殊性就无所谓普遍性，也无法理解和把握普遍性；离开了普遍性，就无所谓特殊性，也无法理解和把握特殊事物的一般本质和特殊表现，从而也就不可能形成对于它的正确认识。④唯物辩证法关于矛盾的普遍性和特殊性，共性和个性，绝对和相对的关系的原理是马列主义普遍真理同我国具体实践相结合原则的理论根据。

（3）关于矛盾发展的不平衡性。①要了解矛盾发展不平衡性的三种主要表现。首先，事物内部所包含的诸矛盾发展状况是不平衡的。在事物发展的过程中，根本矛盾没有解决，过程就不会结束，但是由根本矛盾所规定和影响的众多矛盾在这个过程中却呈现出不平衡的状况，从而使事物的发展呈现出阶段性。其次，事物内部所包含的诸矛盾在矛盾总体中的地位和

作用是不平衡的。在复杂的事物发展过程中，在多种矛盾存在的情况下，只有一种矛盾是主要矛盾，其他矛盾是次要矛盾，从而在主次的地位上，在领导或从属的作用上，是不平衡的。最后，矛盾双方的发展状况以及它们各自在矛盾运动中的地位和作用是不平衡的。无论什么矛盾，矛盾双方中必有一方是主要的方面，另一方是次要的方面，从而在主次的地位上，在主导和从属的作用上，是不平衡的。②矛盾发展的不平衡是绝对的、平衡是相对的，个别的矛盾运动通过解决达到平衡，而总的矛盾运动又会不断地打破这种平衡。

（4）关于矛盾的转化。矛盾的转化比矛盾双方的相互依存更为重要，因为只有转化才有新事物，才有发展，矛盾的转化更突出地表现了唯物辩证法的革命精神和无产阶级的革命本质。矛盾的转化是一种普遍现象。无论什么矛盾，矛盾的双方都依一定的条件向它的反面转化着。矛盾的转化是必然的、普遍的、绝对的；转化的形式却是相对的、有条件的，矛盾转化的具体形式因矛盾的性质和条件的不同而不同。矛盾的转化必须具备一定的条件。没有一定的条件，矛盾的转化是不可能的。

6.《论持久战》

《论持久战》是毛泽东同志1938年5月26日至6月3日在延安抗日战争研究会上所做的讲演。当时，抗日战争正处在一个重要的时刻。“七七事变”以后，代表大地主大资产阶级的蒋介石集团虽然参加了抗战，但它幻想依靠英美的援助，迅速取得抗战胜利，“速胜论”流行一时；后来随着其战场不断溃败，又由“速胜论”转向“亡国论”，对抗战失去信心。以汪精卫为首的国民党亲日派则公开散布“亡国论”。在我们党

内，以王明为代表的右倾投降主义，极力散布阶级投降主义论调。他们过高地估计了国民党的力量，幻想依靠国民党的正规军迅速取得抗战的胜利，轻视游击战争的战略地位。这种右倾的阶级投降主义成为党内贯彻洛川会议所确定的党的全面抗战路线以及党领导的人民军队的基本任务和方针的主要障碍。为了驳斥“速胜论”和“亡国论”，澄清党内外的各种混乱思想，从理论上阐明抗日战争发展的规律，指明抗日战争发展的趋势和前途，毛泽东同志发表了《论持久战》。

《论持久战》这部著作运用马克思主义的立场、观点和方法分析了战争问题，驳斥了亡国论和速胜论，阐明了抗日战争的必胜性和持久性，分析了抗日战争的具体特点并据此提出了争取抗战胜利的战略战术原则。这部著作主要讲了为什么抗日战争是持久战和怎样进行持久战并夺取最后胜利这两大问题。

（1）为什么抗日战争是持久战？毛泽东同志分析了中日双方的特点，说明抗日战争为什么是持久战，最后胜利为什么属于中国。

（2）怎样进行持久战并夺取最后胜利？毛泽东同志强调了发扬自觉的能动性在夺取抗战胜利中的重要作用；分析了战争和政治的关系，强调指出了政治动员对于争取抗日战争胜利的重要性；分析了战争的目的和本质，并根据抗日战争的目的、本质和特点，提出了一系列争取抗战胜利的战略战术原则。

《论持久战》不仅是一部杰出的军事著作，而且还是一部光辉的哲学著作。毛泽东同志在分析抗日战争的军事问题时所遵循的马克思主义哲学的基本原则，在观察、提出、分析和解决抗日战争的军事问题的过程中所体现的马克思主义哲学的立

场、观点和方法，在解决具体的抗日战争的军事问题中所引出的一般的哲学结论，以及对于具体的军事问题所作的一般的哲学概括，都是我们学习这部著作时应当用心加以理解的。学习这部著作应着重掌握以下五个方面的哲学思想：

（1）关于客观的观点和全面的观点。毛泽东同志在批判亡国论和速胜论的时候指出，他们看问题的方法都是主观的和片面的。亡国论者片面夸大中日力量强弱的对比，而忽视中日在进步退步、大国小国、多助寡助等方面的对比，把中日在某一方面的对比当成了整个中日之间的对比，把事情的片面当作了事情的全体，从而陷入主观性和片面性，做出错误的结论。速胜论者则偏执另一极端。他们片面地夸大中日其他方面的对比，而忽视力量强弱方面的对比，也是把事情的片面当作了事情的全体，从而陷入主观性和片面性，做出错误的结论。毛泽东同志在批判这种看问题的主观的和片面的方法时指出，这种方法是“非科学的”。所谓科学的方法，最根本的一点就是如实地、不附加任何外来成分地反映客观世界。从这一个基本原则出发，就应当把事物当作一个矛盾的总体，当作多种规定性的统一去如实地加以反映。毛泽东同志指出，主观地和片面地看问题的方法是唯心论和机械论的思想特征，是一切错误观点的认识论上的根源。毛泽东同志指出，只有采用客观的观点和全面的观点去观察事物才能得出正确的结论。他说：“反对战争问题中的唯心论和机械论的倾向，采用客观的观点和全面的观点去考察战争，才能使战争问题得出正确的结论。”实际上，不仅考察战争问题应当客观地全面地看问题，而且考察一切问题都应当坚持客观性和全面性。这是唯物论和辩证法的基本原则。

（2）关于矛盾分析法。矛盾分析法是认识事物的基本方法。毛泽东同志在考察中日战争问题时对于矛盾分析法的运用，为我们树立了光辉的典范。学习《论持久战》应当注意学会运用这一方法的本领。毛泽东同志对于中日战争的矛盾分析主要有以下几个特点：①把握矛盾双方最基本的质的规定性，②把握矛盾的时间空间特点，③把握矛盾双方的具体特点，④把握矛盾双方特点之间以及各方诸特点之间的相互联结、相互影响和相互作用，⑤把握矛盾双方特点的发展变化。

（3）关于自觉的能动性。前此《中国革命战争的战略问题》中的有关论述，在这里得到了进一步的发挥，《实践论》和《矛盾论》中关于主观和客观、认识和实践的辩证关系原理的论述，在这里得到了进一步的贯彻，从而使得关于自觉能动性的理论更加系统、完整。在这里，毛泽东同志规定了自觉能动性的定义；分析了人类特有的自觉能动性的表现；分析了自觉能动性在认识世界和改造世界活动中的作用，特别是在抗日战争中的作用；指出了应当如何充分发挥自觉能动性以及应当发挥什么样的自觉能动性；具体分析了自觉能动性的发挥与客观物质条件、客观规律的关系，战争中人和武器的关系；还专门分析了自觉能动性表现在战争中的主动性、灵活性和计划性等有关问题。所有这些都是在抗日战争特定的历史条件下对于马克思主义哲学关于主观和客观辩证关系原理的发挥。

（4）关于群众观点。在《论持久战》中，毛泽东同志不仅一般地强调人的因素的作用，而且特别强调人民群众的作用。他明确指出："兵民是胜利之本"，"战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中"。充分估计了人民群众在夺取抗战胜利中的伟大历史作用。同时，他也明确指出了对于人民群

众进行动员和组织的极端重要性。

（5）关于军事辩证法。在《论持久战》中，毛泽东同志运用唯物辩证法研究军事问题，从理论和实践的结合上阐述了关于军事辩证法的一系列问题。其中，特别精彩的是他关于战争中一系列对立统一关系的揭示和论述，诸如战争和政治、消灭敌人和保存自己、战略防御中的战役和战斗的进攻战、战略持久中的战役和战斗的速决战、战略内线中的战役和战斗的外线作战等等。毛泽东同志深刻地揭示了军事问题和战争过程中的内部矛盾，具体地分析了矛盾双方的相互依存和相互转化，特别生动地分析了矛盾双方转化的多种可能性及其实现的条件，以概念的对立统一的灵活性正确地反映了客观事物发展的纵横交织、丰富多变的过程。

7.《新民主主义论》

《新民主主义论》写于1940年1月。当时，抗日战争正处在战略相持阶段。1938年10月，日本侵略军占领武汉、广州之后，停止了对正面战场的军事进攻，开始改变策略，对蒋介石采取了政治诱降和经济拉拢的方针，集中力量进攻我党领导的敌后抗日根据地。在这种情况下，国民党内以汪精卫为首的亲日派公开投降了日本，以蒋介石为代表的英美派则采取消极抗日、积极反共的态度。1939年底到1940年初，他们向我党发动了第一次反共高潮，在军事上向我陕甘宁边区和太行山区等抗日根据地发动进攻的同时，在思想文化战线上也向我党发动了猖狂进攻。他们网罗一批反动文人，开动一切宣传机器，攻击“共产主义不符合中国的国情”，鼓吹“一个党”、“一个主义”、“一个领袖”。在这种情况下，“中国向何处去”就成

了当时必须回答的问题。为了回击国民党顽固派的反共叫嚣，揭露他们的投降阴谋，及时地向中国人民指出中国革命的方向和道路，毛泽东同志发表了这篇著作。

《新民主主义论》是我国新民主主义革命的纲领性文献。在这篇著作中，毛泽东同志把马列主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合，深刻地揭示了中国革命的特点和发展规律，制定了新民主主义革命的纲领、路线，创立了完备的新民主主义革命的理论。这篇著作主要论述了以下五个方面的问题：（1）新民主主义革命的目的。毛泽东指出：新民主主义革命的目的就是“要把一个政治上受压迫、经济上受剥削的中国，变为一个政治上自由和经济上繁荣的中国，”同时还要把“一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国。”他重点强调了在文化领域中的目的就是“建立中华民族的新文化。”（2）新民主主义革命的性质。毛泽东同志通过对中国革命的历史特点的深刻分析，明确指出，中国革命的历史特点是分为民主主义和社会主义两个步骤。第一个步骤的民主主义革命不属于旧的世界资产阶级革命的一部分，而是属于世界无产阶级社会主义革命的一部分。（3）新民主主义革命的政治关系和经济关系。毛泽东同志运用阶级分析的方法分析了中国社会各阶级的地位和政治态度，指出：中国无产阶级、农民、知识分子和其他小资产阶级，乃是决定国家命运的基本势力，领导中国进行新民主主义革命的历史重任，只能由无产阶级承担，中华民主共和国，只能是在无产阶级领导下的一切反帝反封建的人们联合专政的民主共和国。毛泽东同志还分析了国体和政体问题，把新民主主义的政治概括为：“国体——各革命阶级联合专政，政体——民主集

中制。”毛泽东同志还分析了新民主主义共和国的经济特点，规定了具体的经济方针。（4）驳斥几种错误观点。毛泽东同志在这里批驳了妄图走欧美资产阶级老路的错误观点，“一次革命论”的观点以及资产阶级顽固派对共产主义的攻击。（5）新民主主义的文化。毛泽东同志分析了文化同政治、经济的关系，分析了新民主主义文化的性质，分析了文化性质问题上出现的各种偏向，论述了新民主主义文化的民族性、科学性和群众性等特点。

《新民主主义论》是创造性地把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的光辉典范，是毛泽东同志的重要哲学著作之一。在这篇著作中，毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理具体地运用于中国革命的实践，从而揭示了中国革命发展的客观规律，回答了中国革命所面临的一系列重大原则问题。《新民主主义论》的发表，标志着毛泽东思想科学体系的基本形成，因此，它在毛泽东思想体系中占有重要的地位。学习《新民主主义论》应该着重掌握以下四个方面的哲学思想：

（1）检验真理的尺度是千百万人民的革命实践。毛泽东同志提出“只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度”。这个论断体现了实践观点和群众观点的高度统一。

（2）关于文化和政治、经济的辩证关系。毛泽东同志依据历史唯物主义关于人们的社会存在决定人们的社会意识的基本观点以及能动的革命的反映论的基本观点，正确地阐述了文化和政治、经济的辩证关系，首先他把这种关系归结为社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑的关系，并认为这种关系是对立统一的辩证关系。一方面，由于“一定的文化（当作观

念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映”，因而，“一定形态的政治和经济是首先决定那一定形态的文化的；”另一方面，一定的文化“又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。”

（3）正确处理文化发展中的辩证关系。①文化发展中的借鉴问题。毛泽东同志指出：“中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料，”进一步丰富和发展自己的文化。但是借鉴外国的东西，“决不能生吞活剥地毫无批判的吸收”，而应采取扬弃的态度，吸收其精华，排斥其糟粕，有选择有批判地吸收和保留外国文化中好的东西来满足我们的需要。②文化发展中的继承问题。毛泽东同志认为，中国社会在漫长的历史发展中创造了灿烂的古代文化，因此继承这些古代文化的优秀遗产是丰富和发展我们民族新文化的必要条件。但是这种继承是剔除糟粕、吸取精华的扬弃过程，而不是毫无批判地兼收并蓄，因此要坚决反对旧文化中一切腐朽没落的东西，坚持文化发展中的革命性和科学性。同时还必须坚持历史发展的辩证法，尊重历史而不能割断历史。③文化发展中的创新问题。毛泽东同志在谈到批判地吸收外国文化时强调指出，吸收来的外国先进文化必须“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，”这种结合就是创新。

（4）运用矛盾普遍性和特殊性的原理分析中国革命的性质。毛泽东同志把矛盾的普遍性和特殊性原理具体地运用于对中国革命性质的分析，从而得出了中国革命发展分为两个历史阶段的科学结论，丰富和发展了马克思主义的不断革命论和革命发展阶段论。

8.《论政策》

《论政策》写于1940年底，是毛泽东同志为中共中央起草的一个党内指示。当时，抗日战争已经进入了艰苦的战略相持阶段，日本侵略军停止了对国民党战场的战略进攻，加紧对我抗日根据地实行疯狂的“扫荡”。国民党内以汪精卫为首的亲日派公开投敌，而以蒋介石为首的英美派则推行消极抗日、积极反共的反革命政策。在这种形势下，我们党内普遍发生了由于反对国民党的反共摩擦而引起的过左倾向。为了纠正过左倾向，正确地贯彻执行党的抗日民族统一战线政策，毛泽东同志写了这个指示。

《论政策》主要讲了以下两个方面的问题（1）正确的政策和策略在革命斗争中的重大作用。毛泽东同志总结了我们党在第一次国内革命战争和十年土地革命期间党内“左”、右倾机会主义者推行错误政策给党和革命造成极大损失的历史教训，说明了实行正确的政策是争取革命胜利的必要条件，特别是在当时的反共高潮的形势下，“我们的政策有决定的意义。”（2）纠正党内在政策策略问题上存在的“左”的倾向的措施。毛泽东同志根据党的抗日民族统一战线的基本政策，综合地规定和重申了关于政权组织、劳动、土地、税收、锄奸、人民政权、经济、文化教育和军事等各项具体政策。

《论政策》一文是毛泽东同志运用唯物辩证法的基本观点制定党的政策策略的典范。我们在学习这篇著作时，应该着重掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）全面理解矛盾的同一性和斗争性。抗日民族统一战线是一个非常复杂的矛盾统一体，既有同一性，又有斗争性，

必须全面地、灵活地加以掌握。毛泽东同志运用矛盾分析法精辟地分析了抗日民族统一战线中的同一和斗争的辩证关系，指出：“现在的抗日民族统一战线政策，既不是一切联合否认斗争，又不是一切斗争否认联合。而是综合联合和斗争两方面的政策。”这里的综合，就是辩证地处理联合和斗争之间的关系，讲同一性时不是排斥斗争的、绝对的同一，而是包含斗争的同一，以斗争求同一；讲斗争性时，不是排斥同一的、绝对的斗争，而是和同一相联系的斗争。

（2）独立自主，自力更生。毛泽东同志把辩证法内因和外因关系的原理具体地运用于制定党的方针政策上，就引出如下的原则：“我们的根本方针和国民党相反，是在坚持独立战争和自力更生的原则下尽可能地利用外援，而不是如同国民党那样放弃独立战争和自力更生去依赖外援，或投靠任何帝国主义的集团。”

9．《〈农村调查〉的序言和跋》

《〈农村调查〉的序言和跋》写于1941年3、4月间。当时，我们党内有相当多的同志由于受主观主义、形式主义作风的影响，尤其是受以王明为代表的“左”倾教条主义的严重影响，存在着粗枝大叶、夸夸其谈、不求甚解的不良作风，不愿意进行深入的调查研究。同时，我党对于国内外的政治、军事、经济、文化和社会阶级关系等方面，也缺乏系统的调查研究。为了纠正这种不良作风，改变这种状况，使我们党能够更好地担负起领导中国革命的历史重任，转变党的思想作风和工作作风，毛泽东同志编著了《农村调查》一书，并且为其撰写了序言和跋。

《〈农村调查〉的序言和跋》主要讲了以下两个方面的问题：

（1）关于调查研究的意义。毛泽东同志认为，对于中国各个社会阶级的实际情况，没有真正具体的了解，真正好的领导是不会有的；而要了解情况，唯一的方法是运用马克思主义的基本观点向社会作调查，调查社会各阶级的生动情况，重申“没有调查就没有发言权”。

（2）关于党的策略路线。毛泽东同志指出，随着形势的发展，党的策略路线也要发生相应的变化。他在总结十年内战时期的经验教训的基础上，重点论述了党在抗日民族统一战线政策中的联合与斗争的辩证关系，并在劳动政策、土地政策、政治权利、国营和私营经济发展等方面对党的抗日民族统一战线政策作了具体说明。

《〈农村调查〉的序言和跋》是一篇重要的哲学著作。在这篇著作里，毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，着重论述了调查研究的意义和方法，丰富了党的思想路线。学习这篇著作应该主要掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）调查研究是马克思主义的根本方法。毛泽东同志多次强调“没有调查，就没有发言权”，并把调查研究提到辩证唯物主义的方法论高度，丰富和发展了马克思主义关于调查研究的理论和方法，成功地解决了中国革命斗争实践所面临的一系列问题。

（2）矛盾分析法是确立党的战略策略原则的基本方法。毛泽东同志在领导中国革命的过程中，始终坚持运用矛盾的观点观察和分析客观形势的变化和发展，并根据变化了的形势，

变化了的主要矛盾，及时调整党的战略策略方针。以适应新形势的需要，以保证我们党永远立于不败之地。运用矛盾分析法观察形势、分析事物是马克思主义方法论中的一个重要方法，是人们认识和改造世界的基本方法。毛泽东同志在这篇著作中，对于抗日民族统一战线政策的论述就是基于对统一战线内部的矛盾的同一性和斗争性辩证关系的正确分析、基于对抗日战争时期业已变化了的主要矛盾的正确分析作出的。

10.《改造我们的学习》

《改造我们的学习》是毛泽东同志1941年5月为延安整风所作的报告。当时，我们党内还存在不少问题，主要表现为学风、党风和文风不正，其原因在于王明的“左”倾机会主义尚未及时从思想上彻底清算，主观主义、宗派主义和党八股的残余还严重存在，加上一些党员，特别是抗日战争时期入党的新党员（他们大多数出身于小资产阶级），思想上还没有得到很好的改造。在这种情况下，加强党的思想建设就成为一项十分必要和迫切的任务。对此，党中央于1942年领导全党开展了整风运动。毛泽东同志的这一报告就是在延安干部会议上作的动员报告。

《改造我们学习》批判了主观主义学风，号召全党把学习方法和学习制度改造一下，主要讲了以下两个方面的问题：

（1）把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合是指引中国革命走向胜利的根本保证。

（2）两种根本对立的学风。毛泽东同志认为，党内存在着不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用等三个方面的主观主义作风。这种主观主义作风对于革

命事业非常有害。其要害就是理论和实践相分离。它是中国革命的大敌，必须打倒。“只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。”毛泽东同志特别强调运用马克思主义理论去解决中国革命的理论问题和策略问题必须有实事求是的态度。他说：“这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。”这是“一个共产党员起码应该具备的态度。”

学习《改造我们的学习》这篇著作应重点掌握以下三个方面的哲学思想：

（1）“实事求是”是我们党的思想路线。毛泽东同志一贯倡导和坚持以实事求是的态度去研究和解决中国革命的理论问题和实践问题。他在这篇著作中对实事求是作了经典性的论述。他说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”实事求是体现了彻底的唯物主义的基本原则，并把认识论、辩证论和唯物史观融为一体，是世界观和方法论的高度统一。

（2）理论联系实际是马克思主义的一个基本原则。理论联系实际就是运用马克思主义的普遍真理去分析和解决中国革命的具体问题，毛泽东同志形象地把这种关系比喻为“矢”和“的”的关系，他说，理论联系实际的态度“就是有的放矢的态度。‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根‘矢’，就是为了要射中国革命和东方革命这个‘的’的”

（3）“错误常常是正确的先导”。毛泽东同志这里所强调的是谬误向真理的转化。谬误和真理虽有本质的区别，但这种区别不是绝对的，在一定条件下谬误可以转化为真理。任何错误都具有两重性，既有坏的一面，也有好的一面。所谓好的一面是指人们通过对错误的分析，找出犯错误的原因，吸取教训，提高认识，可以避免少犯或不犯这类错误。错误往往可以起到“反面教员”的作用，使人们引以为戒。

11.《整顿党的作风》

《整顿党的作风》是毛泽东同志1942年2月1日为延安整风所做的报告。当时，我们党对以王明为代表的“左”倾机会主义路线错误虽然从政治路线和军事路线上都进行了一些批判，但对于思想路线方面的问题还没有来得及进行彻底的清算。抗日战争开始以后，加入我党的新党员中大多数是农民和其他小资产阶级出身的人，他们带来许多非马克思主义思想。同时，在我们党内，还存在着学风、党风和文风不正的现象。在这种情况下，不进行一次普遍的马克思主义教育运动，我们党就不能胜利地领导抗日战争。因此，在1942年，党中央抓住抗日战争进入相持阶段这一有利时机，开展了全党的整风运动。《整顿党的作风》就是毛泽东同志为全党整风作的一次动员报告。

《整顿党的作风》主要讲了以下三个方面的问题：

（1）整风的任务和意义。毛泽东同志指出，我们的学风、党风和文风还有些不正的地方，“我们要完成打倒敌人的任务，必须完成这个整顿党内作风的任务。”他明确指出：“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对

党八股以整顿文风，这就是我们的任务。”

（2）关于主观主义。毛泽东同志认为，学风问题是“领导机关，全体干部，全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。”因而，学风问题是一个非常重要的问题。党内存在的主观主义是一种不正派的学风，“它是反马克思主义的，它是和共产党不能并存的。”毛泽东同志进一步指出：“我们党内的主观主义有两种：一种是教条主义，一种是经验主义”，其中，教条主义更为危险，必须加以反对。

（3）关于宗派主义。毛泽东同志列举了党内宗派主义残余的几种表现，说明宗派主义的危害。

学习《整顿党的作风》这篇著作，主要掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）马克思主义的知识论。毛泽东同志在这篇著作中比较系统地论述了马克思主义的知识论，分析了知识的来源，知识发展的两个阶段，知识的分类以及克服两种知识的片面性等问题，强调书本知识和实践相结合的重大意义。

毛泽东同志以马克思所进行的理论工作为例，对知识来源于实践这一基本观点进行了论证，他指出：马克思主义的知识是“马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究，概括了各种东西，得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明。”方才得到的。毛泽东同志说：一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的：第一阶段是感性知识，第二阶段是理性知识、理性知识是感性知识的高级发展阶段。

毛泽东同志一方面强调参加实践获得真知的重要性，指出：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来

又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。”另一方面，他也指出接受间接知识的重要性，一再强调“接受这种知识是完全必要的。”但是，他认为间接的知识就一定情况来说，还是片面的，因为“这种知识是人家证明了，而在他们则还没有证明。”因而，必须“善于将这些知识应用到生活和实际中去”。

（2）坚持关于矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，正确处理理论和实际的辩证关系。理论和实际的关系问题不仅是马克思主义的一个重大理论问题，也是中国革命的一个重大实践问题，因而对于这个问题能否正确解决直接关系到中国革命的成败。毛泽东同志从彻底的唯物主义立场出发，把矛盾的普遍性和特殊性原理成功地运用于分析和处理理论和实际的关系，从而解决了理论和实际怎样互相联系的问题。①马克思主义理论和中国革命实际的关系是矛盾的普遍性和特殊性的关系。毛泽东同志指出：“马克思列宁主义是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理，”是对于全世界无产阶级革命斗争经验的概括和总结，所以它具有普遍性意义。但是马克思主义并不是“现成的灵丹圣药，”由于各国存在着各自的特殊矛盾，因此，马克思主义普遍真理同各国革命的具体实践的关系就构成了矛盾的普遍性和特殊性的关系。②正确解决理论和实际关系的过程是一个从普遍到特殊的理论性的创造过程。由于矛盾的普遍性和特殊性存在着既对立又统一的关系，因而在解决理论和实际的关系时应着重解决两者如何联系的问题，即矛盾的普遍性和特殊性怎样统一的问题。毛泽东同志认为，解决理论和实际怎样联系问题“就是‘有的放矢’”的过程，就是“马克思列宁主义之箭，必须用了去

射中国革命之“的”的过程。

12.《在延安文艺座谈会上的讲话》

这篇著作是毛泽东同志1942年5月间在中共中央宣传部召开的文艺座谈会上的两次讲话。当时，大批文艺工作者从敌占区和国民党统治区来到延安和敌后抗日根据地，为发展革命文艺事业做出了积极努力。但是，有一些文艺工作者在文艺为什么人服务和如何服务等原则问题上，还存在着模糊认识和错误观念。为了从根本上解决这些问题，党中央决定继全党整风之后，进行一次文艺整风。延安文艺座谈会就是为这次文艺整风召开的，在这次会议上，毛泽东同志针对存在的问题发表了这个讲话。

这篇著作主要讲了文艺为谁服务和怎样服务这两个方面的问题：（1）关于文艺为谁服务的问题。这个问题是文艺工作者的立场问题、态度问题。这是“一个根本的问题，原则的问题”。毛泽东同志认为，在阶级社会中文艺是有阶级性的，有为地主阶级服务的封建主义的文艺，有为资产阶级服务的资产阶级文化，而无产阶级文艺在现阶段“是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建文化。”它应该成为“团结人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人的有力武器，帮助人民同心同德地和敌人作斗争。”我们的文艺是为最广大的人民大众服务的。

（2）关于文艺怎样为人民大众服务的问题。毛泽东同志认为，要正确解决这个问题，首先必须解决文艺的普及与提高的关系问题，为了正确处理普及与提高的关系，文艺工作者必须深入到工农兵群众中去，向工农兵学习。毛泽东同志分析了党的文艺工作和党的整个工作的关系，指出，党的文艺工作是

党的整个工作的一部分，是整个革命事业的一部分，“革命的思想斗争和艺术斗争，必须服从于政治的斗争。”关于文艺批评的标准问题，毛泽东同志提出了两个标准：“一个是政治标准，一个是艺术标准。”他认为，在阶级社会里，政治标准总是放在第一位，艺术标准总是放在第二位，我们的要求是：“革命的政治内容和尽可能完美的艺术形式的统一。”

《在延安文艺座谈会上的讲话》是一部重要的艺术哲学著作。在这篇著作中，毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，提出并解决了中国无产阶级革命文艺发展过程中的一些重大的理论和实践问题，丰富和发展了马克思主义的文艺思想。学习这篇著作，主要掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）关于马克思主义的艺术观。

①艺术是一定的社会生活在人类头脑中反映的产物。根据唯物史观的社会存在决定社会意识的原理，毛泽东同志指出，“作为观念形态的文艺作品，”是人类对一定的社会生活反映的产物，而革命的文艺，“则是人民生活在革命作家头脑中的反映的产物”。艺术不仅反映社会生活，而且还以生动、典型的形象强烈地影响社会生活。根据艺术这种属性，毛泽东同志强调了革命文艺的职能就是：“根据实际生活创造出各种各样的人物来，帮助群众推动历史的前进。”

②社会生活是艺术创作的唯一源泉。毛泽东同志在论述艺术创作的源泉时，彻底地贯彻了历史唯物主义的基本思想，明确指出：“人民生活中本来存在着文学艺术原料的矿藏，这是自然形态的东西，是粗糙的东西，但也是最生动、最丰富、最基本的东西，”就这一点而言，“它们是一切文学艺术的取之

不尽、用之不竭的唯一的源泉”。革命人民的火热斗争生活是革命文艺创作的唯一源泉。书本上的文艺作品，古代的和外国的文艺作品，“不是源而是流，是古人和外国人根据他们彼时彼地所得到的人民生活中的文学艺术原料创造出来的东西。”

③关于政治与艺术的辩证关系。政治和艺术是毛泽东艺术哲学中的一对矛盾，在这篇著作中，毛泽东同志围绕这对矛盾进行系统的分析。他指出，在阶级社会里，超阶级的艺术是不存在的，“一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级、属于一定的政治路线的”；强调政治和艺术的统一，内容和形式的统一。毛泽东同志认为，割裂政治内容和艺术形式的统一是错误的，没有正确的政治内容的艺术是应该排斥的，“缺乏艺术性的艺术品，无论政治上怎样进步，也是没有力量的”，“我们的要求则是政治和艺术的统一，内容和形式的统一，革命的政治内容和尽可能完美的艺术形式的统一。”文艺批评中的政治标准和艺术标准及其相互关系这个问题实质上是政治和艺术关系在文艺批评中的具体运用。毛泽东同志通过分析这两个标准之间的联系，进一步阐述了政治和艺术的对立统一。他认为，任何社会的任何阶级，“总是以政治标准放在第一位，以艺术标准放在第二位的。”但是，“政治并不等于艺术，一般的宇宙观也并不等于艺术创作和艺术批评的方法。”

④关于艺术的普及与提高。毛泽东同志首先强调文艺必须为广大工农兵服务，认为这个问题不解决，普及与提高就没有正确的标准。在此基础上，毛泽东同志运用对立统一的观点分析了普及与提高的辩证关系。他指出，普及是向工农兵普及，要适合于广大工农兵的需要，提高也是，从工农兵群众的基础上去提高。普及的东西比较简单浅显，比较容易为广大人民群

众所接受，高级的作品比较细致，比较难于在广大人民群众中迅速流传，因此，普及与提高是矛盾的。但是普及与提高又相互依存，它们是不能截然分开的。提高以普及为基础又“给普及以指导”。

⑤关于艺术的批判和继承。毛泽东同志在强调人民的现实生活是文艺创作的唯一源泉时，着重指出批判和继承古代和外国的文艺遗产对于发展我们的艺术的重要意义。他认为：“我们必须继承一切优秀的文学艺术遗产，批判地吸收其中一切有益的东西，作为我们从此时此地的人民生活中的文学艺术原料创造作品时候的借鉴。”

（2）关于动机与效果。毛泽东同志在论述文艺批评的标准时，运用马克思主义的基本原理，分析了动机与效果的辩证关系，集中阐述了它们的对立统一关系以及如何达到对立统一的基础。

①马克思主义的动机效果统一论。毛泽东同志在这篇著作中，明确地主张动机和效果统一论。他指出：“唯心论者是强调动机否认效果的，机械唯物论是强调效果否认动机的，我们和这两者相反，我们是辩证唯物主义的动机和效果的统一论者。为大众的动机和被大众欢迎的效果，是分不开的，必须使二者统一起来。为个人的和狭隘集团的动机是不好的，有为大众的动机但无被大众欢迎、对大众有益的效果，也是不好的。”

②实践是动机与效果统一的基础。毛泽东同志强调了社会实践及其效果的检验作用。他指出：“检验一个作家的主观愿望即其动机是否正确，是否善良，不是看他的宣言，而是看他的行为（主要是作品）在社会大众中产生的效果。”

毛泽东同志在动机和效果关系问题上强调实践和客观效果

的作用，实际上是主张无产阶级的功利主义。他公开申明："唯物主义者并不一般地反对功利主义，但是反对封建阶级的、资产阶级的、小资产阶级的功利主义，反对那种口头上反对功利主义、实际上抱着最自私最短视的功利主义的伪善者。""我们是无产阶级的革命的功利主义者，我们是以占全人口百分之九十以上的最广大群众的目前利益和将来利益的统一为出发点的。"因而，无产阶级的功利主义是实现动机与效果辩证统一的现实的出发点。

13.《关于领导方法的若干问题》

《关于领导方法的若干问题》写于1943年6月1日，是毛泽东同志为党中央起草的关于领导方法的决定。当时，由于革命形势的发展，我们党的干部队伍不断扩大，同时也带来许多问题。许多新干部缺乏工作经验，存在着脱离实际，脱离群众的不良倾向，直接影响到党的工作的顺利开展。为了帮助广大干部学习科学的领导方法，纠正不良作风，毛泽东同志写了这篇文章。

《关于领导方法的若干问题》主要讲了以下四个方面的问题：（1）一般和个别相结合，领导和群众相结合是我党两个基本的领导方法。（2）坚持党的群众路线。毛泽东同志把党的群众路线精辟地概括为：从群众中来，到群众中去，集中起来，坚持下去。这就是说，"将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次

比一次地更正确、更生动、更丰富。”（3）实行分工而又统一的一元化领导方法。（4）统筹全局，正确地决定每一时期的工作重心和工作秩序。

《关于领导方法的若干问题》是毛泽东同志关于领导方法的一篇重要著作，也是一篇重要的哲学著作。它高度地概括总结了我党在长期革命斗争中积累起来的丰富的领导经验，生动地体现了马克思主义的唯物辩证的认识论和唯物辩证的历史观的统一。学习这篇著作应该着重掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）党的领导方法的哲学意义。毛泽东同志把党的领导方法精辟地概括为两种基本方法，即一般号召和个别指导相结合，领导和群众相结合，并把它与马克思主义的认识论和历史观有机地统一起来，从而使党的领导方法建立在科学的理论基础上。有什么样的世界观就有什么样的方法论。以马克思主义哲学基本原理作为理论基础的党的领导方法具体地体现了世界观和方法论的统一，以及思想方法和工作方法的统一。掌握科学的领导方法实际上就是在实际工作中坚持和运用马克思主义的认识论和历史观。

（2）正确处理主要矛盾和次要矛盾的关系，统筹全局，抓住中心工作。抓住中心工作就是抓住主要矛盾。“在任何一个地区内，不能同时有许多中心工作，在一定时间内只能有一个中心工作。”只要抓住主要矛盾，围绕这个中心开展工作，就既能解决主要矛盾，又能带动其他工作，促进次要矛盾的解决。

14.《论联合政府》

《论联合政府》写于1945年4月24日，是毛泽东同志在中国共产党第七次全国代表大会上作的政治报告。当时，世界反法西斯战争和中国抗日战争正处于最后胜利的前夜。战后，中国向何处去的问题已经摆在中国人民面前。以蒋介石为代表的国民党反动集团在抗日战争中消极抗日、积极反共，妄图在抗战胜利后，在美帝国主义的支持下，夺取人民的胜利果实，建立代表大地主大资产阶级利益的国民党的一党专政的独裁统治。中国共产党代表全国人民的利益，要求废止国民党一党专政，建立一个由各民主党派和无党派民主人士参加的联合政府。中国面临着两种命运、两种前途。为了夺取抗日战争的最后胜利，争取中国革命的光明前途，毛泽东同志在中国共产党第七次全国代表大会作了这个政治报告。

《论联合政府》主要讲了以下三个方面的问题：（1）国内外的形势和中国人民的基本要求。（2）抗日战争中的两条路线。毛泽东同志以抗日战争中的两条路线为基本线索，分别考察比较了国民党战场和解放区战场，中国解放区和国民党统治区，进一步说明了两条不同的路线产生了两种不同的结果，进一步揭露了国民党统治集团坚持独裁统治，消极抗日，积极反共反人民的反动政策的总根源是代表中国的大地主、大银行家、大买办阶层的利益。（3）关于中国共产党的政策。为了动员和统一一切抗日力量，彻底消灭日本侵略者，建立新中国，中国人民、中国共产党和一切抗日民主党派，迫切需要一个互相同意的共同纲领。毛泽东同志从中国国情出发，规定了这个共同纲领的基本内容。

《论联合政府》是毛泽东同志综合运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析解决中国革命前途的重要著作，包含着丰富的哲学思想，是学习毛泽东哲学思想的必读著作之一。学习这篇著作，应主要掌握以下三个方面的哲学思想：

（1）运用马克思主义的基本原理，科学分析历史发展的总趋向。毛泽东同志在分析中国革命的政治前途时，运用马克思主义的基本原理，科学地论证了社会历史发展必然趋向，从而极大地鼓舞了中国人民争取光明前途的信心。

①历史发展的趋势是不以人的主观意志为转移的客观的必然的过程。

②社会历史的发展是前进性和曲折性的辩证统一。毛泽东同志在指出“世界将走向进步，决不是走向反动”的同时也指出：“应该提起充分的警觉，估计到历史的若干暂时的甚至是严重的曲折，可能还会发生”。

③人民群众是实现历史总趋向的决定力量。毛泽东同志在分析第二次世界大战即将结束的整个世界形势时，提出“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”。这一论断充分肯定了人民群众的伟大创造作用，肯定了人民群众是实现历史总趋向的决定力量。人民群众的根本利益和客观要求同社会历史发展的总趋向是一致的。人民群众是实现历史总趋向的物质决定力量。

（2）运用社会基本矛盾的原理，分析和研究社会基本矛盾的现实运动是正确制定党的路线、方针、政策的客观依据。毛泽东同志善于从分析和研究社会基本矛盾入手，以生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的现实的矛盾运动状况为依据，制定党的路线、方针、政策，正确地解决党在革命中所面临的

一些重大问题。这种对社会基本矛盾的分析和运用主要表现在以下几个方面：

①解放社会生产力是解决社会基本矛盾的核心问题。毛泽东同志根据中国国情的具体特点明确指出，在中国这个经济落后的国家解放生产力主要是解放占总人口百分之八十的广大农民，基本方式就是改革土地制度，实行“耕者有其田，”调动农民的积极性，使农民从封建落后的土地关系中解放出来，促进农业生产力的发展。毛泽东同志还特别强调了上层建筑通过生产关系对生产力发展的强烈影响，他指出：“政治不改革，一切生产力都遭到破坏的命运”。要想解放生产力，在变革不适合生产力发展的生产关系的同时，应该坚决地废除国民党一党专政的反动政治，建立新民主主义的政治。

②解放生产力，改革生产关系的形式和性质是中国的具体国情决定的。毛泽东同志坚持矛盾的普遍性和特殊性相结合的观点，坚持从中国的实际国情出发，为我们党制定了正确的方针。他明确指出，抗日战争胜利以后，为了发展生产力，必须变革半封建半殖民地的落后的生产关系，但是，也不能马上建立公有制的社会主义生产关系，而只能建立新民主主义性质的生产关系。在政治上，毛泽东同志认为，中国革命必须分为两步走，首先进行新民主主义革命，然后再进行社会主义革命，如果不经过新民主主义革命阶段，“要想在殖民地半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义社会来，那只是完全的空想。”

（3）党的三大作风生动地体现了马克思主义的认识论、辩证法和唯物史观的基本观点。毛泽东同志把我党在革命实践中所形成的工作作风概括为三大作风：“理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作

风。”党的三大作风是马克思主义基本原理在党的思想方法和工作方法上的具体化，是我党在长期的斗争实践中形成的优良传统。

理论和实践相结合的作风体现了辩证唯物主义认识论的基本观点。和人民群众紧密地联系在一起的作风体现了历史唯物主义的群众观点，自我批评的作风体现了唯物辩证法关于对立统一的思想。

15.《党委会的工作方法》

《党委会的工作方法》写于1949年3月13日，是毛泽东同志在党的七届二中全会上所做结论的一部分。当时，我国的新民主主义革命即将在全国取得胜利，我们党面临着担负建设新中国的历史重任。在这种形势下，为了使我们党能够更好地适应新形势的要求，全党必须注意改进领导方法，为此，毛泽东同志专门写了这篇关于党委会工作方法的文章。

《党委会的工作方法》规定和提出了党委会工作方法十二条。主要讲了以下两个方面的问题：（1）党委会实行党的集体领导与个人负责相结合的原则。党委书记要善于当“班长”，善于处理自己和委员之间的关系。（2）党委会应当讲究工作方法。为了把党委的领导工作提高一步，必须讲究工作方法。毛泽东同志在这里提出了学会“弹钢琴”，要抓紧，要“胸中有数”，出“安民告示”，要“精兵简政”，要“注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作”，要“力戒骄傲”，要“划清两种界限”等一系列党委会工作中应当学会的方法。

在这篇著作里，毛泽东同志运用唯物辩证法的基本原理正确地阐述了党委会的一系列工作方法，规定了具体原则，从而

为加强党委会的思想建设、组织建设和作风建设，提高领导水平制定了基本的准则。学习这篇著作应该重点掌握以下四个方面的哲学思想：

（1）把唯物辩证法的基本原理具体化为党的工作方法的意义。①辩证法原理只有同实践相结合才能为人们认识世界、改造世界提供正确的方法。脱离实践的辩证法是没有意义的。②辩证法具体化为工作方法，是使工作方法建立在科学基础上的重要保证。③党的工作方法的形成和发展离不开辩证法思想的指导。

（2）对立统一规律是正确解决党委会工作的各种矛盾的指导原则。对立统一规律是辩证法的核心，也是贯穿于党委会工作方法的一条红线。毛泽东同志在论述党委会的工作方法时运用这一规律正确地论述了党委工作中的民主与集中、集体与个人、团结与批评、中心工作与一般工作等辩证关系，从而确立了党委会工作的十二条准则。

（3）正确处理主要矛盾和次要矛盾的关系。毛泽东同志在谈到如何处理中心工作与一般工作的关系时，形象地把它比喻为“弹钢琴”。所谓“弹钢琴”，就是要善于抓住工作中的主要矛盾，同时也要处理好次要矛盾的方法。它要求“党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作”，“不能只注意一部分问题而把别的丢掉。”“凡是有问题的地方都要点一下。”毛泽东同志强调党委会工作要有主有从，同时还强调必须围绕中心工作进行整体配合。

（4）正确处理质和量的辩证关系。要想以科学的方法开展工作，就必须认识和把握事物的质和量及其相互关系，做到“胸中有数。”毛泽东同志指出：“对情况和问题一定要注意

到它们的数量方面，要有基本的数量分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。”数量和质量之间的关系是对立统一的辩证关系。毛泽东同志非常重视事物在发展过程中“决定事物质量的数量界限，”即事物的度和关节点。胸中有“数”的工作方法要求我们做任何工作时，都应该把握事物的度。定性分析必须依据定量分析，没有正确的定量分析就不可能进行可靠的定性分析。要进行定性分析，就“必须找出一个数量的界限。”

16.《唯心历史观的破产》

《唯心历史观的破产》是毛泽东同志1949年9月16日为新华社撰写的一篇评论。当时，中国的新民主主义革命已经取得了彻底的胜利，这个胜利宣告了美帝国主义侵华政策的彻底破产，引起了美帝国主义统治集团内部的激烈争吵。1949年8月5日，美国国务院发表了题为《美国与中国的关系》的白皮书和国务卿艾奇逊给总统杜鲁门的信。白皮书和艾奇逊的信中，公开表示对中国革命的敌视态度，企图利用中国的“民主个人主义”分子从内部进行颠覆和破坏，瓦解中国革命。为了揭露美帝国主义反对中国革命的反动本质，利用白皮书作反面教材教育全国人民，特别是教育那些对美帝抱有幻想的资产阶级知识分子，毛泽东同志写了五篇评论，本文是其中的一篇。

《唯心历史观的破产》主要讲了以下三个方面的问题：（1）揭露美国对华政策的帝国主义本质。（2）驳斥艾奇逊关于中国为什么发生革命的两个历史唯心主义观点。毛泽东同志首先驳斥了艾奇逊所谓的中国发生革命是由于人口太多，指出，中国发生革命的根本原因在于帝国主义、封建主义、官僚

资本主义对中国人民残酷无情的经济剥削和政治压迫。他列举了国内外曾经发生过的一些革命，进一步论证了这个观点。其次，毛泽东同志驳斥了艾奇逊所谓的中国发生革命是由于"西方的影响"，指出，所谓"西方的影响"就是"西方资产阶级按照自己的面貌用恐怖的方法去改造世界"，就是帝国主义的侵略。毛泽东同志指出，"不是什么西方思想的输入引起了'骚动和不安'，而是帝国主义的侵略引起了反抗。"（3）阐述了中国人民革命胜利的根本原因。

《唯心历史观的破产》是毛泽东同志的一部论战性著作，在这篇著作里，他运用历史唯物主义关于社会革命的基本理论论证中国革命发生的根本原因，驳斥艾奇逊在这个问题上所持的历史唯心主义观点。学习这篇著作应该重点掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）关于历史唯物主义的社会革命论。毛泽东同志在批驳艾奇逊之流关于社会革命问题的历史唯心主义观点时，运用马克思主义阶级斗争学说分析了中国革命的原因，系统地论述了唯物史观的社会革命论。

①关于革命发生的原因。毛泽东同志认为，中国发生革命的最直接原因是由于阶级矛盾和阶级斗争的激化，具体表现为帝国主义、封建主义和官僚资本主义对中国人民的残酷剥削和压迫。本质上是社会基本矛盾运动的结果，是新的生产力变革旧的生产关系的客观要求。

②社会革命发生的条件。毛泽东同志指出，帝国主义入侵打破了封建社会的内部平衡，改变了中国的社会性质，使中国社会的阶级关系发生了变化，一方面产生了"为帝国主义服务的洋奴，"另一方面"产生了中国这类国家的民族资产阶级和

无产阶级。同时并使农民破产，造成了广大的半无产阶级。”这后一部分人是“帝国主义替自己造成的掘基人，革命就是从这些人发生的。”这是进行社会革命的物质力量。马克思主义传入中国，使“中国人在精神上就由被动转入主动，”并且产生了中国共产党，因而，马克思主义的科学宇宙观和社会革命论是进行社会革命的精神力量。帝国主义、封建主义和官僚资本主义对中国人民的压迫引起中国社会基本矛盾的日益激化是发生社会革命的直接原因。

③关于社会革命的目的。毛泽东同志认为，进行社会革命的最终目的是通过变革旧的生产关系和上层建筑，进一步解放生产力。

（2）关于理论发挥作用的三个环节。①实践的客观需要。这是理论发挥作用的必要前提。毛泽东同志在分析马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用时，认为其基本原因之一就是“因为中国的社会条件有了这种需要，”“如果没有客观存在的需要，”那么理论就不可能实现对实践的指导。②同实践发生联系。毛泽东同志在说明理论的指导作用时，明确指出：“任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，”那么，“即使是最好的东西，”也是不起作用的。③被人民群众所掌握。这是实现理论指导实践的物质保证，也是完成物质变精神、精神变物质的最重要一环。毛泽东同志指出，马克思主义在中国发生重大作用的一个重要原因就是“因为被中国人民所掌握了。”他认为，理论“如果不为人民群众所掌握，”“即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。”

17.《在中国共产党全国代表会议上的讲话》

《在中国共产党全国代表会议上的讲话》是毛泽东同志1955年3月21日和31日在中国共产党全国代表会议上所致的开幕词和会议结论。当时，为了总结贯彻执行党在过渡时期的总路线和发展国民经济第一个五年计划的经验以及社会主义革命和建设时期的党内斗争、社会上的阶级斗争的经验，进一步落实党的七届四中全会的精神，彻底粉碎高岗、饶漱石反党联盟，党中央于1955年3月21日至31日召开了全国代表会议，毛泽东同志主持了这次会议，致了开幕词，为会议做了结论。

《在中国共产党全国代表会议上的讲话》包括"开幕词"和"结论"两个部分，主要讲了以下两个方面的问题：（1）关于粉碎高饶反党联盟的经验教训。毛泽东同志在总结粉碎高饶反党联盟的经验教训时指出，这个反党联盟的出现不是偶然的，"它是我国现阶段激烈阶级斗争的一种尖锐的表现。"（2）关于我国的社会主义革命和建设的发展问题。毛泽东同志指出，在我们的国民经济原来就很落后的国家里，要建成强大的高度社会主义工业化的国家需要几十年的艰苦努力，因此，要努力钻研马列主义理论和自然科学知识，少犯主观主义错误，党的领导干部要在提高马克思主义理论水平的基础上，使自己成为精通政治工作和经济工作的专家。

《在中国共产党全国代表会议上的讲话》充满了辩证唯物主义和历史唯物主义精神，从哲学方面说应该重点把握以下三个问题：

（1）对待困难的唯物论和辩证法。把唯物论和辩证法具体地应用于革命和建设的实践，就形成了在战略上必须藐视一

切困难、在战术上必须重视一切困难的思想方法和工作方法。在战略上必须藐视一切困难，就是要树立起辩证的发展观，要坚信“不论在自然界和在社会上，一切新生力量，从来就是不可战胜的。而一切旧势力，不管它们的数量如何庞大，总是要被消灭的。”这是一条客观规律。从这一点出发，就应该从总体上藐视一切困难，坚定战胜一切困难的决心。在战术上必须重视一切困难，就是要有唯物主义的态度，要承认困难的存在，不能采取不承认主义。“在战略上必须藐视一切困难”和“在战术上必须重视一切困难”是对立的统一。在战略上藐视困难不能脱离在战术上重视困难，在战术上重视困难也不能脱离在战略上藐视困难。

（2）坚持历史唯物主义的群众观点，正确处理干部和群众的关系。毛泽东同志说：“不要逞英雄。事业是多数人做的，少数人的作用是有限的。应当承认少数人的作用，就是领导者、干部的作用，但是，没有什么了不起的作用，有了不起的作用的还是群众。干部与群众的正确关系是，没有干部也不行，但是，事情是广大群众做的，干部起一种领导作用，不要夸大干部的这种作用。”毛泽东同志的这一论述既是历史唯物主义关于群众观点的体现，又是对我党历史经验的总结。我党历史上几次大的失败都是由于大的骄傲造成的；而骄傲又来自夸大个人作用、轻视群众作用。因此毛泽东同志及时指出“骄傲情绪的危险，”要大家“力戒骄傲，永远保持谦虚进取的精神。”

（3）透过现象看本质是认识事物的重要方法。毛泽东同志对事物的现象、本质及其相互关系等问题进行了系统的论述，着重强调了如何透过现象认识本质的问题。

（4）马克思主义哲学的地位和意义。毛泽东同志说："马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。"在说明学习马克思主义哲学的意义时，他说：马克思主义哲学没学通，"我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。"

18.《论十大关系》

《论十大关系》是毛泽东同志1956年4月25日，在中共中央政治局扩大会议上的讲话。当时，我国对于生产资料私有制的社会主义改造已基本完成，国民经济也有较快的发展，经济建设取得了很大的成就，一个全面建设社会主义的新时期即将开始。在这种形势下，毛泽东同志在听取了中央的工业、农业、商业等三十四个部门的工作汇报，做了大量调查研究的基础上，以苏联的经验为借鉴，认真总结了我国的经验，全面分析了我国社会主义革命和建设中的十大关系，提出了适合我国国情的社会主义建设的基本方针。

《论十大关系》主要讲了以下三个方面的问题：（1）正确处理社会主义经济发展中的几个关系。毛泽东同志分析了重工业和农业、轻工业、沿海工业和内地工业，经济建设和国防建设以及国家、生产单位和个人的关系，提出了正确处理的原则。（2）正确处理党和国家生活中的几个关系。毛泽东同志分析了中央和地方汉族和少数民族，党和非党以及中国和外国的关系等问题，提出了正确处理的原则。（3）正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾。对待反革命分子应该采取正确的政策，

要化消极因素为积极因素。对待犯错误的同志要实行"惩前毖后，治病救人"的方针，一要看，二要帮。

《论十大关系》是毛泽东同志把唯物辩证法的基本原理成功地运用于指导我国社会主义建设实践的典范。它科学地分析和解决了在我国社会主义革命和建设中所面临的一系列重大原则问题，丰富和发展了马克思主义关于社会主义革命和建设的基本理论，是学习毛泽东哲学思想的必读著作之一。学习这篇著作主要掌握以下四个方面的哲学思想：

（1）调查是正确解决社会主义经济建设中的矛盾、推动社会主义建设事业向前发展的重要方法。所谓调整，就是人们根据事物的内在矛盾以及事物之间的矛盾运动和变化的实际状况，自觉地遵循客观规律，在总体上把握和解决矛盾以达到最优化目标的方法。调整是我党用以正确解决我国社会主义建设中的矛盾的一个基本方法。调整是解决非对抗性矛盾的基本方法之一，调整是在对于社会主义经济建设中的矛盾的明确认识基础上，以一定的思想为准则，去解决矛盾的自觉方法，调整是解决矛盾的不平衡性进而推动矛盾运动的重要方法。

（2）矛盾的普遍性和特殊性的对立统一原理是我国社会主义建设的一项根本性的指导方针。毛泽东同志在《论十大关系》中提出的指导中国社会主义建设的根本性的思想原则，实际上就是正确处理矛盾的普遍性和特殊性的关系，把马克思主义基本原理同我国的社会主义建设 实践真 正地 结合起来的原则。因此，他反对不加任何分析地照抄照搬外国经验，主张从中国的实际出发，着眼于分析和研究中国社会主义革命和建设的特殊矛盾，所以，当苏联在建设过程中暴露出来一些问题以后，为了少走弯路，毛泽东同志作了深入的调查研究，认真总

结了我国的基本经验，提出了社会主义建设的十大关系，即中国社会主义建设的十个特殊矛盾，并运用马克思主义基本原理科学地分析了这十大关系，对适合我国国情的社会主义建设道路进行了初步的探索。

（3）坚持“两点论”和“重点论”的统一，正确处理社会主义建设的重点和非重点的辩证关系。毛泽东同志在处理社会主义经济建设的各种矛盾时，注意抓矛盾的主要方面，全力保证建设的重点，坚持重点论；同时，也不忽视矛盾的次要方面，妥善安排非建设重点，坚持辩证法的两点论。毛泽东同志把坚持两点论和重点论的对立统一作为正确处理社会主义建设中重点和非重点之间关系的指导思想，从而有效地解决了重工业同农业、轻工业三者之间的比例关系。

（4）把“一分为二”作为认识和解决矛盾的基本方法。“一分为二”是贯穿《论十大关系》的基本理论线索，也是毛泽东同志用来分析矛盾、解决矛盾的重要方法。

①坚持用矛盾的观点观察问题，分析问题、解决问题。毛泽东同志首先从矛盾的普遍性原理出发，论证了社会主义社会也存在着矛盾。他说：“世界是由矛盾组成的。没有矛盾就没有世界。”同样，社会主义社会也充满着矛盾。他明确指出，社会主义革命和建设的十大关系，“都是矛盾”。其次，毛泽东同志强调了“两分法”在认识和解决矛盾中的作用。所谓“两分法”就是对任何事物都应该从两个方面进行分析。“一万年都有两点。将来有将来的两点，现在有现在的两点，各人有各人的两点。总之，是两点而不是一点。说只有一点，叫知其一不知其二。”“两分法”是毛泽东同志对马克思主义的矛盾分析法的生动概括，也是以毛泽东同志为代表的中国共产党

人在长期的革命和建设实践中形成的分析矛盾、解决矛盾的根本方法。最后，毛泽东同志在论述和解决十大关系时，是以“两分法”作为观察分析这些矛盾的基本方法的。

②坚持矛盾转化的原理，自觉促进消极因素向积极因素转化。矛盾转化原理是毛泽东同志用以调动一切积极因素，促使消极因素向积极因素转化的理论依据。《论十大关系》通篇“都是围绕着一个基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。”要达到这个目的，不仅要调动积极因素，而且还要化消极因素为积极因素，避免积极因素向消极因素转化。十大关系就是十个矛盾，“我们的任务，是要正确处理这些矛盾。这些矛盾在实践中是否能完全处理好，也要准备两种可能性，”处理得当，就可以调动一切积极因素，处理不好，就会使积极因素转化为消极因素。对于消极因素要创造条件促使它向积极因素转化。毛泽东同志具体分析了革命和反革命的关系，是非关系等，提出对于反革命，只要我们采取正确的政策，反革命也可以被改造成不反革命，有些人还可以做一些有益的事。对于犯错误的同志，采取“惩前毖后，治病救人”的方针，帮助他们改正错误，就可以调动他们的积极性。

19.《在省市自治区党委书记会议上的讲话》

《在省市自治区党委书记会议上的讲话》是毛泽东同志1957年1月18日和1月27日在省市自治区党委书记会议上的两次讲话。当时国际上正值苏共召开“二十大”之后，赫鲁晓夫大反斯大林，给国际共产主义运动造成极大的混乱，帝国主义也趁机掀起两次反共风潮，1956年还发生了波匈事件。在国

内，从1956年下半年开始，社会上一些没有改造好的资产阶级分子攻击中国共产党的领导和社会主义制度；同时，党内的思想动向也出现了值得注意的问题。这个讲话正是为了回答国际和国内出现的问题而作的。

《在省市自治区党委书记会议上的讲话》主要讲了以下三个方面的问题：（1）关于党内外的思想动向问题。毛泽东同志分别就农村的合作化，一些高等学校的学生闹事，党在农村和城市的政策以及国际上的风潮对国内的影响等问题进行了分析，重申了党的“双百”方针，号召全党在思想领域里同各种反党反社会主义思潮作坚决的斗争。（2）关于国际国内局势的几点意见。主要就我国革命和建设的成绩等七个问题发表了意见。（3）号召全党学习辩证法。

学习《在省市自治区党委书记会议上的讲话》应该重点掌握以下五个方面的哲学思想：

（1）关于哲学中的“两个对子”。毛泽东同志非常形象地把哲学上唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这两种斗争称作“两个对子。”他指出：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。”毛泽东同志认为，哲学上的“两个对子”是哲学发展的基本线索，它普遍地存在于哲学发展的不同的历史时期，并且将永远存在下去。所以，“一讲哲学，就少不了这两个对子。”同时，他还指出，“两个对子”之间的斗争，“要永远斗下去，每一个阶段都要前进一步。”

（2）关于对立统一规律。毛泽东同志全面发挥了列宁关于对立统一的学说，比较系统地论述了对立统一规律。

①关于辩证法的根本规律。毛泽东同志引用了列宁关于对立统一规律是辩证法的核心的论述，明确指出对立统一规律是辩证法的根本规律。

②关于矛盾的同一性和斗争性。毛泽东同志指出，对立面的同一是有条件的、暂时的、相对的，而对立面的斗争则是无条件的，绝对的，它们之间的关系是"对立面是斗争的，又是统一的，是互相排斥的，又是互相联系的，在一定条件下互相转化的。"

③关于矛盾的主、次方面。毛泽东同志认为，矛盾对立的双方不是均衡的，他说："统一物的两个互相对立互相斗争的侧面，总有个主，有个次。"其中，矛盾的主要方面占统治地位，矛盾的次要方面居被统治地位。这种矛盾力量的不平衡性不仅广泛地存在于社会生活之中，而且也存在于自然界中，因而具有普遍性。

④关于辩证法的发展。毛泽东同志在引用列宁关于辩证法核心的论述时，提出了一个重要的思想：对于辩证法，我们不但要解释它，"还要发展，我们在革命中有丰富的经验，应当发展这个学说。"这里，毛泽东同志明确指出了辩证法的丰富和发展是在实际中实现的。一方面，实践的发展为发展辩证法提供了可能；另一方面丰富和发展辩证法是实践发展的客观要求。

（3）关于真理发展的规律。毛泽东同志在谈到真理和谬误的关系时，特别强调了真理的发展问题。他指出："真理是跟谬误相比较，并且同它作斗争发展起来的。"发展真理，一方面必须坚持真理，另一方面要了解谬误，批判谬误，从中吸取"合理因素"丰富和发展真理，或者吸取教训作为戒鉴，实

现谬误向真理的转化。这是发展真理的一个途径。毛泽东同志非常重视对谬误的详细了解，认为只有深刻地认识谬误，才能有效地批判谬误、坚持真理和发展真理。他指出："不懂得唯心主义和形而上学，没有同这些反面的东西作过斗争，你那个唯物主义和辩证法是不巩固的。"他还以马克思主义为例，进一步说明了解谬误，然后同谬误作斗争的重要意义，指出："马克思主义的三个组成部分，是在研究资产阶级的东西，……并且跟它们作斗争的过程中产生的。"毛泽东同志十分重视反面教员的作用，他认为："坏事有两重性，一重是坏，一重是好。"坏事里头包含着好的因素，"比如，象王明这样的坏人，就起着反面教员的好作用。"通过认识反面教员，可以从反面促使我们深刻地认识真理，这也是发展真理的一个途径。

（4）关于社会主义社会的基本矛盾。毛泽东同志在这篇著作中第一次明确提出"社会基本矛盾"这一概念，并且把生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾概括为社会基本矛盾。他在批评斯大林不承认社会主义制度下仍然存在着生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾的错误时指出："他还是没有把社会主义制度下生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，当作全面性的问题提出来，他还是没有认识到这些矛盾是推动社会主义社会向前发展的基本矛盾。"

（5）关于两类社会矛盾。毛泽东同志运用对立统一规律正确地区分了人民内部矛盾和敌我矛盾这两类不同性质的矛盾。他认为："社会主义社会也是对立统一的，有人民内部的对立统一，有敌我之间的对立统一。""就我国的情况来说，

现在的阶级斗争，一部分是敌我矛盾，大量表现的是人民内部矛盾。”关于如何处理两类社会矛盾，毛泽东同志说：“这是一门科学，值得好好研究。”他根据不同性质的矛盾用不同性质的方法去解决的基本原则，指出用专政手段解决敌我矛盾，用民主的方法解决人民内部矛盾，从而正确地解决了社会主义社会的一个重大的理论问题和实践问题。

20.《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》写于1957年3月12日。1956年年底，我国基本完成了对生产资料私有制的社会主义改造，即将转入全面建设社会主义的新时期。然而，从1956年下半年开始，国内的一些没有改造好的剥削阶级分子攻击共产党的领导和社会主义制度，国际上也于1956年苏共二十大之后出现了一股反动逆流，匈牙利发生了反革命暴乱事件。为了回答我党所面临的国内外的一系列重大问题，毛泽东同志发表了这个讲话。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》就这次会议所讨论的问题，讲了八条意见，归纳起来有以下四个方面的问题：（1）关于社会主义道路问题。毛泽东同志指出，我们正在建设的社会主义是一场深刻的社会大变动，广大人民群众热烈拥护这个大变动，“因为现实生活证明，社会主义是中国的唯一的出路。”（2）关于知识分子问题。毛泽东同志在指出知识分子中的绝大多数人都是爱国的，愿意为社会主义服务的同时，又强调知识分子进行改造和同工农群众结合的必要性，认为知识分子只有同工农相结合，不断地改造自己的世界观，才能更好地为社会主义服务。（3）关于整风问题。毛泽东同

志对党内整风的内容作了说明，指出这次整风“主要批判几种错误的思想作风和工作作风：一个是主观主义，一个是官僚主义，还有一个是宗派主义。”（4）关于“双百”方针问题。毛泽东同志重申了党的“双百”方针，指出：“双百”方针“不但是使科学和艺术发展的好方法，而且推而广之，也是我们进一切工作的好方法。这个方法可以使我们少犯错误。”

学习这篇著作，主要掌握以下三个方面的哲学思想：

（1）坚持用辩证的观点看问题，反对片面性。毛泽东同志一贯倡导要学会用辩证的观点看问题，反对片面性的绝对化方法。用片面性的观点看问题主要表现为或者肯定一切，或者否定一切。所谓肯定一切，“就是只看到好的，看不到坏的，只能赞扬，不能批评。”所谓否定一切，“就是不加分析地认为事情都做得不好。”这种片面性看问题的方法“就是思想上的绝对化，就是形而上学地看问题，”是同辩证法直接对立的。同时，毛泽东同志还指出：“要求所有的人都不带一点片面性，这是困难的。”由于人们的主客观存在着矛盾，“人们总是根据自己的经验来观察问题、处理问题，发表意见，有时候就难免带上一些片面性。”这就要求人们“逐步地学会使用辩证法这个科学方法。”

（2）在实践中坚持和发展马克思主义。这是毛泽东同志所说的，“马克思主义一定要向前发展，要随着实践的发展而发展，不能停滞不前”。一种理论，即便是马克思主义，如果停止了，“老是那么一套，它就没有生命了。”马克思主义是在实践中发展起来的，并经过实践检验的普遍真理，因而，对于“马克思主义的基本原则又是不能违背的，违背了就要犯错误。”总之，对待马克思主义普遍真理的正确态度应该是：在

坚持中发展，在发展中坚持，坚持和发展都不能离开实践。

（3）真理发展的辩证法。毛泽东同志把对立统一规律运用于真理论，从而揭示了真理的发展规律。真理和谬误相比较而存在，相斗争而发展。“它们之间的关系都是对立的统一，对立的斗争。”正是在这个意义上，毛泽东同志指出：“有比较才能鉴别。有鉴别，有斗争，才能发展。真理是在同谬误作斗争中发展起来的。”

21、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》写于1957年2月27日，是毛泽东同志在最高国务会议第十一次（扩大）会议上的讲话。当时，我国已经基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，建立了以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度，剥削阶级作为一个阶级已经消灭，国内的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。但是，我国社会还存在着敌我矛盾，阶级斗争还将在一定范围内长期存在。同时，在人民内部也存在着矛盾。在生产资料所有制的社会主义改造基本完成之后，我国社会的矛盾大量地、主要地表现为这种矛盾。能否正确地区分并处理人民内部矛盾，成为当时能否调动一切积极因素进行社会主义建设的重大课题。为了团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，毛泽东同志专门就正确处理人民内部矛盾的问题做了论述。

这篇著作内容十分丰富，主要讲了两个方面的问题。（1）关于社会主义社会中两类不同性质的矛盾。毛泽东同志通过对我国的实际状况的分析，指出我们的社会里还存在着矛盾。主

要表现为敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾，它们“是性质完全不同的两类矛盾。”其中，“敌我之间的矛盾是对抗性的矛盾”，人民内部矛盾是非对抗性矛盾，“是在人民利益根本一致的基础上的矛盾”，这两种矛盾在一定条件下可以相互转化。毛泽东同志指出，矛盾的性质不同，解决矛盾的方法也不同，对敌我矛盾应当用专政的方法，对人民内部矛盾应当用民主的方法。毛泽东同志还进一步论述了人民内部矛盾的根源，即社会的基本矛盾，明确指出：革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争基本结束，我们今后的任务是划清两类社会矛盾的界限，正确处理人民内部矛盾，团结全国人民向自然界开战，发展经济，发展文化。（2）关于社会主义革命和建设中的几个问题。毛泽东同志运用对立统一规律对我国的社会主义革命和建设中的几个问题进行了深刻的分析，概括和总结了已经取得的经验教训，提出了解决这些问题的具体方针和政策。首先，毛泽东同志正确地估计了肃反工作的成绩以及存在的问题；分析了我国农业合作化运动的情况，并结合我国的实际状况；深刻阐明了在资本主义工商业的社会主义改造基本完成以后，对工商业者进行思想改造的必要性和改造的方法途径；同时，他还强调应当加强对于知识分子和青年学生的思想政治工作。在少数民族问题上，毛泽东同志指出一定要搞好汉族和少数民族的关系。对于少数人闹事问题，毛泽东同志指出这不利于社会主义事业的发展。他还就如何促进我国艺术发展和科学进步以及共产党和民主党派的长期共存的问题提出了“百花齐放、百家争鸣”的方针和“长期共存、互相监督”的口号。此外，毛泽东同志还进一步论述了反对浪费提倡节约、统筹兼顾、适当安排以及如何从我国的实际情况出发探索我国工业化

的道路等问题。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是一部重要的哲学著作。学习这篇著作主要掌握以下五个方面的哲学思想：

（1）关于社会主义社会的矛盾问题。毛泽东同志针对许多人不承认社会主义社会还有矛盾的事实特别强调要承认对立统一规律是宇宙的根本规律，承认矛盾的普遍性，学会用对立统一的观点观察和处理社会主义社会的矛盾问题。毛泽东同志不仅坚持唯物辩证法关于矛盾普遍性的原理提出了社会主义社会存在着矛盾的论断，而且还坚持了唯物辩证法关于矛盾特殊性的原理，具体地分析了社会主义社会矛盾的特点。

（2）关于社会主义社会的基本矛盾。毛泽东同志根据马克思主义哲学的一般原则，深刻地分析了社会主义社会的现实，明确提出："在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。"毛泽东同志对于我国社会主义现实进行了具体、深刻的观察和分析，从而得出我国的生产关系和生产力，上层建筑和经济基础又相适应又相矛盾的结论，并进一步指出这种矛盾的不断出现又不断解决，是我国社会主义社会发展的辩证规律。毛泽东同志精辟地阐明了社会主义社会基本矛盾的特点。他指出，社会主义社会的基本矛盾同旧社会的生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础的矛盾具有本质的区别，因而只能通过自身的调整来解决。

（3）关于两类社会矛盾。毛泽东同志在我国社会发展由主要地开展阶级斗争到主要地向自然界开战的转变时刻，及时地提出正确地区分和处理两类不同性质的矛盾问题。毛泽东同志坚持从实际出发，运用矛盾分析法，系统地论述了这个问

题，分析了人民和敌人这两个概念的历史发展，提出了划清两类社会矛盾的六条标准，强调了不同性质的矛盾要采取不同的方式解决。

（4）关于事物的二重性和矛盾的转化。毛泽东同志在讲到乱子的二重性问题时，明确提出"乱子有二重性"和"坏事可以变成好事"这两个唯物辩证的论断，阐明了事物的二重性以及矛盾转化的辩证规律。毛泽东同志还就坏事变成好事的问题论述了矛盾转化的思想。他说："在一定的条件下，坏的东西可以引出好的结果，好的东西也可以引出坏的结果。"他还由此引出一般的唯物辩证法的结论："矛盾的对立的双方互相斗争的结果，无不在一定条件下互相转化。在这里，条件是重要的。没有一定的条件，斗争着的双方都不会转化。"

（5）关于真理和马克思主义发展的规律。在讲到我国意识形态领域里的斗争问题时，毛泽东同志论述了真理和马克思主义发展的规律问题。他指出："马克思主义必须在斗争中才能发展，……正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。当着某一种错误的东西被人类普遍地抛弃，某一种真理被人类普遍地接受的时候，更加新的真理又在同新的错误意见作斗争。这种斗争永远不会完结。这是真理发展的规律，当然也是马克思主义发展的规律。"

22、《在扩大的中央工作会议上的讲话》

《在扩大的中央工作会议上的讲话》写于1962年1月30日。1962年1月11日至2月7日，党中央召开了有七千多人参

加的扩大的中央工作会议。召开这次会议的主要目的是为了总结建国以来特别是1958年“大跃进”以来的经验教训，促进国民经济的恢复和发展，克服全党和全国人民所面临的困难。会上，毛泽东同志就党和国家政治生活中的根本问题以及认识社会主义建设客观规律的问题作了重要讲话，并作了自我批评。

这篇著作主要讲了两个方面的问题。（1）关于民主集中制。毛泽东同志这篇讲话的中心就是讲这个问题的。他指出，要造成“又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，”没有广泛的党内外的民主，不充分实行民主集中制是不行的。毛泽东同志针对党内外政治生活中的某些不健全现象，进一步强调了实行民主集中制的必要性，并且就民主集中制与党的集体领导，领导机关制定路线、方针，建设社会主义经济，处理人民内部矛盾，加强党内外团结以及巩固无产阶级专政等方面的关系作了精辟的分析。

（2）关于认识客观世界。毛泽东同志强调指出：“人对客观世界的认识，由必然王国到自由王国的飞跃，要有一个过程。”在建设社会主义问题上，“我们还有很大的盲目性，”“还有许多未被认识的必然王国。”要认识它，“必须有一个过程，”因此，我们必须从实践出发，在建设社会主义过程中，逐步克服盲目性，认识客观规律，实现由必然王国到达自由王国的飞跃。

学习这篇著作应该着重掌握以下四个方面的哲学思想：

（1）马克思主义哲学的基本原理是正确实行民主集中制原则的指导方针。民主集中制体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本立场、观点和方法，同时，这些基本立场、观点和

方法又为我们正确处理民主和集中的关系提供了指导方针。①历史唯物主义的群众观点是正确实行民主集中制的出发点。毛泽东同志在这篇著作中十分明确地把民主集中制的方法视为群众路线的方法，并指出：“先民主，后集中，从群众中来，到群众中去，领导同群众相结合。”②对立统一是正确处理民主与集中关系的基本方法。毛泽东同志在论述民主与集中之间的关系时，批评了两种割裂民主与集中，片面夸大其中一方而忽视另一方的形而上学观点，即或者绝对集中不要民主，或者绝对民主不要集中。毛泽东同志运用对立统一观点分析了民主与集中的辩证关系，指出：民主与集中的关系是对立统一的关系，二者既相互区别，又相互联系，既相互对立，又相互依存，其中一方以另一方为自己存在的前提。“没有民主就没有集中，”同样，没有集中也就没有民主，在民主与集中的关系中，民主是集中指导下的民主，集中“是在广泛民主基础上的集中。”③辩证唯物主义认识论是正确实行民主集中制的指导原则。毛泽东同志指出，从民主到集中是一个从群众中来到群众中去的过程，也是从实践到认识和从认识到实践的辩证发展过程。发扬民主、深入群众的实践是集中群众智慧形成思想、认识的重要阶级。毛泽东同志非常重视这个阶段、他把领导机关比做一个加工厂，说：工厂“没有数量上充分的和质量上适当的原料，就不可能制造出好的成品来。”同样，如果没有民主，不充分搜集各方面的意见就不可能实现集中。集中阶段就是对由群众中反映出来的意见、见解进行整理加工形成思想、路线和方针政策的阶段。在集中正确意见的基础上做到集中统一，也就是把实践中形成的认识再放到实践中去指导实践。

（2）坚持真理、修正错误。毛泽东同志明确指出：“我

们的态度是：坚持真理，随时修正错误。”

（3）真理发展的必然性和曲折性。真理是人们对客观世界及其规律的正确反映，因而具有不可战胜性。然而，由于真理都是具体的，在它的发展过程中，又常常受到来自主客观方面的限制，经常会出现这样的情况：“起初，真理不是在多数人手里，而是在少数人手里。”这种情况在社会科学和自然科学领域里，在历史和现实中都是经常发生的。这是真理发展的一个规律。这一规律表明，真理的发展趋势是必然的，它一定会战胜一切谬误，克服一切偏见，为大多数人所接受。但真理发展的具体道路却是曲折的，需要不断地同谬误进行斗争才能前进，真理的这种发展趋势的必然性和发展道路的曲折性是对立统一的，也是具体和历史的统一。

（4）从必然王国向自由王国的飞跃。毛泽东同志在这篇著作中总结了历史经验，并结合社会主义革命和建设中的一些重要问题，系统地论述了认识客观世界，实现从必然王国向自由王国飞跃的前提、条件、特点和意义等问题，提出了：“人对客观世界的认识，由必然王国到自由王国的飞跃，要有一个过程”。毛泽东同志在论述建设社会主义的问题时指出：“在社会主义建设上，我们还有很大的盲目性，社会主义经济，对于我们来说，还有许多未被认识的必然王国。”因而，“我们应当在今后一段时间内，积累经验，努力学习，在实践中间逐步地加深对它的认识，弄清楚它的规律。”

23.《人的正确思想是从哪里来的？》

《人的正确思想是从哪里来的？》写于1963年5月，是毛泽东同志为《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定

（草案）》所写的前言中的一部分。从五十年代末到六十年代初，党中央和毛泽东同志对我国建国以来所取得的成绩和工作中的失误进行了初步总结，认为我们工作中出现的问题主要是因为我们对客观规律缺乏认识，对实际情况缺乏了解。为了从思想上端正对这一问题的认识，毛泽东同志认为有必要对我们的同志进行马克思主义认识论的教育。这篇著作就是在这种情况下写的。

这是一篇关于辩证唯物主义认识论的著作，主要讲了认识的来源、认识的发展过程、检验认识的标准和认识发展的规律等四个方面的问题。

这篇著作是继《实践论》之后，对于社会主义革命和建设实践的重要哲学概括，是学习毛泽东哲学思想必读的著作之一。学习这篇著作，应着重掌握以下五个方面的哲学思想：

（1）实践是认识的唯一源泉。毛泽东强调指出："人的正确思想，只能从社会实践中来。"这里提出的关于认识来源于社会实践的观点不仅着重批判了主、客观唯心主义的认识路线，而且也包含了对旧唯物主义认识论的批判，从而划清了辩证唯物主义认识论同一切唯心主义的和形而上学唯物主义的认识论的界限。

（2）辩证唯物主义认识论的革命意义。辩证唯物主义认识论并不局限于一般地指出人们的认识是对客观世界的反映，同时，它还把反映论的原则贯彻于社会历史领域中，运用辩证法从更深一层的意义上对社会存在和社会意识的关系进行分析，从而深刻地揭示了辩证唯物主义认识论的革命意义，即社会存在同社会意识的关系不仅仅是反映和被反映的关系，同时也是一种改造和被改造的关系。毛泽东同志对此作了精辟地论

述："人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。"

（3）认识发展的两次飞跃。毛泽东同志根据对立统一规律，深刻地分析了认识的发展过程，并生动地将这一过程概括为由物质到精神和由精神到物质这样两个对立统一的阶段。这个概括准确地抓住了整个认识论所要解决的全部问题，是毛泽东同志对马克思主义认识论理论的丰富和发展。毛泽东同志重点强调了认识过程中两个飞跃的意义。他指出，认识过程分为两个阶段，第一阶段是从物质到精神，即从实践到认识阶段，在这一阶段由人们在实践中形成的感性认识经过人脑加工上升为理性认识，这是认识上的一次飞跃。第二阶段是从精神到物质，即从认识再回到实践阶段。在这一阶段中，"把第一阶段得到的认识放到社会实践中去看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。"这是认识过程的第二次飞跃。毛泽东同志认为第二次飞跃"比起第一次飞跃来，意义更加伟大。"因为第一次飞跃只是在实践中形成思想，取得关于世界的认识，只有经过第二次飞跃才能检验认识实现认识和发展认识。

（4）实践标准的确定性和不确定性。毛泽东同志在谈到实践标准的时候，着重强调了实践标准的唯一性、确定性和绝对性，指出只有实践"才能证明认识的第一次飞跃，即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等，究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法。"实践标准的唯一性就是确定性，它表明，检验真理的标准只能是实践，真理一定能够得到检验的也只能是实践，这是绝对的，

确定无疑的。但是，任何社会实践都是处于一定的时间、地点、条件下的具体的实践，任何社会实践都具有一定的历史局限性，从这点来说，实践标准又是不确定的、相对的。在社会实践中常常出现这种情况，由于实践标准的不确定性，使某些真理暂时得不到证明，如“在社会斗争中，代表先进阶级的势力，有时候有些失败，并不是因为思想不正确，而是因为在斗争力量的对比上，先进势力这一方，暂时还不如反动势力那一方，所以暂时失败了，但是以后总有一天会成功的。”毛泽东同志在这里发挥了列宁的关于实践标准确定性和不确定性辩证关系的基本思想。

（5）认识发展的总规律。从实践到认识，再从认识到实践，这仅仅是一次认识过程的完成；实际上，人的认识活动是一个无限发展的运动过程，是一个不断地解决主观和客观、认识和实践之间的矛盾的过程。这是因为一方面社会实践是无限发展的，人们的认识也应该无限地发展；另一方面，社会实践的发展是一个非常复杂的过程，而人们不可能经过一次认识就能达到对世界本质的完全正确、包罗无遗的认识，而只能逐步深入地揭示客观世界的本质。这是一个反复实践反复认识的发展过程。这是认识和实践这一对矛盾不断产生又不断解决的过程。毛泽东同志将认识发展的这种特点作了精辟的论述，指出：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”

24.《学习马克思主义的认识论和辩证法》

1963年到1965年间，毛泽东同志根据对由于三年自然灾害

和我们工作中的失误所造成的经济困难所进行的经验总结．认为应当着力解决尊重实践、尊重群众、尊重辩证法的问题，树立起实践观点、群众观点、矛盾观点，因此反复提倡学习马克思主义的认识论和辩证法。本文就是他在这一期间就这一问题写的五段文字。这篇著作主要讲了看问题要采取马克思主义的辩证分析方法，向群众的实践请教，人类总得不断地总结经验'辩证法的核心是对立统一规律等五个方面的问题。

本文是专门谈认识论和辩证法问题的，主要论述了以下五个方面的观点：

（1）关于"一分为二"的辩证分析方法。毛泽东同志把马克思主义的辩证分析方法概括为"一分为二"或"两分法"。这种"一分为二"的方法体现了世界观和方法论的统一，也体现了分析和综合的统一。

（2）关于马克思主义的认识路线和党的群众路线。毛泽东同志说，要不厌其烦地宣传马克思主义认识论；还说，这种认识论"简单地说，就是从群众中来，到群众中去。"明确地指出了马克思主义认识论和党的群众路线的一致。实践不仅是马克思主义认识论的基本特征，也是包括历史唯物主义在内的整个马克思主义哲学的基本特征。马克思主义认识论和党的群众路线都是以实践为基础的，因而，二者的一致也离不开实践。人民群众的实践是认识的源泉。社会实践从根本上说就是人民群众的实践，人民群众是社会实践的主体，在他们的实践中蕴藏着丰富的经验和无穷的智慧。只要深入到群众实践中，"就能从实践中逐步地认识客观真理，变为主观真理。"（请注意：这里说的"客观真理"是指作为真理内容的客观必然性；"主观真理"是指被正确反映到主观意识中的必然性。）这一过程

就是从实践到认识或者是"从群众中来"的过程。人民群众的实践是检验认识的唯一标准。认识的目的是为了指导实践，但认识是否正确还需要"再回到实践中去，看是不是行得通。"即在指导实践中接受实践的检验，这一过程就是再从认识回到实践中去或"到群众中去"的过程。如果认识在实践中"行不通，""则必须重新向群众的实践请教。"进一步解决认识和实践的矛盾。

（3）关于真理发展的规律。真理的发展是一个过程。真理的发展是一个由相对不断地趋近绝对的过程，也是一个不断同谬误作斗争并战胜谬误的过程。真理发展的这两种过程是相互联系的。真理由相对向绝对无限趋近的发展过程总是伴随着真理同谬误不断斗争并战胜谬误的过程。从真理发展的总过程看，人类认识所达到的真理，一方面包含着绝对真理的颗粒，另一方面又是相对的、有条件的。就真理的相对性来说，它表明，在真理发展的道路上，还有许多没被认识的事物和规律，人类在这些尚未被认识的必然性面前产生的"认识的盲目性"必然导致犯错误。因此，人类对真理的认识总是经历着不断地克服认识的盲目性达到自由这样一个交替发展的过程。而在真理发展的道路上"永远是错误和正确并存，"也永远是真理同谬误斗争并战胜谬误的发展过程。

（4）关于辩证法的核心。毛泽东同志指出，关于辩证法的核心问题，"列宁已基本解决了"，"我们的任务是加以解释和发挥"。毛泽东同志继承了列宁的事业，完成了这个任务。首先，在辩证法体系的结构上，毛泽东同志进一步突出了对立统一规律的核心地位。他认为，辩证法的规律只有一条，即作为辩证法的核心规律的对立统一规律。而"质量互变、否定之

否定、联系和发展等等”都属于范畴，因而“各种范畴（可以有十几种）”同规律之间的关系就使得对立统一规律的核心地位得到进一步的加强。其次，在辩证法体系的功能上，毛泽东突出强调了对立统一规律的作用。他认为，矛盾是事物发展的源泉和动力，因而对立统一规律是贯穿于其他范畴的最根本的规律，是理解其他范畴的钥匙，“其他范畴如质量互变、否定之否定、联系、发展等等都可以在核心规律中予以说明。”最后，毛泽东同志还运用对立统一规律对辩证法中的诸范畴作了具体的解释和发挥。他说，本质就是“事物的主要矛盾和主要矛盾方面”，辩证法中的联系“就是诸对立物间在时间和空间中互相联系，”发展“就是诸对立物斗争的结果”；辩证法的其他范畴，“质量互变、否定之否定，应与现象本质、形式内容等等，在核心规律的指导下予以说明。”

（5）关于必然向自由的转变。由必然向自由的转变不仅是一个认识客观必然性的过程，同时也是一个改造客观世界的过程。这一过程既离不开人类的社会实践，同时也离不开人的正确的主观能动性的自觉发挥。由必然向自由的转变是一个不断发展的过程。“人类的历史，就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。这个历史永远不会完结。”一方面，在社会领域里，“在生产斗争和科学实验范围内，人类总是不断发展的”，“自然界也总是不断地发展的，永远不会停止在一个水平上”，这就决定了那种“对客观必然规律不认识而受它的支配，使自己成客观外界的奴隶”的情况，“直至现在以及将来，乃至无穷，都在所难免。”也就是说，必然和自由的矛盾也是永远存在的。同时，也决定了“认识的盲目性和自由，总会是不断地交替和扩大其领域”，实现由必然向自由转变的

过程也是永远不会完结的。

25．《学习毛泽东》

《学习毛泽东》是周恩来同志1949年5月7日在中华全国青年第一次代表大会上所作报告的第三部分的节录。当时，中国共产党领导的人民解放战争取得了伟大胜利，蒋家王朝反动统治的末日已经来临，一个崭新的中国即将在世界的东方诞生。在这种形势下，为了组织全国广大青年，团结和教育他们为实现全国人民的民主解放和民族独立，建设一个新中国而奋斗，在党中央的关怀下，召开了以“在毛泽东的旗帜下前进”为口号的全国青年代表大会。周恩来同志在会上作了《学习毛泽东》的报告。

《学习毛泽东》这部著作，以毛泽东同志所从事的革命实践活动为基本线索，客观地全面地展示了毛泽东同志成为我们党的领袖的发展过程，高度评价了毛泽东同志的伟大历史功绩，并且详细地说明了为什么要学习毛泽东同志以及怎样向毛泽东同志学习等重要问题。

《学习毛泽东》生动地描述和概括了毛泽东同志作为无产阶级革命领袖在中国革命斗争实践中的发展过程，蕴含着深刻的哲理，是我们学习毛泽东哲学思想的一部重要著作。学习这部著作应该着重掌握以下两个方面的哲学观点：

（1）关于杰出人物的历史唯物主义观点。这是贯穿整个著作始终的一个重要思想。①时势造英雄。作为无产阶级的革命领袖，毛泽东同志是在中国革命斗争实践中产生和发展起来的。周恩来同志指出，决不要把毛泽东看成一个偶然的、天生的、神秘的领袖人物，决不能把毛泽东当成一个孤立的神；事

实上，“毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大人物”，“是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。”②杰出人物的形成是一个过程。周恩来同志通过对毛泽东同志发展过程的分析和评价，为我们提供了一个正确认识杰出人物的基本原则。他指出，毛泽东一开始同普通人一样，“也是封建社会农民家庭出身的一个孩子，也曾经迷信过，也曾经读过古书，也曾经研究问题开始只注重一个方面。”但是，“昨天迷信的孩子可以变成今天的毛泽东。”这是一个在中国革命的实践中不断发展和完善的过程，是从“几千年的历史经验教训、近百年的革命运动、近三十年来的直接奋斗中生长出来的。”所以，学习和认识领袖人物必须从他的历史发展来学习，不能割断历史而只看到现在的伟大成就，这很容易造成神秘感，同时，也是违反历史唯物主义基本原则的。③杰出人物对于社会历史发展的伟大作用。历史唯物主义认为，杰出人物顺应时代的客观要求和历史的发展趋势，并经受了实践的锻炼和考验，因而能够成为本阶级和人民群众中最有影响的领袖人物；同时，他丰富的斗争经验、卓越的组织才能、深邃的洞察力使他能够集中本阶级的智慧和愿望，提出正确的理论和路线，并发动和领导本阶级和人民群众进行斗争，从而对社会历史的发展给予重大的影响。周恩来同志在说明毛泽东同志对中国革命的历史作用时，科学地论证了上述观点。他认为，毛泽东同志对中国革命的伟大作用突出地表现在他把“普遍真理具体化，运用到中国的土壤上。”在革命斗争中，他始终坚持实事求是的原则，把马克思主义普遍真理同中国革命的具体

实践有机地结合起来，得心应手地指导革命实践，从而使他“在中国革命的四个阶段都是正确的，都是代表中国人民的正确方向的。”毛泽东同志对中国革命的伟大作用还突出地表现在革命转折的关键时刻。他在中国革命中曾几次在革命的危机关头挽救了党，挽救了革命，“在中国革命三十年中的许多历史关键时刻，他的方向都是正确的。”

（2）关于坚持真理、实现真理。周恩来同志运用马克思主义实践观和历史观的基本理论分析了毛泽东同志在中国革命斗争中坚持真理、实现真理的历史实践，科学地说明了坚持真理的必要性以及实现真理的基本途径。在一段时间里，毛泽东同志所提出的正确思想常常得不到多数人的支持，但是，“他不断地指出真理，坚持真理”，终于使他的正确理论在中国革命的实践中获得成功。坚持真理是为了实现真理、发展真理；而实现真理的过程又是坚持真理的必然结果。周恩来同志认为，实现真理，把真理具体化，要靠具体的政策和策略来保证。他说：“一个原则、真理、政策在实际中实施，是要费很大的力量，做许多具体的工作。毛主席不但能够坚持真理，指示方向，而且还拟定了许多具体政策、策略来贯彻这个真理、原则。不如此就无法使革命达到胜利。”政策和策略是真理的具体化，把真理化为党的政策和策略就使得真理通过政策和策略这个中介同革命斗争实践密切地联系起来了。“所以毛主席不是空谈真理，而是使真理和实践相结合，使它具体化。”周恩来同志认为，坚持把真理贯彻到人民群众中去是实现真理的重要途径。他说：“方向的实现，只有一个人懂或者少数人赞成是不成的，要在群众中实现。”“毛主席使普遍的真理具体化，实现在中国土壤上的时候，并不是说，定出办法来就算

了，不管大家懂不懂，接受不接受，说做就由几个人孤立地去做”，而是反复地讲，“使这个真理为大家接受，变成了力量。”

26.《论共产党员修养》

《论共产党员的修养》写于1939年7月，是刘少奇同志在延安马克思列宁学院的讲演。在这篇著作中，刘少奇同志围绕着共产党员的无产阶级意识的锻炼和修养这个中心问题，主要讲了以下两个方面的问题：（1）共产党员为什么要进行修养？刘少奇同志指出，人们为了生活，就必须和自然界进行斗争。在阶级社会中，每个社会成员都作为一定的阶级的人而存在，都在一定的阶级斗争的条件下生活。人们在同自然界和社会阶级的斗争中，不断地改造自然界和社会，同时也改造着自己。无产阶级以及作为无产阶级先锋队的共产党员也是需要改造的。这是社会发展的客观规律的要求。这种改造，就是在斗争中求得自己的进步，提高自己革命的品质和能力。（2）共产党员怎样进行修养？刘少奇同志指出，共产党员要以马克思列宁主义创始人作为典范，做马克思、列宁的好学生，认真地学习马克思列宁主义的理论和方法，以这些创始人的伟大人格和无产阶级革命家的品质为榜样，“在革命斗争中认真地去进行自我修养，去检查自己处事、处人、处己是否合于马克思列宁主义的精神。”他指出，共产党员的修养不能脱离人民群众的革命实践；因为，共产党员只有在实践中才能真正学到马列主义的立场，观点和方法以及马列主义创始人的高贵的无产阶级品质，并且将它们“运用到自己的生活言论和工作中去，不断地改正、清洗自己思想意识中的一切与此相反的东西，增强

自己无产阶级共产主义的意识和品质。”他指出，共产党员“不但要在革命的实践中改造自己，锻炼自己的无产阶级思想意识，而且要在学习马克思列宁主义理论的过程中改造自己，锻炼自己的无产阶级思想意识。”

在《论共产党员的修养》中，刘少奇同志就共产党员应该进行无产阶级意识的锻炼和修养这一问题，运用马克思主义哲学的基本观点进行了分析和论证，从而丰富和发展了马克思主义、毛泽东思想关于主体发展的学说。学习这篇著作应着重掌握以下四个方面的哲学思想：

（1）马克思主义的主体改造观。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中，结合中国革命的斗争实践，紧密围绕着加强共产党员的修养这一中心，分析了社会历史主体改造的必要性和可能性，实践是社会历史主体自我改造和自我完善的基础，实现社会历史主体的自我改造是人们正确发挥主观能动性的结果，社会历史主体的自我改造和自我完善是一个充满着矛盾斗争的辩证发展过程，学习理论联系实际是主体自我改造的基本方法等问题，全面地发挥了马克思主义的主体改造观。

（2）关于党内斗争的辩证法。刘少奇同志运用历史唯物主义关于人们的社会存在决定人们的社会意识的基本观点，深刻地分析了党内产生和存在的各种旧思想、旧意识的阶级根源和社会根源，科学地揭示了党内斗争的必然性。在如何对待党内斗争问题上，刘少奇同志认为既要坚持实事求是的唯物主义原则，也要坚持具体问题具体分析的方法。他反对“对于党内各种缺点，错误和坏现象，采取自由主义的态度”，也反对“对一切有缺点、错误但不是不可救药的同志，采取敌我不分的态度，或者抱着绝对的态度，都机械地过火地去进行党内斗

争，主观地去制造党内斗争”，提出要按照党的发展规律开展党内斗争。在进行党内斗争时，要分清敌我，掌握适度原则，“对一切有缺点、错误但不是不可救药的同志”，“应该抱着爱护和同情的态度，去说服、教育他们”，帮助他们在斗争中改正缺点和错误。

（3）关于共产主义理想和现实的辩证关系。刘少奇同志在这篇著作中运用马克思主义的基本原理论证了共产主义理想的科学性，分析了理想和现实的辩证关系，并且强调了树立共产主义理想对于加强共产党员的思想意识修养、增强党员为实现党的最终目标而奋斗的自觉性所具有的重要意义。

（4）关于共产主义道德的基本原则。刘少奇同志在说明党员的个人利益和党的整体利益的关系时，全面论述了共产主义道德基本原则的性质、内容及其实践意义，分析了无产阶级集体利益和个人利益的对立统一关系。刘少奇同志从共产主义道德基本原则的客观要求出发，结合我国的革命斗争实践，提出了正确处理党的利益同个人利益关系的基本思想。他认为，党的利益同整个人类解放的利益、社会发展的利益是根本一致的，作为一个共产党员，在任何时候、任何问题上，“都要把党的利益摆在前面，把个人问题、个人利益摆在服从的地位。党的利益高于一切，这是我们党员的思想和行动的最高原则。”根据这个原则，每个党员都要把个人利益同党的利益统一起来。在发生矛盾的时候，要毫不踌躇地服从党的利益，牺牲个人利益，“这就是共产主义道德的最高表现”。但是，强调党员的个人利益无条件地服从党的整体利益，并不是“不承认党员的个人利益，要抹煞党员的个人利益，要消灭党员的个性”，而是要把党的整体利益作为一切的首要前提，在这个前提下实

现个人利益。“党允许党员在不违背党的利益的范围内，去建立他个人的以至家庭的生活，去发展他个人的个性和特长。”

27.《论党》

《论党》是刘少奇同志1945年5月14日在中国共产党第七次全国代表大会上所作的关于修改党章报告的一部分。从1928年党的第六次代表大会以来，国内外的形势已经发生了很大的变化，我们党也有了很大的发展，党的“六大”所通过的党章有许多内容已经过时。为了适应新的斗争形势，实现打败日本帝国主义、建立新中国的任务，必须对党章进行修改。

《论党》围绕着修改党章和加强党的建设问题，主要论述了修改党章的基本出发点，党章总纲的基本内容，党内的民主集中制等三个方面的问题。

《论党》是刘少奇同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点分析和说明党的建设理论和实践的重要著作，包含着非常丰富的哲学思想，是我们学习毛泽东哲学思想的必读著作之一。学习这篇著作，应该着重掌握以下三个方面的哲学思想：

（1）关于毛泽东思想定义及其哲学意义。刘少奇同志在《论党》中，对毛泽东思想的本质特征进行了高度的概括，科学地表述了毛泽东思想的定义。他指出，毛泽东思想就是“马克思列宁主义理论与中国革命实践之统一的思想。”在这篇著作中，刘少奇同志还把毛泽东思想称作“最坚固的中国化的马克思列宁主义理论”、“毛泽东同志创造的中国马克思列宁主义的思想”、“中国的共产主义，中国的马克思主义”等等。从刘少奇同志对毛泽东思想所下的定义和所作的说明中可以看

出，这个定义包含着极丰富的哲学内容。这个定义体现了实事求是的彻底的唯物主义原则，表现了强烈的实践性，体现了矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系，表现了无产阶级的革命精神。一方面，毛泽东同志“依据历史进程每个特殊时期和中国具体的经济、政治环境及条件，对于马克思列宁主义作独立的光辉的补充，并用中国人民通俗语言的形式表达出来”；另一方面，“要用马克思主义的立场与方法来解决现代中国革命中的各种问题”是一件“特殊的、困难的事业，”有许多问题“是在世界马克思主义者面前从来没有提出过与解决过”，必须根据中国革命的实际状况进行理论的创造。这种理论创造是对马克思主义理论进行改造、完善和创新的过程。《论党》一文高度评价了毛泽东同志这种创造精神，指出，毛泽东同志“在理论上敢于进行大胆的创造，抛弃马克思主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合于中国历史环境的新原理和新结论，所以他能成功地进行马克思主义中国化这件艰巨的事业。”

（2）关于历史唯物主义的群众观点和无产阶级政党的群众路线。

①关于历史唯物主义的群众观点。刘少奇同志认为，为了贯彻党的群众路线，要求每个党员必须在思想上牢固树立群众观点，它的基本内容是：“第一，就是一切为了人民群众的观点，全心全意为人民服务的观点”。全心全意为人民服务是我们党的宗旨，“我们党从最初起，就是为了服务于人民而建立的，我们一切党员的一切牺牲、努力和斗争，都是为了人民群众的福利和解放，而不是为了别的”。如果离开了为了民服务的观点，党的生命也就停止了。“第二，就是一切向人民群众

负责的观点。”刘少奇同志认为，要做到为人民服务就必须树立向人民负责的思想。我们提出的任务、政策与工作作风都应该以对人民有利为准则，不能损害人民的利益。“第三，就是相信群众自己解放自己的观点。”人民群众的解放，只有人民群众自己起来争取才能获得、保持与巩固；而不是任何群众之外的人所能恩赐，所能代替的。要充分相信人民群众的力量。刘少奇同志指出：我们的一切“都依靠于、决定于人民群众的自觉与自动，不依靠于群众的自觉与自动，我们将一事无成。”“第四，就是向人民群众学习的观点。”刘少奇同志认为，为了更好地贯彻上述群众观点，就必须学习，其中最重要的就是向人民群众学习，“因为群众的知识、群众的经验是最丰富最实际的，群众的创造能力是最伟大的”。他指出，只要我们“虚心地向人民群众学习，把群众的知识和经验集中起来，化为系统的更高的知识，才能够具体地去启发群众的自觉，指导群众的行动。”

②关于党的群众路线。刘少奇同志在《论党》中，结合党的建设，系统地阐述了党的群众路线。首先，群众路线“是我们党的根本的政治路线，也是我们党的根本的组织路线。”刘少奇同志认为，一切为了人民群众，一切从人民的利益出发，这不仅是党的群众路线的基本内容，也是党的政治路线和组织路线的根本点。党的政治路线和组织路线的其他方面内容的变化都必须围绕和服从这个根本点，以人民群众的利益为最高利益和最基本的出发点，违背了群众路线，那么党的政治路线和组织路线就失去了生命。其次，群众路线是党的根本指导方法。刘少奇同志指出，党的群众路线“就是指导方法上的一般号召与个别指导相结合的路线，”也是我党的根本指导方法。

（3）矛盾分析法是我党认识问题和解决问题的一个根本方法。刘少奇同志在《论党》中熟练地运用矛盾分析法，精辟地分析了党内存在的思想矛盾、党的组织建设中的民主与集中的矛盾以及党在其他方面所出现的矛盾，提出了解决矛盾的具体方法。刘少奇同志运用矛盾观点剖析了党内的矛盾，并从诸矛盾中准确地找出最本质的矛盾，然后沿着这个线索寻找矛盾的根源，寻求解决的办法，从而为我们提供了用矛盾分析法正确分析和解决矛盾的光辉典范。刘少奇同志认为，在我们党内，"最本质的矛盾，就是无产阶级思想与非无产阶级思想的矛盾，其中最主要的是无产阶级思想与农民、小资产阶级思想的矛盾。"由于党内小资产阶级思想是社会上小资产阶级思想在党内的反映，所以刘少奇同志又采取阶级分析的方法深刻地剖析了中国社会的农民和小资产阶级，并根据小资产阶级的性质以及我们党内存在着众多的小资产阶级出身的党员的实际情况，提出要加强对小资产阶级革命分子进行无产阶级思想教育以及在党内开展对小资产阶级思想进行改造。

28.《"两个凡是"不符合马克思主义》

《"两个凡是"不符合马克思主义》是邓小平同志1977年5月24日同中央两位同志谈话的一部分。由于当时党中央主要负责人提出并坚持"两个凡是"（即"凡是毛主席作出的决策，我们都要坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都要始终不渝地遵循"）的错误方针阻挠和拖延恢复邓小平同志等一大批老干部出来工作和平反历史上冤假错案的进程，使拨乱反正的工作受到阻碍和影响。在这种情况下，针对"两个凡是"的错误实质和危害，邓小平同志发表了这个讲话。

这篇著作具有重大的理论意义，主要讲了两个方面的问题。（1）“两个凡是”不符合马克思主义。邓小平同志对“两个凡是”的观点进行了深刻的分析和批判，明确指出，坚持“两个凡是”是错误的。坚持“两个凡是”就是对于毛泽东同志讲的话不作具体分析，不分时间、地点条件，生搬硬套，这是错误的。一个人只要做工作就难免犯错误，任何人都不可能绝对正确。领袖人物也都犯过错误，毛泽东同志也是如此。不能用“两个凡是”的态度对待领袖人物。（2）必须完整、准确地理解毛泽东思想。“毛泽东思想是一个体系”，必须用科学的态度来对待毛泽东思想，完整、准确地理解毛泽东思想。邓小平同志批判了林彪把毛泽东思想庸俗化的错误，批判了“两个凡是”的错误，提出“我们必须世世代代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民”的思想。

在这篇著作中，邓小平同志坚持辩证唯物主义的思想原则，深刻分析了“两个凡是”的形而上学和唯心主义实质。学习这篇著作，应该着重掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）坚持真理的具体性和历史性。邓小平同志围绕着怎样看待马列主义、毛泽东思想这个问题，批判了“两个凡是”的错误思想，阐明了对待马列主义、毛泽东思想要坚持真理的具体性和历史性的原则。马列主义、毛泽东思想是放之四海而皆准的绝对真理，同时，也是受一定的时间、空间和条件制约、并且同一定的历史时期相联系的相对真理。马列主义、毛泽东思想作为无产阶级争取解放的革命真理，它的形成和发展、它的某些原理的提出，都是同当时的时间、地点、条件以及具体的斗争内容密切联系的，所以，马列主义、毛泽东思想是具体的、历史的真理。因此在运用马列主义、毛泽东思想时就不能

违背这种具体性和历史性。“两个凡是”的错误观点恰恰是在这一点上失足的。邓小平同志在批判这种错误观点时，明确地指出：“把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，在这个时间讲的移到另外的时间，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做，不行嘛！”

（2）运用辩证的观点，正确对待领袖人物。首先，要把领袖人物同他的理论思想区别开来，领袖人物本人并不完全等同于他所创立的思想理论。毛泽东同志是我们党的伟大领袖，在领导中国革命的长期过程中，他把马列主义普遍真理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想的理论体系，但是，毛泽东同志并不能等同于毛泽东思想，二者之间是有区别的。其次，对毛泽东同志要做“一分为二”的辩证分析。一方面，应该看到，毛泽东同志建立了毛泽东思想的科学体系，是领导我们党的伟大领袖；另一方面，也应该看到，毛泽东同志也犯过错误，说过错话，做过错事。

29.《完整地准确地理解毛泽东思想》

《完整地准确地理解毛泽东思想》写于1977年7月21日，是邓小平同志在党的十届三中全会上讲话的一部分。这篇著作就如何正确对待毛泽东思想的问题讲了以下两个方面的问题：（1）要完整地准确地理解毛泽东思想。邓小平同志强调指出，毛泽东思想是一个完整的，科学的体系。他认为，要真正领会毛泽东思想，就不能从个别词句去理解，从只言片语中去把握，更不能割裂毛泽东思想的内在联系，孤立地去掌握毛泽东思想的个别论断，“而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的

理解。”（2）要恢复和发扬党的实事求是和群众路线的作风。邓小平同志高度评价了毛泽东同志的建党学说，并将它概括为实事求是和群众路线，他说：“毛泽东同志倡导的作风，群众路线和实事求是这两条是最根本的东西。”林彪，“四人帮”反革命集团的干扰，使我们党的风气遭到破坏。为了保证社会主义建设事业的顺利发展，就必须端正党的作风，充分信任群众，实事求是，发扬民主，“把毛泽东同志的建党学说和党的一整套作风恢复起来，发扬起来。”

《完整地准确地理解毛泽东思想》的中心思想是如何对待毛泽东思想的问题。在学习这篇著作的哲学思想时，应着重理解完整地准确地理解毛泽东思想的哲学意义。坚持完整地准确地理解毛泽东思想就是坚持唯物辩证法、反对形而上学，就是坚持真理发展的客观规律。毛泽东思想作为一个理论体系，它的原理和论断都是互相联系、互相制约的，如果孤立地强调某些原理，把它同整体割裂开来，那么这些原理就失去了它本来的含义。毛泽东思想是和一定的历史条件相联系的，具有一定的相对性。如果不顾时空条件，到处搬用毛泽东思想的个别词句，否认它的相对性一面，就会歪曲毛泽东思想的实质。邓小平同志明确指出：“毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”这说明，毛泽东思想本身就是一个由各个要素相互联系不断发展的科学体系，因此，我们对待毛泽东思想也应该采取联系的观点和发展的观点。完整地准确地理解毛泽东思想是为了指导中国革命和建设的实践，是为了“运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。”邓小平同志指出，在理论上要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识是重要的，而

把这种认识正确地运用到实践中去指导我们的工作、推动我们的事业则更重要，只有把这种认识和实践统一起来，才算真正达到完整地准确地理解毛泽东思想的目的，“只有这样，才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。”

30.《在全军政治工作会议上的讲话》

《在全军政治工作会议上的讲话》写于1978年6月2日。粉碎“四人帮”反革命集团以后，全国人民迫切要求纠正文化大革命的错误，正确总结三十年来社会主义革命和建设的的历史经验，为冤假错案平反。但是，要解决这些问题，就必须重新确立党的实事求是的思想路线，结束在真理标准问题上的混乱局面。《光明日报》特约评论员发表的关于实践是检验真理标准的文章，引起了强烈的反响，在全国范围内开展了关于真理标准问题的大讨论。由于党内一些人坚持“两个凡是”的错误主张，使这场讨论遭到严重的干扰和压制。在这种情况下，邓小平同志在全军政治工作会议上发表了这篇讲话。

《在全军政治工作会议上的讲话》主要讲了以下四个方面的问题：（1）关于实事求是。邓小平同志批评了“两个凡是”的错误主张，明确指出，“两个凡是”的错误实质在于他们只知道照抄照搬毛泽东同志的原话，“却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点，根本方法。”他认为，这个问题不是小问题，而是涉及到对待马列主义、毛泽东思想的态度问题。对待马列主义、毛泽东思想的正确态度应该是：马列主义、毛泽东思想的基本原则任何时候都不能违背，“但是，一定要和实际相结合，”马列主义、毛泽东思想如果

不同实际情况相结合，就没有生命力了。（2）关于在新的历史条件下恢复和发扬我军政治工作的优良传统问题。邓小平同志认为，由于历史条件的变化，军队也发生了许多新的变化，因此，为了适应新的历史条件，军队的政治工作必须“按照毛泽东同志关于实事求是的教导，研究分析实际问题，解决实际问题。”（3）关于破和立。所谓破，就是在当前和今后一个时期，要深入揭批“四人帮，”肃清他们的影响。所谓立，就是要完整地准确地掌握毛泽东思想体系，在新的历史条件下，恢复和发扬我党我军的优良传统和作风。揭批林彪、“四人帮，”必须联系实际，搞好各方面的整顿。（4）关于以身作则。邓小平强调了干部以身作则的重要性。他指出：“能不能深入下去，工作能不能落实，关键在于领导干部是不是以身作则，深入部队，调查研究，从实际出发，分析问题，解决问题。”我们要恢复和发扬政治工作的优良传统，也要靠政治干部以身作则。

学习《在全军政治工作会议上的讲话》中的哲学思想应着重理解关于实事求是，从实际出发问题的论述。

实事求是是马克思主义的根本观点和根本方法。在这篇著作中，邓小平同志反复强调了实事求是的重要意义，深入考察了毛泽东同志坚持实事求是的原则，同党内的主观主义错误倾向进行不懈斗争的历史，把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践紧密结合的历史，并把实事求是概括为“毛泽东思想的出发点、根本点。”从而科学地论证了实事求是在毛泽东思想中的重要地位。邓小平同志说：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”他还特别强调指出，马克思主义、毛泽东思想的

基本原则是放之四海而皆准的普遍真理，我们任何时候都不能违背；但是，一定要坚持和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。他指出："我们领导干部的责任，就是要把中央的指示、上级的指示同本单位的实际情况结合起来，分析问题，解决问题，不能当'收发室'，简单地照抄照转。"

31.《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》

《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》写于1978年9月16日，是邓小平同志在听取吉林省委常委汇报工作时谈话的一部分。当时，全国开始了关于真理标准问题的讨论，但是，党中央的一些人坚持"两个凡是"的错误方针，压制关于真理标准的讨论，并给这场讨论扣上"砍旗"、"丢刀"等罪名。为了正确回答怎样才能真正高举毛泽东思想旗帜这一重大问题，邓小平同志发表了这个谈话。

《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》主要讲了两个问题。（1）关于高举毛泽东思想旗帜。邓小平同志就什么叫高举，怎样高举等问题批判了"两个凡是"的错误观点，明确指出："我们高举毛泽东思想的旗帜，就要在每一时期，处理各种方针政策时，都坚持从实际出发。"邓小平同志认为，如果按照"两个凡是"的观点，毛泽东同志没有说过的我们都不能干，那么，在客观形势不断地发展变化的情况下，我们就什么也做不了。这不是高举毛泽东思想旗帜，而是损害毛泽东思想。（2）关于坚持实事求是的原则，邓小平同志认为，"两个凡是"的要害在于"违反毛泽东同志实事求是的思想，违反辩证唯物主义、历史唯物主义的原理，实际上是唯心主义和形而上学的反映。"他指出，实事求是是毛泽东思想的基本

点和精髓，中国革命的胜利，“归根到底，就是靠这个”。因此，只有坚持实事求是的原则，才能真正高举毛泽东思想旗帜，如果离开这些，就是“形式主义的高举，是假的高举。”

在这篇著作里，邓小平同志提出了实事求是是毛泽东思想的精髓的科学论断。这一论断明确指出了实事求是在毛泽东思想体系中的地位，是我们学习这篇著作应该着重掌握的基本观点。

32.《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》写于1978年12月13日，是邓小平同志在中央工作会议闭幕会上的讲话。当时，我党正处于新的历史转折时期，党中央提出了把全党工作的重心转到实现社会主义四个现代化上来的指导方针，全面开创了社会主义建设的新局面。在这种形势下，党中央召开的这次中央工作会议为随即召开的党的十一届三中全会作了充分准备，而邓小平同志的这个讲话实际上是十一届三中全会的主题报告。

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》深刻地阐述了党的唯物主义思想路线和基本原则，强调了解放思想的重大意义。这篇著作主要说明了以下三个问题：（1）解放思想的重要性。邓小平同志认为，解放思想是实现四个现代化的必要前提。针对当时许多同志思想僵化，他指出，只有思想解放了，我们才能以马列主义、毛泽东思想为指导，解决一系列新老问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。他重申了党的实事求是的思想路线，

号召全党要实事求是、解放思想、开动脑筋。（2）安定团结的重要性。邓小平同志认为，安定团结对于顺利实现全党工作重心的转变非常重要，因此要加强全国各族人民的团结，首先要加强全党的团结，特别是要加强党的领导核心的团结。（3）研究新情况，解决新问题。邓小平同志指出："实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。"在这场伟大的革命中，必然会出现许多我们不熟悉的、预想不到的新情况和新问题，必须及时地研究新情况，解决新问题。他认为，各方面的新情况，新问题都要研究和解决，尤其要注意研究和解决管理方法、管理制度、经济政策这三方面的问题。他号召全党同志"一定要善于学习，善于重新学习。"

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》通篇贯穿着实事求是的思想路线，是我们学习邓小平同志的哲学思想的必读著作之一。学习这篇著作，主要掌握以下两个方面的哲学观点：

（1）实事求是的方法论意义。实事求是的唯物主义思想路线是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在长期的革命实践中形成的，是毛泽东思想的根本点和出发点，是夺取无产阶级革命和建设胜利的基本保证。实事求是不仅是无产阶级的世界观，也是马克思主义的根本方法。它的方法论意义主要体现在：实事求是彻底地贯彻了唯物主义的从物到思想的认识路线，实事求是要求解放思想，反对僵化，实事求是要求不断地研究新情况，解决新问题。

（2）坚持历史唯物主义，正确评价领袖人物。邓小平同志坚持唯物史观的基本原则，科学地评价了毛泽东同志的功过是非，为我们树立了实事求是地评价杰出人物的榜样。

①对领袖人物作全面的、历史的分析。

②对领袖人物作“一分为二”的辩证分析。邓小平同志在评价毛泽东同志时，既反对“两个凡是”的错误倾向，也反对全盘否定的错误倾向，始终坚持“一分为二”的观点。他指出：“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的。”“所以说没有毛主席就没有新中国，这丝毫不是什么夸张。”同时，他又指出：“当然，毛泽东同志不是没有缺点、错误的，要求一个革命领袖没有缺点、错误，那不是马克思主义。”但是，毛泽东同志的伟大历史功绩是主要的。

33．《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》

《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》是邓小平同志于1980年3月至1981年6月间，在负责主持和领导起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》工作过程中，对决议稿的起草和修改提出意见的谈话节录。这是一篇具有重大理论意义的著作，主要讲了以下两个方面的问题：（1）关于起草《决议》的总的指导思想。邓小平同志为起草《决议》提出三条总的指导思想：第一，确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。第二，对建国三十年来历史上的大事要进行实事求是的分析，包括一些负责同志的功过是非，要做出公正的评价。第三，通过这个《决议》对过去的事情做个基本的总结。其中第一条是最重要、最根本、最关键的。（2）关于毛泽东同志以及毛泽东思想的历史评价。邓小平同志认为：对毛泽东同志的评价、对毛泽东思想的阐述，不

仅仅涉及到毛泽东同志个人，而是同我们党和国家的整个历史分不开的。“这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题。”对毛泽东同志进行评价，既要实事求是，又要恰如其分。他对毛泽东同志在领导中国革命过程中的功过是非作了科学分析，具体概括为四个方面：第一，毛泽东同志的功绩是第一位的，错误是第二位的；第二，建国三十二年，特别是“文化大革命”的前十年，成绩是主要的，错误是次要的；第三，对于这些错误，毛泽东同志应负主要责任，但是，党中央别的同志也要承担点责任；第四，毛泽东同志犯了错误，这是一个伟大的革命家犯错误，是一个伟大的马克思主义者犯错误。他还指出，毛泽东同志晚年犯错误的主要原因在于“违反了他自己正确的东西。”邓小平同志对毛泽东思想也作了正确的评价，他指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。”“我们党用毛泽东思想教育了整整一代人，使我们赢得了革命战争的胜利，建立了中华人民共和国。”毛泽东思想这面旗帜不能丢，否则，我们要犯历史性的大错误。“我们要恢复毛泽东思想，坚持毛泽东思想，以至还要发展毛泽东思想。”

邓小平同志在这篇著作中坚持历史唯物主义的基本立场，实事求是地评价了毛泽东同志的功过是非，确立了毛泽东同志的历史地位，并且提出要坚持和发展毛泽东思想的基本观点，从而为全党在新的历史时期坚持和发展毛泽东思想树立了光辉典范。学习这篇著作，主要掌握以下两个方面的哲学思想：

（1）关于历史分析的方法。邓小平同志在评价毛泽东同志的历史地位时，始终强调并坚持历史分析的方法，他指出：“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及

毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。”我们党和国家的历史就是在毛泽东同志的领导下，把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践紧密地相结合的历史，就是毛泽东思想的产生和发展的历史。虽然毛泽东同志晚年犯了错误，但是我们不能因此而割断历史，否认毛泽东同志为中国革命所建树的丰功伟绩，否认毛泽东思想。

（2）关于辩证分析的方法。运用辩证的观点和方法评价毛泽东同志的历史地位是邓小平同志反复强调的重要方法，他反对孤立地、片面地看待毛泽东同志的功过是非，主张用联系的观点、“一分为二”的观点进行评价。邓小平同志强调应当把党在新民主主义革命时期的历史同党在社会主义革命时期的历史有机地联系起来，使人们能够从党的整个历史发展中全面认识毛泽东同志的历史地位。对于毛泽东同志的错误，邓小平同志也不孤立地看，而是把它同产生错误的具体的历史条件联系起来，从中找出犯错误的主、客观原因。邓小平同志认为，在评价毛泽东同志的历史地位时，应该防止两种倾向，即：绝对地肯定或绝对否定。为此，他批评了否定毛泽东同志、否定毛泽东思想的错误倾向，同时也批判了“两个凡是”的错误倾向。他主张对毛泽东同志本人应该“一分为二，”既看到他在领导中国革命的过程中所建立的伟大历史功绩，又要看到他由于主客观的矛盾以及各种社会条件的限制，也有犯错误的可能。只有这样，才能对杰出人物的历史地位进行科学的、历史的评价。

34.《建设有中国特色的社会主义》

《建设有中国特色的社会主义》写于1984年6月30日，是邓小平同志会见第二次中日民间人士会议日方委员会代表团时谈话的一部分。这篇著作重申了坚持把马克思主义同中国革命和建设实践相结合的重大意义，强调了社会主义建设必须适合中国国情、具有中国特色的基本观点，进一步丰富和发展了马克思主义、毛泽东思想关于社会主义革命和建设的理论。这篇著作主要阐述了以下两个方面的问题：

（1）在中国走社会主义道路的历史必然性。实践证明，只有社会主义才能救中国。建国以后的革命和建设实践也证明了：只有坚持走社会主义道路，我们的国家和民族才能繁荣昌盛；"如果我们不搞社会主义，而走资本主义道路，中国的混乱状态就不能结束，通货膨胀、物价极不稳定、到处贫困落后的状态就不能改变。"当前，为了迅速改变中国的落后面貌，发展生产力，使人民的生活富裕起来，还是要坚持走社会主义道路，"如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人富裕起来，但是绝对解决不了百分之九十几的人的生活富裕起来。"只有走社会主义道路，按照社会主义按劳分配的原则，才不会发生两极分化。总之，"中国搞资本主义不行，必须搞社会主义。"（2）建设有中国特色的社会主义的必要性。建设有中国特色的社会主义是邓小平同志根据中国的实际国情提出的，是马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的原则在社会主义建设新时期的创造性运用。他从中国的实际国情出发，以发展生产力，逐步提高和改善人民生活水平为目标，科学地分析了中国社会的特殊性，提出建设有中国特色的社会主义的

战略方针。邓小平同志提出，要以党的思想路线为出发点，“坚持马克思主义同中国实际相结合，坚持实事求是、理论联系实际、一切从实际出发”，以党的政治路线为指导方针，即“把四化建设作为重点，坚持发展生产力，始终扭住这个根本环节不放松”；要搞好农村和城市的改革，“首先要解决农村问题”，“没有农村这一稳定的基础是不行的”，然后“从农村转到城市”，同时，实行对外开放、对内搞活的政策。邓小平同志把上述基本内容概括为建设具有中国特色的社会主义，并指出，随着社会主义建设不断深入发展，还会遇到新情况、新问题，所以，建设有中国特色的社会主义是一个不断丰富、不断完善的发展过程。

《建设有中国特色的社会主义》是一篇重要的哲学著作。在这篇著作里，邓小平同志把马克思主义的认识论、辩证法和唯物史观熔为一体，成功地解决了我国现代化建设所面临的发展道路问题，丰富和发展了马列主义、毛泽东思想关于社会主义革命和建设的理论，是我们学习毛泽东哲学思想的必读著作之一。学习这篇著作，主要掌握以下四个方面的哲学观点：

（1）坚持从中国的实际国情出发，是建设有中国特色的社会主义的根本保证。党的十一届三中全会以来，我们党所制定的关于改革的步骤先农村后城市、关于对外实行开放、对内搞活经济等方针政策都体现了中国的特色，都是从中国的实际国情出发的。前者是基于对“中国有百分之八十的人口住在农村，中国稳定不稳定首先要看这百分之八十稳定不稳定”的实际状况的深刻认识作出的。“我们首先要解决农村问题，在农村实行搞活经济和开放政策，调动全国百分之八十的人口的积极性。”后者是基于对我们国家多年来由于“左”的政策的干

扰所造成的建设上的"闭关自守"和僵化等实际情况的客观认识而制定的。"三十几年的经验是，关起门来搞建设是不行的，发展不起来的"，所以，必须"对内把经济搞活，对外实行开放政策"。要做到从国情出发，就必须坚持以党的实事求是的思想路线为指导方针，彻底地贯彻唯物主义的基本原则。邓小平同志在这篇著作中强调了坚持这条思想路线对于建设有中国特色的社会主义的重大意义，并重申了它的基本内容，即："坚持马克思主义同中国实际相结合，坚持实事求是、理论联系实际、一切从实际出发，也就是坚持毛泽东同志的基本思想"。

（2）坚持矛盾的普遍性和特殊性统一的原则，是建设有中国特色的社会主义的基本理论依据和基本方法。社会主义道路是全人类的共同道路，它的基本特点和普遍性原则是每一个建设社会主义的国家都必须遵循的。但是，由于各个国家的基本国情不同，由于它们在政治、经济、文化、科学技术以及人口、环境、生产力发展状况等方面的差异，它们在建设社会主义时，必须结合本国的实际特点来选择和确定社会主义发展的具体道路，把矛盾的普遍性与特殊性辩证地统一起来。邓小平同志正是这样提出和解决建设有中国特色的社会主义这个问题的。他从矛盾的普遍性出发，指出要坚持社会主义的共同特征，"坚持走社会主义道路。"同时他又指出，这种社会主义"必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义"。它既包含社会主义的一般内容，又包含中国独具的特殊内容，这种矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一就构成了有中国特色的社会主义的基本内容。

（3）建设有中国特色的社会主义是一个实践、认识、再

实践、再认识的辩证发展过程。邓小平同志指出，在建设有中国特色的社会主义过程中，“我们还要积累经验，还会遇到新问题，然后再提出新办法。”这个过程就是实践、认识、再实践、再认识的辩证发展过程。

（4）发展社会生产力是建设有中国特色的社会主义的根本任务。邓小平同志在这篇著作中明确地阐述了发展社会生产力是建设有中国特色的社会主义的根本任务的思想。他明确指出：“社会主义要消灭贫穷。贫穷不是社会主义，更不是共产主义。社会主义的优越性就是要逐步发展生产力，逐步改善人民的物质、文化生活。”“所以，社会主义阶段的根本任务就是发展生产力”。建设有中国特色的社会主义的根本任务也是发展社会生产力，这是毫无疑义的。邓小平同志根据历史唯物主义关于生产力和生产关系的原理，对我国生产力与生产关系的现状进行了分析，他认为，从理论上看，“社会主义的优越性就是体现在它的生产力要比资本主义发展得更高一些、更快一些”；从实践上看，我国的生产力发展水平还比较落后，是因为某些生产关系不适合生产力的发展，所以，要建设有中国特色的社会主义，迅速发展生产力，就必须改变那些影响生产力发展的生产关系，解决生产力和生产关系之间的矛盾。

二、毛泽东哲学思想研究专著简介

（一）关于毛泽东哲学思想一般问题研究的概论性著作

1.《毛泽东哲学思想研究》

杨超著。四川人民出版社一九八二年九月出版。曾于一九八〇年七月和十二月，以《唯物辩证法的若干理论问题》为题，分别由四川人民出版社和人民出版社出版。

该书是国内公开出版的第一部系统阐述毛泽东哲学思想的专著。作者在延安时期从事过哲学教学和研究工作，并参加了毛泽东同志亲自领导的哲学小组，后来又从事党的实际工作。在十年动乱期间，作者在被关押中写了数十万字关于毛泽东哲学思想的读书笔记，后来在此基础上整理成书。

全书由十一个专题构成：实事求是是无产阶级世界观的基石；认识过程的两个飞跃；一分为二及矛盾转化；事物矛盾问题的精髓；波浪式发展规律探索；量变质变的辩证关系；肯定否定规律的名和实；范畴论；分析与综合；过程论；中国作风和中国气派是毛泽东哲学思想的特色。通过这些专题，比较系统地阐述了毛泽东哲学思想的理论体系和基本内容，并且提出了一些独到的见解。

作者认为：

毛泽东哲学思想是一个科学体系，即以实践为基础、以矛盾为纲的、一元化中国化的无产阶级世界观。毛泽东同志在马列已有结论的基础上，在新的历史条件下，总结了新的历史经验，增添了新内容，丰富和发展了辩证唯物论和历史唯物论。因此，毛泽东哲学同马列主义哲学既有一致性，又有差别性。毛泽东同志作为一个伟大的马克思主义者，同历史上任何一个伟大的哲学家一样，应当有自己的哲学思想体系。

毛泽东哲学思想的特色是中国作风和中国气派。表现在：对中国古代哲学遗产在理论内容上的改造；从哲学高度总结历史经验，借用中国古代文化典籍和民间成语故事来说明深刻的

哲理；运用我国哲学传统的表述形式，来提炼和概括革命斗争中的辩证法思想。

波浪式发展规律是唯物辩证法的一个基本规律。它是与质量互变规律和否定之否定规律并列的一般规律，它们同属于对立统一规律的普遍表现形态。波浪式发展规律和否定之否定规律的区别在于：后者表现为螺旋式的曲折，前者表现为波浪式的曲折；后者在一个较长的过程中才能完整地表现出自己的作用，前者在一个很短的过程中也能完整地表现出自己的作用；后者反映新质事物对旧质事物的否定和肯定、革命和继承的关系，前者反映矛盾新旧双方在力量对比变化过程中的平衡和不平衡的辩证关系。

过程论是毛泽东哲学的一个伟大的基本思想。毛泽东同志把统一的物质世界当作一个发展过程去考察，从而提出了过程论思想，认为事物即过程，矛盾即过程，实践即过程，认识即过程，历史即过程，真理即过程。过程论是对马克思主义认识论和辩证法的深化，充分体现了马克思主义认识论、辩证法和逻辑学三者的一致性。

“一分为二及盾盾转化”是对立统一规律的完整表述。这种表述的理论意义，就是更加突出了矛盾转化在事物发展过程中的关键作用。“一分为二”不能代替对立统一规律，更不能代替整个辩证法。“一分为二”虽然是宇宙间的普遍现象，包括了对立面的统一和斗争，但不包括对立面的转化，因而不是对立统一规律的正确概括。一分为二和矛盾转化是对立统一中两个不可分割的组成部分，只有“一分为二及矛盾转化”才能完整、简明、通俗地表述对立统一规律。

该书有两个特点。第一，理论联系实际。该书试图结合中

国革命和建设实践来探讨唯物辩证法的若干理论问题，研究唯物辩证法在中国具体环境中的运用和发展，材料翔实丰富，论证生动有力，较好地体现了毛泽东哲学思想作为我们民族和时代精神的精华的特点。第二，思想解放，刻意求新。该书集中了作者多年潜心研究毛泽东哲学思想的成果，在一定程度上反映了我国当时研究毛泽东哲学思想的新进展和新水平。在对毛泽东哲学思想体系的研究和把握上以及对毛泽东哲学思想理论观点的阐述上，都提出了许多有价值的重要课题。它提出的许多新的理论观点和学术思想，引起了人们在更加广阔的视野上进行思考和探索。该书作为我国部一部系统论述毛泽东哲学思想的理论著作，对于推进我国的毛泽东哲学思想研究起到了积极作用。

2.《毛泽东哲学思想概述》

刘嵘著。广东人民出版社一九八三年七月出版。

全书由十章构成：毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展；马克思主义哲学在中国的转播；毛泽东哲学思想的形成和发展；运用马克思主义哲学解决中国革命实际问题的光辉范例；实事求是是毛泽东哲学思想的基石；调查研究是做好一切工作的第一步；矛盾分析法就是辩证法；正确区分和处理不同性质的矛盾；群众路线是党的根本路线；独立自主，自力更生是党的基本方针。

作者认为：

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的基础，并且贯穿和渗透于毛泽东思想的全部科学内容之中，是毛泽东思想的活的灵魂。

毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展。

这个定义正确地阐明了毛泽东哲学思想和马克思主义哲学的关系，毛泽东哲学思想和中国革命实践的关系，以及毛泽东哲学思想的主要内容。

毛泽东哲学思想的特色，在于把马克思主义哲学作为分析和解决中国革命实际问题的科学方法，并且把马克思主义哲学化为中国共产党人从事革命和领导革命的一整套科学方法，丰富和发展了马克思主义哲学。应当从总体方面而不是某个侧面，从毛泽东同志和马克思、列宁面临的不同革命任务，以及哲学上面临的不同斗争任务，进行比较分析，来探讨毛泽东哲学思想的特色。毛泽东同志重视方法论，他把科学的思想方法和工作方法提到哲学的高度，提到能否解决革命任务的高度；在运用马克思主义方法分析解决中国革命实际问题的过程中，总结革命斗争经验，提出了一整套科学的思想方法和工作方法。

新民主主义革命的政治路线和军事路线，是运用马克思主义哲学解决中国革命实际问题的光辉范例。毛泽东同志从中国国情出发，运用矛盾分析法分析中国社会各阶级对中国革命的态度，制定了新民主主义革命的政治路线。在新民主主义革命的军事路线方面，毛泽东同志运用矛盾的普遍性和特殊性相结合的原理，作为分析中国革命战争规律的科学方法；提出充分发扬自觉的能动性，力争中国革命战争的胜利；运用对立统一规律制定中国革命战争的一整套战略和战术：揭示战争的基本矛盾，制定以消灭敌人有生力量为目标的基本原则；熟识敌我双方的情况，找出其行动规律，制定“战略上藐视敌人，战术上重视敌人”的战略战术原则。

实事求是是毛泽东哲学思想的基石，因为它是对哲学基本

问题通俗而又概括的科学回答，是毛泽东哲学思想的基本方法。独立自主、自力更生的方针包括：中国革命和建设的道路，只能由中国人民去寻找、创造和决定；中国革命和建设的胜利，主要依靠中国人民群众去争取。

该书的特点是，注意从世界观和方法论的高度统一上来阐述毛泽东哲学思想，围绕毛泽东哲学思想的特色，通过阐述思想方法和工作方法来展开毛泽东哲学思想的理论，充分体现理论和实际相结合、逻辑和历史相一致的原则。具体表现在：第一，通过阐述毛泽东调查研究理论来展开毛泽东哲学认识论，指出，调查研究是做好一切工作的第一步，是建立在马克思主义哲学认识论基础上的科学的工作方法；第二，通过阐述矛盾分析法来展开毛泽东辩证法理论，指出，矛盾分析法就是辩证法，学习辩证法，主要就是要学会矛盾分析法；第三，通过阐述正确区分和处理两类不同性质的矛盾、群众路线和独立自主、自力更生的方针，来展开毛泽东唯物史观，指出，毛泽东同志运用马克思主义哲学基本原理，总结中国革命和建设的经验，提出了这些科学的工作方法，丰富和发展了马克思主义的历史唯物主义。

3.《毛泽东哲学思想概论》

北京大学哲学系毛泽东哲学思想教研室编(宋一秀主编)。北京大学出版社一九八三年十一月出版。

全书由四部分构成：毛泽东哲学思想导论；毛泽东认识论思想；毛泽东辩证法思想；毛泽东哲学思想的多方面展开（军事学说中的辩证法、统一战线中的辩证法、党内团结的辩证法、社会主义建设中的辩证法、工作方法中的辩证法）。

作者认为：

毛泽东哲学思想的理论贡献体现了它的历史地位。在唯物论方面，深刻发挥了“实践的唯物主义”；在认识论方面，系统论证了能动的革命的反映论；在辩证法方面，集中论述了对立统一规律；在辩证自然观方面，着重指出了物质的内部矛盾性和无限可分性；在唯物史观方面，重点阐明了以社会基本矛盾为主题的历史唯物论；在军事理论方面，全面发挥了马克思主义军事辩证法和认识论。

实事求是是毛泽东认识论的核心观点和基本方法。它是贯穿毛泽东认识论思想和毛泽东哲学思想的一条红线；是马克思主义哲学根本特点的集中体现。实事求是思想体现了马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，把马克思主义认识论同党的思想路线密切地结合起来，是我们党必须永远坚持的思想路线。

毛泽东军事辩证法思想形成了系统的理论，包括战争与政治的关系、战争与革命的关系、战争中的人和物、战争的一般规律和特殊规律，以及人民战争战略战术的辩证法。

毛泽东同志丰富和发展了统一战线中的辩证法。提出要善于捕捉各个革命时期的主要矛盾，确定主要的打击对象；具体分析统一战线中各派政治力量的特点，具体地解决具体的问题；坚持矛盾同一性和斗争性的辩证法，制定在统一战线中的又联合又斗争的策略。

毛泽东同志阐述了党内团结的辩证法，指出正确分析党内矛盾的根源和特点是实现党内团结的重要前提，坚持“团结——批评——团结”的公式是实现党内团结的正确方法；主张反对“左”右倾向，进行两条战线的斗争。

毛泽东同志阐述了社会主义建设的辩证法，阐明了重工业与轻工业、农业的关系，国家、集体与个人的关系，以及独立自主与学习外国的关系。

毛泽东关于工作方法的辩证法包括：一般和个别相结合；领导和群众相结合；“弹钢琴”——抓住中心，兼顾一般；胸中有“数”——注意量和质的对立统一；留有余地——把握需要与可能的辩证法。

该书有两个特点。第一，通过毛泽东哲学思想的主要贡献来阐述毛泽东哲学思想的历史地位，展开毛泽东哲学思想的理论体系。第二，对毛泽东历史唯物论未用专章阐述，而是融汇在毛泽东认识论和毛泽东哲学的实际应用中阐述的。书中阐述的群众路线和军事学说的辩证法、统一战线的辩证法、党内团结的辩证法、社会主义建设的辩证法，实际上就是毛泽东历史唯物思想的重要内容。这种阐述方式比较符合逻辑与历史相一致的原则。

4.《毛泽东哲学思想研究》

杨焕章、秦锡瑜、梅岱主编。北京出版社一九八三年十二月出版。

全书由概论和十四章构成：中国革命和毛泽东哲学思想；论马克思主义哲学；论主观和客观具体的历史的统一；论实事求是；论自觉的能动性；论实践；论人民群众；论认识的发展过程；论真理；论矛盾；论矛盾（续）；论军事哲学；论道德哲学；论艺术哲学；论思想方法和工作方法。

该书比较全面系统地论述了毛泽东哲学思想的基本理论和基本实践，按照毛泽东哲学思想的特点，从理论和实践的结合

上，分析了以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实际相结合所做的哲学概括，以及中国共产党在自己的实践活动中对于毛泽东哲学思想的运用。

作者认为：

毛泽东哲学思想最重要、最根本的特点，就是把马克思主义哲学和中国革命的实践相结合，或者一般地讲，把理论和实践相结合。理论和实践相结合是马克思主义哲学的根本特点，毛泽东哲学思想在体现马克思主义哲学这一根本特点上，有其独特的方面，即生动的实践性、广泛的群众性和完整彻底的党性。

毛泽东哲学思想的发展有其自身的特点。它的发展历史，就是党在领导中国各族人民进行革命斗争中解决思想路线问题的历史。中国近代社会的矛盾及其推移，中国革命实践的发展，是它广阔而深厚的土壤；而党的思想路线的马克思列宁主义化的过程，则是它发展的基本脉络。

毛泽东哲学思想的中心问题是主观和客观具体的历史的统一。主观和客观的关系问题是毛泽东同志在研究和解决中国革命问题过程中始终全力抓住的一个大课题；主观和客观相统一的思想最集中地体现了毛泽东哲学思想最本质的任务；主观和客观相统一的思想是贯穿毛泽东哲学思想各个方面的根本思想，全部毛泽东哲学思想的丰富内容实际上都是它的具体化和展开。主观和客观具体历史统一的原则全面地概括了客观世界运动变化发展的绝对性及其具体过程的相对性，全面地概括了认识发展的无限性和有限性、真理的绝对性和相对性的辩证统一，因而是一条正确的原则。

实践观点是毛泽东哲学思想的基石。它是毛泽东哲学思想的出发点和归宿，是毛泽东哲学思想首要的和基本的观点，是毛泽东哲学思想产生和发展的关键。

矛盾学说是毛泽东哲学思想的活的灵魂，是在整个毛泽东哲学思想中具有决定意义的东西。毛泽东哲学思想特别重视对矛盾规律的研究和运用；矛盾观点是贯穿于毛泽东同志的一切哲学观点和一切科学著作的一条红线；矛盾观点不仅贯穿于毛泽东哲学思想的各个方面，而且体现于党的全部实践活动中。毛泽东哲学思想关于矛盾问题的理论有两个显著特点：一个是它的彻底性，即把矛盾观点运用到一切领域的一切过程的始终；另一个是它的实践性，即把关于矛盾问题的理论和矛盾分析的方法融为一体。

“全心全意为人民服务”是毛泽东道德哲学的核心和灵魂。它集中地表达了毛泽东道德哲学的中心观点，是毛泽东道德哲学的出发点和归宿。毛泽东道德哲学关于“全心全意为人民服务”的道德理想，是对马克思主义伦理学的重要贡献。这一概括准确地表现了共产主义道德的阶级性，全面地表现了共产主义道德的人民性，同时也深刻地反映了共产主义道德发展的历史趋势。毛泽东道德哲学包括无产阶级的革命的功利主义，但其内容远远超出了功利主义，它有自己的、远比功利主义更能表现自己本质的范畴。

毛泽东同志用唯物辩证法观察文艺与生活的关系所得出的文艺既源于生活又高于生活的科学结论，不仅克服了旧唯物主义和唯心主义在文艺与生活关系问题上表现出的种种片面性，而且科学地总结了文艺发展的实践经验，丰富和发展了马克思主义的文艺理论。毛泽东同志提出的“革命的现实主义和革命

的浪漫主义相结合”的创作方法，是在总结无产阶级文艺运动实践经验、继承马克思主义经典作家和无产阶级作家有关思想的基础上，加以创造性的发展所做出的科学结论。

毛泽东哲学思想把世界观化为思想方法和工作方法，不仅丰富了马克思主义哲学的宝库，而且形成了毛泽东哲学思想的一大特点。科学的工作方法和领导方法是马克思主义哲学在实际工作中的具体运用，这种运用具有综合性、具体现实性和丰富多样性等特点。

该书的特色在于：第一，围绕着主观和客观的具体历史统一这一中心来展开论述。始终从理论和实践的结合上阐述问题，做到逻辑和历史的一致。对于各个理论及其作用，都紧密联系中国革命实际进行阐述。第二，把对毛泽东哲学思想理论内容的分析同党的思想方法和工作方法紧密联系起来。这样有助于我们了解中国共产党是怎样以毛泽东哲学思想为理论基础制定正确的路线、方针和政策的。第三，从毛泽东著作中提取哲学思想。各章力图把毛泽东有关的精辟思想荟萃成篇。全书按照毛泽东哲学思想本身固有的逻辑自然地展开。对各重大问题的分析，都着力揭示它本身体现的辩证法、认识论和历史观的统一，从分析中见综合，通过分析理解综合。这样有助于我们理解和把握毛泽东哲学思想的体系和内容。第四，在体系和内容安排中，把毛泽东军事哲学、道德哲学和艺术哲学作为毛泽东哲学思想的组成部分。第五，在阐述毛泽东哲学理论时，不但介绍了毛泽东同志的论述，而且介绍了刘少奇、周恩来和朱德等同志的有关论述，充分体现了毛泽东哲学思想是我党集体智慧的结晶。第六，某些篇章对毛泽东同志的哲学观点作了引申和补充，进行了有一定深度的理论分析，提出了一些有价

值的新见解。

5.《毛泽东哲学思想概论》

杨瑞森、张文儒、冉昌光编著。中国人民大学出版社一九八五年六月出版。

全书由九章构成：绪论；毛泽东哲学思想的形成和发展；实事求是；能动的革命的反映论；宇宙的根本规律；军事辩证法思想；社会主义社会的基本矛盾；社会主义社会的两类矛盾；群众路线。

该书力图从理论和实践的结合上完整准确地阐明毛泽东哲学思想的基本内容和新发展。

作者认为：

毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献和发展，主要表现在：把马克思主义哲学的基本原理创造性地运用于中国革命的具体实践，使之成为中国无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器；根据中国革命的具体经验，对马克思主义哲学中的若干原理作了进一步深刻的和系统的论述，从而丰富和深化了马克思主义哲学；在新的历史条件下，以马克思主义哲学的基本原理作指导，探索和研究实践中提出的新课题，提出了某些新的理论和结论，为马克思主义哲学宝库增添了崭新的内容。

毛泽东哲学思想对中国传统哲学的批判继承，表现于思想内容、历史资料和表达方式等诸多方面。具体说来就是：运用马克思主义哲学的基本原理，对中国哲学史上长期争论的某些重大哲学问题进行科学的总结；对中国文化典籍中的某些言简意赅的词句和丰富的思想资料，加以引伸、发挥或改造，以表

述马克思主义哲学的某些重要原理、原则，充实了马克思主义哲学的内容；结合现实斗争的需要，清算和批判中国传统哲学中的封建糟粕，从而体现了马克思主义哲学的革命的批判精神。

促进青年毛泽东世界观转变的主要原因是：十月革命的胜利和五四运动的爆发，使他看到了人民群众的伟大力量，从而找到了改造社会的“大本大源”；通过对《共产党宣言》等著作的学习，接受了马克思主义的阶级斗争观点，找到了分析复杂社会问题的根本观点和科学方法；社会上进行的马克思主义与非马克思主义的论战，特别是新民学会内部开展的关于中国革命道路问题的讨论和斗争，促使他进一步思考和清算自己的政治观点，划清了马克思主义与非马克思主义的界限，认清了十月革命的道路。青年毛泽东世界观转变过程中的基本特点是注重理论与实践的结合，表现在：注重对中国社会实际的调查研究，强调读书的目的是为了改造中国；勤奋好学，独立思考，善于从所学的各种知识中吸取有益的思想；善于把学习和实践同自己的思想改造自觉地结合起来，不断提高觉悟水平。

新时期我党对毛泽东哲学思想的运用和发展表现在：批判和清算了个人崇拜和“两个凡是”的形而上学观点，重新恢复和确立了党的实事求是的思想路线；概括了毛泽东哲学思想的主要内容，阐明了毛泽东同志对马克思主义哲学的主要贡献；把毛泽东哲学思想运用于我国社会主义建设实际，初步地探索到了“建设有中国特色的社会主义”的道路；提出了许多新的论点和思想，如社会主义条件下的阶级斗争和商品经济、精神文明建设，以及社会经济发展战略等。

该书的特点在于：第一，作为教育部委托编写的全国综合

性大学哲学专业教材，它较好地体现了“教材”的特点，比较系统、全面地阐述了毛泽东哲学思想作为一门学科的基本内容，包括毛泽东哲学思想的研究对象、根本特点和指导意义，毛泽东哲学思想的理论来源和形成发展过程，以及毛泽东哲学思想的主要理论和观点。第二，在体系安排上体现了毛泽东哲学思想的特点。没有仿照马克思主义哲学原理教材体系的“三大块”或“四大块”去阐述毛泽东哲学思想，而是按照毛泽东哲学思想本身固有的逻辑结构来阐述的。第三，综合了国内毛泽东哲学思想研究的主要成果，反映了现阶段毛泽东哲学思想研究的水平，有助于高校学生较好地把握毛泽东哲学思想研究的现状。

6.《毛泽东哲学思想大纲》

雍涛、李南熏、陈祖华、王广正编著。武汉大学出版社一九八五年七月出版。

全书由总论和四篇（毛泽东认识论思想、毛泽东辩证法思想、毛泽东历史唯物论思想、毛泽东方法论思想）构成。

该书对毛泽东哲学思想的定义、基本特点和各个重要组成部分作了全面的研究和深入详尽的论述。

作者认为：

毛泽东哲学思想是马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的经验的最高概括，是被实践证明了的关于中国革命和建设最普遍的理论原则，是具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。这个定义说明了毛泽东哲学思想与马列主义的关系，说明了毛泽东哲学思想同整个毛泽东思想的关系，说明了毛泽东哲学思想是中国共产党人集体智慧的结晶。

毛泽东哲学思想的基本特点或本质特征，就在于它是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合的经验的最高概括。由这个基本特点所规定，毛泽东哲学思想在理论内容、表现形式和社会作用等方面有一系列的具体特点。从理论内容上看，它是在"相结合"过程中丰富和发展了的辩证唯物主义和历史唯物主义；从表现形式看，它具有中国气派和中国作风；从社会作用看，它的主要任务是论证"相结合"的必要性，批判违背这种结合的主观主义，特别是教条主义的错误倾向，为我们党如何实现这种"结合"提供方法和途径，即把科学的世界观化为党的思想路线，化为领导方法和工作方法。

毛泽东哲学思想的贡献在于：对马克思主义哲学的基本原理作了具体的说明和发挥（如认识论和辩证法）；根据中国革命和建设的实践，提出了某些独创性的概念、理论（如新民主主义革命理论、关于正确处理人民内部矛盾的学说、关于"文明"的概念和建设社会主义精神文明的理论）；最为突出的是把马克思主义哲学原理运用于革命和建设的实际工作，形成了一系列具有中国共产党人特色的思想方法、工作方法和领导方法。

毛泽东认识论思想是以实践为基础的能动的革命的反映论。实事求是是毛泽东认识论思想的唯物论前提；实践观点是毛泽东认识论思想的基本观点；认识过程的"两个飞跃是毛泽东哲学思想的主要内容；认识论和群众路线的统一是毛泽东哲学对马克思主义认识论独创性的贡献。

毛泽东辩证法思想的主要贡献包括：继承与发挥了列宁关于对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心的思想，进一步展开了对立统一规律的各个方面，系统地发挥了矛盾普遍性与特

殊性的理论；创造性地阐明了中国革命的政治策略的辩证法、军事辩证法和经济建设的辩证法，提出了一整套思想方法、工作方法和领导方法。毛泽东军事辩证法是辩证唯物论和历史唯物论全面运用于军事领域所取得的成果，它包括中国革命战争的客观辩证法、中国革命战争的认识辩证法和中国革命战争的范畴体系。毛泽东关于经济建设的辩证法，阐明了国民经济各部门、各环节之间的辩证关系，人民生活、生产与建设之间的辩证关系，中央与地方和国家、集体与个人的辩证关系，国民经济各部门之间平衡与不平衡的辩证关系。

在唯物史观方面，把社会基本矛盾理论作为一个完整的理论观点、作为推动社会发展的全面性的问题提出来，这是毛泽东历史唯物论的基石和构架；把马列主义关于阶级斗争的一般原理同中国的具体国情日益结合，在不断总结各革命阶段的新鲜经验中，形成了有独创特色的阶级斗争理论；把正确处理两类不同性质的社会矛盾特别是正确处理人民内部矛盾的问题，作为一个重大的理论课题进行研究，形成了系统的科学理论；群众路线是毛泽东历史唯物论中发挥得最充分、最具有独特贡献的方面，它象一根红线贯穿于历史观的各个部分之中，成为区分唯物史观和唯心史观的一个根本观点、根本原则。

毛泽东方法论思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。它对中国共产党人所特有的一整套思想方法、工作方法和领导方法做了科学的概括和总结。它分为两部分：从总体上论述了关于我党的这一整套方法的几个重要理论问题；具体论述了我党的这一整套方法的基本内容。

该书的特色在于：第一，运用逻辑和历史相一致的方法，

比较系统地全面地阐述了毛泽东哲学思想的基本理论、观点及其内在联系，对毛泽东哲学思想的重要原理作了具体的历史的分析。在体系结构和内容上也比较完善和充实。第二，从丰富的实际材料出发，探讨了一系列重大的理论问题，如主观客观问题，感性、知性和理性范畴问题，关于物质变精神、精神变物质的命题问题，真理和谬误相斗争而发展的问题，主观和客观、理论和实践、知和行的具体历史统一问题，真理起初往往掌握在少数人手里的问题，以及阶级斗争扩大化问题。通过对这些问题的深入研究，提出了有价值的观点。第三，面向现实进行研究，把毛泽东哲学思想同社会主义现代化建设实践密切地结合起来。每篇都用专章阐述毛泽东哲学思想在新时期的运用和发展，探讨一系列重大的现实问题，如实际效益和自觉能动性的关系问题，国家的长治久安问题，国民经济的综合平衡问题，独立自主与对外开放问题，经济、社会发展战略问题，社会主义社会发展动力问题，以及两个文明建设问题。此外，用专章阐述“经济建设的辩证法”，也是该书的一个特点。

（二）关于毛泽东哲学思想专题研究的著作

1.《毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献》

艾思奇著。宁夏人民出版社一九八三年十月出版。

全书由五部分构成。第一部分：认真学习毛泽东哲学思想。第二部分：毛泽东哲学和政治思想的历史发展。第三部分：学习《实践论》辅导报告；关于《实践论》和学习方法的一些问题；毛泽东同志发展了真理论；《实践论》与关于哲学史的研究。第四部分：学习《矛盾论》辅导报告；从《矛盾论》看辩证法的理解和运用；学习《矛盾论》，学习具体分析事物

的科学方法。第五部分：进一步学习掌握无产阶级世界观。

第一部分是艾思奇在原高级党校一九六〇年理论班所作的“党史引言报告”，主要阐述了毛泽东哲学思想的意义和贡献。作者认为：毛泽东思想就是把马克思列宁主义普遍真理和中国革命与建设的具体实践相结合，在结合的过程中发展了马克思列宁主义。毛泽东思想对马克思列宁主义的发展，不仅在中国有意义，而且有国际意义，因为中国革命具有典型性、代表性。毛泽东思想是我们全党和全国人民智慧的结晶，它从开始到最后，是不断发展的，在革命的每个时期，都提出新的问题和新的原则。毛泽东同志在坚持彻底的唯物主义问题上，既反对唯心主义，又反对机械唯物主义。他非常重视把唯物主义原则当作行动的指南，在行动中加以贯彻。在思想斗争方面，毛泽东同志经常不断地反对实际工作中的唯心主义，即主观主义，这是对马克思主义唯物主义的新贡献，也是毛泽东思想的最大特点之一。毛泽东同志在马克思主义认识论方面的一个最大贡献，就是把认识论和群众路线结合起来。群众路线就是马克思主义的认识论，或者说群众路线的核心就是能动的反映论。彻底贯彻辩证法的方法，彻底运用矛盾分析的方法，这是毛泽东思想的特点，是贯穿我们党史的指导思想的特点。毛泽东同志对矛盾特殊性的分析有一个很重要的特点，即不仅从质的方面来分析，而且还从量的方面来分析。这样就把社会矛盾的分析提高到科学的精密程度，把辩证法真正提到科学的水平。

第二部分是一九五九年间写的一篇论文，主要阐述了毛泽东哲学思想形成发展的条件和在社会理论领域的贡献。作者认为：马克思列宁主义的普遍真理和中国的具体实践互相结合的过程，辩证唯物论和历史唯物论在战斗的中国人民中间的传

播、运用和发展的过程，是和中国社会历史变革过程不可分地结合着的。因此，我们也必须按照这个历史发展的顺序，来叙述俄国十月革命以来中国的哲学和社会思想的发展过程。毛泽东同志的政治思想活动最杰出的地方，在于他一开始就充分地注意到广大人民的群众运动是根本改造社会的真正动力。

第三部分是学习《实践论》的报告和文章，主要阐述了《实践论》及毛泽东哲学认识论思想。作者认为：毛泽东同志用《实践论》作题目，突出了实践观点，深入系统地阐明了以实践为基础的马克思主义认识论。单这一点也可以看出他对马列主义的发展。毛泽东同志突出地发展了马克思主义的实践观点，把实践规定得很具体，提出了三项基本的实践活动，这一贡献是无产阶级革命经验的总结。马克思主义认识论叫做“能动的革命的反映论，”这个提法是毛泽东同志第一次提出来的，它把马克思主义认识论中最重要的问题突出地明确地指出了。毛泽东同志特别重视两个飞跃，可以说两个飞跃问题是马克思主义认识论的中心问题。《实践论》对列宁指出的认识真理的“辩证法道路”作了详尽的阐述，这是毛泽东同志对于真理论，对于实践之作为真理标准的原理所给予的重要发展。

第四部分是学习《矛盾论》的报告和文章，主要阐述了《矛盾论》及毛泽东哲学辩证法思想。作者认为：毛泽东同志说差异就是矛盾，每一差异就包含着矛盾，发展到一定程度就暴露出矛盾的性质。从差异里看出矛盾是很重要的辩证方法。这是由现象到本质、由表及里的方法。毛泽东的辩证法思想之所以高，就是在这个问题上运用得非常出色。从《矛盾论》的学习中，我们可以领会到如何运用辩证法去全面地、具体地观察和分析事物矛盾运动的一些主要原则：第一，在普遍真理的

指导之下进行具体的分析研究；第二，由特殊到一般，又由一般到特殊，不断地循环往复地进行观察研究；第三，事物矛盾的各个侧面的不断揭露和展开，部分和总体，分析和综合的联结；第四，密切注意主要矛盾和矛盾的主要方面之交错和推移。

第五部分是读《毛泽东选集》第四卷的笔记，主要阐述了《毛泽东选集》第四卷的哲学思想。作者认为：从《毛泽东选集》第四卷中可以领会到四个方面的思想：高度的革命精神与严格的科学精神的统一；分析矛盾，分析阶级；把握社会的基本矛盾；人民观点，群众观点。

该书的特点在于：第一，密切联系中国革命和建设的实际，运用丰富生动的事实材料，阐述了毛泽东哲学观点的形成发展和基本内容，以及对马克思主义哲学的重要贡献；第二，对毛泽东哲学思想的分析和阐述具有一定深度，提出了许多有价值的见解。这个集子里的报告和文章，是作者在五十年代至六十年代初期所作，自然也带有当时历史时代的特点。对于某些认识上不妥的地方，编者作了一些删节。

2.《毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献》

贾春峰著。天津人民出版社一九八二年十一月第一版，一九八三年十一月修订再版。

全书由五个专题构成：毛泽东同志的历史功勋；毛泽东同志对马克思主义认识论的贡献；毛泽东同志对马克思主义辩证法的贡献；毛泽东同志对历史唯物主义的贡献；在新的实践中把毛泽东哲学思想推向前进。

该书主要阐述了毛泽东同志在认识论、辩证法和历史观方

面的贡献，以及新时期对毛泽东哲学思想的丰富和发展。作者认为：

毛泽东同志对马克思主义认识论的理论贡献表现在：着重阐述了辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，特别强调充分发挥根据和符合客观实际的自觉能动性；以社会实践为基础，全面地系统地论述了辩证唯物主义关于认识的源泉、认识的发展过程、认识的目的、真理的标准的理论；指出正确认识的形成和发展，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践的多次反复；指出真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，真理是不可穷尽的。在马克思主义认识论基本原理的运用方面，毛泽东同志更是作出了杰出贡献：他把马克思主义认识论化为一系列科学的工作方法和领导方法，使它表现出巨大的实践价值；把马克思主义认识论运用于分析党内和革命队伍内部的机会主义错误倾向及其思想特征，用主观和客观、理论和实践相统一的观点武装全党，端正党的思想路线；把马克思主义认识论与调查研究紧密地结合起来，通过调查研究这个重要环节，使辩证唯物主义认识路线，从物到思想，一切从实际出发的原则，活生生地表现于实际工作中；在马克思主义认识论发展史上，第一次把辩证唯物主义的反映论和辩证法的个别与一般的原理、历史唯物主义的群众观点有机地结合起来，把“实践——认识——实践”、“个别——一般——个别”，“群众——领导——群众”三者统一起来。

毛泽东同志对马克思主义辩证法的贡献表现在：具体阐述和发挥了马克思主义辩证法的核心——对立统一规律；强调不仅要研究客观事物矛盾的普遍性，尤其重要的是要研究它的特

殊性，对于不同性质的矛盾，要用不同的方法去解决；把唯物辩证法运用于无产阶级政党和革命人民改造世界的活动，形成一系列科学的思想方法、工作方法和领导方法。

毛泽东同志对历史唯物主义学说的贡献表现在：明确提出了关于社会基本矛盾的原理；发挥了根据国情开辟革命的具体道路和形式的理论；创造了人民民主专政的学说；创立了两类不同性质矛盾的学说；阐述了群众观点和群众路线。

毛泽东哲学思想在新时期的丰富和发展包括：在新的历史条件下重申和确立党的辩证唯物主义的思想路线；关于社会主义社会基本矛盾和主要矛盾的阐述；关于社会主义社会的阶级斗争理论；关于发展社会主义民主的理论；关于建设社会主义精神文明的理论。

该书是国内出版较早的分专题论述毛泽东哲学思想在认识论、辩证法和历史观等方面的贡献的专著。它有两个特点：第一，坚持理论和实践相统一的原则，既阐述了毛泽东同志对马克思主义认识论、辩证法和历史观的理论贡献，又阐述了毛泽东同志把马克思主义哲学原理运用于中国革命和建设实践所作出的杰出贡献，高度体现了毛泽东哲学思想的理论价值和实践价值的统一。第二，注意从纵向联系和横向联系的结合上来阐明毛泽东同志的哲学贡献，既把毛泽东同志的论述同马、恩、列、斯的论述相比较，又把毛泽东同志的论述同苏联三十年代哲学著作的论述相比较，有助于人们理解毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上的重要地位。

3.《毛泽东军事辩证法思想研究》

丁世尤主编。江西人民出版社一九八三年十二月出版。

全书由五章构成：毛泽东军事辩证法思想的形成和发展；辩证唯物的战争观；人民群众在战争中的地位和作用；战争中诸矛盾的辩证关系；战争中的认识规律。

该书比较系统地阐述了毛泽东军事辩证法思想的形成发展、历史地位和基本内容。作者认为：

军事辩证法是哲学在军事领域中的运用和表现，是关于军事领域中矛盾运动的一般规律的科学。毛泽东军事辩证法思想产生于井冈山斗争时期，形成于土地革命战争末期，成熟于抗日战争和解放战争时期。毛泽东军事辩证法思想的创立，把马克思主义军事辩证法推进到一个新的阶段，为马克思主义军事辩证法的丰富和发展作出了独创性的贡献。毛泽东军事辩证法思想，在毛泽东哲学思想的形成和发展中占有重要地位，毛泽东同志许多最精彩的哲学论述是从军事问题开始的，许多哲学观点是在毛泽东军事著作中提出来的，其后又在毛泽东军事著作中得到丰富和发展。毛泽东军事辩证法思想在世界军事史上也占有重要地位，第三世界许多国家在进行民族或人民解放战争时，十分重视运用毛泽东军事辩证法思想指导战争，并取得了胜利；一些资本主义国家也很重视毛泽东军事辩证法思想，给予很高的评价。

毛泽东同志对军事辩证法的贡献包括：运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理，以阶级分析方法，对战争的起源和本质、战争和政治、战争和经济、战争和科学技术的关系，以及无产阶级对待战争的态度等问题，进行了深刻的科学分析和阐述，丰富和发展了马克思主义辩证唯物的战争观；把人民群众是历史的创造者这一历史唯物主义原理运用于战争，把战争的基点建立在依靠人民群众进行人民战争上面，确立了在中国共产党

领导下，以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村革命根据地，进行人民战争的伟大思想；把马克思主义哲学原理运用于战争领域，分析和解决了中国革命战争敌我双方的各种矛盾的互相依存、互相渗透、互相斗争、互相转化的错综复杂的矛盾关系，揭示了中国革命战争的特殊规律，科学地为我军制定了一系列灵活机动的战略战术原则，在战争实践中提供了运用和发展马克思主义唯物辩证法的光辉范例；从中国革命战争的实际出发，阐述了战争实践是认识战争规律的基础，战争认识的辩证发展过程，生动地说明了战争的主观和客观、理论和实践、知和行的辩证统一，反对战争中的主观唯心论和机械论，坚持了一切从战争的实践出发、实事求是的指导路线。

该书是国内出版较早的一部毛泽东军事辩证法思想研究专著。它在阐述中比较重视吸取老一辈无产阶级革命家的集体智慧，涉及到了朱德、刘伯承和邓小平等同志的有关思想。作者认为，毛泽东军事辩证法思想来源于中国革命战争实践，这个实践是千百万无产阶级革命战士集体的实践；与毛泽东同志并肩战斗的老一辈无产阶级革命家、军事家，为毛泽东军事辩证法思想的形成和发展，进行了重要的实践和理论的创造。

4.《毛泽东调查研究活动简史》

孙克信、于良华、佟玉琨、徐素华编著。中国社会科学出版社一九八四年十二月出版。

全书由四部分构成：中国共产党成立前的社会调查活动——毛泽东早期调查研究思想；大革命前后和土地革命时期的调查研究活动——毛泽东调查研究理论的形成；抗日战争和解放战争时期的调查研究活动——毛泽东调查研究理论的系统化

和广泛运用；中华人民共和国成立后的调查研究活动——毛泽东调查研究理论的进一步丰富和发展。

该书对毛泽东的调查研究活动作了比较系统的历史考察，阐述了毛泽东调查研究的实践和调查研究理论形成和发展的历史过程，阐明了毛泽东调查研究活动的基本内容和特色，以及他在调查研究的实践和理论上的卓越贡献。作者认为：

毛泽东调查研究的实践及其理论的形成和发展经历了四个时期。在第一个时期，毛泽东虽然接触到了一些马克思主义的基本理论和观点，但其主导思想仍然受民主主义思想影响，其调查研究的指导思想还没有建立在自觉运用马克思主义的基础上；在第二个时期，毛泽东自觉运用唯物史观和辩证唯物主义认识论的基本观点，对中国社会的经济、政治和阶级等状况，进行广泛的调查研究，写出了许多重要调查报告和论著，标志着毛泽东具有中国特色的调查研究理论已经形成；在第三个时期，毛泽东调查研究进入进一步理论总结和系统化阶段，系统地阐述了调查研究的意义、目的、态度和方法，赋予调查研究以马克思主义世界观和方法论的意义，并且在全党范围内大兴调查研究之风；在第四个时期，毛泽东进一步阐发了调查研究的认识论意义，概括和总结了调查研究的新经验，深化、丰富和发展了他的调查研究理论。

毛泽东调查研究理论的基本点包括：调查研究是了解情况、取得正确认识的根本途径和方法；调查研究是贯彻从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理的马克思主义思想路线的基本前提和中心环节，是把理论和实践结合起来的桥梁；调查研究是正确地制定和执行党的路线、方针、政策和战略策略的基础和重要保证；调查研究是克服和防止主观

主义和官僚主义，转变党的作风，增强党性锻炼的基础一环；调查研究必须坚持马克思主义的群众观点，相信群众是真正的英雄，虚心向群众学习；调查研究必须坚持唯物主义反映论的观点，从客观存在的真实情况出发，采取实事求是的客观的态度；调查研究必须坚持马克思主义的对立统一和阶级斗争观点，运用矛盾分析和阶级分析的方法；调查研究必须贯彻马克思主义的发展观点、认识是一个过程的观点。

毛泽东调查研究理论对马克思主义的贡献表现在：依据马克思主义世界观、认识论和方法论相统一的原则，深刻阐明和论证了调查研究的重要意义，丰富了马克思主义认识论和方法论；在马克思主义认识论的基础上，把调查研究和群众路线、民主集中制有机地统一起来，阐述了三者在党的实际工作中和认识过程中的一致性；把调查研究作为党的建设特别是思想作风建设的一个重要内容，丰富和发展了马克思主义建党学说；把调查研究作为无产阶级军队政治思想建设的一个重要内容，丰富和发展了马克思主义军事理论；系统地详细地阐述了社会调查的指导思想、目的、对象、态度、作风和方式方法，具体贯彻和发挥了马克思主义的唯物主义、辩证法和历史唯物主义的基本观点。体现了马克思主义的世界观、方法论和认识论的统一。

该书是国内出版的第一部从理论和实践两个方面系统阐述毛泽东调查研究活动历史过程的专著。它有两个特点：第一，坚持史论结合。把毛泽东调查研究的实践及理论看作一个过程，从动态中分析、阐述毛泽东调查研究理论的形成和发展，分析它对中国革命和建设的指导作用，指明它对马克思主义的贡献。第二，贯彻逻辑和历史相一致的原则。联系中国革命各个时期

的历史背景和党的历史任务，把毛泽东调查研究的实践活动和调查研究理论的形成发展有机地结合起来，在阐述毛泽东调查研究活动历史的过程中来阐发毛泽东研究研究理论。

5.《毛泽东辩证法思想研究》

四川大学毛泽东哲学思想研究室编。四川大学出版社一九八五年出版。

全书由七章构成：毛泽东早期辩证法思想及其向唯物辩证法的转变；毛泽东辩证法思想是马克思主义辩证法在中国的运用和发展；毛泽东辩证法思想是对矛盾学说的展开和发挥；毛泽东辩证法思想的重要范畴；毛泽东的军事辩证法思想；毛泽东的自然辩证法思想；新时期毛泽东辩证法思想的运用和发展。

该书比较系统地阐述了毛泽东辩证法思想的形成、发展和基本理论观点。作者认为：

毛泽东早期辩证法思想的内容包括：反映中国社会大变动的运动论；主张用革命方法改造中国的成毁、脱胎、再造的质变论；主张自主、自立、自力和自我活动的内因论；反映社会、自然复杂矛盾的差异、对立、相生的矛盾论；有抗争才有发展的动力论。毛泽东早期辩证法思想的局限性在于：不能彻底坚持差别和矛盾的客观性，有时把差别和矛盾说成是人的主观认识造成的；没有最终摆脱相对主义的影响，有时用主观随意性代替具体矛盾的转化；没有摆脱庸俗进化论和机械论的影响，有时也表现出外因论的倾向。

毛泽东辩证法思想渊源于马克思主义辩证法，但又是对中国古代辩证法的批判继承：第一，直接运用古代辩证法的正确原理和命题；第二，对古代辩证法的原理或命题的内容进行改

造、充实和发挥，赋予新的解释，使之获得新的意义；第三，运用古代辩证法中明白易懂、形象生动的命题或范畴来表达唯物辩证法的原理；第四，运用古代具有辩证法思想的典型事例或故事，佐证或阐释唯物辩证法的原理。

毛泽东同志对马克思主义辩证法的丰富和发展表现在：系统地论述了对立统一规律各方面的内容，建立了矛盾学说的理论体系；用对立统一规律说明辩证法的其他规律和范畴，发挥了列宁关于对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想；发展了矛盾普遍性和特殊性的理论，提出了共性与个性关系是事物矛盾问题的精髓；发展了内因和外因关系的理论，确立了独立自主、自力更生的方针；把辩证法运用于军事，形成了丰富的军事辩证法思想，成为马克思主义辩证法的重要组成部分；把辩证法应用于一切工作领域，形成了一整套思想方法和工作方法，进一步揭示了世界观和方法论一致性原理。

毛泽东同志以中国革命和建设过程中处理各种矛盾的经验，从各方面展开了对对立统一规律的论述，并以对立统一为基础论述了辩证法的其他规律和范畴，系统地发挥了列宁关于对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想，同时把矛盾法则应用于无产阶级政党的全部工作，创造了政策和策略的辩证法、思想方法和工作方法等，形成了以对马克思主义矛盾学说的全面展开和具体应用为主要内容的毛泽东辩证法思想。

毛泽东自然辩证法思想包括：以研究自然界内部矛盾发展为基本出发点的辩证自然观；以研究自然科学的二重属性为特点的辩证的自然科学观；以矛盾分析法为根本方法的自然科学研究方法。有人认为毛泽东没有自然辩证法思想，这种观点既不符合实际，在理论上也是不成立的。毛泽东哲学思想不仅体

现为唯物论和辩证法的统一，而且也体现为唯物辩证的自然观和历史观的统一。毛泽东的辩证法思想是从自然、社会和人的认识中概括和总结出来的，阐明了辩证的自然观和社会历史观以及人的认识的辩证发展过程。承认毛泽东有辩证唯物主义的自然观，也就必须承认毛泽东有自然辩证法思想。

新时期毛泽东辩证法思想的运用和发展表现在：拨乱反正，坚持辩证法的全面性；层层抓主要矛盾、实现工作重点转移；强调同一性的作用，建立国民经济的综合平衡，创造安定团结的政治局面；坚持共性和个性的统一，建设具有中国特色的社会主义；立新破旧，全面进行经济体制改革。

该书是国内出版的第一部系统阐述毛泽东辩证法思想的专著。它的特色在于：第一，系统性和完整性，即系统地、完整地阐述了毛泽东辩证法思想的形成和发展，以及毛泽东辩证法思想的各个部分和基本内容。第二，密切联系实际，把毛泽东辩证法思想放在中国社会变革的时代背景中来进行考察，充分体现了毛泽东辩证法思想的实践性。第三，实事求是，从丰富的事实材料出发，科学地评价了毛泽东同志对马克思主义辩证法的贡献，以及毛泽东早期辩证法思想的局限性等问题。

（三）关于毛泽东哲学思想发展各个时期研究的著作

1.《毛泽东早期哲学思想研究》

湖南省哲学社会科学研究所哲学研究室编著。湖南人民出版社一九八〇年六月出版。

全书由三部分构成：毛泽东早期哲学思想发展过程中的一个重要环节——读《〈伦理学原理〉批语》兼论毛泽东一师时期

的哲学观点；开始走上马克思主义之路——毛泽东一九一九年前后哲学思想探讨；根本转变的完成——毛泽东第二次赴京到党成立前哲学思想探讨。

该书比较全面系统地阐述了毛泽东早期哲学思想的发展过程及其特点。作者认为：

毛泽东同志在早期革命活动中积极主张思想解放，态度十分鲜明。毛泽东同志在五四时期思想解放的一个显著特点，就是善于独立思考，实事求是，不盲从，不迷信。正是由于这种实事求是的态度，使毛泽东同志能够正确地分析客观形势，也能够正确地对待自己，在改造客观世界的过程中不断改造自己的主观世界。毛泽东同志的哲学思想是在中国的土壤上产生的，因而具有民族的风格，这在他的早期著作中就已显露出来。

毛泽东同志的世界观有一个逐步形成的过程。一九一八年夏天毕业于湖南省立第一师范以前，由于社会、家庭以及十三年封建主义和资本主义旧教育的影响，世界观基本上是唯心主义和二元论的。一师毕业后，由于反帝反封建的革命斗争实践的需要，促使他放弃了长期自学的打算，转而从事政治斗争，并且在第一次去北京时开始接触到马克思主义。在一九一九年至一九二〇年期间，通过总结反帝反封建斗争的实践经验，深入学习和钻研马列主义著作，明确指出唯有"马克思主义是历史的最正确的解释"，唯有"激烈方法的共产主义（列宁主义）"最适合中国的国情，故"最适采用"，从而使他由一个激进的革命民主主义者转变为坚定的共产主义者，由一个唯心主义者转变为辩证唯物主义和历史唯物主义者。在以后领导中国人民长期斗争实践中，毛泽东同志又和其他老一辈无产阶级革命家一道，进一步把马克思主义普遍真理和中国革命具体实

践相结合，创立了具有中国特色的毛泽东哲学思想。

《伦理学原理》一书在毛泽东的唯物主义思想形成过程中起了启蒙作用。他在阅读这本书时所作的批语，说明他的世界观已经开始从唯心主义向唯物主义转变；《批语》中一个基本的命题就是“精神不灭，物质不灭”，说明他当时的哲学观点基本上还是心物二元论。把物质提到和精神同等重要的地位，并且明确提出“物质不灭”的命题，是他的哲学思想发展过程中的重大突破、这个突破为他尔后转变成彻底的唯物主义者、接受马克思主义哲学奠定了良好的思想基础。在时空方面强调“现实主义”，在真理观上主张“真理天然之事”，这都是一些新的思想因素。在对世界的辩证思考中，更是闪烁着思想火花。

一九一八年第一次去北京至一九一九年底第二次去北京前，毛泽东开始接触到了马克思主义的某些基本原理，并运用它作为观察国家命运的工具。在自然观上基本上摆脱了唯心主义、二元论及相对主义的影响，转向唯物论和辩证法；在社会历史观上，对历史唯物主义的一些基本原理，尤其是人民群众历史作用的原理开始有了认识。第二次到北京期间，学习和接受了马克思主义。二十世纪二十年代初，完成了世界观的根本转变。

毛泽东完成世界观根本转变的基本条件，从客观上看，是时代的推动、历史的必然：无产阶级的存在和马克思主义的传播是两个最基本的客观条件。从主观上看，首先是毛泽东同志当时学习、钻研马克思主义理论十分勤奋，付出了巨大的努力；其次是毛泽东同志参加并领导阶级斗争，及时总结了斗争经验；再次是毛泽东同志善于组织同志，共同批判各种错误思

潮，探求革命真理，并且及时吸取别人的正确意见，加以集中概括。毛泽东由非马克思主义者转变为马克思主义者的途径有其特点：第一，马恩创立辩证唯物主义和历史唯物主义，主要是在批判地继承和改造德国古典哲学的过程中达到的；毛泽东同志的无产阶级世界观的形成，主要是从马克思主义学习而来，而不是从继承与改造中国哲学遗产而来。而且毛泽东同志当时的主要精力，不是放在对马克思主义世界观的理论阐发上，而是放在解答中国革命提出的最紧迫的问题上。第二，为着找到真理，解决革命的道路问题，中国当时的其他一些马克思主义者虽然也参加实际斗争，但是侧重学习和掌握马列主义理论；毛泽东同志则在学习、研究马列主义理论的同时，更为注重研究、了解中国的历史和现状，注重向社会学习，向群众学习。

该书是国内出版的第一部研究毛泽东早期哲学思想的专著。它的特点在于：第一，实事求是地反映和分析毛泽东早期哲学思想，力求做出恰如其分的评价。第二，把毛泽东早期哲学思想的发展同整个时代社会环境联系起来考察，同马克思列宁主义、中国思想史和西方近代哲学联系起来考察。第三，材料丰富，论据确凿。

2.《毛泽东哲学思想在新时期的继续》

肖前、卢之超等著。上海人民出版社一九八四年八月出版。

全书由十一篇论文构成：毛泽东哲学思想在新时期的继续；实事求是思想的新发展；科学地概括和阐发毛泽东思想的精髓；掌握时代辩证法的搏动；“建设有中国特色的社会主义”的哲学意义；论真理的具体性；关键是发展生产力；正确

认识我国社会主义社会的主要矛盾；物质文明和精神文明的辩证统一；关于群众路线、人民群众与领袖关系的光辉论述；学习、运用和发展马克思主义哲学。

该书比较全面深刻地阐述了毛泽东哲学思想在新时期的继续和发展。作者认为：

毛泽东哲学思想在新时期的继续包括：思想路线方面的拨乱反正和对于中国国情的分析；关于我国社会主义时期主要矛盾的分析和中心任务的确定；关于科学地总结历史经验；关于建设有中国特色的社会主义的道路以及有关的方针、政策。

实事求是思想的新发展表现在：解放思想，重新确立了实事求是的理论权威；明确指出实事求是是毛泽东思想的基本点，科学地评价了实事求是原则在毛泽东思想体系中的地位；明确地把实事求是规定为党的思想路线，从而把实事求是的原则提高到新的高度；阐明了实事求是的思想路线同制定和贯彻党的政治路线的密切关系；明确指出民主是解放思想、实事求是的重要条件，把实事求是同群众路线密切结合起来；恢复和发扬了调查研究这一从实际出发、实事求是的重要方法；坚定不移地把实事求是原则贯彻到经济建设中去，初步找到了一条建设有中国特色的社会主义的正确道路。

唯物辩证法的新发展表现在：坚持观察的客观性，一切从客观对象的辩证本性出发；坚持辩证法的全面性，反对思想的片面性和绝对化；坚持辩证法的发展观，反对思想僵化；坚持共性与个性的结合，建设有中国特色的社会主义；发扬辩证法的革命性，大胆而有秩序地全面地进行改革。

“建设有中国特色的社会主义”具有重要的哲学意义：科学的世界观和方法论是从事社会主义建设的哲学根据；从实际

出发，依据社会矛盾的辩证运动确定战略重点；社会主义建设中的历史和逻辑——中国社会主义带有自身特色的必然性；共性和个性、普遍和特殊的辩证统一——社会主义和中国特色的统一；建设有中国特色社会主义的辩证过程——基本的出发点和奋斗的总目标。

邓小平同志坚持运用真理具体性原理解决党和国家的一系列重大战略、方针和策略问题，并且十分注意把这一原理化为具体工作中的思想方法和工作方法，用以启迪广大干部和群众的智慧，提高党的工作水平：第一，解放思想，具体分析问题和解决问题，创造性地工作，反对教条主义、本本主义等思想懒汉作风；第二，深入实际，调查研究，注重实效，不尚空谈。

邓小平同志对物质文明和精神文明的辩证关系作了新的科学论述：从精神文明的内容看，物质文明是精神文明的基础；精神文明对物质文明有推动和保证作用；从培养和造就社会主义一代新人的意义看，精神文明和物质文明是不可分割的。

邓小平同志对个人在历史上的作用的科学论述表现在：关于尊重人才的思想；对领袖的爱护，本质上是对党的利益、阶级的利益、人民的利益的爱护；珍视领袖的理论贡献，坚持和发展毛泽东思想。

该书有两个特点：第一，从《邓小平文选》中概括毛泽东哲学思想的新发展，通过分析《邓小平文选》中的哲学思想，来阐述毛泽东哲学思想在新时期的继续和发展。第二，挖掘深入，论证深刻而且全面，虽然是论文集，却具有系统性，比较全面地阐述了新时期毛泽东哲学思想的新贡献。

3.《马克思主义哲学在新时期的运用和发展》

王文英主编。山东人民出版社一九八四年十二月出版。

全书由三部分构成：实事求是，理论联系实际，坚持马克思主义的认路线；抓准社会主要矛盾，实行全面改革，坚持辩证唯物论的历史观；建设有中国特色的社会主义，坚持马克思主义的普遍真理同我国的具体实际相结合。

该书比较系统地阐述和分析了十一届三中全会以来党对马克思主义哲学的运用和发展。作者认为：

坚持科学实践观是运用和发展马克思主义哲学的理论基点。坚持科学实践观是重新恢复和确立实事求是的思想路线的理论基点；坚持科学的实践观，才使我们有可能开创一条具有中国特色的社会主义现代化建设的道路；坚持科学的实践观，才使我们正确运用社会基本矛盾运动规律的原理，调动亿万人民群众的积极性和创造性，大胆地进行改革，迅速发展社会生产力；坚持科学的实践观，才能从理论和实践的结合上真正理解和搞好社会主义精神文明建设。

所谓解放思想，在我国现阶段来讲，其基本含义就是彻底摆脱来自"左"的或右的错误对人们思想的束缚和压抑，充分敞开认识与改造世界的心灵之窗，开动思维机器，最大限度地发挥认识主体的自觉能动性，坚持科学实践观，积极主动地实现思想与实际相结合，主观与客观相结合，为重新恢复与确立实事求是的思想路线创造前提条件。

十一届三中全会以来，我党在掌握客观规律实现四化建设的自由的过程中取得了重大进展：坚持了规律的客观性与人的自觉能动性的辩证统一，坚持把实践作为认识和掌握客观规律、

实现自由的根本途径；批判和否定了“个人崇拜”，确认人民群众是掌握客观规律、取得四化建设自由的真正主人和依靠力量；党中央决定把发展科学技术和教育事业作为整个四化建设的根本的关键的环节，极大地提高了对客观规律的认识和掌握，把建设四化的自由真正建立在科学的基础上；坚持四项基本原则与解放思想的辩证统一，是掌握客观规律、取得四化建设自由的根本保证。

新时期党在改革生产关系的活动中对历史唯物主义的贡献包括：提出科学技术是生产力，加深和明确了“生产力”这一科学范畴；重申物质利益原则，揭示了社会主义生产关系的本质，并由此引申出判别社会主义生产关系的某些环节合理不合理、可行不可行的客观标准；强调生产关系的改革，丰富和发展了生产力和生产关系的辩证法。

新时期对社会辩证法的丰富和发展表现在：科学地分析了产生“文化大革命”的社会根源，阐发了社会结构对社会实践活动的制约和决定作用，树立了综合分析历史事件的榜样；实事求是地评价了毛泽东晚年的功过是非，把毛泽东晚年错误的主要原因如实地归结为某些制度、某些组织结构的不健全和不完善，从而揭示了社会结构在杰出人物和人民群众关系中的中介作用。

走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，是对马克思主义发展历史的一条根本经验的科学总结；坚持两个科学原理（理论和实际相结合、人民群众创造历史），建设有中国特色的社会主义，是对马克思主义哲学的运用和发展；改革是建设有中国特色的社会主义的伟大实践，是实现有中国特色的社会主义的可靠保证。

该书有两个特点：第一，坚持理论和实际相统一的原则，用“历史——现实——理论”的方法来考察毛泽东哲学思想在新时期的运用和发展。阐述的一般顺序是：首先，考察一种理论提出的历史背景（社会历史原因），将毛泽东哲学思想放入中国社会主义建设的纵向背景之中来分析；其次，考察一种理论的实践基础，将毛泽东哲学思想放入中国社会主义建设的横向背景之中来分析；最后，由两者推导出理论的结论，分析理论对马克思主义哲学的丰富和发展。第二，在结构上，坚持辩证唯物论的认识论同辩证唯物论的历史观在科学实践观基础上的有机统一，论证走自己的道路，建设有中国特色的社会主义这个基本结论；从坚持和发展马克思主义科学实践观的高度，来探讨和阐述马克思主义哲学在我国新时期的运用和发展，与此相适应的一个部分具有内在的有机联系。

4.《抗日战争时期毛泽东哲学思想研究》

齐平；周振声主编。四川省社会科学院出版社一九八五年三月出版。

全书由八章构成：时代精神的精华；毛泽东哲学思想的成熟及其基本特点；新民主主义革命理论中的哲学思想；军事斗争中的哲学思想；党的建设的哲学思想；抗日民族统一战线的哲学思想；毛泽东哲学思想的方法论；抗日战争时期毛泽东哲学思想的重要地位和深远影响。

该书比较系统地阐述了抗日战争时期毛泽东哲学思想的基本内容、特点和历史地位。作者认为：

抗日战争时期的毛泽东哲学思想，是毛泽东哲学思想发展史上的一个高峰时期，它包含着成熟形态的毛泽东哲学思想的

主要内容和基本特点。

毛泽东哲学思想在抗日战争时期得到了丰富和发展，表现在：运用唯物辩证法深刻地阐明坚持全面抗战的必要性和迫切性；广泛运用马克思主义哲学，制定正确的路线、方针、政策和战略策略，为夺取抗日战争和中国革命的最后胜利而斗争。抗日战争时期的毛泽东哲学思想，是毛泽东哲学思想的成熟阶段，表现在：抗日战争时期，毛泽东哲学思想在理论上形成了完整的科学体系；毛泽东哲学思想在实践上得到了广泛的普及，成为广大干部和群众手中所掌握的尖锐的思想武器；作为理论上与实践上达到新阶段的成果，反映在党的“七大”通过的新党章上，毛泽东哲学思想成为全党指导思想学的哲基础。

抗日战争时期，毛泽东同志科学地总结中国革命的丰富经验，完整地、系统地阐明了新民主主义革命的理论，这是毛泽东哲学思想史上思想发展的光辉篇章。表现在：毛泽东同志遵循唯物主义反映论的基本观点，从中国国情出发创立新民主主义革命理论；遵循唯物辩证法的基本观点，把革命阶段论和革命发展论统一起来；遵循唯物史观的基本观点，深刻阐明文化与政治、经济之间的辩证关系。

在抗日战争时期的毛泽东军事著作中，马克思主义的军事思想和哲学思想是浑然一体、相映生辉的。表现在：指出了战争规律的客观性，阐明了决定战争规律的客观物质条件，进一步发展了马克思主义关于战争胜负的决定因素的理论，丰富了军事哲学的唯物主义思想；阐述了指导战争的战略战术的辩证法，揭示了防御与进攻、持久与速决、内线与外线、游击战与正规战之间的辩证关系，以及集中优势兵力各个歼灭敌人，以弱胜强的战术原则；阐述了战争规律和战争指导规律的辩证

统一，阐述了指挥员在战争中的认识发展的辩证过程，强调了战争中的自觉运动性，坚持了战争实践是战争认识的源泉和检验战争认识的标准，揭露了战争问题上的一切错误认识的根源。

抗日民族统一战线的实践和理论，使毛泽东哲学思想得到了广泛的运用和发挥。表现在：在科学地分析中日战争的矛盾特殊性和总结中国革命统一战线的经验教训的基础上，论述了抗日民族统一战线的客观依据；在具体分析中日矛盾、国内阶级矛盾和国际政治力量的基础上，论述了抗日民族统一战线的实际需要；根据矛盾普遍性和特殊性的辩证关系，提出了抗日民族统一战线中的独立自主原则；创造性地运用马克思主义哲学，制定了一整套抗日民族统一战线的策略原则和政策。

该书是国内出版的第一部研究抗日战争时期毛泽东哲学思想的专著。它的特点在于：第一，坚持逻辑和历史相一致的原则，紧密联系抗战时期广阔的历史背景和党的实践活动的丰富经验，来阐述毛泽东哲学思想的基本理论和观点。第二，采取史论结合的方法，着重从各个侧面来研究抗日战争时期毛泽东哲学思想的丰富内容，从总体上形成了一个有机的系统。第三，注意历史的过程性和连续性，在着重研究抗战时期的毛泽东哲学思想的同时，还分析了第一、二次国内革命战争时期的实践经验和理论成果对抗战时期毛泽东哲学思想的影响，以及抗战时期的毛泽东哲学思想在毛泽东哲学思想发展史上的重要地位和深远影响。

5.《论新时期毛泽东哲学思想的发展》

一九八三年全国毛泽东哲学思想讨论会论文集。湖南人民

出版社一九八五年四月出版。

全书的主要内容包括：党的实事求是思想路线的重新确立和进一步发展；毛泽东认识论和辩证法思想在建设有中国特色的社会主义的伟大实践中的运用和发展；社会主义社会的基本矛盾、两类矛盾和人民民主专政学说的运用和发展；关于我国现阶段主要矛盾和社会主义时期阶级斗争理论的新概括；毛泽东统一战线思想的新发展；新时期对社会主义物质文明和精神文明理论的贡献。

该书从总的方面和各个不同的侧面、角度论述了我党在新的历史条件下对毛泽东哲学思想的丰富和发展，并且论述了坚持和发展毛泽东哲学思想的途径。作者认为：

发展毛泽东哲学思想，必须研究社会主义新的实践；哲学工作者应当参与研究并答复经济学、历史学、政治学、法学、社会学、教育学、文艺学、军事学等领域各方面的问题；应当结合自然科学的新发展来作出新概括；应该对资产阶级哲学和社会学进行批判。研究哲学，要联系中国革命的实际，研究社会科学各学科提出的重大问题，联系自然科学各学科研究中的新发展，联系对资产阶级和其他剥削阶级思想的批判和斗争，联系人们的思想方法和工作方法。

毛泽东哲学思想在新时期的发展包括：重新确立党的辩证唯物主义的思想路线，明确指出了毛泽东哲学思想的精髓所在，深刻说明了学习毛泽东哲学思想的意义和方法；在社会主义建设中自觉地运用唯物辩证法，系统总结了中国式社会主义建设道路的主要点，进一步揭示了我国现代化建设的特殊规律；深入具体地研究社会主义社会的基本矛盾，坚决否定了所谓“继续革命”的错误理论，初步提出了各方面进行改革的理

论和政策；准确把握我国目前时期的主要矛盾，科学分析了社会主义社会的阶级斗争问题，丰富和发展了正确区分和处理两类社会矛盾的学说；高度重视思想理论战线的工作，全面阐述了社会主义精神文明与物质文明的辩证关系。

该书具体分析了新时期毛泽东关系实事求是的思想，关于辩证法的理论，关于自觉能动性的理论，关于社会基本矛盾的理论，关于人民民主专政的理论，关于群众路线的理论，关于统一战线的理论等方面的发展，阐述了建设有中国特色的社会主义的哲学实践和理论，以及新时期社会主义精神文明理论的发展。该书是毛泽东思想研究丛书之一。它有两个特点：首先是系统性，即运用集体的智慧和力量，通过一系列论文全面系统地阐述了新时期我党对于毛泽东哲学思想的运用和发展；其次是深刻性，对毛泽东哲学思想在新时期的发展的各个方面作了深入挖掘，反映了当时我国研究毛泽东哲学思想新贡献的水平。

（四）关于毛泽东哲学思想原著研究的著作

1.《〈实践论〉解说》

李达著。生活·读书·新知三联书店一九五一年七月出版。

全书由三部分构成：《实践论》——毛泽东思想的一个基础；《实践论》解说；怎样学习《实践论》。

该书主要解释了《实践论》的基本内容，阐述了《实践论》的地位和学习《实践论》的方法。作者认为：

《实践论》是无产阶级实践的哲学，它论证了实践是真理的唯一标准，发展了马克思列宁主义的认识论，它是革命行动

指针。

《实践论》的主要内容包括：辩证唯物论的认识论是以实践为基础，认识依赖于社会实践，依赖于生产与阶级斗争；人们的社会实践是人们对于外界认识的真理性的标准；认识的过程，是一个总的过程，包括着由实践到理论及由理论到实践的过程；认知的相对性与绝对性的问题，即相对真理与绝对真理的问题；改造客观世界，改造主观世界。

《实践论》的贡献在于：分析了由感觉到思维、由思维到实践的认识过程；深刻地说明了理论与实践统一的问题；精辟地论述了相对真理与绝对真理的关系；论述了改造客观世界同改造主观世界的关系。《实践论》是发展了的马克思列宁主义认识论。

学习《实践论》应注意以下方法：要端正学习态度；要在实践中去学习；从实践出发，了解情况，掌握政策；总结经验；坚持真理，修正错误；自学与集体学习相结合；学习马、恩、列、斯和毛主席的著作，加强对《实践论》的理解。

该书是国内最早介绍《实践论》的著作。它的特点在于：第一，紧密联系实际，结合中国革命的实践经验来阐释《实践论》的哲学思想；第二，注重中国的文化背景，联系中国历史和科学知识来阐释《实践论》的哲学思想；第三，实事求是，忠实原文，逐段逐句阐释；第四，注意系统性，并依其重点拟出了学习提纲。

2.《〈矛盾论〉解说》

李达著。生活·读书·新知三联书店一九五三年七月出版。

该书是国内最早介绍《矛盾论》的著作。曾受到毛泽东同志的赞许和广大干部、群众的欢迎。它有以下特点：

第一，系统性和通俗性。对《矛盾论》逐段逐句地进行阐释，使读者能够完整地、系统地把握《矛盾论》的基本内容和基本观点。并且注意用通俗的群众性语言来进行阐释，对《矛盾论》中引用的历史事件、中国典籍和名言作了具体的通俗易懂的解释，深入浅出。

第二，科学性和准确性。对《矛盾论》作了实事求是的评价。作者指出，《矛盾论》是论“事物的矛盾法则”的学说。它是革命行动与科学研究的指导，是认识问题与解决问题的关键。列宁运用对立统一法则分析帝国主义时代世界与俄国无产阶级革命问题，在其经济学、国家论及许多哲学著作中，充分地说明和发挥了辩证法的本质和核心。毛泽东师承列宁的遗教，不但根据马恩列斯的文件，研究了世界无产阶级革命的经验，吸收了现代科学上的新成就，充分地、详尽的、明晰地说明和发挥了对立统一法则的学说，而且具体地、灵活地、巧妙地应用这一学说于中国革命问题，建立了中国革命的理论与政策，并用亲自领导人民革命的经验，丰富和发展了这一学说。《矛盾论》同《实践论》一样，正是马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的宝贵的理论收获。

第三，理论联系实际。作者指出，毛泽东同志应用马克思列宁主义普遍真理，研究了特殊的中国革命问题，分析了中国经济、政治和文化方面的各种特殊性，认识了中国社会的半封建半殖民地性质。书中密切联系中国革命历史来分析《矛盾论》中各个哲学观点的提出，联系革命和建设实践来阐述《矛盾论》的哲学思想。注意分析毛泽东同志是怎样运用唯物辩证

法的宇宙观观察和分析中国社会的复杂矛盾，认识中国社会的发展规律，从而创造中国革命理论的。

第四，重视哲学的方法论作用。作者认为，辩证的宇宙观，是共产党的宇宙观，是革命行动与科学研究的指导。毛泽东同志在写《矛盾论》的时候，教导党员们必须学会这个方法，才能正确地分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。在谈到抓主要矛盾问题时，作者指出，万千的学问家必须学会应用这个方法，要认识新社会的那个主要矛盾，认识社会主义的前途；万千的实行家也必须学会应用这个方法，在自己的工作岗位上，为创造社会主义的前途而努力。

第五，重视哲学的党性。作者认为，唯物辩证法是马克思列宁主义党的宇宙观。它的党性在认识领域中的表现是：我们对于客观事物的认识，必须正确地暴露事物中的矛盾、矛盾的运动、发展及其互相转化的必然性，并且必须站在矛盾的新生的一方面。当认识现代社会时，必须无掩饰地、无隐藏地、忠实地暴露这一社会的阶级的矛盾、斗争以及由于斗争的发展而转变为它的反对物的必然性，并且必须站在进步的、革命的阶级即无产阶级的立场，来指出解决矛盾的方法。这是党性在认识方面的表现，也是考察事物的唯一正确的科学态度。

3.《论十大关系》中的辩证法

李秀林、吴树青、郑杭生著。人民出版社一九七八年六月出版。

全书由七部分构成：革命与建设；积极因素与消极因素；重点与非重点；统一性与独立性；团结与斗争；独立自主与学习外国；客观与主观。

该书比较系统地阐述了《论十大关系》中的哲学思想及其在毛泽东哲学思想发展史上的重要地位。作者认为：

《论十大关系》是毛泽东思想体系的重要组成部分，是关于社会主义革命和社会主义建设的纲领性文件，也是贯彻和发展马克思主义唯物辩证法的光辉篇章。在这部著作中，毛泽东同志不仅直接提出和论述了唯物辩证法的对立统一学说即两点论的许多基本原理，而且特别着重于应用两点论的观点观察和分析社会主义社会中各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决的方法，制定正确的路线、方针和政策。《论十大关系》中阐明的我国社会主义建设总路线的基本思想，调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针，以及围绕这一方针而展开的十大关系，从提出问题，分析问题，到解决问题，通篇闪耀着唯物辩证法的灿烂光辉，贯彻着坚持两点论、反对一点论这条红线。

毛泽东同志论述了社会主义革命和建设中的十大关系，提出了适合我国情况的多快好省地建设社会主义总路线的基本思想，反映了我国社会生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动，体现了变革上层建筑和生产关系同发展生产力之间的辩证关系，体现了革命与建设的对立统一。

调动一切积极因素，并且尽量争取化消极因素为积极因素的方针，是《论十大关系》的根本思想和中心线索，是这部光辉著作的出发点和归宿，是对积极因素和消极因素的对立统一这个辩证法则的自觉运用。

在《论十大关系》中，毛泽东同志以苏联经验为戒鉴，总结了我国的经验，精辟地论述了重点与非重点的辩证关系，丰富和发展了《矛盾论》关于主要和次要矛盾、矛盾的主要方面

和次要方面相互关系的原理，对唯物辩证法作出了重要贡献。

要正确处理好中央和地方的关系，兼顾国家、集体和个人三者利益，必须懂得统一性和独立性的辩证统一。《论十大关系》精辟地论述了统一性和独立性的关系，深刻阐明了经济工作统一性和独立性的对立统一，而且具体分析了在不同时期、不同情况下解决好两者之间矛盾的正确方法，为我们提供了用辩证法指导社会主义建设的范例。

从毛泽东同志的论述来看，团结与斗争的关系包括两方面的内容：一是人民的团结同对敌斗争的关系；二是人民内部的团结同人民内部的斗争的关系。这实质上就是正确处理两类不同性质矛盾的问题。

《论十大关系》精辟地论证了独立自主、自力更生同学习外国、洋为中用之间的辩证统一关系。这种统一的主要哲学根据，一是内因与外因的辩证法，二是长处和短处的两点论。

毛泽东同志在《论十大关系》的总结中，深刻地揭示了客观与主观的唯物辩证关系，指出了解决客观与主观的矛盾、达到二者统一的明确方向。在这篇著作中，毛泽东同志高度重视人民群众的主观能动性，强调要把一切积极因素统统调动起来；又深刻分析了社会主义革命和建设的客观规律，自始至终坚持了马克思主义的科学精神。

该书是国内出版的第一部系统研究《论十大关系》中的辩证法思想的专著。它的特点在于：坚持理论与实践相结合的原则，紧密联系苏联和我国社会主义建设的经验，来阐述《论十大关系》中的哲学思想。

4.《学习毛泽东哲学思想》

中共中央党校出版社编辑部编。中共中央党校出版社一九八二年三月出版。

该书是学习毛泽东同志八篇著作（《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》）的论文集。全书由一篇代序、一篇专论和十三篇学习体会文章构成。

该书比较全面系统地阐述了毛泽东同志八篇著作中的哲学思想，以及每篇著作的哲学贡献和在毛泽东哲学思想发展史上的地位。作者认为：

毛泽东哲学思想是作为科学理论的毛泽东思想的重要组成部分，是马列主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的经验的哲学总结和概括。它对马列主义普遍真理和各国革命具体实践——在中国是同中国革命具体实践相结合的必要性，作了哲学的论证；对违背马列主义同中国革命实际相结合原则的主观主义、特别是教条主义倾向，作了哲学的分析和批判；对如何把马列主义普遍原理同中国革命具体实践结合起来，从哲学上教给我们以方法。它是在马列主义同中国革命具体实践相结合的长期过程中形成的中国共产党人的思想路线和思想方法、工作路线和工作方法的哲学。

《实践论》是中国革命经验的哲学概括和总结，是党的实事求是思想路线的理论基础。《实践论》对马克思主义认识论的贡献在于：以实践为基本线索，全面地论述了辩证唯物主义关于认识的源泉、认识的标准和认识的目的的理论，把马克思

主义关于实践是认识的基础的理论系统化了；对人类认识的辩证途径作了具体的发挥，并且对认识发展的总过程进行了概括，把马克思主义关于认识发展过程的理论具体化了；从认识论上分析了党内和革命队伍内部的机会主义错误倾向，明确指出“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”发挥了马克思主义认识论关于理论和实践相统一的理论。

《矛盾论》的基本思想是坚持辩证法同实践和调查研究相结合：在矛盾普遍性原理的指导下具体分析各种矛盾的特殊性；坚持辩证法和唯物论的统一，分析和处理矛盾必须从实际出发；坚持辩证法同实践和调查研究相结合，才能有科学的思想路线和工作方法。关于事物矛盾问题的精髓，是《矛盾论》提出的一个重要思想：矛盾普遍性和特殊性的关系的道理，揭示了掌握对立统一规律的关键，说明了人类认识运动的客观依据，反映了科学工作方法的精神实质，奠定了理论和实践相结合的哲学基础，提供了反对主观主义的思想武器。

《中国革命战争的战略问题》中的哲学思想包括：研究战争规律应着眼其特点和发展；认识和掌握事物的特殊规律，才可能达到预期的目的；从战略全局的高度来研究战争和指导战争；从斗争发展的曲折性来研究战争和指导战争；探索事物的规律，离不开亲身的实践；指导战争最根本的是要解决好主观与客观相符合的问题；重视客观条件，发挥主观因素的作用。

《抗日游击战争的战略问题》中的哲学思想包括：依据敌我双方矛盾特点及其发展变化规律，适时地实行军事战略的转变，把游击战提到战略地位；依据矛盾双方相互依存、相互转化的原理，指导抗日游击战争，正确地实行保存自己、消灭敌

人的战争基本原则；运用量变质变的辩证规律，正确地实行战略上内线的持久的防御战和战役战斗上外线的速决的进攻战的战略方针；依据矛盾双方互相转化的原理，正确处理根据地问题中的各种辩证关系，使之成为战胜日本侵略者的战略基地。

《论持久战》中的哲学思想包括：紧紧抓住中日战争双方内在的矛盾，分析揭露其特殊的本质；从时代特征与历史条件上，去考察中日战争的矛盾；运用分析与综合相结合的方法，对中日战争的具体矛盾进行系统研究；分析研究中日战争矛盾运动的全过程，掌握量变和质变的辩证法；发挥人的自觉能动性，促成中日战争矛盾的转化，夺取最后胜利。

《战争和战略问题》中的哲学思想包括：从分析中国的特点出发，阐明以农村包围城市、武装夺取政权的革命道路；总结中国革命战争的实践经验，制定出一条马克思主义的军事路线；适应中国革命战争的客观进程，及时地提出党的军事战略的转变。

《新民主主义论》中的哲学思想包括：历史规律与科学预见；革命阶段论与革命发展论；统一战线与阶级分析；文化工作与经济工作。

《论联合政府》中的哲学思想包括：人民是创造世界历史的动力的观点，是分析形势、辨明方向的锐利武器；依靠人民群众还是脱离人民群众，是决定革命成败的关键；人民群众必须要有党的领导，党的领导必须和人民群众紧密结合。

该书的特点在于：第一，通过分析毛泽东八篇著作的哲学思想，揭示出了一个比较完整的毛泽东哲学思想体系，包括能动的革命的反映论、宇宙的根本规律、军事辩证法思想、中国革命的道路和人民民主专政理论，以及人民是创造世界历史的

动力的原理。第二，注意考察毛泽东哲学思想同中国革命实践的关系，着眼于从中国革命实践经验的哲学概括和总结的角度来揭示毛泽东哲学思想。

5.《邓小平文选中的哲学思想》

中央人民广播电台理论部编。邢贲思等撰稿。广播出版社一九八四年八月出版。

全书由二十二讲构成。主要内容包括：《邓小平文选》中的实事求是思想；调查研究思想；解放思想和坚持四项基本原则的关系的思想；体制改革和建设有中国特色的社会主义的思想；民主与法制的关系的思想；社会主义物质文明和精神文明建设的理论；科学技术是生产力和智力开发的思想；社会主义社会的基本矛盾和阶级斗争理论；知识分子的性质和杰出人物评价的理论。

该书比较全面系统地分析和阐述了《邓小平文选》中的哲学思想。作者认为：

邓小平同志是坚持实事求是思想路线的楷模；十一届三中全会以来确立的以实事求是为核心的思想路线，是实现伟大历史转变的思想基础；"走自己的道路，建设有中国特色的社会主义"，是我们实事求是地总结历史经验得出的基本结论。实事求是是毛泽东思想的精髓：它是毛泽东思想的出发点，是辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，是区分马克思主义和教条主义的分水岭，是真高举还是假高举毛泽东思想旗帜的根本标志。

邓小平同志阐明了唯物史观对于认识和发挥社会主义制度优越性的指导意义：坚持唯物史观，认清社会主义制度代替资

本主义制度的历史必然性；坚持用历史的观点和辩证的方法来分析和看待我们的社会，纠正各种错误认识；把握社会主义基本制度和具体制度、社会主义制度同社会主义建设具体做法的区别，正确认识我国的社会主义制度；运用历史唯物主义原理，总结历史经验，全面发挥社会主义制度的优越性。

邓小平同志科学地阐明了坚持四项基本原则和解放思想的关系：解放思想的实质就是实事求是；解放思想必须坚持以四项基本原则作指导；解放思想是坚持四项基本原则的必然要求。

邓小平同志科学地阐述了体制改革的根源、内容和形式：体制改革是社会主义社会基本矛盾性质的必然要求；主要是改革不合理的具体制度，巩固和发展社会主义的根本制度；社会主义社会的改革是有领导有计划的改革。

邓小平同志阐明了"科学技术是生产力"的原理：从生产资料和劳动力的发展变化看，"科学技术是生产力"；劳动生产率的大幅度提高，"主要是靠科学的力量、技术的力量；"从人类社会生产发展的历史看，"科学技术是生产力"。

邓小平同志阐明了开发智力的哲学意义：智力是人的能动性的体现，它在四化建设的实践中具有重要作用；开发智力，充分发挥人的能动性，可以促进国民经济更快地发展；人的能动性的发挥离不开一定的物质条件，智力开发要与国民经济发展相适应。

邓小平同志阐明了知识分子的历史地位：从事脑力劳动的人也是劳动者；知识分子已经是我国工人阶级的一部分；加速四化建设，必须充分调动知识分子的革命积极性。

邓小平同志对社会主义社会基本矛盾和主要矛盾理论的贡

献在于：正确认识和处理社会主义社会的基本矛盾，坚持和发展毛泽东思想；拨乱反正，正确地指出我国目前时期的主要矛盾，实现党和国家工作重心的转移；正确认识和处理基本矛盾和主要矛盾的关系，全面开创社会主义现代化建设的新局面。

邓小平同志从哲学上阐明了坚持四项基本原则对于四化建设的意义，分别从两对社会基本矛盾的关系、物质和精神的关系、经济和政治的关系、政治路线和组织路线的关系、四化建设和党的领导的关系等方面作了论证。邓小平同志阐明了坚持四项基本原则和反对错误思想倾向的关系：四项基本原则是实现四化的根本前提和保证；坚持四项基本原则，必须反对“左”的和右的两种错误思想倾向；反对错误倾向，要运用唯物辩证的方法。

邓小平同志坚持和发展毛泽东哲学思想的贡献包括：坚持和发展了毛泽东哲学思想的根本特点（马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合）；阐述和深化了毛泽东哲学思想的精髓（实事求是）；运用矛盾学说探索了中国社会主义建设的规律和道路。

该书的特点在于：第一，通过一系列讲座，比较全面地分析和阐述了《邓小平文选》的哲学思想，形成了一个比较完整的有机系统；第二，紧密联系社会主义现代化建设实践来阐述《邓小平文选》的哲学思想，通俗生动，深入浅出。

第四章　毛泽东哲学思想研究论文索引

一、关于毛泽东哲学思想一般问题的论文

从毛泽东同志的“关于农业合作化问题”中学习掌握马克思列宁主义哲学武器（艾思奇：《哲学研究》1956年第1期）

毛主席的哲学思想在人民群众中产生了巨大影响（孟夫唐：《理论战线》1958年第4期）

重新学习毛泽东哲学著作的一些体会（杜国庠：《上游（广东）》1958年第4期）

哲学的新阶段（吴江：《教学与研究》1958年第6期）

一个伟大理论的产生和证实（王方名：《教学与研究》1958年第6期

创造性的马克思列宁主义（黄栅森：《光明日报》1958年6月22日）

认真学习毛主席的著作，改正学风教风和文风（李达：《哲学研究》1958年第7期）

从社会主义建设总路线中学毛泽东哲学思想（严北溟：《新建设》1958年8月号）

毛泽东同志著作对于研究中国哲学史的指导意义——学习心得（张岂之：《争鸣》1958年8月号）

马克思主义哲学的发展（张春江：《虚与实》1959年第6期）

刘少奇论毛泽东思想（摘录）（《广州日报》1960年1月6日）

进一步学习和研究毛泽东同志的思想（潘梓年：《新建设》1960年第1期）

学习毛泽东思想充分发扬自觉的能动性（江渭清《红旗》1960年第2期）

努力学习学以致用谈学习毛泽东同志的著作（李达《人民日报》1960年1月4日）

怎样学习毛泽东思想（李达：《武汉大学人文科学报》1960年第1期）

毛主席的哲学著作是工人阶级的锐利武器（刘凤祥：《工人日报》1960年2月8日）

努力学习毛主席哲学思想（向东风：《红与专（青海）》1960年第2期）

学习毛泽东思想（孙叔平：《光明日报》1960年3月13日）

学习毛泽东思想更好地认识世界和改造世界（王众音：《新论语》1960年第6期）

试论毛泽东同志的科学预见（张振声：《理论学习》1961年第1期）

青年也要学哲学用哲学——再谈认真学好毛主席著作（评论）（《中国青年》1963年第14、15期）

毛主席的哲学思想永远指引我们胜利前进（中共汨罗县汨罗公社委员会：《湖南日报》1977年10月21日）

毛主席的哲学思想永远照耀我们前进（黎德扬：《湖北日报》1977年12月26日）

努力掌握和坚决捍卫毛主席的哲学思想——学习《毛泽东选集》第五卷哲学思想的几点体会（中共通辽县委宣传部长张秉

强等：《吉林日报》1977年12月26日）

关于毛主席哲学思想体系的几个问题（沧南：《湘潭大学学报》1978年第2期）

略论毛主席对马克思主义哲学的发展（吴艾：《理论学习》1978年第2期）

试论毛主席教育思想的哲学基础（时丁：《陕西教育》1978年第4期）

评斯泰夫·冼的《毛泽东思想——形式与内容》（〔法〕沈再福著 林星译：《哲学译丛》1978年第6期）

中国作风和中国气派是毛泽东哲学思想的特色（杨超：《光明日报》1979年7月26日）

论毛泽东哲学思想体系（刘纲纪等：《武汉大学学报》1980年第2期）

毛泽东哲学思想研究简介（尚金锁：《国内哲学动态）1980年第5期）

毛泽东早期哲学思想形成和发展的主要阶段（王兴国：《求索》1981年第1期）

从湖南自治运动看青年毛泽东世界观的转变（李吉：《求索》1981年第2期）

运用和发展马克思主义哲学这个伟大的认识工具——略论毛泽东思想的特色（刘嵘：《学术研究》1981年第4期）

毛泽东哲学思想形成的一个准备阶段（一）（汪澍白等：《求索》1981年第4期）

试论毛泽东哲学思想的特点（舒扬：《学术论坛》1981年第6期）

毛泽东同志哲学思想丰富了马克思主义认识论辩证法（杨献

珍：《文汇报》1981年7月7日）

论毛泽东同志对哲学基本问题的贡献（朱奎保：《苏州大学学报》1982年第1期）

如何理解"独立自主"也是毛泽东思想活的灵魂？（肖冬年等：《解放军报》1982年1月11日）

毛泽东哲学思想研究中的几个问题（孙予同：《晋阳学刊》1982年第1期）

从党史决议谈毛泽东哲学思想（龚育之：《教学与研究》1982年第1期）

略谈毛泽东同志对马克思主义哲学的重要贡献（张华明：《学术研究》1982年第1期）

学好毛泽东哲学思想的重要意义（韩树英：《学习与研究》1982年第1期）

对毛泽东哲学思想体系的几种看法（陆闻：《学术论坛）1982年第1期）

论毛泽东思想的活的灵魂（桂林陆军学校马列教研室：《学术论坛》1982年第1期）

关于毛泽东哲学思想基本内容的探讨：（童荣等：《社会科学研究》1982年第1期）

对毛泽东哲学思想特点的我见（薛克诚：《求索》1982年第1期）

试论毛泽东哲学思想的主要理论特征（钟锦泉：《中山大学学报》1982年第1期）

论毛泽东哲学思想（沧南：《湘潭大学社会科学学报》1982年增刊）

毛泽东哲学思想的形成和发展（范贤超：《湘潭大学社会科学

学报》1982年增刊）

略论毛泽东哲学思想的特点（刘衷远：《郑州大学学报》1982年第3期）

试论毛泽东哲学思想的民族化的特色（李宗耀：《延边大学学报》1982年第3期）

用毛泽东哲学思想武装我们的头脑（常征：《贵州社会科学》1982年第3期）

尊重实践 尊重历史——正确评价毛泽东哲学思想的关键（李钰山：《河南师大学报》1982年第3期）

试论毛泽东哲学思想的特点（黎祖谦：《江西社会科学》1982年第3期）

毛泽东哲学思想形成的一个准备阶段（二）（汪澍白等：《求索》1982年第3期）

论青年毛泽东哲学思想的基本倾向（王兴国等：《求索》1982年第3期）

实践的哲学和哲学的实践——兼论毛泽东哲学思想的一个重要特征（李克武：《重庆师院学报》1982年第3期）

再论毛泽东哲学思想的特色（刘嵘：《中山大学学报》1982年第4期）

民族的科学的大众的哲学——试论毛泽东哲学思想的特点（刘文义：《陕西师大学报》1982年第4期）

试论毛泽东思想的哲学基础（宿士平：《云南社会科学》1982年第4期）

毛泽东哲学思想在马克思主义哲学史发展上的地位（黄凤久等：《东北师大学报》1982年第4期）

《矛盾论》在马克思主义哲学史上的地位（袁泽：《教学与研

究》1982年第4期）

走中国式现代化道路的哲学探讨——学习《矛盾论》（吕新：《学术论坛》1982年第4期）

《矛盾论》的历史地位和基本特征（石训：《中州学刊》1982年第4期）

浅谈毛泽东哲学思想与中国哲学遗产的关系（郭树森：《江西社会科学》1982年第4期）

毛泽东哲学思想的基本内容（陈良瑾：《内蒙古社会科学》1982年第4期）

毛泽东哲学思想形成的一个准备阶段（三）（汪澍白等：《求索》1982年第4期）

在党史学习中掌握毛泽东哲学思想（艾思奇：《学习与探索》1982年第5期）

再谈毛泽东思想是党的集体智慧的结晶（石仲泉：《教学与研究》1983年第1期）

试论毛泽东哲学思想对中国革命和建设的指导作用（刘平斋 周振声：《江西社会科学》1983年第1期）

毛泽东哲学思想和中国哲学发展的道路（忻剑飞：《复旦学报》1983年第2期）

有关毛泽东同志早期思想的两个问题（刘光东：《东岳论丛》1983年第2期）

试论毛泽东同志关于哲学解放的理论与实践（李文清：《学丛》1983年专刊）

三中全会以来毛泽东哲学思想的运用和发展（雍涛：《武汉大学学报》1983年第2期）

坚持毛泽东思想、发展毛泽东思想（杨超：《求索》1983年第

2期）

毛泽东同志早期的哲学思想（胡昌善：《江汉大学学报》1983年第2期）

简述毛泽东早期哲学思想（刘松阳：《华中师院学报》1983年第3期）

简论毛泽东哲学思想的内容和特点（高玉春：《河北师院学报》1983年第3期）

井岗山斗争时期的毛泽东哲学思想（段瑞华：《江西大学学报》1983年第3期）

试论毛泽东思想活的灵魂的初步形成——学习毛泽东同志在中央苏区时期的哲学思想（王淑朵：《赣南师专学报（哲社）》1983年第4期）

中国哲学的传统与毛泽东哲学思想（夏乃儒：《上海师范学院学报》1983年第4期）

学习毛泽东同志关于世界观、方法论、作风统一的理论（刘歌德：《延安大学学报（社科）》1983年第4期）

毛泽东早期思想及其世界观的转变（刘東远：《郑州大学学报》1983年第4期）

对研究毛泽东哲学思想的探讨（汪澍白：《云南社会科学》1983年第4期）

对毛泽东哲学思想定义的探讨（李澍文：《湘潭大学社会科学学报》1983年第4期）

毛泽东哲学思想研究中的几个问题（孙克信：《江西大学学报》1983年第4期）

试论毛泽东经济思想的哲学基础（周一鸣：《安徽大学学报》1983年第4期）

论毛泽东的辩证思维的由来、形成和发展（林青山：《东岳论丛》1983年第6期）

毛泽东哲学思想的特点及其对马克思主义哲学的主要贡献（樊瑞平　周向军：《东岳论丛》1983年第6期）

论毛泽东世界观转变的时间和主观条件（成晓军：《贵州社会科学》1983年第6期）

关于毛泽东思想形成过程初探（牛连海：《华中师院学报》1983年第6期）

历史方法在毛泽东著作中的运用及哲学意义（忻剑飞：《复旦学报》1983年第6期）

完整准确地理解和掌握毛泽东思想（荣开明：《江汉论坛》1983年第9期）

试论毛泽东哲学思想从中国历史文化遗产中吸取素养的特点（李海生：《社会科学（上海）》1983年第10期）

科学世界观在中国的巨大发展——学习毛泽东哲学思想的体会（翟思实：《红旗》1983年第23期）

毛泽东同志在延安时期的哲学活动（胡昌善：《长江日报》1983年12月1日）

毛泽东同志对中国古代哲学遗产的批判继承（许全兴：《光明日报》1983年12月19日）

延安时期毛泽东同志对哲学的研究（边彦军：《解放日报》1983年12月21日）

沿着马列主义与中国革命实际相结合的道路前进——纪念毛泽东同志诞辰九十周年（杨献珍：《人民日报》1983年12月23日）

毛泽东哲学思想在西藏的运用和发展（谷志远：《西藏日报》

1983年12月26日）

毛泽东哲学思想是马克思主义哲学中国化的结晶——兼评〔美〕窦宗一的《毛泽东与马克思主义》（宋继凯：《延边大学学报》1983年专刊）

毛泽东早期的朴素的矛盾观（林青山：《江汉论坛》1983年第12期）

毛泽东哲学思想教学中的几点体会（北京大学哲学系毛泽东哲学思想教研室：《毛泽东思想研究》1984年第1期）

“一源说”还是“两源说”——毛泽东哲学思想与中国优秀哲学传统关系的探索（田黄：《毛泽东思想研究》1984年第1期）

毛泽东哲学范畴的综合性特征（晋兴湖：《晋阳学刊》1984年第2期）

反对主观主义是毛泽东哲学思想的重大特色（余品华：《江西大学学报（哲社）》1984年第1期

关于毛泽东哲学思想形成的标志问题（刘敬诚：《江西大学学报》1984年第2期）

毛泽东认识论特征的民族渊源（侯树栋　齐世泽：《毛泽东思想研究》1984年第2期）

哲学就是认识论——浅谈毛泽东哲学思想的基本特征（晁连成：《学习与探索》1984年第2期）

在实践中发展毛泽东哲学思想（胡绳：《哲学研究》1984年第2期）

毛泽东哲学思想理论来源的探究（徐素华：《毛泽东思想研究》1984年第2期）

毛泽东哲学思想体系初探（张春伶：《唐山师专学报》1984年

第2期）

浅论毛泽东同志关于"哲学解放"的思想（刘永忠：《社会科学（甘肃）》1984年第2期

试论毛泽东思想在延安时期得以成熟的条件（雷云峰：《近代史研究》1984年第3期）

建党初期毛泽东同志哲学思想探略（李吉：《湘潭师专学报（社科）》1984年第3期。

弗兰西斯·苏：《毛泽东的辩证法理论》一书评述（吴勇；《毛泽东思想研究》1984年第3期）

浅谈毛泽东思想萌芽时期的核心（赵军先　李竹雪：《武汉大学学报》1984年第3期）

毛泽东哲学思想的一个重要特点（华玉洪：《沈阳师范学院学报》1984年第3期）

认真学习和实践毛泽东哲学思想——纪念中华人民共和国成立35周年（李美南：《南宁师范学报（哲社）》1984年第3期）

也谈毛泽东哲学思想的特点（范振杰　杨有泉　边世疆：《求索》1984年第4期）

毛泽东哲学思想在社会主义时期的发展（杨瑞森：《南开学报（哲社）》1984年第4期）

毛泽东哲学思想的一个重要特点（华玉洪：《民族学院学报（哲社）》1984年第4期）

试论毛泽东哲学思想的根本特点（李元臻　刘书田：《辽宁师大学报》1984年第5期）

关于毛泽东哲学思想特点的研究方法问题（陈建中：《晋阳学刊》1984年第5期）

毛泽东哲学思想和毛泽东思想哲学（孙予同等：《晋阳学刊》1984年第6期）

毛泽东同志在延安时期的哲学实践初探（李秀潭：《理论月刊》1984年第8期）

试论毛泽东哲学思想的特点（杨春贵：《理论月刊》1984年第9期）

简论毛泽东哲学思想的历史地位（杨延浦：《河北大学学报》1985年第1期）

试谈毛泽东哲学思想的侧重点（王贵明：《探索》1985年第1期）

调查研究理论与毛泽东哲学思想的形成（袁达毅：《毛泽东思想研究》1985年第1期）

在学习和贯彻《决定》中开创毛泽东哲学思想研究新局面（杨洛：《毛泽东思想研究》1985年第1期）

努力开辟毛泽东哲学思想研究的新途径（李声禄：《毛泽东思想研究》1985年第1期）

毛泽东早期哲学思想及其世界观的转变（金邦秋：《复旦学报》1985年第1期）

毛泽东同志对哲学的学习和倡导（黎永泰：《西南师范学院学报》1985年第2期）

关于毛泽东哲学思想研究的几个问题（万众：《湘潭大学学报》1985年第2期）

毛泽东书信中的若干哲学问题（林完红：《毛泽东思想研究》1985年第2期）

毛泽东哲学思想发展史研究的几个问题——兼与刘梦义、高齐毅同志商榷（牛旭光：《毛泽东思想研究》1985年第2期）

试论毛泽东对教条主义的哲学批判（石毅：《阜阳师范学院学报》1985年第3期）

试论毛泽东关于哲学社会作用的思想及其实践（蒋在哲：《锦州工学院学报》1985年增刊）

毛泽东的早期哲学思想（1913—1918年）（齐光亮等：《辽宁师范大学学报（社科）》1985年第3期）

对毛泽东哲学思想体系的浅见（张春伶等：《河北大学学报》1985年第3期）

思想经历上的胚胎学和古生物学的统一——关于毛泽东哲学思想的一则札记（龚育之：《理论月刊》1985年第5期）

毛泽东早期哲学思想发展的重要一环——读《〈伦理学原理〉批语》札记（吴连连：《社会科学参考》1985年第5期）

论毛泽东哲学思想的科学体系（刘嵘：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

浅论毛泽东哲学思想的中心问题（张伊宁：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

对毛泽东哲学思想的探讨（陈九年：《理论探讨》1986年第1期）

建党至大革命时期毛泽东哲学思想研究评述（李吉：《毛泽东思想研究》1986年第2期）

论毛泽东哲学思想的特点（樊瑞平：《临沂师专学报（社科）》1986年第2期）

毛泽东哲学思想的基本特征对现行哲学体系改革的启迪（张洪慧：《临沂师专学报（社科）》1986年第2期）

毛泽东湖南一师时期哲学思想的特点（金羽：《毛泽东思想研究》1983年第4期）

毛泽东改造哲学体系意见浅解（许全兴：《北京大学学报（哲社）》1986年第3期）
毛泽东哲学思想形成的标志是延安整风（唐洲雁：《毛泽东思想研究》1986年第3期）
毛泽东哲学思想历史地位新见（许全兴：《毛泽东思想研究》1986年第4期）
毛泽东早期哲学思想管见（张平：《文史哲》1986年第6期）
实事求是是毛泽东思想的精髓（赵明义等：《大众日报》1986年9月9日）
毛泽东哲学思想是中华民族的宝贵财富——读《毛泽东著作选读》（新编本）感言（石仲泉：《哲学研究》1986年第10期）

二、关于毛泽东哲学唯物论思想的论文

"注重调查！反对瞎说！"——学习《反对本本主义》体会（王恒：《河北日报》1964年12月5日）
从实际出发打破死框框——学习《反对本本主义》的体会（胡国明《辽宁日报》1965年1月25日）
调查就是解决问题——读《反对本本主义》的心得（冯仁：《新疆日报》1965年第23期）
只有调查研究才能情况明——学习《反对本本主义》札记（可名：《大众日报》1965年6月18日）
注重调查，反对瞎说——学习《〈农村调查〉的序言和跋》的一点体会（吴克昌：《光明日报》1977年3月9日）
发扬实事求是的优良作风——学习《反对本本主义》（中共寻

乌县委员会：《江西日报》1978年1月13日）

坚持实事求是的革命作风——纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世一周年（陈云：《人民日报》1977年9月28日）

发扬实事求是的优良作风——学习《井岗山的斗争》的一点体会（福州部队军政干校理论组：《南昌日报》1977年9月29日）

恢复和发扬党的实事求是的优良作风——学习毛主席哲学著作的一点体会（李博艺：《山西师院》1978年第1期）

《实践论》、《矛盾论》是实事求是的理论基础（马哲文：《中山大学学报》1978年第2期）

马克思主义基本原则在中国的胜利——学习毛主席关于理论与实践相结合的思想和实践（元年等：《吉林大学学报）1978年第5—6期）

毛主席是实事求是的伟大倡导者（张胜祖等：《新湘评论》1978年第9期）

实事求是是毛泽东思想的根本点——读毛主席写的一个说明（穆图：《宁夏日报》1978年12月18日）

永远铭记毛主席关于战斗的唯物主义的教导（吴黎平：《红旗》1979年第1期）

学习毛泽东思想，坚持实事求是（胡曲园：《红旗》1979年第1期）

浅谈毛泽东思想的精髓（朱七星：《延边大学学报》1979年第4期）

反对主观主义、坚持实事求是——学习《整顿党的作风》的一点体会（严真：《湖南日报》1979年7月5日）

坚持毛泽东同志倡导的辩证唯物主义思想路线（冯文彬：《人

民日报》1979年9月14日)

洗刷唯心精神，端正思想路线——学习毛泽东同志的《反对本本主义》的一点体会(何鹄志：《湖南日报》1979年9月13日)

毛泽东思想的根本点是实事求是(周抗：《光明日报》1979年11月22日)

实事求是是毛泽东哲学思想的精华(毕剑横：《社会科学研究》1981年第6期)

实事求是——毛泽东军事哲学思想的精髓(滕云起：《群众论丛》1981年第6期)

"实事求是"是毛泽东哲学思想的精髓(范阳：《学术论坛》1981年第6期)

实事求是的光辉篇章——学习《中国革命战争的战略问题》(陈柏灵：《哲学研究》1981年第12期)

实事求是是毛泽东思想的根本点(胡福明：《文史哲》1982年第1期)

学习毛泽东同志一切从实际出发的理论和实践(刘平斋等：《贵州社会科学》1982年第1期)

学习毛泽东军事著作着重掌握其活的灵魂——学习《战争和战略问题》札记(孟方：《东岳论丛》1982年第2期)

"实事求是"是毛泽东哲学思想的根本原则(刘怀惠：《晋阳学刊》1982年第2期)

实事求是是毛泽东哲学思想的活的灵魂(李锡海等：《山东师大学报》1982年第2期)

学习和坚持毛泽东同志的实事求是思想(李若夫等：《河南师大学报》1982年第3期)

毛泽东哲学思想唯物论是以实事求是为特征的唯物论（武叔修等：《贵州社会科学》1982年第3期）

毛泽东同志的调查研究理论对马克思主义哲学的贡献（邹春攸：《厦门大学学报》1982年第3期）

“实事求是”是毛泽东哲学思想的灵魂（罗刚健：《湘潭大学社会科学学报》1982年增刊）

毛泽东同志对物质自己运动原理的丰富和发展（温善策：《辽宁师院学报》1982年第6期）

论毛泽东思想灵魂三个基本方面的内在联系（齐先海　宗山：《湖南师院学报》1983年第1期）

“实事求是”是毛泽东哲学思想的根本观点——毛泽东同志对马克思主义哲学民族化的伟大贡献（周鸿生：《学丛》1983年专刊）

略论毛泽东的哲学唯物论（雍涛：《江汉论坛》1983年第2期）

“毛粒子”的由来（王玉玲：《学丛》1983年专刊）

实事求是——毛泽东哲学思想的精髓（宋一秀：《北京大学学报（哲社）》1984年第1期）

毛泽东同志对物质无限可分性原理的丰富和发展（陈春仙：《高等教育研究（吉林）》1984年第1期）

实事求是是毛泽东哲学思想的精髓（刘歌德：《韶关师专学报》1985年第1期）

毛泽东思想活的灵魂三个基本方面的形式及相互关系（黄德渊：《安徽师大学报》1985年第1期）

浅谈毛泽东哲学思想对自然科学的概括和总结（王仁明：《毛泽东思想研究》1985年3期）

毛泽东同志对马克思主义物质观的运用和发展（马淑琴：《锦

州师院学报（哲社）》1985年第3期）

毛泽东哲学思想与彻底唯物主义（杨友吾：《毛泽东思想研究》1985年第4期）

实事求是——毛泽东哲学思想的精髓（赵超凡：《天津教育学院学报》1985年第4期）

毛泽东的辩证唯物主义（H·B·阿克顿著李君如译《文献和研究》1986年第2期）

论毛泽东自然观的基本思想和社会作用（熊舜时：《求索》1986年第2期）

毛泽东关于规律的三种提法（郭建宁：《毛泽东思想研究》1986年第4期）

实际概念的多重规定与毛泽东的实际观（陆剑杰：《毛泽东思想研究》1986年第4期）

三、关于研究毛泽东哲学辩证法思想的论文

马克思主义辩证法的科学性和革命性——学习《矛盾论》笔记（胡绳：《人民日报》1952年9月1日）

试论批评与自我批评的主观性与片面性——《矛盾论》学习笔记（徐宗望：《甘肃日报》1953年10月3日）

略谈矛盾的主要和次要方面（学习《矛盾论》笔记）（司马龙：《学习》1957年第2期）

论化消极因素为积极因素——学习毛主席的《矛盾论》和《实践论》的笔记（陈冰：《学习》1957年第8期）

马克思主义辩证法的重大发展（孙定国：《哲学研究》1958年

第3期）

辩证法就在我们生活当中——《矛盾论》（王曾惠：《红与专》（青海·1958年第3期）

正确认识和掌握平衡与不平衡的规律（林岩：《文汇报》1958年6月20日）

怎样学习《矛盾论》第一节（姚永抗：《文汇报》1958年10月29日）

谈坏事和好事的转化问题——读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的体会（邢贲思：《读书》1958年第13期）

学习矛盾论的体会（方炳森：《自然辩证法研究通讯》1959年第2期）

尊重唯物论尊重辩证法——学习矛盾论的札记（程少康：《红与专》（福建）1959年第4期）

毛主席矛盾学说的光辉（求真：《理论与实践》1959年第7期）

谈谈正视矛盾与解决矛盾（左思：《奋斗》1959年第12期）

正确组织国民经济发展中的平衡——学习毛主席《矛盾论》等著作的一点体会（孙景协：《大众日报》1960年2月26日）

学习《矛盾论》的三点体会（王荣先：《江海学刊》1960年第3期）

不平衡与平衡矛盾统一的原理在社会主义建设中的运用（石山唐维霞：《经济战线》1960年第3期）

要善于抓住事物的本质——学习毛主席著作的一点体会（杨光明：《上游》（四川）1960年第4期）

矛盾是一切事物发展的动力——学习《矛盾论》的一点体会

（高勇军：《文汇报》1960年6月10日）

三读“矛盾论”（陈绿霞：《理论与实践》1960年6～7期）

新陈代谢——学习“矛盾论”的一点体会（亢杰：《东风》1960年第7期）

矛盾是事物发展的动力（谢佑来：《新观察》1960年第7期）

内因是变化的根据（宋金章：《青海日报》1960年7月28日）

学习《矛盾论》研究农作物群体生长发育过程的辩证法（直森：《哲学研究》1960年第7～8期）

谈谈矛盾的相互转化——学习毛主席矛盾学说的体会（余孟孚：《星火》1960年第8期）

《矛盾论》是解决实际工作问题的钥匙（鞠维家：《光明日报》1960年10月7日）

紧紧地抓住主要矛盾——学习“矛盾论”的一点体会（何奇：《东风》1960年第10期）

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心——学习《矛盾论》的一点体会（唐星耀　陆金翰：《中州评论》1960年第10期）

学习毛主席关于矛盾的学说（黄浦凌：《新疆红旗》1960年第10期）

一个一个地解决实际问题——学习毛主席《矛盾论》的体会（单庆芝：《红与专》（青海）1960年第16期）

要善于抓住工作中的关键问题——《矛盾论》学习笔记（纪广思：《奋斗》1960年第10期）

试论矛盾同一性的定义——学习《矛盾论》笔记（郭加：《文汇报》1960年12月23日）

试论《矛盾论》原理在力学原理发展中的体现（李志嘉：《新

乡师范学院河南化工学院联合学报（物理学报）》1961年第3期）

用不同的方法解决不同的矛盾——学习《矛盾论》笔记（肖效武：《中国青年报》1961年11月24日）

具体问题具体分析是马克思主义的灵魂——学习《矛盾论》笔记（王祚提：《安徽日报》1961年11月4日）

试述毛泽东同志关于矛盾转化的原理——《矛盾论》学习笔记（季甄馥 刘尊祖：《江西大学学报》1963年第1期）

三学《矛盾论》（金宪宽：《浙江日报》1963年10月25日）

谈谈抓主要矛盾——学习《矛盾论》笔记（雷山英：《文汇报》1964年2月21日）

谈点和面的辩证关系——学习《矛盾论》和《关于领导方法的若干问题》的体会（陶健：《浙江学刊》1964年第4期）

一分为二——事物本来的辩证法——学习《矛盾论》的一得（陈浚：《人民日报》1964年5月26日）

《矛盾论》学习笔记（袁雪草：《星火》1964年5月号）

谈谈"抓两点"——学习《矛盾论》笔记（王文承：《青海日报》1964年5月29日）

试论基本矛盾和主要矛盾的几个问题——学习《矛盾论》札记（秦谷明：《江海学刊》1964年第6期）

揭开矛盾才能进步——学习《矛盾论》的一点收获（戴凤举：《中国青年报》1964年6月16日）

试谈普遍性和特殊性的关系——学习《矛盾论》笔记（佐侠生：《新华日报》1964年6月23日）

内在因素的作用——学习《矛盾论》笔记（刘耿：《陕西日报》1964年7月13日）

具体问题具体分析——学习矛盾的特殊性的问题（赵克俭：《陕西日报》1964年9月22日）

“促成事物的转化，达到革命的目的”——《矛盾论》学习笔记（李昌远：《前线》1964年第10期）

对立统一规律是辩证法的核心——学习《矛盾论》笔记（若文：羊城晚报》1964年11月7日）

分析矛盾 解决矛盾（王小瑞：《人民日报》1964年12月18日）

矛盾转化与主观能动作用——学习《矛盾论》一得（肖万君：《河南日报》1964年12月12日）

抓主要矛盾——学习《矛盾论》的一点体会（温国昌：《体育报》1964年12月7日）

怎样理解矛盾的特殊性（曹养华：《羊城晚报》1964年12月8日）

关于事物矛盾的问题的精髓——学习《矛盾论》笔记之二（若文：《羊城晚报》1965年1月12日）

蹲点调查分析矛盾解决矛盾——学习《矛盾论》的体会（车慧敏：《羊城晚报》1965年1月12日）

抓住主要矛盾和主要矛盾方面——学《矛盾论》后的初步运用（朱涤尘：《大众日报》1965年1月25日）

浅谈矛盾的特殊性——学习《矛盾论》的笔记（于少彬：《大众日报》1965年1月25日）

学习掌握矛盾转化规律——读《矛盾论》体会点滴（乃禾著：《安徽日报》1965年2月27日）

外因也是重要的——学习《矛盾论》的一点体会）王命筹：《福建日报》1965年3月27日）

主动揭露矛盾自觉改造思想——学习《矛盾论》笔记（杨家骏：《浙江日报》1965年4月9日）

在生产斗争中学会抓主要矛盾——学习《矛盾论》心得（郭春云：《四川日报》1965年6月23日）

先进经验既有普遍性又有特殊性——学习《矛盾论》的笔记（任奎举：《大众日报》1965年10月23日）

承认矛盾，分析矛盾，解决矛盾——学习《矛盾论》的一点体会（李连生：《新疆日报》1965年6月26日）

彻底揭露矛盾才能解决矛盾——学习《矛盾论》的一点体会（李贵岩：《吉林日报》1965年7月24日）

认真学习和运用《矛盾论》（王任重：《人民日报》1965年7月25日）

只有深入实际才能抓住主要矛盾——学习《矛盾论》的体会（马麟：《陕西日报》1965年9月11日）

学习《矛盾论》做好思想工作（周一萍：《大众日报》1965年10月22日）

综合治理首先要解决主要矛盾——在实践中学习《矛盾论》的几点体会（陈金坤：《土壤通报》1966年第2期）

唯物论辩证法的光辉照征程——纪念《中国革命战争的战略问题》发表四十周年（中国人民解放军军政大学理论组：《红旗》1976年第12期）

闪耀着革命辩证法光辉的伟大文献——学习《论十大关系》（哲学研究所辩证唯物主义组：《光明日报》1976年12月27日）

社会主义工业化的指路明灯——学习毛主席《论十大关系》关于农、轻、重关系的体会（陈学基：《江苏师院学报》

1977年第1期）

闪烁着唯物辩证法光辉的不朽文献——学习《论十大关系》的哲学思想（卫华：《辽宁大学学报》1977年第1期）

香花和毒草的辩证法——学习《毛泽东选集》第五卷关于“双百”方针的论述（陈宗群：《湘潭大学学报》1977年第1期）

既要反对排外主义，又要反对崇洋迷外——学习《论十大关系》关于中国和外国关系的论述（耿洪福：《解放日报》1977年1月3日）

革命辩证法的不朽文献——学习《在省市自治区党委书记会议上的讲话》（罗刚健：《湘潭大学学报》1977年第1期）

正确认识统一性和独立性的关系（湖南师院马列教研室：《光明日报》1977年2月1日）

认真学习和掌握《论十大关系》中的唯物辩证法（伍戈：《新华日报》1977年2月3日）

两点·重点与一点——学习《论十大关系》辩证法思想的一点体会（益闻：《重庆日报》1977年2月15日）

辩证法是永生不灭的熊熊烈火——学习《论十大关系》的唯物辩证法思想（省学习班理论组：《安徽日报》1977年2月16日）

运用对立统一规律的光辉典范——学习《毛泽东选集》第五卷哲学思想的体会（欧克纯：《辽宁第一师范学院学报》1977年第3期）

坚持辩证法，反对形而上学——学习《毛泽东选集》第五卷关于唯物辩证法的光辉思想（郑哲：《哈尔滨师院学报》1977年第3期）

坚持辩证唯物论，批判形而上学——学习《〈农村调查〉的序言和跋》（暇边：《陕西日报》1977年3月12日）

革命辩证法永放光芒——学习《矛盾论》，批判“四人帮”篡改对立统一学说的反革命罪行（祖筹撤：《甘肃师大学报《1977年第3期）

根本矛盾、基本矛盾和主要矛盾——学习《矛盾论》笔记（韩敬：《文史哲》1977年第3期）

唯物辩证法的新篇章（李秀林：《北京师大学报》1977年第3期）

谈谈生与死的辩证法——学习《毛泽东选集》第五卷的一点体会（朱岩：《化石》1977年第4期）

“双百”方针是唯物辩证法的生动体现——学习《毛泽东选集》第五卷关于“双百”方针的论述（省文化局评论组：《辽宁文艺》1977年第5期）

照辩证法办事，摆正粮果关系——学习《毛泽东选集》第五卷中关系辩证法方面一些论述的体会（乔树芳：《辽宁日报》1977年6月21日）

哲学发展规律的新概括——学习《毛泽东选集》第五卷关于哲学中“两个对子”的光辉论述的体会（政治理论教研室哲学组：《武汉大学学报》1977年第6期）

事物的运动发展都是波浪式的——学习《在省市自治区党委书记会议上的讲话》（饶新建：《中山大学学报》1977年第6期）

社会主义社会是对立统一的——学习《在省市自治区党委书记会议上的讲话》（中共牡丹江地委宣传部理论组：《学习》1977年第7期）

社会主义社会也是对立统一的——学习《毛泽东选集》第五卷中的辩证法思想（李联：《黑龙江日报》1977年7月20日）

红与专是辩证的统一——学习《毛泽东选集》第五卷关于红与专论述的体会（费必标；《广西师院》1977年第9期）

哲学发展规律的新概括——学习毛主席关于“两个对子”的光辉论断（武汉大学政治理论教研室哲学组：《光明日报》1978年1月3日）

要按照辩证法办事——读《加强相互学习，克服固步自封，骄傲自满》（裘玉琢：《宁夏日报》1978年1月7日）

毛主席解释和发展了列宁的辩证法思想（茅砚：《天津日报》1978年1月10日）

革命和建设的辩证统一——学习《论十大关系》的体会（李秀林：《光明日报》1978年2月14日）

坚持辩证法，克服形而上学——学习毛主席光辉著作《加强相互学习，克服固步自封，骄傲自满》（李安邦：《安徽日报》1978年2月17日）

论重点和非重点——学习《论十大关系》的一点体会（郑杭生：《光明日报》1978年2月21日）

辩证法是唯一的、最高度地适合于自然观的思维方法——学习《毛泽东选集》第五卷中有关自然辩证法的论述（尤继本：《延边大学学报》1978年第1期）

唯物辩证法是进行革命和建设的强大思想武器——学习《毛泽东选集》第五卷中唯物辩证法问题的体会（董驹翔：《齐齐哈尔师院学报》1978年第1期）

毛主席对唯物辩证法理论的光辉发展（高清海：《理论学习》

1978年第1期）

对立统一学说的新篇章——学习《毛泽东选集》第五卷的一点体会（李秀林：《哲学研究》1978年第1—2期）

坚持辩证唯物论，反对唯心论——学习《毛泽东选集》第五卷（赵守智：《哈尔滨师院学报》1978年第2期）

论唯物主义和唯心主义的斗争性与统一性——学习毛主席关于“两个对子”的光辉论断的体会之一（臧宏等：《社会科学战线》1978年第2期）

学习辩证法，用辩证法指导科研工作——读《毛泽东选集》第五卷的体会（自然辩证法组：《中国科学技术大学学报》1978年7卷第1期）

论事物矛盾问题的精髓——重谈《矛盾论》的一点体会（杨超：《哲学研究》1978年第12期）

毛泽东同志对马克思主义辩证法的一个杰出贡献（宋一秀：《社会科学战线》1979年第4期）

毛泽东同志关于矛盾斗争形式的理论（陈啸文：《社会科学研究》1981年第3期）

学习毛泽东同志关于具体分析具体情况的理论与实践（叶小文等：《贵州社会科学》1981年第4期）

论毛泽东同志对唯物辩证法的主要贡献（陈祖华：《武汉大学学报》1981年第4期）

《矛盾论》是唯物辩证法在中国的运用和发展（蒋照义等：《社会科学》1981年第4期）

《矛盾论》学习与研究（齐平等：《社会科学研究》1981年第5期）

毛泽东同志对矛盾特殊性理论的重大贡献（涂赞琥等：《武汉

大学学报》1981年第5期）

略论毛泽东同志对矛盾学说的运用和发展（齐云：《学术研究》1981年第5期）

事物的本质是丰富多彩的——学习《矛盾论》札记（蒋国田：《光明日报》1981年6月18日）

正确理解和运用关于同一性与斗争性的哲学原理——学习《矛盾论》的一点体会（杨学敏：《江淮论坛》1981年第6期）

坚持马克思主义的普遍真理与具体实践相结合——学习《矛盾论》的一点体会）李景瑞：《江汉论坛》1981年第6期）

运用唯物辩证法指导战争的光辉范例——学习《论持久战》的体会（范硕：《哲学研究》1981年第8期）

要重视对矛盾特殊性的研究——学习《矛盾论》笔记（许全兴：《光明日报》1981年10月3日）

具体地分析具体情况是马克思主义活的灵魂——读《论持久战》（韩维彩：《贵阳师院学报》1982年第1期）

正确认识和处理社会主义经济的非对抗性矛盾——《论十大关系》在哲学上的一个重大贡献（房良钧：《天津社会科学》1982年第1期）

《矛盾论》的理论结构及其特征（刘敬诚：《江西大学学报》1982年第1期）

在实践中运用唯物辩证法的典范——重读《论持久战》（刘幼樵：《河南师大学报》1982年第2期）

论根据——读《论持久战》（宋峻：《福建论坛》1982年第2期）

论根据——学习毛泽东同志哲学著作的体会（王家甫：《浙江

学刊》1982年第2期）

关于矛盾特殊性——《矛盾论》学习札记（李秀湘：《人文杂志》1982年第2期）

略论《矛盾论》对唯物辩证法的贡献（张昌文：《贵州社会科学》1982年第2期）

学习毛泽东同志论全局与局部关系的辩证法（陈俊惠：《福建论坛》1982年第2期）

对毛泽东同志两篇著作中的系统方法论思想初探（徐金龙：《江西社会科学》1982年第2期）

毛泽东同志对矛盾特殊性理论的贡献——重读《矛盾论》的一点体会（王育民等：《社会科学战线》1982年第3期）

学习毛泽东同志关于矛盾问题精髓的原理（林牧等：《西北大学学报》1982年第3期）

毛泽东同志论“全面性”（罗开福等：《社会科学研究》1982年第3期）

重读《矛盾论》的一点体会（方华：《学习与研究》1982年第3期）

点与面的辩证法（瑞卿：《兰州学刊》1982年第3期）

论毛泽东同志的否定之否定思想（唐道能等：《湖南师院学报》1982年第3期）

《矛盾论》肯定了“转化”属于矛盾同一性的思想（夏根：《南京大学学报》1982年第4期）

具体事物具体分析的光辉范例——学习《论持久战》的体会（于乔：《中州学刊》1982年第4期）

论毛泽东同志对马克思主义辩证法的贡献（贾春峰：《东岳论丛》1982年第4期）

《矛盾论》在矛盾转化问题上对中国古代哲学遗产的批判和继承（王簸禹：《中州学刊》1982年第5期）

毛泽东同志论矛盾运动的平衡与不平衡（冉昌光：《社会科学研究》1982年第5期）

毛泽东同志对马克思主义辩证法的突出贡献（樊瑞平：《文史哲》1982年第5期）

学习毛泽东的辩证法思想（张昌文：《贵州社会科学》1982年第5期）

论转化的性质归属问题——学习《矛盾论》的体会（王德生：《吉林大学社会科学学报》1982年第5期）

《矛盾论》是怎样论述事物发展的动力的？（王恩煜：《中州学刊》1982年第5期）

从对立面的统一中把握对立面——学习《抗日游击战争的战略问题》中的哲学思想（佟向民：《学术论坛》1982年第5期）

论毛泽东同志对马克思主义辩证法的发展（巩平汉：《人文杂志》1982年第5期）

运用唯物辩证法解决中国革命问题的典范——学习《新民主主义论》中的哲学思想（马忠桂　聂观石：《学术论坛》1982年第6期）

论毛泽东同志的“矛盾精髓说”（彭绍彤：《中州学刊》1982年第6期）

认识和运用事物规律的典范（陈柏灵：《学习与研究》1982年第6期）

正确理解矛盾同一的相对性和矛盾斗争的绝对性——学习《矛盾论》的一点体会（李存立：《学习与研究》1982年第8

期）

坚持矛盾转化的唯物论与辩证法的统一——学习《矛盾论》札记（冯义昆：《延边大学学报》1983年第1期）

浅论毛泽东的矛盾特殊性理论（刘敬诚：《江西社会科学》1983年第1期）

毛泽东的辩证法思想与列宁的《哲学笔记》（邢叶金：《文史哲》1983年第2期）

对《矛盾论》中矛盾普遍性和特殊性范畴的分析（吴福全：《江西大学学报》1983年第3期）

毛泽东同志对于矛盾特殊性理论的贡献（郑明珍：《安徽大学学报》1983年第3期）

《矛盾论》对唯物辩证法的贡献（于峰：《河北学刊》1983年第4期）

毛泽东同志对质量互变思想的运用和发展（刘长兴：《学习与研究（吉林）》1983年第4期）

毛泽东同志对唯物辩证法的主要贡献（王中青：《沈阳师范学院学报（哲社）》1983年第4期）

浅议《实践论》的辩证观点（黄克：《江西社会科学》1983年第4期）

关于矛盾特殊性的科学分析与论证——学习毛泽东同志《矛盾论》的体会（叶峻：《广东教育学院学报》1983年第4期）

毛泽东矛盾特殊性理论及其在唯物辩证法史上的地位（彭贇：《江西大学学报》1983年第4期）

略论毛泽东同志的系统观（陈军：《学术论坛》1983年第5期）

毛泽东同志对唯物辩证法的贡献（张恩慈：《学习与探索》1983年第6期）

矛盾问题精髓学说的创立、运用和发展（杜菊文：《江淮论坛》1983年第6期）

矛盾·联系·运动——学习《矛盾论》札记（张伯钦：《哲学研究》1983年第6期）

论斗争性对事物发展的决定作用——重读《盾矛论》札记（陈启增：《思想战线》1983年第6期）

矛盾内容诸要素相互关系的基本特征——《论持久战》中的辩证法研究之一（李万忍：《理论研究》1983年第12期）

学习毛泽东关于全局与局部的辩证法（阳作华：《江汉论坛》1983年第12期）

毛泽东早期的朴素的矛盾观（林青山：《江汉论坛》1983年第12期）

《矛盾论》对哲学体系的贡献（苗力沉：《社会科学(上海)》1984年第1期）

《矛盾论》在辩证法史上的地位（许全兴：《北京大学学报（哲社）》1984年第1期）

全面理解毛泽东同志关于矛盾问题的精髓的学说——重读《矛盾论》（吕国欣：《北京商学院学报》1984年第1期）

从列宁的辩证法两原则到毛泽东的内外因理论（吴振海：《中州学刊》1984年第1期）

试谈毛泽东同志对矛盾特殊性理论的新贡献（张福雄：《延边大学学报（社科）》1984年第1期）

象毛泽东同志那样重视矛盾特殊性的研究（孔令学：《大庆师专学报（哲社）1984年第1期）

毛泽东没有把矛盾转化归结为同一性（林渊：《毛泽东思想研究》1984年第1期）

矛盾学说的伟大力量——读《论持久战》（徐建忠：《江西教育学院学刊》1984年第2期）

毛泽东对质量互变规律的运用和发展（汪倩：《毛泽东思想研究》1984年第2期）

《矛盾论》对马克思主义辩证法的贡献（张秉民：《宁夏教育学院学刊》1984年第2期）

毛泽东对辩证法核心问题的说明与发挥（刘林元：《江汉论坛》1984年第3期）

政治、经济和文化的辩证关系——学习《新民主主义论》（王喜珍：《毛泽东思想研究》1984年第3期）

在毛泽东哲学思想中有无"否定之否定"的地位？（何祚榕：《毛泽东思想研究》1984年第3期）

论毛泽东同志的基本矛盾的理论——学习《矛盾论》札记（王绍仁等：《牡丹江师院学报（哲社）》1984年第3期）

贯穿矛盾学说的主线——论毛泽东同志对唯物辩证法的主要贡献（孟庆仁：《河南师大学报（社科）》1984年第3期）

毛泽东发展了"利用矛盾"的思想（林青山：《毛泽东思想研究》1984年第3期）

毛泽东同志对矛盾转化原理的贡献（荣开明：《人文杂志》1984年第5期）

学习毛泽东同志的必然和自由的理论（潘宝卿等：《学术论坛》1985年第1期）

论毛泽东同志提出的矛盾同一性涵义（汪锡龄：《辽宁教育学院学报》1985年第1期）

论毛泽东同志对同一性含义的理论贡献——兼驳对毛泽东同志关于同一性含义的曲解（王德生：《克山师专学报》1985年第1期）

毛泽东关于量变质变肯定否定都是对立统一的思想（冉昌光：《四川大学学报》1985年第1期）

关于矛盾同一性理论的两点认识（刘汉成：《毛泽东思想研究》1985年第1期）

论毛泽东同志对唯物辩证法的贡献（程伟礼：《内蒙古大学报》1985年第1期

如何看待毛泽东对斯大林关于“联系”观点的批评（张云勋：《毛泽东思想研究》1985年第1期）

毛泽东波浪式前进思想简论（郭建宁：《湘潭大学学报》1985年第2期）

浅析毛泽东由“否定之否定”到“肯定否定”之变化——兼与何祚榕同志商榷（许全兴《毛泽东思想研究》1985年第2期）

波浪式曲折与“螺旋式”曲折的区别——兼与林荫同志商榷（林甫等《毛泽东思想研究》1985年第3期）

矛盾双方的共居和转化是矛盾同一性的表现（单宇晓：《毛泽东思想研究》1985年第3期）

浅谈《矛盾论》的“系统论”思想（杨远富：《思想战线》1985年第3期）

“坏事变好事”小议（唐合俭：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

学习和运用矛盾的精髓学说（杨超：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

再谈不能把转化归结为同一性——答单宇晓同志（林渊：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

对立面的转化是矛盾同一性的重要内容（杨昌才等：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

不应过分拔高同一性范畴在对立统一规律中的地位——与刘汉城同志商榷（苗和康：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

在《矛盾论》中“矛盾的普遍性”有两种不同含义的用法（刘跃进：《毛泽东思想研究动态》1986年第2期）

毛泽东的“波浪式”有三种含义（胡为雄：《毛泽东思想研究》1986年第2期

再谈毛泽东对斯大林关于“联系”观点的批评（张云勋：《毛泽东思想研究》1986年第2期）

学习和运用矛盾的精髓学说（续）（杨超：《毛泽东思想研究》1986年第2期）

毛泽东同志关于矛盾分类的思想新探（坚毅：《宝鸡师范学报（哲社）》1986年第1期）

论毛泽东对否定之否定理论的贡献和发展（衣元胜等：《临沂师专学报（社科）》1986年第2期）

马克思主义理论宝库中的珍品——学习毛泽东同志关于事物矛盾精髓问题的光辉哲学思想（金家年：《阜阳师范学院学报（社科）》1986年第2期）

《矛盾论》和《哲学笔记》的思想渊源关系——纪念毛泽东逝世十周年（纪玉祥：《毛泽东思想研究》1986年第3期）

矛盾发展过程初探（王干才：《毛泽东思想研究》1986年第3期）

试论矛盾分析法的系统化（苏伟等：《毛泽东思想研究》1986年第3期）

毛泽东的系统论思想初探（陆云彬：《青海社会科学》1986年第5期）

毛泽东对斯大林关于“联系”观点的批评再探（阎树群：《毛泽东思想研究》1986年第4期）

学习《矛盾论》中的唯物辩证法思想（黄希贤：《理论学习辅导》1986年8—9期）

试论毛泽东同志对马克思主义自由和必然理论的发展（赵宝云：《青海师范大学学报（哲社）》1986年第2期）

毛泽东《论政策》中的辩证法思想及其现实意义（罗秀球：《湖南师范大学社会科学学报》1986年增刊）

四、关于毛泽东哲学认识论思想的论文

论毛泽东的著作《实践论》（苏联真理报编辑部：《人民日报》1950年12月30日）

学习毛泽东同志的《实践论》（《人民日报》1951年1月29日）

学习《实践论》的收获（冯友兰：《人民日报》1951年3月26日）

《实践论》与自然科学（李亚农：《解放日报》1951年7月11日）

关于《实践论》中的“感性认识”“理性认识”和巴甫洛夫的“第一、第二信号系统”（冯增信：《新建设》1953年第9期）

《实践论》对研究自然的指导意义（罗克汀：《文史哲》1954年第7期）

实践的观点和党的群众路线——《实践论》学习笔记（谢世英：《浙江日报》1956年7月13日）

才能从何而来——在实践中运用《实践论》（戚若文《文汇报》1960年1月15日）

认识要符合客观事物——学习《实践论》的收获（吴永琴：《人民日报》1960年8月29日）

学习毛泽东同志认识与实践关系的学说（黄浦凌：《新疆红旗》1960年第9期）

学习与真知——读《实践论》的心得（吴雨：《河北日报》1962年7月17日）

革命的社会实践——改造主观世界的源泉——学习毛主席《实践论》的一点体会（大石：《文汇报》1963年7月4日）

物质变精神，精神变物质——《实践论》学习笔记（陈浚：《人民日报》1964年2月29日）

略谈实践在认识过程中的作用——学习《实践论》笔记（李冬麟：《青海日报》1964年4月4日）

论改造客观世界和改造主观世界的关系——读《实践论》札记（蒋冰海：《江海学刊》1964年第4期）

提高我们的理论研究工作水平——读《实践论》的一点感想（薛暮桥：《大公报》1964年6月19日）

主观必须符合客观——学习《实践论》心得（李建琛：《人民日报》1964年8月17日）

人的正确思想是从那里来的？——学习毛主席著作的体会（肖前：《新建设》1964年第7期）

牢固树立实践的观点——学习《人的正确思想是从那里来的？》札记（张景顺：《吉林日报》1964年8月18日）

学习辩证唯物主义认识论加强调查研究——读《人的正确思想是从那里来的？》（章璋：湖北日报》1964年8月21日）

认识客观事物需要反复实践——学习《人的正确思想是从那里来的？》初步体会（许伟：《四川日报》1964年8月24日）

实践是认识的源泉——学习《人的正确思想是从那里来的？》（张培强：《河南日报》1964年8月28日）

实践是真理的标准——学习《实践论》和《矛盾论》的一点体会（伍积禅：《中国农垦》1964年第8期）

在改造世界的实践中认识世界——学习《人的正确思想是从那里来的？》初步心得（郑德鑫：《甘肃日报》1964年9月17日）

从贯彻政策谈精神向物质的转变——学习《人的正确思想是从那里来的？》笔记（贾春峰：《北京日报》1964年10月8日）

自觉地掌握辩证唯物论的认识论——《人的正确思想是从那里来的？》学习笔记（肖奔：《内蒙古日报》1964年10月21日）

主观能动性与唯物主义认识论——学习《实践论》笔记（章凡：《前线》1964年第11期）

物质和精神的辩证统一——学习《人的正确思想是从那里来的？》笔记（艾真：《光明日报》1964年11月26日）

认识过程的两个飞跃和群众路线——学习《人的正确思想是从那里来的？》札记（李英：《南方日报》1964年12月7

日）

正确认识来自革命实践——学习《实践论》札记（景泉：《南方日报》1964年12月21日）

实践是检验真理的标准——学习《实践论》札记（杜雷：《南方日报》1964年12月28日）

掌握认识运动的两个飞跃——学习《实践论》的几点体会（娄柳初：《广西日报》1965年3月25日）

用辩证唯物论的认识论指导思想政治工作——学习《实践论》笔记（杨家骏：《浙江日报》1965年4月2日）

物质和精精互相转化的条件——记《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》的一次讨论（附本报评论员：喜读《物质和精神互相转化的条件》）（《广西日报》1965年7月15日）

总结经验和认识论——学习《实践论》笔记（邬民强：《浙江日报》1965年12月18日）

毛主席对马克思主义认识论的伟大贡献（李延良等：《中央民族学院学报》1977年第3期）

毛主席对于马克思主义认识论的发展（陈麟书：《四川大学学报》1977年第3期）

马克思主义的认识论不容颠倒——学习《实践论》，批判“四人帮”（陈坚：《中山大学学报》1977年第6期）

坚持理论与实践统一的马克思主义基本原则——纪念《实践论》发表四十周年（李战：《新湘评论》1977年第7期）

尊重实践，坚持真理——学习《反对本本主义》的一点体会（王树春：《延边大学》1978年第4期）

学习毛主席坚持实践标准的科学态度（黄子云：《华南师院学

报》1978年年第4期）

恢复实践论权威——读毛主席《在扩大的中央工作会议上的讲话》有感（齐欣：《解放日报》1978年7月4日）

真理的标准只能是社会的实践——重读《实践论》的一点体会（韩宁夫：《湖北日报》1978年9月21日）

高举毛主席伟大旗帜，坚持实践第一的观点——纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世两周年（江予合：《南方日报》1978年9月8日）

坚持实践第一的观点——学习《实践论》的体会（张明：《大众日报》1978年10月28日）

认真学习《实践论》，坚持实践第一的观点（李战等：《新湘评论》1978年第10期）

坚持真理与实事求是——学习毛主席对待真理的科学态度（黄水桥：《云南日报》1978年12月12日）

坚持实践是检验真理的唯一标准——读毛泽东同志给李达同志的三封信（侯外庐：《哲学研究》1979年第1期）

坚持实践标准就是坚持马列主义毛泽东思想（顾卓新：《江淮论坛》1979年第1期）

恢复马列主义毛泽东思想的本来面目——谈真理的相对性和绝对性（杨荣等：《山西师院学报》1979年第3期）

坚持实践标准才能发挥理论的指导作用——学习《实践论》的一点体会（李全有：《青海日报》1979年4月22日）

我对"物质变精神，精神变物质"问题的一点看法（赵树松：《国内哲学动态》1979年第6期）

坚持毛泽东同志的实践论深入开展真理标准的讨论（吴滤：《人民日报》1979年9月10日）

毛泽东同志对辩证唯物主义认识论的主要贡献（沧南：《湘潭大学学报》1980年第2期）

关于马克思主义实践观的几个问题——纪念《实践论》问世四十三周年（胡义成：《人文杂志》1980年第3期）

正确发挥人民群众的主观能动性——重谈《论持久战》（田伯泰：《中州学刊》1981年第2期）

毛泽东论“主观见之于客观”的方法——略论精神向物质转化的两个阶段（孔易人：《湘潭大学社会科学学报》1981年第3期）

学习毛泽东同志的认识论思想（雍涛：《江汉论坛》1981年第4期）

《实践论》永远闪耀着毛泽东哲学思想的光芒——重谈《实践论》的一点体会（凌厚峰：《理论与实践》1981年第4期）

坚持马克思主义的认识论——学习《实践论》（李淮春：《教学与研究》1981年第5期）

毛泽东同志对马克思主义实践观的贡献（宿富连：《学术论坛》1981年第6期）

毛泽东同志对马克思主义真理学说的贡献（田崇勤：《江淮论坛》1981年第6期）

认识第一个飞跃的几环节——学习《实践论》札记（郭天：《光明日报》1981年7月9日）

坚持马克思主义实践观点——重读《实践论》（贾春峰等：《哲学研究》1981年第7期）

坚持辩证唯物主义认识路线——学习《人的正确思想是从哪里来的？》体会（齐云：《光明日报》1981年9月19日）

毛泽东同志对马克思主义认识论的贡献（贾春峰：《红旗》1981

年第24期）

论自觉能动性的作用——学习毛泽东同志《论持久战》的一点体会（钟克剑：《南京师院学报》1982年第1期）

《实践论》学习和研究（刘筱等：《社会科学研究》1982年第1期）

谈谈实践概念和实践层次——学习毛泽东哲学思想的体会（张永声：《江苏师院学报》1982年第1期）

认识要经过反复的过程——学习毛泽东同志的认识论（刘桂荣：《辽宁师院学报》1982年第1期）

毛泽东同志对马克思主义认识论的贡献（姚传旺：《江淮论坛》1982年第1期）

毛泽东同志的实践观和实践方法（李岩实：《兰州学刊》1982年第1期）

毛泽东志同认识论方面对马克思主义哲学的贡献（杨学敏等：《安徽日报》1982年2月12日）

毛泽东哲学认识论的基本特点（吴秉元：《中州学刊》1982年第2期

毛泽东同志《实践论》的主要贡献（张恩慈：《河北大学学报》1982年第2期）

《实践论》光辉思想的初萌——学习《中国革命战争的战略问题》（王培智：《东岳论丛》1982年第2期）

认识事物应着眼其特点和发展——学习《中国革命战争的战略问题》（王育倩：《贵阳师院学报》1982年第2期）

革命文艺与社会实践——试论毛泽东思想的实践观（袁远：《贵州社会科学》1982年第3期）

《实践论》和中国哲学史上的知行观（金德德：《安徽大学学

报》1982年第3期）

毛泽东认识论思想的三个发展方面（邓兆明：《社会科学（甘肃）》1982年第3期）

自觉“改造自己的认识能力”——重温《实践论》（王贵秀等：《人民日报》1982年3月16日

试谈《实践论》中关于认识过程的丰富思想（顿占民：《学习与研究》1982年第4期）

《实践论》对马克思主义认识论的丰富和发展——从唯物主义和经验批判主义》到《实践论》（张传湘：《武汉师范学院学报》1982年第4期）

毛泽东同志对认识过程的深入开拓（杨荣光：《哲学研究》1982年第4期）

学习《实践论》（艾思奇（遗作）：《学术研究》1982年第4、5期）

坚持认识和实践的统一——学习《实践论》（黎影材等：《学术论坛》1982年第4期）

马克思主义认识论的根本原则——谈理论和实践的具体的历史的统一（李研：《中州学刊》1982年第5期）

自觉能动性在改造世界中的巨大作用——学习《论持久战》中的哲学思想（王斌：《学术论坛》1982年第5期）

实现主观与客观统一的方法、途径——学习《中国革命战争的战略问题》中的哲学思想（梁学强等：《学术论坛》1982年第5期）

重读《实践论》的一点体会（周抗：《社会科学（上海）》1982年第7期）

坚持主观和客观的统一——学习《实践论》的一点体会（陈瑞

生：《学习与研究》1982年第8期）

学习毛泽东同志"自觉能动性"思想（邓兆明：《学习与研究》1982年第8期）

"唯一性"是毛泽东同志对实践标准学说的突出贡献（洪波：《求索》1983年第1期）

理论和实际统一的基石——读《实践论》札记（肖前：《社会科学战线》1983年第3期）

毛泽东对马克思主义实践观的贡献（胡义成：《江海学刊》1983年第3期）

学习《实践论》的一点体会——马克思主义实践观点和认识论（郭化民：《宁夏大学学报》（社科）1983年第4期）

毛泽东同志对认识论的主要贡献（张恩慈：《山西师院学报》1983年第4期）

论毛泽东实践观点的由来、形成和发展（林青山：《云南社会科学》1983年第4期）

坚持毛泽东思想的科学实践观（胡义成：《安徽大学学报》1983年第4期）

毛泽东的认识论思想的形成和发展（林青山：《江汉论坛》1983年第4期）

试论毛泽东同志关于人的能动性的思想（伍雄武：《云南社会科学》1983年第5期）

毛泽东对马克思主义认识论的发展（雷永生：《天津社会科学》1983年第6期）

毛泽东对马克思主义认识论的重大贡献（张天飞：《华东师大学报》1983年第6期）

试论毛泽东同志关于认识过程分为观察、分析、综合三步的思

想（陈光：《云南社会科学》1983年第6期）

毛泽东同志对马克思主义真理观的贡献（姚传旺：《人文杂志》1983年第6期）

伟大的认识武器——读《毛泽东农村调查文集》（冯国瑞：《北京大学学报（哲社）》1983年第6期）

论毛泽东同志的实践观（汤群英：《学术论坛》1983年第6期）

毛泽东对马克思主义认识论的重大贡献（张天飞：《华东师范大学学报（哲社）》1983年第6期）

试论毛泽东对马克思主义实践观的贡献（魏俊章：《贵州社会科学》1983年第6期）

毛泽东同志对马克思主义实践观的发展（胡义成：《社会科学（上海）》1983年第10期）

论毛泽东同志对马克思主义认识论的发展（金龙哲：齐齐哈尔师范学院学报（哲社）》1984年第1期）

毛泽东同志对认识论的主要贡献（续）（张恩慈：《山西师院学报（社科）》1984年第1期）

实践的观点是毛泽东哲学思想的基石（群英：《马克思主义研究丛刊》1984年第1期）

学习毛泽东军事著作中的认识论思想（李成蹊：《毛泽东思想研究》1984年第1期）

认识的过程与过程的认识——略论毛泽东同志关于认识过程的理论（杜汉生：《黄石师院学报（哲社）》1984年第1期）

略论毛泽东同志对实践能动性理论的丰富和发展：（李殿斌等：《河北师范大学学报（哲社）》1984年第2期）

必然·实践·自由——学习毛泽东同志《自由是必然的认识和世界的改造》一文札记（薛安泰：《兰州学刊》1984年第2期）

试论毛泽东同志的自由观及其在新时期的运用和发展（粤辉：《山东师大学报（哲社）》1984年第2期）

毛泽东认识论特征的民族渊源（侯树栋等：《毛泽东思想研究》1984年第2期）

论毛泽东同志认识论学说的三对范畴（杨恩寰 董侠：《社会科学辑刊》1984年第2期）

学习毛泽东同志关于主体能动性的思想（武真：《齐鲁学刊》1984年第3期）

正确理解毛泽东关于能动性的论述（陆金声：《毛泽东思想研究》1984年第3期）

略论调查研究在毛泽东认识论中的地位（孟庆仁：《湘潭大学社会科学学报》1984年第3期）

毛泽东同志对马克思主义真理学说的贡献（李本先：《青海社会科学》1984年第3期）

试论毛泽东同志对马克思主义认识论的发展（徐凛然：《吉林师院学报》1984年第3期）

毛泽东坚持了马克思的认识论——唯物主义反映论（杨献珍：《毛泽东思想研究》1984年第4期）

毛泽东在认识源泉观上的新贡献（郑庆林：《晋阳学刊》1984年第5期）

略论《实践论》中对认识过程的划分（邓晓芒：《求索》1984年第6期）

毛泽东统一反映论与实践论的理论贡献（胡义成：《宁夏社会

科学》1985年第1期）

关于知行合一问题——由朱熹、王阳明、王船山、孙中山到《实践论》（贺麟：《求索》1985年第1期）

论毛泽东对自觉能动性原理的贡献（朱奎保：《湖南师大学报》1985年第1期）

如何认识意识因素对于改造客观世界的能动作用？——关于毛泽东认识论思想中一个重大问题的思考（刘林元：《齐鲁学刊》1985年第2期）

论毛泽东能动性学说中“历史的逻辑的一致”（李勃川：《西南师范学院学报》1985年第2期）

毛泽东关于认识阶段的思想（杨文极：《毛泽东思想研究》1985年第4期）

毛泽东认识论思想的总体性研究（孟庆仁：《齐鲁学刊》1986年第1期）

在对比中看毛泽东思想对马列主义实践观的理论贡献（刘伟：《河北学刊》1986年第1期）

斯大林和毛泽东哲学认识论比较研究（胡义成：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

毛泽东关于两类经验的学说（毛平：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

延安时期毛泽东哲学思想的实践精神及现实启示（赵庙祥：《毛泽东哲学思想研究动态》1986年第2期）

论毛泽东的再认识思想（沧南：《毛泽东哲学思想研究动态》1986年第2期）

毛泽东主观真理初探（范贤超等：《学术论坛》1986年第2期）

毛泽东的早期实践观初探（张忠良：《毛泽东思想研究》1986年第2期）

任务、计划、方法——毛泽东论从理论到实践转化的过程（王平等：《临沂师专学报（社科）》1986年第2期）

《实践论》之贡献——纪念毛泽东同志逝世十周年（蔡灿津：《新疆大学学报（哲社）》1986年第3期）

《矛盾论》中认识论思想初探（郝立新：《毛泽东思想研究》1986年第2期）

毛泽东主张把认识分为三阶段吗？——与杨文极同志商榷（李泉等：《毛泽东思想研究》1986年第4期）

关于实践在认识中的作用问题——重读《实践论》（李集：《教学与管理》1986年第5期）

论毛泽东的认识论动态自调系统模式（程宜山：《百科知识》1986年第10期）

物质和精神、实践和认识的关系问题是认识论的基本问题——毛泽东同志对认识论的一个贡献（唐道能：《湖南师范大学社会科学学报》1986年增刊）

五、关于毛泽东哲学思想历史唯物论思想的论文

学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》对知识分子问题的体会（黄光：《理论战线》1958年第4期）

正确处理人民内部矛盾、加速社会主义建设（吴黎平：《光明日报》1958年6月20日）

谈知识分子的思想改造——重读《关于正确处理人民内部矛盾

的问题》（俗丁：《江海学刊》1958年第6期）
从两类不同性质的矛盾看资本主义工商业的社会主义改造（学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的体会（孙晓村、冯和法：《新建设》1958年7月号）
毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是对历史唯物论的划时代的贡献（攀弘：《新建设》1957年7月号）
正确处理两类不同性质的社会矛盾——学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的心得（陈粹华：《星火》1959年第6期）
进一步调动一切积极因素（纪念毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的问题》文献而作）（乔彬：《学术月刊》1959年7月号）
矛盾是社会主义社会发展的动力（吴芝圃：《人民日报》1960年6月14日）
学习毛主席关于社会主义社会基本矛盾学说的体会（钟宗畅：《四川日报》1960年6月14日）
社会主义社会的矛盾及其特殊形态（吴江：《大公报》1960年6月21日）
历史辩证法的胜利——纪念《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表三周年（吴江：《哲学研究》1960年第6期）
试论社会主义社会的基本矛盾（孙叔平：《江海学刊》1960年第6期）
正确处理社会主义社会的基本矛盾——纪念《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表五周年（肖平：《实践》1962年第6期）
两类社会矛盾学说是革命和建设的锐利武器——学习《关于正

确处理人民内部矛盾的问题》笔记（荆培钰：《青海日报》1963年12月29日）

学习毛主席关于社会主义社会基本矛盾的伟大理论（原实：《理论学习》1977年第2期）

关于社会主义社会的基本矛盾——学习《毛泽东选集》第五卷笔记（何炼成：《西北大学学报》1977年第4期）

必须坚持历史唯物主义的原则——学习《纪念孙中山先生》（史贲：《天津师院学报》1977年第4期）

只有依靠群众，才能领导群众——学习《毛泽东选集》第五卷关于群众路线的论述（中共淮阴县委理论学习组：《新华日报》1977年6月25日）

社会主义革命时期的一门新科学——学习毛主席关于正确处理两类不同性质矛盾的伟大学说（天津历史研究所理论组：《天津日报》1977年7月22日）

归根到底就是群众路线——学习毛主席关于群众路线的教导（中共济南部队委员会：《大众日报》1977年11月2日）

正确理解认真执行党的群众路线——学习《毛泽东选集》第五卷有关群众路线的论述（中共咸宁地区委员会：《湖北日报》1977年11月21日）

毛主席在变革生产关系和发展生产力的问题上对马克思主义的发展（许涤新：《经济研究》1978年第1期）

学习毛主席社会主义基本矛盾的学说（薛暮桥：《经济研究》1978年第2期）

科学的阶级估量（张腾霄：《教学与研究》1979年第4期）

怎样理解毛泽东同志对农民战争历史作用的评价（都淦：《历史知识》1980年第1期）

青年毛泽东的历史观发展初探（胡吉良：《中山大学研究生学刊（文科版）》1980年第2期）

群众观点是毛泽东军事思想的一个根本观点（申徹：《解放军报》1981年11月26日）

毛泽东同志论人的全面发展（车树实：《沈阳师范学院学报》1982年第1期）

群众路线是毛泽东思想的重要组成部分（阮理：《辽宁大学学报》1982年第2期）

重温毛泽东同志关于人性问题的论述（孔繁荣：《江西大学学报》1982年第2期）

毛泽东同志对社会基本矛盾理论的贡献（曹广胜：《辽宁大学学报》1982年第3期）

毛泽东同志关于我国过渡时期的理论是对马列主义的新贡献（张庆瑰：《沈阳师范学院学报》1982年第3期）

毛泽东同志对经济基础和上层建筑学说的发展（杨恩寰：《社会科学辑刊》1982年第4期）

学习毛泽东同志关于建设精神文明的思想（王训礼：《齐鲁学刊》1982年第5期）

以《讲话》为指针建设精神文明（付永胜《解放军报》1982年5月22日）

毛泽东关于社会基本矛盾理论在历史分析中的运用（胡寄窗：《财经研究》1982年第5期）

试论毛泽东同志对历史唯物论的贡献（贾春峰：《哲学研究》1982年第6、7期）

对社会主义社会阶级斗争问题的理解——学习《关于正确处理人民内部矛盾问题》的一点体会（王于：《学习与研究》

1982年第7期)

毛泽东同志对历史唯物论的贡献(贾春峰:《世界史研究动态》1982年第10期)

马克思主义的社会矛盾理论在中国的运用和发展——毛泽东同志对社会主义社会两类不同性质矛盾理论的贡献(张江明《学术研究》1983年第1期)

坚持和发展毛泽东同志关于“社会存在”的理论(郑新桐:《学术研究丛刊》1983年第4期)

社会主义国家政治生活的主题——学习毛泽东同志关于两类矛盾的学说(李革新:《河北日报》1983年12月23日

毛泽东同志关于“转过来的决定作用”的理论必须坚持(李培栋:《齐鲁学刊》1984年第1期)

毛泽东同志对马克思主义宗教理论的发展(卿希泰等:《毛泽东思想研究》1984年第2期)

毛泽东哲学史观初探(李才远;《西南师范学院学报(哲社)》1984年第4期)

毛泽东同志关于社会主义社会基本矛盾的学说奠定了改革的理论基础(夏为炜:《江西冶金学院》1984年增刊)

建设社会主义精神文明的理论对毛泽东哲学思想历史唯物主义的发展(杨灿震:《大理师专学报》1985年第1期)

毛泽东的两类矛盾学说和十一届三中全会以来的丰富发展(赵永茂等:《吉林大学社会科学学报》1985年第2期)

社会主义社会基本矛盾运动新探(应克复:《毛泽东思想研究》1985年第3期)

论毛泽东关于人的科学理论(杨魁森等:《社会科学战绩》1985年第3期)

毛泽东历史观的转变与发展（温善策：《辽宁师范大学学报（社科）》1986年第1期）
要准确理解毛泽东同志关于社会基本矛盾的观点（张明映：《青海师范大学学报（哲社）》1986年第1期）
关于社会主义社会基本矛盾的具体表述（洪志儒：《毛泽东思想研究动态》1986年第2期）

六、关于毛泽东军事哲学思想的论文

毛泽东同志论战争胜负的决定因素（林伯野：《学习与研究》1981年第2期）
试论毛泽东军事辩证法的规律与范畴（尚金锁：《学习与思考》1981年第3期）
试论毛泽东军事思想对列宁主义军事学说的重大发展(黄元起：《河南师大学报（社科）》1981年第4期）
毛泽东建军思想是我军建设的指南（酉州：《南方日报》1981年8月3日）
毛泽东军事思想指引着我军胜利前进（于君轩：《河南日报》1981年8月28日）
毛泽东军事思想是我军胜利的指南（《红旗》1981年第16期）
论毛泽东军事辩证法思想（曾玉书等：《学术论坛》1981年第6期）
论优劣的相互转化——学习毛泽东同志军事哲学札记（宋科：《解放军报》1981年7月17日）
运用唯物辩证法的典范——学习毛泽东同志军事著作中的哲学思想（张文儒：《光明日报》1981年7月24日）

发扬自觉能动性是毛泽东军事辩证法的显著特点（王健伟等：《学术论坛》1982年第1期）

略谈主客观一致在军事指挥上的价值——从毛泽东同志的军事著作中学习具体运用辩证法的指挥艺术（贺明：《贵州社会科学》1982年第2期）

学习毛泽东军事著作中的哲学思想（林伯野：《解放军报》1982年4月1日）

毛泽东军事著作是运用和发展马克思主义哲学的光辉范例（范彬等：《湘潭大学社会科学学报》1982年增刊）

试论毛泽东同志的军事辩证法思想（张文儒等：《江西社会科学》1982年第2期）

学习毛泽东军事著作中的认识论和辩证法（卢之超：《社会科学战线》1982年第3期）

马克思主义认识论和辩证法的新篇章——浅谈毛泽东四篇军事著作中的哲学思想（房殿武：《学习与探索》1982年第3期）

论毛泽东军事辩证法的特点（曾德盛：《学术论坛》1982年第4期）

立足中国特点研究战争和战略问题——学习《战争和战略问题》中的哲学思想（李挺康汪祚庆：《学术论坛》1982年第6期）

学习毛泽东同志以劣胜优的军事辩证法（王化等：《解放军报》1982年8月3日）

毛泽东军事思想初探（尚金锁：《社会科学（上海）》1982年第8期）

以弱御强、由弱变强、以弱胜强——学习毛泽东军事辩证法的

一点体会（林伯野：《学习与思考》1983年第1期）

试论毛泽东军事著作中辩证思想的逻辑方法（刘全政：《延边大学学报》1983年第1期）

谈谈学习毛泽东军事著作中的哲学思想问题（林伯野：《江淮论坛》1983年第4期）

毛泽东军事著作中的哲学思想初探（赵宝云：《教学与科研（哲社）》1984年第4期）

军事辩证法的光辉篇章——学习《中国革命战争的战略问题》（刘继贤：《毛泽东思想研究》1984年第4期）

关于毛泽东军事辩证法性质之我见（张健：《毛泽东思想研究》1984年第6期）

七、关于毛泽东道德哲学思想的论文

毛泽东同志早期九论婚姻家庭（李克孝：《湖南日报》1982年6月16日）

毛泽东同志对马克思主义伦理学的贡献（顾春明：《齐鲁学刊》1983年第1期）

试论毛泽东同志的道德理论（沈忠俊等：《青年研究》1983年第12期）

论毛泽东同志的伦理思想（魏英敏：《江淮论坛》1984年第4期）

毛泽东伦理思想研究综述（1983—1984）（《伦理学与精神文明》1984年第5期）

毛泽东伦理思想之民族特性试探（孙以楷：《毛泽东思想研究》1985年第1期）

毛泽东伦理思想略论（欧阳茂森等：《齐齐哈尔师范学院学报》1985年第1期）

毛泽东伦理思想初探（王怀玉：《新疆大学学报》1985年第3期）

毛泽东道德哲学思想及其现实意义（苏厚重：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

毛泽东对马克思主义伦理学的主要贡献（宋惠昌：《马克思主义研究参考资料》1986年第9期）

毛泽东伦理思想初探（彭国章：《湖南师范大学社会科学学报》1986年增刊）

八、关于毛泽东艺术哲学思想的论文

毛泽东同志关于文艺的民族形式和民族风格的理论（吴蓉章：《四川大学学报》1982年第2期）

毛泽东诗词的动静制宜的艺术辩证法（石明辉：《湖南师院学报》1982年第2期）

虚实相生——毛泽东诗词艺术辩证法研究之一（石明辉：《湘潭大学社会科学学报》1982年第2期）

论革命的现实主义——学习《在延安文艺座谈会上的讲话》（王宝贤：《湖南师院学报》1982年第2期）

毛泽东文艺思想是中国化的马克思主义文艺理论体系（谌兆麟：《湖南师院学报》1982年第3期）

《实践论》与文艺创造（马清福：《吉林大学社会科学学报》1982年第4期）

马克思主义文艺学的珍贵文献——读毛泽东同志《在延安文艺

座谈会上的讲话》（潘翠菁《中山大学学报》1983年第4期）

毛泽东的美论和美感论（杨安仑：《湖南师院学报》1982年第2期）

马克思主义美学原理的基石——论析《在延安文艺座谈会上的讲话》的历史意义（马清福：《延边大学学报》1982年第2期）

马克思主义美学的历史文献（李衍柱《山东师大学报》1982年第2期）

论毛泽东文艺观中的审美思想——纪念《在延安文艺座谈会上的讲话》发表四十周年（曹廷华：《西南师范学院学报》1982年第3期）

浅谈毛泽东同志诗词中的自然美（陈望衡：《晋阳学刊》1982年第6期）

毛泽东早期美学思想（汪澍白：《毛泽东思想研究》1985年第2期）

马克思主义实践美学观——毛泽东美学思想学习札记（栾羽：《吉林师范学院学报（哲社）》1985年1—2期）

美感的阶级性，民族性和共性（舒维俊：《毛泽东思想研究》1986年第3期）

九、关于研究毛泽东哲学方法论思想的论文

毛泽东思想的科学方法论（刘平斋等：《社会主义科学研究》1981年第6期）

把哲学原理作为想问题办事情的方法来掌握——论毛泽东同志对马克思主义哲学的一大贡献（陆魁宏：《新湘评论》1981年第11期）

毛泽东著作中比较方法的运用及其哲学意义（忻剑飞：《复旦学报》1982年第1期）

毛泽东同志的矛盾分析法（石一：《兰州学刊》1982年第1期）

毛泽东同志关于工作方法的理论是对马克思主义哲学的重要贡献（薛克诚：《杭州大学学报》1982年第2期）

学习毛泽东同志分析矛盾和解决矛盾的方法——重读《论持久战》（田其治：《晋阳学刊》1982年第3期）

毛泽东辩证逻辑思想初探（孙显元：《安徽师大学报》1982年第3期）

重视研究毛泽东同志关于社会调查研究的理论和实践（苏驼：《社会学通讯》1983年第4期）

马克思主义方法论的精髓——重温《关于领导方法的若干问题》（包尊显：《岳阳师专学报》1983年第4期）

毛泽东调查研究思想是时代思想的精华（黎永泰：《四川大学学报（哲社）1983年第4期

毛泽东同志对调查研究理论的贡献（石仲泉：《人民日报》1983年3月23日

学习《论持久战》的科学方法（路印林：《哲学研究》1983年第4期）

坚持和发展毛泽东同志的调查研究理论（孙克信　佟玉琨　于良华　徐素华：《哲学研究》1983年第12期）

一个重要的理论原则和工作方法——谈谈毛泽东同志关于调查

研究的思想（王首道：《学习与研究》1984年第1期）
认真学习毛泽东同志关于工作方法的理论（王锐：《吉林日报》1984年1月4日）
在毛泽东思想中学习辩证逻辑（张静虚：《毛泽东思想研究》1984年第1期）
毛泽东同志的方法论是对马克思主义哲学的突出贡献（黄文松：《求实》1984年第1期）
论毛泽东同志的思想方法和工作方法（冯义昆：《吉林师范学院学报》（哲社）1984年第1期）
毛泽东建党前的调查研究思想（黎永泰：《毛泽东思想研究》1984年第1期）
毛泽东同志科学的领导方法理论初探（翟辉祖：《理论学习》1984年第1期）
毛泽东哲学思想的方法论及其现实意义（刁连堤：《江淮论坛》1984年第1期）
科学范畴的形式结构——《论持久战》中的辩证逻辑问题初探之一（章沛《逻辑科学》1984年第1期）
论科学范畴的源泉和形成——《论持久战》中的辩证逻辑问题初探（章沛：《广东社会科学》1984年创刊号）
从《论持久战》看分析与综合相结合方法的三个环节（唐继无：《华东师范大学学报（哲社）》1984年第2期）
毛泽东同志关于反对主观主义的思想方法（刘志刚：《齐鲁学刊》1984年第2期）
唯物辩证法的工作方法——毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献之一（李克非：《北京师院学报》（社科）1984年第3期）

毛泽东思想中的形式逻辑（张静虚：《广东教育学院学报》1984年第2期）

“从群众中来，到群众中去”新探（罗建中等：《毛泽东思想研究》1984年第2期）

毛泽东哲学思想中的系统方法及其对经济体制改革的指导作用（张牛：《四川大学学报》（哲社）1984年第2期）

试论毛泽东辩证逻辑思想（王淑莲：《松辽学刊》（社科）1984年第4期）

从《论持久战》中掌握分析矛盾的方法论原则（史贻逵等：《暨南学报（哲社）》1984年第4期）

试论毛泽东工作方法理论的辩证特征（李明华：《晋阳学刊》1984年第5期）

《反对本本主义》在毛泽东思想方法论的形成和发展中的地位（石成林等：《思想战线》1984年第5期）

毛泽东结合方法研究（佟太：《国内哲学动态》1984年第10期）

论毛泽东哲学方法论中的适度原则（忻剑飞：《复旦学报》1985年第1期）

毛泽东同志研究国情的科学方法及现实意义（孔令学：《理论探讨》1985年第1期）

论毛泽东方法学（沧南：《湘潭大学学报》1985年第1期）

毛泽东同志关于形式逻辑的理论（蔡贤浩：《荆州师专学报》1985年第1期）

比较方法——毛泽东开拓中国式革命道路的一个重要方法（李吉：《衡阳师专学报》1985年第3期）

一分为二的方法论意义（陈建中：《山西师大学报》1985年第

4 期）

谈谈《实践论》的方法论（许国柱：《南昌师专学报》（社科）1984年第1期）

毛泽东同志论矛盾分析法《窦炎国：《宝鸡师院学报(哲社)》1985年第1期）

毛泽东科学方法理论研究综述（王盛秋：《河北学刊》1985年第4期）

《论持久战》中分析与综合相结合的方法（刘纺樵：《河南大学学报（哲社）》1985年第6期）

民主革命时期毛泽东观察形势的科学方法（王红续：《毛泽东思想研究》1986年第1期）

科学决策和领导的思维方法——关于《论持久战》的辩证逻辑分析（康洪武：《晋阳学刊》1986年第1期）

浅谈毛泽东的调查研究理论（李永生：《朝阳师专学报》1985年第4期）

毛泽东的论证理论（孙显元：《东岳论丛》1986年第5期）

中国的社会变革和毛泽东的方法论思想（李君如：《社会科学（上海）》1986年第9期）

第五章毛泽东哲学思想研究的其他有关情况

一、国内研究毛泽东哲学思想的机构简况

机构名称	负责人姓名	研究人员数目	开设课程	主要成果（专著）
中国社会科学院哲学研究所毛泽东哲学思想研究室	孙克信	5		①毛泽东调查研究的实践和理论 ②马列主义哲学在中国的传播和发展 ③延安新哲学会史料和评介 ④中国社会科学联盟史料研究 ⑤毛泽东哲学思想发展史 注：包括正在研究的课题
中共中央党校马哲史教研室（含毛泽东哲学思想部分）	杨春贵	5	毛泽东哲学思想研究	①《学习毛泽东哲学思想》 ②《毛泽东的哲学活动》（资编料选）
中国人民大学哲学系马哲史教研室（含毛泽东哲学思想部分）	丁叶来	2	毛泽东哲学思想研究	①《毛泽东哲学思想研究》 ②《毛泽东哲学思想教学大纲》
中国人民大学马列主义发展史研究所毛泽东思想研究室	金　羽	4	①马克思主义哲学在中国的传播和发展 ②中国马克思主义哲学传播史 ③毛泽东哲学思想研究	

机构名称	负责人姓名	研究人员数目	开设课程	主要成果（专著）
北京大学哲学系中国现代哲学教研室	许全兴	8	①毛泽东哲学思想发展史 ②毛泽东哲学思想概论 ③毛泽东哲学思想专题研究 ④军事辩证法 ⑤周恩来哲学思想研究 ⑥新时期毛泽东哲学思想的发展 ⑦中国现代哲学史	①《毛泽东哲学思想概论》 ②《马克思主义哲学史》（第三卷） ③马克思主义哲学史教学资料选编（下册） ④毛泽东论思想方法 ⑤中国现代哲学史资料选辑
北京师范大学哲学系毛泽东哲学思想教学组	杨保仁 李洁瑚	5	毛泽东哲学思想研究	
国际大学马克思主义研究所	林伯野	22		
南开大学哲学系毛泽东哲学思想教研室		8	①毛泽东哲学思想概论 ②毛泽东哲学思想发展史 ③毛泽东军事辩证法 ④毛泽东调查研究的理论和实践	

机构名称	负责人姓名	研究人员数目	开设课程	主要成果（专著）
上海社会科学院哲学研究所毛泽东哲学思想研究室	李君如	7	招收毛泽东哲学思想研究生 主办《毛泽东哲学思想研究动态》	①《论我国社会主义革命》 ②《社会主义民主论》 ③《学习和运用毛泽东哲学思想》
复旦大学哲学系马哲史教研室毛泽东哲学思想教学小组	金邦秋	3	①毛泽东哲学思想发展史 ②毛泽东哲学思想研究	①《毛泽东哲学思想新论》 ②《毛泽东哲学思想教程》（正在编写中）
吉林大学哲学系毛泽东哲学思想教研室	杨魁森	4	①毛泽东哲学思想 ②毛泽东哲学思想发展史 ③现实哲学问题	《毛泽东哲学思想概论》
东北师范大学毛泽东思想研究所毛泽东哲学思想研究课题组	薛文华	3	毛泽东哲学思想研究	①《毛泽东哲学思想讲话》 ②马克思主义哲学及毛泽东哲学思想部分
辽宁大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	佟雨顺	8	毛泽东哲学思想概论	
山东大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	樊瑞平	5	毛泽东哲学思想研究	①《毛泽东哲学著作资料汇编》 ②《毛泽东哲学思想简论》 ③毛泽东哲学思想研究教学大纲 ④毛泽东哲学思想纲要

机构名称	负责人姓名	研究人员数目	开设课程	主要成果（专著）
江西大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	刘敬诚	4	①毛泽东哲学著作选读 ②毛泽东哲学思想研究	
厦门大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	汪澍白	4	①毛泽东哲学思想概论 ②毛泽东哲学思想发展史研究	《毛泽东早期哲学思想探源》
武汉大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	陈祖华	6	①毛泽东哲学思想研究 ②毛泽东哲学思想发展史 ③现代领导科学 ④经济体系改革与人民内部矛盾	①《毛泽东哲学思想概论》 ②《十一届三中全会以来毛泽东哲学思想的运用和发展》 ③《毛泽东哲学思想大纲》
湖南省社会科学院哲学研究所毛泽东哲学思想研究室	李　吉	3		①《毛泽东早期哲学思想研究》 ②《统一战线的辩证法》
湘潭大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	沧　南	4	①毛泽东哲学思想研究 ②毛泽东著作选读 ③毛泽东方法学	《毛泽东方法学》
中山大学马克思主义哲学史研究所	刘　嵘 高齐云	5	①毛泽东哲学思想研究 ②社会主义辩证法	①《毛泽东哲学思想概述》 ②《现实问题的思考》 ③《社会主义社会辩证法概述》 ④《社会主义社会矛盾》

机构名称	负责人姓　名	研究人员数目	开设课程	主要成果(专著)
中山大学哲学系马克思主义哲学史教研室（含毛泽东哲学思想）	叶汝贤 陈长畅	8	①毛泽东哲学思想史 ②改革者的哲学	
四川大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	昌冉光	8	①毛泽东哲学思想概论 ②毛泽东早期哲学思想研究 ③五四时期马克思主义在中国的传播 ④毛泽东军事辩证法思想研究	①《毛泽东哲学思想研究》 ②《毛泽东哲学思想研究概论》

（说明：此表所列情况由有关单位的负责人提供。由于我们掌握情况有限，此表所列机构可能不全，仅供参考。）

二、国内研究毛泽东哲学思想的学者简况

姓名	工作单位	职务	职称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
孙克信	中国社会科学院哲学研究所毛泽东哲学思想研究室	主任		《毛泽东调查研究活动简史》	同工作单位
韩树荣	中共中央党校	副校长	教授	《学习毛泽东哲学思想》（参加编写并统稿）	同工位单位
杨春贵	中共中央党校马克思主义哲学史教研室	主任	副教授	《学习毛泽东哲学思想》（参加编写并统稿）	同工作单位
卢国英	中共中央党校附设函授学院	筹备组负责人	副教授	《毛泽东思想原理》（参加编写并统稿）	同工作单位
吴江	中央社会主义学院	副院长	教授	《关于研究毛泽东哲学思想的几个问题》	中共中央党校91楼206号
贾春峰	中共中央宣传部理论局	副局长	副研究员	①《毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献》 ②《论社会主义精神文明》	同工作单位
石仲泉	中共中央文献研究室	理论组副组长	副研究员	论文：《毛泽东哲学思想是中华民族的宝贵财富》《周恩来是运用辩证唯物主义哲学的典范》等。	同工作单位
邵华泽	解放军总政治部宣传部	部长		论文收入《论毛泽东哲学思想》	同工作单位
阎长贵	《红旗》杂志社		副编审	《毛泽东哲学思想研究》（参加编写）	同工作单位

姓　名	工作单位	职　务	职　称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
宋一秀	北京大学哲学系		副教授	①《毛泽东哲学思想与中国革命》 ②《毛泽东哲学思想概论》（主编） ③《毛泽东哲学思想史纲》（统稿） ④《周恩来早期哲学思想研究》 ⑤《毛泽东论思想方法》（统稿）	同工作单位
许全兴	北京大学哲学系现代中国哲学教研室	主　任	副教授	①《毛泽东哲学思想概论》（作者之一） ②《毛泽东哲学史纲》（作者之一） ③《毛泽东论思想方法》（编者之一）	同工作单位
张文儒	同　　上	副主任	副教授	①《毛泽东哲学思想概论》（编著者之一） ②《毛泽东哲学思想浅释》（主编之一）	同工作单位
陈葆华	同　　上		副教授	①《毛泽东哲学思想概论》（作者之一） ②《毛泽东几篇著作的哲学思想》（作者之一） ③《毛泽东哲学思想浅释》（作者之一）	北京大学蔚秀园20楼205号

姓　名	工作单位	职　务	职　称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
陈战难	同　　上		讲　师	①《毛泽东哲学思想与中国革命》（作者之一） ②《毛泽东哲学思想概论》（作者之一）	同工作单位
冯国瑞	同　　上		讲　师	①《毛泽东哲学思想概论》（作者之一） ②《毛泽东论思想方法》（编者之一）	同工作单位
秦锡瑜	中国人民大学	副教长务	副教授	《毛泽东哲学思想研究》（主编之一）	同工作单位
金　羽	中国人民大学马列主义发展史研究所毛泽东思想研究室	主　任	副教授	①《毛泽东哲学思想形成史纲》 ②《马克思主义哲学史入门百题》和《马克大思义哲学史辞典》中关于毛泽东哲学思想的部分	中国人民大学静园16楼32号
李冠荣	中国人民大学《教学与研究》编辑部	哲学组组　长		《毛泽东哲学思想研究》（作者之一）	同工作单位
肖　前	中国人民大学哲学系		教　授	《毛泽东哲学思想在新时期的继续》（论文集，合著）	同工作单位
董永俊	同　　上	副主任	副教授	《毛泽东哲学思想研究》（作者之一）	同工作单位
梅　岱	中国工运学院	副院长	副教授	《毛泽东哲学思想研究》（主编之一）	同工作单位

姓　名	工作单位	职　务	职　称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
林伯野	中国人民解放军国际大学马克思主义研究所	所　长		①《学习毛泽东军事著作中的哲学思想》 ②《毛泽东哲学思想专题研究》（主编） ③《毛泽东军事辩证法思想研究》（主编）	同工作单位
范　硕	中国人民解放军军事科学院大百科全书编辑室	五室主任	研究员	论文：《论人的自觉能动性》等	同工作单位
尚金锁	中国人民解放军空军指挥学院军理处军教研室			《毛泽东军事思想研究》（作者之一）	同工作单位
杨瑞森	南开大学马列主义理论教学部	主　任	副教授	《毛泽东哲学思想概论》（作者之一）	同工作单位
冯贵贤	南开大学哲学系		副教授		同工作单位.
周　抗	上海社会科学院哲学研究所	名誉所长		①《学习和运用毛泽东哲学思想》（主编） ②《求是论集》	上海康平路1号
李君如	上海社会科学院哲学研究所毛泽东哲学思想研究室	主　任		①《论我国社会主义革命》（作者之一） ②《中国革命与〈矛盾论〉》（作者之一）	同工作单位

姓　名	工作单位	职　务	职　称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
蒋照义	上海社会科学院哲学研究所《毛泽东哲学思想研究动态》编辑室	主　任		①《论我国社会主义革命》（作者之一） ②《中国革命与〈矛盾论〉》（作者之一）	同工作单位
金邦秋	复旦大学哲学系		讲　师	毛泽东哲学思想讲义	同工作单位
李成蹊	同　　上		副教授	①《毛泽东哲学思想新论》 ②《毛泽东军事辩证法思想研究》	同工作单位
赵永茂	吉林大学哲学系		副教授	《毛泽东哲学思想概论》（作者之一）	同工作单位
杨魁森	吉林大学哲学系毛泽东哲学思想教研室	主　任	讲　师	同　　上	同工作单位
薛文华	东北师范大学毛泽东思想研究所		副教授	《学习毛泽东哲学思想讲话》	长春市东北师大政治系
宫风鸣	同　　上		副教授	《马列主义哲学史》中关于毛泽东哲学思想史的部分	同上
田克勤	同　　上		讲　师	《毛泽东思想概论》（作者之一）	同上

姓　名	工作单位	职　务	职　称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
樊瑞平	山东大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	主　任	副教授	①《毛泽东哲学思想简论》 ②《毛泽东哲学思想纲要》	同工作单位
李风梧	山东省委宣传部理论处	副处长		《毛泽东思想活的灵魂》	同工作单位
刘光东	《大众日报》社理论部	主　任	高级编审	《毛泽东早期伦理思想》	同工作单位
刘敬诚	江西大学哲学系	主　任	副教授	《毛泽东哲学思想研究》(作者之一)	同工作单位
汪澍白	厦门大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	主　任	教　授	《毛泽东早期哲学思想探源》	同工作单位
田伯泰	河南省社会科学院哲学研究所	研究室主　任		《毛泽东哲学思想研究》(作者之一)	同工作单位
雍　涛	武汉大学哲学系毛泽东哲学思想研究室	副主任	副教授	①《〈实践论〉、〈人的正确思想是从那里来的?〉解说》 ②《〈矛盾论〉解说》 ③《毛泽东哲学思想概论》(作者之一) ④《十一届三中全会以来毛泽东哲学思想的运用和发展》(作者之一) ⑤《毛泽东哲学思想大纲》(作者之一)	武汉大学南3区2栋3门54号

姓　名	工作单位	职　务	职　称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
李南熏	同　上		副教授	同上③④⑤	同工作单位
陈祖华	武汉大学哲学系毛泽东哲学系思想研究室	主　任	副教授	同　上	同工作单位
沧　南	湘潭大学哲学系		副教授	①《毛泽东方法学(主编)(将出) ②论文：《毛泽东方法学》等。	同工作单位
王兴国	湖南省社会科学院哲学研究所	所　长		①《毛泽东早期哲学思想》(参加编写，并统稿) ②《杨昌济的生平及思想》	同工作单位
张江明	广东省社会科学联合会	主　席	教　授	①《怎样学习〈关于正确处理人民内部矛盾的问题〉》 ②《论主观能动性和客观规律性》 ③《物质变精神精神变物质是毛主席对马克思主义哲学的重大发展》	广州市：中共广东省委宣传部
刘　嵘	中山大学哲学系马克思主义哲学史研究所	校务委员会副主任兼所长	教　授	①《毛泽东哲学思想概述》 ②《现实问题的思考》(主编)	同工作单位
杨　超	原四川省委书记、省政协主席		省社会科学院特约研究员	①《毛泽东哲学思想研究》 ②《毛泽东思想的新发展》	中共四川省委

姓　名	工作单位	职　务	职　称	关于毛泽东哲学思想的专著	通讯处
齐　平	中共四川省委省级机关党校	副校长	副研究员	①《抗日战争时期毛泽东哲学思想研究》（主编之一） ②《经济体制改革的哲学思考》（主编） ③《哲学与精神文明》（主编）	成都市新华东路213号四川省委省级机关党校
周振声	四川省社会科学院哲学研究所	副所长		同上①	同工作单位
冉昌光	四川大学哲学系	副系主任	副教授	①《毛泽东哲学思想概论》（作者之一） ②《毛泽东辩证法思想研究》（统编）	同工作单位

（说明：此表所列情况多由有关人员提供。由于我们掌握情况有限，此表所列学者不可能完全，仅供参考）。

三、国内近年来研究毛泽东哲学思想的学术活动简况

1981年

1981年1月6～9日，湖北省哲学年会在武汉市召开。湖北省33个单位144人参加了会议。会议主要讨论了毛泽东哲学思想等问题。

1981年3月27日，江西省哲学学会毛泽东哲学思想分会在南昌市举办了毛泽东哲学思想讨论会。有关单位40余人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想的体系和特点。

1981年7月20日～8月3日，全国党校第二届哲学年会在大连召开。中央党校，各省、市、自治区党校以及有关单位的245人参加了会议。年会的主要内容是，讨论在哲学教学中如何全面贯彻党的六中全会精神，正确认识毛泽东的历史地位，正确认识坚持毛泽东思想的重大意义，从思想路线方面总结建国以来的经验教训，深入理解三中全会以来党的路线、方针、政策的正确性。会议讨论了如何科学地研究和宣传毛泽东哲学思想。与会者一致认为，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》实事求是恰如其分地评价了毛泽东的历史地位，对毛泽东思想作出了科学的概括，正确地指出了毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物，是马列主义在中国的运用和发展，对全党各项工作都有普遍的指导作用，这就为我们研究和宣传毛泽东思想指明了方向。会议还讨论了关于毛泽东哲学思想的内容、特点等问题。

1981年8月15～22日，四川省毛泽东哲学思想研究会、四

川省委党校在成都市举办了毛泽东哲学思想座谈会，主要讨论了有关毛泽东哲学思想评价等问题，有23个单位47人参加了座谈会。

1981年8月17～20日，山东省社会科学院哲学研究所、省委党校、省辩证唯物主义研究会、历史唯物主义研究会在济南市举办了毛泽东哲学思想讨论会。会议讨论了毛泽东哲学思想的评价问题，毛泽东哲学思想体系的表述问题等。有关单位90余人参加了会议。

1981年8月18日～22日，广西哲学学会在南宁市举办了毛泽东哲学思想学术讨论会。来自25个单位的86人参加了会议。这次会议讨论了毛泽东哲学思想的特点、体系、历史地位和贡献、研究毛泽东哲学思想的重要意义等问题。

1981年10月6～15日，全国毛泽东哲学思想讨论会在桂林召开。来自全国170多个单位的理论、教育、宣传工作者近300人出席了会议。大会收到专著、论文和资料104篇（部）。这次会议是在全党、全国人民学习和贯彻党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的形势下召开的。会议的指导思想和主要任务是，认真贯彻党的十一届六中全会精神，实事求是地、科学地评价毛泽东哲学思想的历史地位及其对中国革命和建设的伟大指导作用，科学地阐述毛泽东哲学思想的内容、特点及其对马克思主义哲学的主要贡献。会议结合几年来理论界和群众中提出的有关问题，从认识论、辩证法、历史唯物论等方面展开讨论。讨论的主要问题是：什么是毛泽东哲学思想、毛泽东哲学思想的根本特点，毛泽东哲学思想的内容及对马克思主义哲学的主要贡献。会议经过协商选举出全国毛泽东哲学思想研究会筹备组。

1981年10月29日～31日，河南省哲学学会在郑州市举办了毛泽东哲学思想讨论会。来自21个单位的33人参加了会议。这次讨论会重点讨论了毛泽东哲学思想的特点和对马克思主义哲学的贡献。

1981年10月29日，宁夏社会科学院哲学研究室、宁夏哲学学会在银川市举办了毛泽东思想的活的灵魂——“实事求是”座谈会。参加这次会议的有11个单位40余人。会议讨论了“实事求是”思想的形成与发展、坚持实事求是的重要性、如何坚持实事求是等问题。

1981年11月23～28日，安徽省哲学学会在合肥市举办了安徽省哲学学会1981年年会。参加者110余人。这次年会重点研究了毛泽东哲学思想的特点、历史地位和主要贡献，以及如何学习和研究毛泽东哲学思想等问题。

1981年12月4～10日，贵州省哲学学会在贵阳市举办了贵州省哲学学会首届年会。有关单位138人参加了会议。这次年会主要讨论了以下几个问题：毛泽东哲学思想的体系、主要内容和特点、对毛泽东哲学思想的科学评价，矛盾问题的精髓等。

1981年12月10～12日，江西省哲学社会科学研究所在南昌市举办了毛泽东哲学思想讨论会。来自75个单位的80余人参加了会议。这次会议重点讨论了如何结合江西革命史研究第二次国内革命战争时期毛泽东哲学思想的发展过程等问题。

1981年12月13～19日，辽宁省哲学学会、历史唯物主义研究会在沈阳市举办了辽宁省1981年哲学年会。有关单位224人出席了会议。这次会议重点讨论了毛泽东哲学思想的主要内容、基本特点及其对马克思主义哲学的贡献。

1981年12月18～21日河南省哲学学会在郑州市举办了河南

省哲学学会1981年年会。来自52个单位的109人参加了会议。这次会议讨论了毛泽东哲学思想的内容、特点及其对马克思主义哲学的贡献。

1981年12月19～23日，福建省哲学学会在福州市举办了福建省哲学学会第三届年会。来自22个单位的100余人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想的定义、特点和内容。

1982年

1982年2月3～9日，由云、贵、川、藏四省区党校在成都市联合举办了西南地区党校系统第二届哲学年会。云、贵、川、藏四省区10多个单位53人参加了年会。这次会议交流学习了毛泽东“八篇著作”的教材和教学经验。

1982年2月22～28日，四川省哲学学会在成都市举办了四川省第二次毛泽东哲学思想讨论会。全国11个省、市、自治区的130人参加了讨论会，主要讨论了毛泽东哲学思想在中国革命和建设中的指导作用等问题。

1982年4月21～22日，云南省哲学学会在昆明市举办云南省毛泽东哲学思想讨论会。云南省有关单位100余人参加了会议。会议主要讨论了毛泽东哲学思想中的认识论、辩证法等问题。

1982年3月30日～4月6日，黑龙江省哲学学会于哈尔滨市举办了黑龙江省哲学学会第三届年会。有关单位250人参加了会议。会议讨论的主要问题之一是毛泽东哲学思想形式和发展问题。

1982年4月6日，毛泽东哲学思想研究会筹备组在北京市举办了毛泽东四篇军事著作中的哲学思想讨论会。北京地区16

个单位35人参加了会议。这次会议主要讨论了学习毛泽东军事著作中哲学思想的意义；交流毛泽东军事著作中哲学思想研究和教学的体会。

1982年4月13～16日，陕西省哲学会在西安市召开了陕西省哲学学会第三届年会。陕西省哲学会会员500余人参加了会议。毛泽东哲学思想的特点是这次年会讨论的主要问题之一。

1982年4月17～23日，由全国马克思主义哲学史研究会、河南省社会科学院等单位联合组织在洛阳市举行讨论会。全国有关单位173人参加了会议。大会收到学术论文144篇主要讨论四个问题，其中包括“毛泽东哲学思想在马克思主义哲学史中的地位”。

1982年5月4～9日，湖南省哲学会在长沙市举办了湖南省毛泽东哲学思想讨论会。有关单位哲学专业工作者120余人参加了会议。这次会议主要讨论了学习研究毛泽东哲学思想等问题。

1982年5月4日～11日，黑龙江省哲学学会在哈尔滨市举办了黑龙江省哲学学会第四届会员代表会和第三次学术年会。有关单位200人出席了这次会议。会议讨论了毛泽东哲学思想、社会主义时期的阶级斗争等问题。

1982年5月6日～8日，贵州省哲学学会在贵阳市举办了贵州省毛泽东哲学思想讨论会。有关单位40人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想的含义、特点及指导作用等问题。

1982年5月28～3日辽宁省中国哲学史学会在辽宁省沈阳市举办了辽宁省中国哲学史学会第一届学术年会。20个单位30余人参加了会议。这次年会主要讨论了毛泽东哲学思想在中国近代史上的地位和意义。

1982年5月15～28日，全国党校第三届哲学年会在无锡市召开。中央党校、各省市、自治区党校以及有关单位的239人参加了会议。大会收到论文、调查报告等共123篇。会议分两个阶段进行。第一阶段交流的学习毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》和《论联合政府》等8篇著作的经验；第二阶段结合我国当前实行的农业生产责任制，讨论了关于生产力和生产关系的理论和实践问题。会议认为，毛泽东的八篇著作是马列主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合的经验总结和概括，是毛泽东运用辩证唯物主义和历史唯物主义观察、解决实际问题的典范。我们应当从这些典范中，学习马克思主义的立场、观点和方法，掌握正确的思想路线，提高执行党的十一届三中全会以来的党的路线、方针、政策的自觉性。学习毛泽东的8篇著作，必须坚持理论联系实际的方针，必须把8篇著作的学习同我国社会主义现代化建设的具体实践紧密地结合起来，不断研究新情况，解决新问题，找出新办法开创新局面。

1982年6月11日浙江省哲学学会、浙江省委党校在浙江省杭州市举办了浙江省毛泽东哲学思想讨论会。有关单位80余人参加了会议。这次年会重点讨论了青年毛泽东唯物论、辩证法思想的萌芽与发展，毛泽东哲学思想发展史的分期等问题。

1982年6月17～23日，甘肃省哲学会在兰州市举办了甘肃省哲学会第二届学术年会。47个单位86人出席了这届年会。这次会议交流了学习研究毛泽东哲学思想的成果，讨论了“左”倾思潮的哲学根源。

1982年3月20日～6月20日河南省郑州大学哲学系举办毛

泽东哲学思想讲习班。该省的地、县党校教员、大中专理论教师、企事业宣传干部共53人参加了学习。学习内容为毛泽东同志的8篇著作。

1982年3～6月河北省哲学会在河北省委党校举办了学习毛泽东8篇著作的哲学训练班。参加训练班的有省、地、县三级宣传、理论干部共250人。唐山片、衡水片、沧州片、邢台片、承德片、廊坊片分别于4、5月份召开了理论讨会，讨论的问题有：关于社会主义时期的阶级斗争、关于社会主义精神文明问题，关于社会主义发展阶段问题。张家口片于7月份召开了学术讨论会，着重讨论了毛泽东哲学思想的科学概念、分期，对毛泽东哲学思想的评价及其在哲学史上的地位等问题。

1982年7月3～5日，贵州省哲学会在贵阳市举办了贵州省毛泽东哲学思想与中国哲学的关系学术讨论会。有关单位30余人参加了会议。会议讨论了中国传统哲学的涵义及中国传统哲学与毛泽东哲学思想的关系。

7月10日～16日福建省省委党校等5个单位联合举办的福建省毛泽东哲学思想讨论会在福州市举行。有关单位32人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想的内容体系和特点等问题。

1982年7月20日～8月16日，吉林省哲学会在长春市举办了吉林省哲学会1982年年会。有关单位180人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想的有关问题。

1982年8月11日～18日由湖南省哲学会举办的湖南省《实践论》、《矛盾论》学术讨论会在湖南省浏阳县召开。有关单位55人参加了会议。这次会议讨论了《实践论》《矛盾论》的历史地位及其对现实的指导作用等问题。

1982年8月6～14日人民解放军西安地区军事院校教学协作中心和陕西省哲学会毛泽东哲学思想研究会筹备组在西安举办了毛泽东哲学思想暑期讲习班。参加讲习班的有西安地区军事院校等单位700余人。这次讲习班以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据，密切联系中国革命斗争的伟大实践，实事求是地阐述了毛泽东哲学思想在马克思主义哲学史上的历史地位和对马克思主义哲学的主要贡献，充分肯定了毛泽东哲学思想对中国革命和建设的伟大指导作用。

1982年10月16日～22日，内蒙古自治区哲学学会在呼和浩特市举办了内蒙古自治区哲学学会1982年年会。有关单位110人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想、社会主义时期的阶级斗争等问题。

1982年12月3～7日，江西省哲学会、江西省哲学社会科学研究所在南昌市联合举办了江西省第三次毛泽东哲学思想讨论会。有关单位50人参加了会议。会议讨论研究了毛泽东哲学思想的有关问题。

1982年12月15～19日广东省社会科学联合会在广东省从化县举办了广东省纪念马克思逝世100周年学术讨论会，有关单位16人出席了会议。这次会议主要讨论了毛泽东思想的特点，毛泽东对马克思主义哲学的主要贡献，社会主义社会的矛盾等问题。

1983年

1983年4月20日～5月2日教育部文科教材司办公室、四川大学在厦门大学举办了《毛泽东哲学思想概论》讨论会，全国有关单位54人出席会议。会议讨论《毛泽东哲学思想概论》

教材初稿。

1983年5月23～27日，山西省哲学会在太原市举办了山西省哲学会学术讨论会，山西省有关单位129人出席会议。这次会议围绕马克思主义哲学和四个现代化建设问题讨论了全省哲学发展规划，毛泽东哲学思想的研究等问题。

1983年7月9日～15日，河南省哲学会、郑州大学等单位在郑州市联合举办了河南省毛泽东认识论思想讨论会。有关单位50多人参加了会议。这次会议主要讨论了毛泽东认识论思想的根本特点，认识的阶段问题，毛泽东认识论思想在毛泽东哲学思想中的地位，党的十一届三中全会以来我党对毛泽东认识论思想的新发展等问题。

1983年7月12～20日辽宁省毛泽东哲学思想研究会等五个单位在大连市举办了辽宁省毛泽东哲学思想在新时期的运用和发展讨论会。该省32个单位46人参加了会议。会议讨论了科学地认识毛泽东的历史地位，在实践中坚持和发展毛泽东思想，重新确立并发展实事求是的思想路线，从中国国情出发建设有中国特色的社会主义，科学地认识和解决我国现阶段的社会矛盾，坚持党的领导必须改善党的领导等问题。

1983年8月22日，四川省毛泽东哲学思想研究会在成都市举办了四川省毛泽东哲学思想座谈会，全省有关单位50人参加了会议。会议讨论了如何对毛泽东哲学思想进行理论的，历史的、现实的研究，探讨建设有中国特色的社会主义，党的十一届三中全会以来对毛泽东哲学思想的坚持和发展等问题。

1983年9月12～17日中山大学哲学系在广东省佛山市举行了中山大学哲学系《毛泽东哲学思想发展史》教材讨论会。该省有关单位13人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想的科

学定义，毛泽东哲学思想发展史的研究对象和任务，毛泽东哲学思想发展史的历史分期及其标志等问题。

1983年9月20日，陕西省哲学学会在西安市举办了陕西省学习《邓小平文选》座谈会，该省哲学会会员38人参加了会议。会议讨论了《邓小平文选》对毛泽东哲学思想的继承和发展等问题。

9月23～28日，福建省哲学学会在福建省长泰县召开了福建省辩证唯物主义讨论会。该省18个单位50人参加了会议。会议讨论了毛泽东在唯物辩证法实际应用方面的贡献等问题。

1983年9月27日，四川省哲学会、四川省社联在成都市联合召开了四川省在新的历史时期如何坚持和发展毛泽东哲学思想座谈会。全省有关单位30余人参加了会议。会议讨论了《邓小平文选》在哪些方面坚持和发展了毛泽东哲学思想；在新的历史时期如何坚持和发展毛泽东哲学思想等问题。

1983年10月11日江西省哲学会在南昌市召开了江西省《邓小平文选》中的哲学思想学术讨论会。该省哲学会会员70余人参加了会议。会议讨论了《邓小平文选》中哲学思想的特点、核心及其对毛泽东哲学思想的坚持和发展等问题。

1983年11月2日，北京市哲学学会在北京市举办了坚持和发展毛泽东哲学思想学术讨论会。北京地区32所大专院校36人参加了会议。会议主要讨论了党的十一届三中全会后怎样坚持和发展了毛泽东哲学思想，哲学工作者怎样更好地建设具有中国特色的社会主义服务等问题。

1983年11月8～13日中共中央党校哲学教研室在北京召开了国外研究毛泽东哲学思想学术情报交流会。有关单位30余人参加了会议。会议共收到学术情报资料15篇。根据会议发言和

提供的资料来看，在国外的马克思主义者和进步学者中，有许多人对毛泽东哲学思想作了比较客观的研究和评价，提出了一些有一定学术价值的见解。有的外国学者指出：毛泽东的理论，正是毛泽东根据马列主义的普遍真理与中国革命的丰富经验，专心思索而创造出来的。正是在这一过程中，作为马列主义基础的辩证唯物论，也大大前进了一步。毛泽东哲学的根本特征在于它创造了完全没有教条主义的理论。毛泽东哲学反对对辩证法的教条主义的理解，强调理论和实践，知和行的对立统一。有的外国学者还对毛泽东哲学思想与马克思主义哲学、与中国传统哲学的关系问题作了研究，指出：毛泽东思想及其哲学理论不仅根源于马克思主义，而且是对马克思主义的发展。毛泽东哲学思想批判地继承了中国传统哲学思想，提出了一系列新的范畴和新的思想，从而丰富了马克思主义哲学。毛泽东把马列主义哲学变成了与民族血肉相联的哲学，体现了哲学同民族的智慧相结合的特征。有的外国学者对毛泽东的《实践论》、《矛盾论》进行了较深入的研究，认为：《实践论》、《矛盾论》是群众性、实践性与深刻的理论内容的统一。在这两部著作中，卓越的辩证法家、无与伦比的革命实践家和战略家的思想是明显的，这对于中国当时来说，不仅是首要的和最重大的，而且是最迫切的问题。有的论者指出：这两部著作的意义不只在于它的理论正确并包含有新的内容，而且在于它集中了亿万中国人民的斗争经验。因此，不仅对某些专家，而且对一切为推动历史前进而奋斗的人现来说，它成了他们工作与经历中需要经常掌握的指针。《实践论》、《矛盾论》给马列主义的理论宝库增添了新的理论财富。从会议交流的材料来看，国外毛泽东哲学思想研究中，也有些人对毛泽东某些哲学观点、毛泽

东哲学思想的性质、特点及其理论来源问题，在学术上提出了一些不同看法，并在他们中间引起争论，即使在同是肯定毛泽东哲学思想的学者中，具体观点也各有差异。参加这次会议的人认为，这些不同的看法，对我们研究毛泽东哲学思想也会有所启发，应当予以重视，进行认真的分析研究，并作出有针对性的回答。国外，也有一些人出于某种政治需要，完全不顾客观的历史事实，对毛泽东哲学思想进行肆意的歪曲和攻击。与会者认为，这毫不奇怪，因为马列主义、毛泽东思想从来都是在斗争中发展的。

1983年12月8日纪念毛泽东同志90周年诞辰全国毛泽东哲学思想讨论会在长沙湖南宾馆隆重开幕。这次会议由中国社会科学院哲学研究所、全国马克思主义哲学史研究会、湖南省社会科学院、湖南省哲学社会科学学会联合会联合召开。来自全国各地的毛泽东哲学思想研究、宣传和教学工作者近200人出席了开幕式。这次会议收到论文116篇，期刊8种，专著10种。这次会议的中心议题是讨论党的十一届三中全会以来党对毛泽东哲学思想的坚持和发展，深入地研究《邓小平文选》怎样坚持和发展了毛泽东思想，特别是毛泽东哲学思想。

1983年12月6日～11日，安徽省哲学会在安徽省安庆市召开了安徽省哲学会第三届年会。会员90余人参加了会议。这次年会主要讨论了党的十一届三中全会以来对毛泽东哲学思想的坚持、丰富和发展等问题。

1983年12月13日北京市社会科学联合会召开纪念毛泽东诞辰90周年学术报告会。会上宣读了有关毛泽东哲学思想研究的论文，论述了毛泽东对马列主义理论宝库的重大贡献，阐明了毛泽东思想对建设社会主义四个现代化和“两个文明”建设的

伟大意义。

1983年12月13日～15日辽宁省哲学会等单位在辽宁省锦州市召开了辽宁省哲学界纪念毛泽东诞辰90周年学术讨论会。全省49个单位75人参加了会议。会议重点讨论了十一届三中全会以来党对毛泽东哲学思想的坚持、运用和发展等问题。

1983年12月16～20日，福建省哲学学会在福建省陇海县召开了福建省纪念毛泽东诞辰90周年学术讨论会。该省22个单位70人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想研究，理论工作者坚持党性原则、理论联系实际等问题。

1983年12月17～19日，陕西省哲学学会在西安市召开陕西省纪念毛泽东诞辰90周年学术讨论会。该省有关单位90人参加了会议。会议重点讨论了坚持和发展毛泽东哲学思想等问题。

1983年12月20日山西省哲学学会、山西大学哲学系在太原市联合举办山西省毛泽东哲学思想座谈会。该省有关单位21人参加了会议。会议的中心议题是：毛泽东哲学思想在毛泽东思想中的重要地位和作用，毛泽东对马克思主义认识论的发展，如何在实践中发展毛泽东哲学思想。

1983年12月22日，中国人民大学哲学系，举行坚持和发展毛泽东哲学思想科学讨论会。北京和其他省市的有关研究人员、院校教师、研究生、本科学生共100余人参加了讨论会。会议讨论了毛泽东对发展马克思主义哲学所作的重大贡献以及在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想等问题。

1983年12月23日，北京师范大学哲学系举行了学术交流会。有三位教师在会上作了专题发言。在发言中介绍了《毛泽东书信选集》中有关学习和研究自然科学和自然辩证法的精辟论述，论述了毛泽东同志的《实践论》在马克思主义哲学发展史上的

地位和意义，并指出邓小平同志在新的历史条件下对毛泽东哲学思想的坚持和发展。

1983年12月26日～27日，云南省哲学会、云南省大专院校哲学教学研究会、昆明市哲学学会在昆明市召开了云南省纪念毛泽东诞辰90周年学术讨论会。该省有关单位近200人参加了会议。会议讨论了有关毛泽东哲学思想的几个问题、十一届三中全会以来党对毛泽东哲学思想的继承和发展等问题。

1983年12月26～28日贵州省哲学学会在贵阳市召开贵州省纪念毛泽东诞辰90周年座谈会。该省有关单位80人参加了会议。会议讨论了毛泽东哲学思想的形成，十一届三中全会以来党对毛泽东哲学思想的坚持和发展等问题。

1983年12月26～29日，湖北省哲学学会在武汉市召开湖北省纪念毛泽东诞辰90周年学术讨论会。该省有关单位152人参加了会议。会议主要讨论了坚持和发展毛泽东哲学思想的问题。

1983年12月26日～29日，宁夏哲学学会在银川市召开宁夏哲学学会第二届年会。有关单位100人参加了会议。会议主要讨论了毛泽东对马克思主义哲学的贡献。

1984年

1984年1月4日～9日湖北省自然辩证法研究会在武汉市举办了纪念毛泽东诞辰90周年暨第四届年会。共90人参加了会议。会议主要讨论了毛泽东的科学技术观、军事辩证法、体育辩证法；邓小平对毛泽东思想的继承和发展；新技术革命与我国技术发展战略等问题。

1984年2月11日～14日吉林省哲学学会第四次会员代表大

会暨学术年会在长春市举行。会议由吉林省哲学学会主办，参加会议的有吉林省大专院校、科研机关和实际工作部门共150人。会议讨论了毛泽东哲学思想的基本理论，毛泽东对马克思主义应用学说的贡献。

1984年7月12日～19日湘潭大学在长沙举办了《毛泽东方法学》书稿座谈会。中国社会科学院哲学所，上海社会科学院，南开大学、武汉大学、山东大学、复旦大学、湖南大学、湖南省委党校等单位代表30多人参加了座谈会。座谈会主要讨论了方法学作为一门科学的根据；由世界观向方法学的转化有没有中间环节；方法学的理论体系等问题。

1984年8月15～18日辽宁省毛泽东哲学思想研究会在大连市召开了成立大会。47个单位70人参加了大会。会议重点讨论了毛泽东哲学思想在改革中的运用和发展等问题。

1985年

1985年年初广东省哲学学会和华南师范大学哲学研究所在广州举行“物质变精神，精神变物质”（以下简称“两变”）学术讨论会。全国各地六十多位哲学理论工作者参加了会议。会议除了从“两变”命题与哲学基本问题和认识论的基本问题的关系上进一步探讨了“两变”的含义外，着重就如何从理论与实践相结合的角度，哲“两变”命题的研究引向深入，进行了有益的探讨。

1985年6月26日山东省毛泽东哲学思想研究会在济南召开成立大会。大会通过了研究会章程，选举产生了首届理事会。会议决定将十一届三中全会以来我党是如何坚持、运用和发展毛泽东哲学思想的，作为本会近期的重点研究课题。

1986年

1986年10月9日至14日第三届全国毛泽东哲学思想讨论会在成都举行。会议是由中国社科院哲学所、中央党校哲学教研室、中国人民大学马列所、中国马列史学会、四川省社科院毛泽东思想研究所、《毛泽东思想研究》编辑部共同举办的。会议的中心议题是“在新的实践中坚持和发展毛泽东哲学思想”。与会代表比较集中地探讨了关于毛泽东哲学思想与改革的关系、毛泽东哲学思想与精神文明建设的关系以及新时期研究毛泽东哲学思想的任务等问题。

1986年9月9日至14日，全国马列主义毛泽东思想学术讨论会在内蒙古自治区呼和浩特市举行。这次会议是由中国马克思列宁主义毛泽东思想研究会、内蒙古社会科学院、中国人民解放军军事科学院、国防大学马列主义毛泽东思想研究所等五单位联合发起召开的。来自全国各地的一百二十余名理论工作者参加了这次会议。这次会议的中心议题是，讨论十一届三中全会以来我党对马列主义毛泽东思想的发展问题。

四、国内出版的研究毛泽东哲学思想的刊物

1.《毛泽东哲学思想研究动态》

《毛泽东哲学思想研究动态》是由上海社会科学院哲学研究所主办的研究毛泽东哲学思想的学术性刊物。该刊于1980年创刊，1984年经中共上海市委宣传部批准在国内内部发行。该刊现在双月刊，每期约十余万字。

该刊以推进国内毛泽东哲学思想研究为宗旨。重点反映有关毛泽东哲学思想方面的研究动态，并报导有关马列主义哲学、国外哲学思潮以及我国经济体制、政治体制和观念改革中的最新研究动态、学术观点和资料。设有“理论信息”、“国外动态与译文”、“国内动态”、“简讯”、“文摘”、“史料研究”、“学习与研究”、“书评、书讯”等栏目。为广大毛泽东哲学思想研究、教学、宣传工作者提供有关国内外最新信息和研究成果。六年来，该刊得到广大毛泽东哲学思想研究、教学、宣传工作者的关注和好评，对推进和组织毛泽东哲学思想的研究和教学工作发挥了一定的作用，已成为国内毛泽东哲学思想专业方面一份有影响的刊物。

1987年，该刊根据广大读者要求，除保留刊物原有特色外，还准备扩大刊登论文的篇幅，以便更多地反映国内有关研究成果，更好地为广大毛泽东哲学思想研究、教学工作者服务。

2.《毛泽东思想研究》

《毛泽东思想研究》是四川省社会科学院、四川省哲学社会科学学会联合会、四川省委党史工作委员会主办的理论学术刊物。该刊的宗旨是：从理论、历史和现状的结合上，从哲学、政治经济学、科学社会主义、军事、文艺、教育、党史、党建等各个领域研究毛泽东思想。着重研究十一届三中全会以来对毛泽东思想的坚持和发展，研究在建设有中国特色的社会主义中的新情况，新经验和新问题。该刊现为季刊，辟有“毛泽东和老一辈无产阶级革命家研究”、“从各个领域研究毛泽东思想”、“理论探讨”、“研究资料”、“译著摘登”、“学术动态”、“青年园地”、“文摘”等栏目。该刊除继续加强外，

将注意刊登资料性和动态性文章，使之更加有利于推动毛泽东思想研究、教学和宣传。

该刊自创刊以来，深受广大从事毛泽东思想研究、教学和理论宣传工作者以及业余理论工作者的欢迎，是目前国内比较有影响的学术性刊物。